

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 21:22:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480274b141b75c66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



СВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеш

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 История России

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории


(подпись)

Н.Д. Хун
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024г.


(подпись)

М.М. Женетль
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О.Фамилия

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4- реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;

знать:

З1- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

З2-основные закономерности и движущие силы исторического развития;

З3-духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

З4-методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01История России**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	36	36

2.2 Тематический план СГ.01 История России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятель- ная работа обучающихся	Консультации	
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству								
1	Л1	Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	2	-	-	-	
2	Л2	Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	-	2	-	-	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству								
3	Л3	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	2	2	-	-	-	
4	Л4	Тема 2.2 Россия в XVII веке	2	-	2	-	-	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи								
5	Л5	Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	2	2	-	-	-	
6	Л6	Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	2	-	2	-	-	
7	Л7	Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	2	2	-	-	-	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века								
8	Л8	Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	-	2	-	-	
9	Л9	Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	2	2	-	-	-	
10	Л10	Тема 4.3 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	-	2	-	-	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)								
11	Л11	Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	2	2	-	-	-	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы								
12	Л12	Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	-	2	-	-	
13	Л13	Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	2	-	-	-	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов								
14	Л14	Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	-	2	-	-	
15	Л15	Тема 7.2 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	2	-	-	-	

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)						
16	Л16	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	2	-	2	-
17	Л17	Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	1	1	-	-
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах						
18	Л18	Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	1	1	-	-
ИТОГО			36	18	16	-

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1 семестр			
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		

	Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	
	Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века/ Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты/ Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	2	
	Тема 2.3 Россия в XVII веке	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	Содержание учебного материала Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени/ Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	2	
	Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	2	
	Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	2	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века	Содержание учебного материала Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов/ Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы/ Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.		
	Теоретические занятия		
	Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	
	Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	2	
	Тема 4.3 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)	Содержание учебного материала Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	2	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	
	Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года).		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.		
	Теоретические занятия		
	Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	
	Тема 7.2 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)	Содержание учебного материала Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война. Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели». Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	2	
	Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	1	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах	Содержание учебного материала Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.		
	Теоретические занятия		
	Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	1	
Итого		36	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории» к разделу «Российская империя в XIX — начале XX века»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 2, ОК5, ОК 6.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.01 История России требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. 1 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539509>
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675>
3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491>
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>
6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542126>
7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541489>

Дополнительная литература:

8. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с.— URL: <https://profspo.ru/books/91875>
9. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с.— URL: <https://profspo.ru/books/91876>
10. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с.— URL: <https://profspo.ru/books/86137>
11. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с.— URL: <https://profspo.ru/books/95628>
12. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
13. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
14. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
15. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
16. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
16. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
17. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
18. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
19. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
20. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
21. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
22. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01История России

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы
У1- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;		
У2- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;		
У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной		

объективности и историзма;	<p>навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
У4- реконструировать и интерпретировать исторические события;		
У5- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;		
У6- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		
У7- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
У8- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства		
знать:		
З1- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;		
З2-основные закономерности и движущие силы исторического развития;		
З3-духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;		
З4-методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГ.01История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГ.01 История России
по профессии 38.02.08 Торговое дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия