Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.10.2024 16:39:14
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____»_____20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере**
по направлению подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
по профилю подготовки (специализации)	Автомобильный сервис
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 09.09.2021	Курбанова Елена Михайловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

Подписано простой ЭП 09.09.2021	Курбанова Елена Михайловна
(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

Подписано простой ЭП 10.09.2021	Ткачева Яна Сергеевна
(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

Подписано простой ЭП 10.09.2021	И. Б. Берберьян
(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цельюявляется получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Она связана с таким учебным курсом, как "Правоведение", «Транспортное право". Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий противодействия коррупции. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании выпускной квалификационной работы при прохождении практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	4	0.25	3.75	60	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	1-2	2		2				5		Обсуждение докладов
2	Правовые основы противодействия коррупции	3-4	2		2				5		Блиц-опрос
2	Коррупционные риски в системе государст-венного и муниципального управления	5-6	2		2				5		Блиц-опрос
2	Ответственность за коррупционные правонарушения	7-8	2		2				5		Блиц-опрос
2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9-10	2		2				5		Блиц-опрос
2	Мировой опыт и международное сотрудни-чество в области про-тиводействия коррупции	11-12	2		2				5		Обсуждение докладов
2	Совершенствование мер противодействия коррупции	13-14	2		2				5		Блиц-опрос
2	Социально-психологические ас-пекты формирования антикоррупционного поведения	15-16	3		3				2.75		Блиц-опрос
2	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	0,5		0,5				10	
3	Правовые основы противодействия коррупции	0,5		0,5				10	
3	Коррупционные риски в системе государст-венного и муниципального управления	0,5		0,5				10	
3	Ответственность за коррупционные правонарушения	0,5		0,5				10	
3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	0,5		0,5				5	
3	Мировой опыт и международное сотрудни-чество в области про-тиводействия коррупции	0,5		0,5				5	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Совершенствование мер противодействия коррупции	0,5		0,5				5	
3	Социально-психологические ас-пекты формирования антикоррупционного поведения	0,5		0,5				5	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.25**	**3.75**	**60**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции в профессиональной сфере», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	2	0,5		Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности.	
	Правовые основы противодействия коррупции	2	0,5		Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	, Лекция-беседа
	Коррупционные риски в системе государст-венного и муниципального управления	2	0,5		Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Рис-ки при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками кор-рупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	, Лекция-беседа
	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	0,5		Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.		борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	0,5		Понятие антикоррупционной экспертизы право-вого акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	, Лекция-беседа
	Мировой опыт и международное сотрудни-чество в области про-тиводействия коррупции	2	0,5		Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					государственных должностных лиц.		профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
	Совершенствование мер противодействия коррупции	2	0,5		Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	, Дискуссия
	Социально-психологические ас-пекты формирования антикоррупционного поведения	3	0,5		Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.	УК-11.1; УК-11.2;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Уметь: Использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к коррупции.	, Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.	2	0,5	
3	Правовые основы противодействия коррупции	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.	2	0,5	
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Рис-ки при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками кор-рупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.	2	0,5	
3	Ответственность за коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.Рейдерство как типичное коррупционное проявление.	2	0,5	
3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Понятие антикоррупционной экспертизы право-вого акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».	2	0,5	
3	Мировой опыт и международное сотрудничество в области про-тиводействия коррупции	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.	2	0,5	
3	Совершенствование мер противодействия коррупции	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.	2	0,5	
3	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды.	3	0,5	
3	Промежуточная аттестация	Зачет			
	ИТОГО:		**17**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	- Правовые основы противодействия коррупции - Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. - Ответственность за коррупционные правонарушения - Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов - Совершенствование мер противодействия коррупции	Написание реферата	3 неделя	10	0	
2	Реферирование журналов «Уголовное право», «Рос-сийский следователь», «Уголовный процесс».	Реферирование	5 неделя	10		
2	-Дисциплинарная ответственностьза коррупционные правонарушения;-Административная ответственность коррупционные правонарушения;-Уголовная ответственность закоррупционные преступления	Кейс-анализ практических задач-ситуаций и разбор мате-риалов судебной практики по проблематике	8 неделя	10		
2	1.Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с. 2.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова 3. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография 4.Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах /	Составление конспекта	13 неделя	5		
2	Подготовить доклад на следующие темы: 1. Понятие коррупции и коррупциогенности. 2. Уровни коррупции.	Выполнение одного из практических заданий	15 неделя	3		
	- Правовые основы противодействия коррупции - Коррупционные риски в системе государственного и муниципального				60	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	управления. - Ответственность за коррупционные правонарушения - Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов - Совершенствование мер противодействия коррупции					
	ИТОГО:			**38**	**60**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Криминалистика. В 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2018. - 116 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047741	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047741

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73976.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3	https://www.iprbookshop.ru/73976.html
Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-018435-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2006030. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=2006030
Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева [и др.]. - Москва : Норма, 2021. - 296 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385180. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5	https://znanium.com/catalog/document?id=385180
Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.2 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388428. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109845-5	https://znanium.com/catalog/document?id=388428
Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. Ю. Голубовского. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-394-04740-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083931. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=2083931

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
1	2		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
6	7		Технологическое предпринимательство
6	7		Коммерческая деятельность на предприятиях автосервиса
8	9		Преддипломная практика
2	3		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	2		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
8	8		Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса
8	8		Инновационная деятельность на предприятиях автосервиса
8	9		Преддипломная практика
2	3		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
4	8		Нормативно-правовое регулирование услуг автомобильного сервиса
234	45		Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств"
23	45		Диагностика и контроль технического состояния автомототранспортных средств
2	2		Ознакомительная практика
2	3		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
4	8		Нормативно-правовое регулирование услуг автомобильного сервиса
2	2		Ознакомительная практика
2	3		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции			
4	8		Нормативно-правовое

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			регулирование услуг автомобильного сервиса
2	2		Ознакомительная практика
2	3		Противодействие коррупции в профессиональной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, вопросы для зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, вопросы для зачета
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, вопросы для зачета
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
Знать: - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, вопросы для зачета
Уметь: - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции					
Знать: - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	ситуационные задачи, вопросы для зачета
Уметь: - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.

2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.

3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.

4. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.

5. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

6. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

7. Правовые основы противодействия коррупции в России.

8. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

9. Развитие российского антикоррупционного законодательства.

10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 27 3-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.

11. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие

Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.

12. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

13. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.

14. Этические кодексы и кодексы поведения.

15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

16. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

17. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.

18. Субъекты антикоррупционного декларирования.

19. Формы представления сведений.

20. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.

21. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.

22. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

23. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.

24. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.

25. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

26. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.

27. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

28. Типовые ситуации конфликта интересов.

29. Выявление конфликта интересов: декларирование.

30. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

31. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

32. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

33. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.

34. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

35. Типовые ситуации конфликта интересов.

36. Выявление конфликта интересов: декларирование.

37. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

38. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

39. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

40. Основные функции в сфере противодействия коррупции.

41. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.

42. Примеры специализированных антикоррупционных органов

43. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.

44. Антикоррупционная политика коммерческой организации.

45. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.

46. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.

47. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

48. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

49. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

50. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.

51. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

52. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

Вопросы к зачету

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.

2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.

3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.

4. Понятие коррупции.

5. Экономическая сущность коррупции.

6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.

7. Духовно-нравственные причины коррупции.

8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.

9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.

10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.

13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.

14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.

16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.

17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и

обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.

18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.

19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.

21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».

22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.

23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».

25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.

26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.

27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).

28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в

нормотворческой деятельности органов государственного управления.

29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.

30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные

направления осуществления.

32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.

34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.

35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.

36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.

37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.

38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.

39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными

полномочиями

Тестовые задания

Вариант № 1

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего

(укажите правильный вариант ответа):

А) корыстной или иной личной заинтересованности;

Б) заинтересованности в достижении общеполезного результата;

В) исключительно корыстного интереса

Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются

(укажите правильный вариант ответа):

А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии

В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите

правильный вариант ответа):

А) основные направления деятельности органов власти в текущем году

Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу

В) формы антикоррупционной деятельности органов власти

Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите

правильный вариант ответа):

А) один год

Б) два года

В) три года

Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

А) дисциплинарную либо административную ответственность;

Б) административную или уголовную

В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

Г) органы государственной власти.

7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

Г) в органах управления некоммерческих организаций

8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной

в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения

представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств

Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств

В) награды и специальные звания иностранных государств

Г) специальные звания иностранных государств

10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей

Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей

В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей

Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не

связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант

ответа):

А) о доходах и расходах

Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах

В) о своих доходах и имуществе

Г) о расходах

Вариант № 2

1. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

А) близких родственников

Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении

В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Г) супруги (супруга) и детей

2. Указанные выше сведения представляются государственным служащим

(укажите правильный вариант ответа):

А) своему начальнику

Б) в налоговый орган

В) надзирающему прокурору

Г) в кадровый орган

3. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является

(укажите правильный вариант ответа):

А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с

утратой доверия

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к

дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

4. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант

ответа):

А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений

В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению

коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа

управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

5. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный

вариант ответа):

А) служащему в 3-дневный срок

Б) служащему в 5-дневный срок

В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок

Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

6. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений;

Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений

В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на

официальном сайте государственного органа

7. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за

три последних года, предшествующих совершению сделки

Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его

супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки

В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за

пять последних лет, предшествующих совершению сделки

Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его

супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

8. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов

обязан (укажите правильный вариант ответа):

А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа

Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника

В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

Тема 4.

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов

нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной

(укажите правильный вариант ответа):

А) Правительством Российской Федерации

Б) Национальной стратегией противодействия коррупции

В) федеральным законом

Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

10. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

Б) соответствующей юридической службой

В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

11. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

А) должны быть рассмотрены в Минюсте России

Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного

управления

В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе

Г) не являются обязательными для рассмотрения

Вариант № 3

1. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

А) на подготовительной стадии

Б) после завершения экспертизы

В) на стадии проведения экспертизы

Г) при составлении экспертного заключения

2. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный

фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

А) наличием лингвистической неопределенности

Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка

В) определением компетенции по формуле «вправе»

Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

3. Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в

(укажите правильный вариант ответа):

А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок

Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера

В) использовании неологизмов и (или) архаизмов

Г) наличии гносеологической неоднозначности понятий

4. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в

связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

А) 3 минимальных размеров оплаты труда

Б) 3 тыс. руб.

В) 5 тыс. руб.;

Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

5. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании,

супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков,

стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

А) 3 минимальных размеров оплаты труда

Б) 3 тыс. руб.

В) 5 тыс. руб.;

Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

6. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

Г) любая выгода материального и нематериального характера

7. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного

проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень

Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных

В) на всех государственных служащих

8. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

А) не более 30 дней со дня поступления

Б) не более 15 дней со дня поступления

В) не более 10 дней со дня поступления

Г) срок устанавливает руководитель департамента

9. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

А) обязательный характер

Б) совещательный характер

В) рекомендательный характер

Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица

10. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на

официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

А) не позднее 13 мая

Б) не позднее 1 июня

В) не позднее 13 июня

Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

11. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

А) до 1 июня

Б) до 1 мая

В) до 1 марта

Г) до 1 апреля

12. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты

нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

А) размещаться на официальном сайте Минобороны России

Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru

В) опубликовываться в печати

Г) направляться независимым экспертам по их запросам

Вариант № 4

1. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

А) органами прокуратуры

Б) соответствующими командирами (начальниками)

В) кадровыми органами

Г) аттестационными комиссиями

2. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется

в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении

Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

3. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):

А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

Б) наведение справок

В) сбор образцов для сравнительного исследования

Г) исследование предметов и документов

4. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант

ответа)?

А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении

Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

5. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

А) за период с 1 января текущего года

Б) за последние три года

В) за последние три года

Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

6. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите

правильный вариант ответа):

А) коррупционным дисциплинарным проступком

Б) коррупционным административным правонарушением

В) коррупционным гражданско-правовым проступком

Г) коррупционным преступлением

7. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте

Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

А) предостережение о недопустимости нарушения закона

Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта

В) представление об устранении нарушения закона

Г) экспертное заключение

8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего

Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

9. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям

при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки

В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

10. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены

меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 2 месяцев

В) не позднее 3 месяцев

Г) не позднее 10 дней

11. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 10 рабочих дней

В) не позднее 5 рабочих дней

Г) не позднее 3 рабочих дней

Ключи к тестам

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований

2. Коррупция: исторический и международный анализ

3. Феномен коррупции как социально-правового явления

4. Механизм коррупционного преступного поведения

5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов

6. Противодействие коррупции в сфере публичного управления

7. Коррупция: эволюция определений.

8. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.

9. Международное законодательство по противодействию коррупции:

10. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.

11. Россия в международных исследования коррупции..

12. Оценка уровня коррупции в России.

13. Политическая коррупция в России.

14. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.

15. Антикоррупционная стратегия.

16. Понятие и уровни противодействия коррупции.

17. Участники системы противодействия коррупции.

18. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.

19. Меры по профилактике коррупции.

20. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

21. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.

22. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.

23. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

24. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

25. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.

26. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.

27. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

28. Общая типология стратегий противодействия коррупции.

29. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

30. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Глоссарий

1. Аномия — дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

2. Взяточничество — действие, когда государственный служащий или приравниваемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий.

3. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности — административная, политическая, частная, международная.

4. Волокита — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

5. Вымогательство — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

6. Выявление коррупции и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

7. Девиация — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

8. Государственный служащий — лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравниваемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

9. Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравниваемое к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

10. Клептократия — коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений. Клиентские связи, клиентизм — взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

11. Конфликт публичных и частных интересов — ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую

доверенность.

12. Коррумпированность — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и го

сударству, от отношения к своему долгу.

13. Коррупционер — служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

14. Коррупционное правонарушение — как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

15. Коррупционное преступление — это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо

преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот)

либо в предоставлении последним таких преимуществ.

16. Коррупционные сети — формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а так же по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

17. Корысть — одно их альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

18. Коррупция — (от лат. corruptio — разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и инте

ресам государства.

19. Кумовство (устар.) — форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

20. Лихоимство (устар.) — получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе какихлибо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

21. Лоббизм — (от англ. Lobbi — кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

22. Лоббист — физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

23. Лоббистская деятельность — возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

24. Мздоимство (устар.) — получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

25. Невыполнение должностных обязанностей — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

26. Непотизм (кумовство) — раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных

должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используется при принятии решений.

27. Отмывание денег — действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

28. Подкуп — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

29. Посул — на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже «лихоимством». С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

30. Превенция коррупции — устранение причин и факторов коррупции.

31. Противодействие коррупции — скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

32. Принципы публичного администрирования — верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть

беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

33. Протекционизм («коррупционный патронаж») — форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

34. Публичное администрирование — регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

35. Публичные интересы — заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

36. Публичные коррупционные преступления — преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления — преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

37. Теневая экономика — официально незарегистрированная экономическая деятельность.

38. Фаворитизм — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

39. Частные интересы — личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

40. Transparency International — антикоррупционная международная неправительственная организация.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается

существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной работе по Противодействию коррупции

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Противодействию коррупции - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Противодействие коррупции».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умений анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;

- изучить основные методы проведения научного исследования;

- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;

- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Противодействию коррупции- представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;

- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Противодействию коррупции. Темы контрольных работ – см. Приложение 1;

- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);

- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);

- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);

- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);

- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);

- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);

- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Противодействие коррупции»

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины , утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для

изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;

- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному

руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Противодействия коррупции. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»**ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева [и др.]. - Москва : Норма, 2021. - 296 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385180. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB0AA
Голубовский, В.Ю. Противодействие коррупции : учебное пособие / Голубовский В.Ю. ; под ред. В.Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 88 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353569. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03414-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A0C0E

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева [и др.]. - Москва : Норма, 2021. - 296 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385180. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB0AA
Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73976.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9650

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.
/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстра	изучение нового материала	устная речь

	тивный		
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

(дидактических единиц)				
1	2	3	4	5
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент - принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.	-Контрольно-надзорная деятельность. -Лицензионно-разрешительная деятельность. - Регистрационная деятельность.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Кейс-метод
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	-Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; Административная ответственность коррупционные правонарушения;	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

	-Уголовная ответственность за коррупционные преступления.			
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов внормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	Зарубежный опыт противодействия коррупции.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 48 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401