

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 11:56:09
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.02 Патологическая анатомия» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению
31.08.67 Хирургия, врач-хирург.**

Цель изучения дисциплины «Патологическая анатомия» для специальности «Хирургия» – формирование у ординаторов фундаментальных представлений о морфологических основах общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека; подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Овладение базовыми навыками хирургических приёмов, необходимыми в практике каждого врача.

Задачи:

- научить определять изменения структуры органов (тканей, клеток) на макро- и микроскопическом уровнях;
- научить определять структурную основу стереотипных общепатологических процессов;
- научить определять морфологическую картину важнейших заболеваний человека;
- формировать навыки и умения в микрокопировании гистологических препаратов и идентификации патологического процесса;
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинко-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного, биопсийного и операционного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Диагноз: принципы его построения, структура.
2. Тема: Нозологическая форма: спорные вопросы классификаций, ятрогений и нозологическая форма. Врачебная ошибка
3. Тема: Современные методы прижизненной диагностики.
4. Тема: Биопсия. Операционный материал. Цитологический материал. Оборудование. Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозекутуру. Прием биопсий и оформление документации.
5. Тема: Современные методы молекулярной диагностики в патологической анатомии.
6. Тема: Иммуногисто- и цитохимия. Флуоресцентная и хромогенная *in situ* гибридизация. Полимеразная цепная реакция. Технология тканевых матриц. Методика и практическое применение.
7. Тема: Онкоморфология: особенности диагностики онкологических заболеваний, типичные ошибки.
8. Тема: Морфогенез опухолей. Оценка степени дифференцировки и стадии. Рак без выявленного первичного очага. Дифференциальная диагностика низкодифференцированных и анапластических опухолей.
9. Тема: Патологическая анатомия лимфопролиферативных заболеваний и их диагностика.
10. Тема: Современные схемы классификации лимфоидных новообразований. Особенности миелолифферативных заболеваний. Методы диагностики.
11. Тема: Болезни пищеварительной системы
12. Тема: Предраковые состояния и опухоли пищевода и желудка. Морфологическая характеристика хронического гастрита. Оценка *Her2/neu* статуса. Неспецифический язвенный колит. Полипоз и рак толстого кишечника
13. Тема: Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков.
14. Тема: Наследственные заболевания печени. Алкогольное поражение печени. Классификация и морфологическая характеристика цирроза печени. Роль биопсии.
15. Тема: Болезни почек.
16. Тема: Современная классификация гломерулопатий. Вторичное поражение почек при сахарном диабете, системной красной волчанке, синдроме Гудпасчера, миеломной болезни. Роль биопсии.
17. Тема: Болезни женских половых органов.
18. Тема: Дисгормональные, воспалительные и опухолевые заболевания шейки матки, эндометрия, яичников и молочных желез. Дифференциальная диагностика. Оценка цитологического и биопсийного материала.

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клиничко-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

уметь:

- различать на макро- и светоптическом уровнях структурные изменения при основных общепатологических процессах;
- распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека;
- формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений;
- способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе;
- умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами зубочелюстных аномалий;
- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

владеть:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клиничко-

морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



И.Ю. Малова

М.С. Болоков