

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Основы государственно-частного партнерства

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат
философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
29.06.2025
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.07.2025

Подписано простой ЭП
17.07.2025
(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.07.2025

Подписано простой ЭП
21.07.2025
(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

09.07.2025

Подписано простой ЭП
09.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - изучение форм государственно-частного партнерства, применяемых как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

Задачи:

- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;
- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;
- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования; - обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;
- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;
- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования; - изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства; - разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина "Основы государственно-частного партнерства" относится к дисциплинам по выбору. Имеет содержательные и логические связи с дисциплинами обязательной и вариативной части: Политология, Конституционное право, Управление государственной и муниципальной собственностью, Система государственного и муниципального управления и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКУВ-2.2	Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.35	8.65	123	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	17	17	0.35	35.65	74	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.		2		2				2		Опрос
5	Основные сферы применения ГЧП в РФ.		2		2				2		Тестирование
5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.		2		2				2		Опрос
5	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.		2		4				2		Обсуждение докладов
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.		2		4				2		Опрос
5	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП		2		4				2		Тестирование
5	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.		2		4				2		Опрос
5	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.		1		4				2		Обсуждение докладов
5	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.		1		4				2		Опрос
5	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.		1		4		0,35	35,65	3		Тестирование
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	0,5		0,5				12	
9	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	0,5		0,5				12	
9	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	0,5		0,5				12	
9	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	0,5		0,5				12	
9	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.	0,5		1				12	
9	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	0,5		1				12	
9	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.	0,5		1				12	
9	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	0,5		1				12	
9	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.			1				12	
9	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.			1		0,35	8,65	15	
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65	123	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	2		2				7	
6	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	2		2				7	
6	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	2		2				7	
6	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	2		2				7	
6	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.	2		2				7	
6	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	2		2				7	
6	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.	2		2				7	
6	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	1		1				7	
6	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.	1		1				7	
6	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.	1		1		0,35	35,65	11	
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	74	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук.	2	0,5	2	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: понятие государственно-частного партнерства как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Уметь: определять связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками. Владеть: способностью применять полученные знания на практике	, Лекция-беседа
5	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	2	0,5	2	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Основные сферы применения ГЧП в РФ. Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: способами привлечения средств частных инвесторов в инфраструктуру.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).			
5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	2	0,5	2	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Основные НПА в сфере ГЧП Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностью применения нормативно-правовых актов в сфере ГЧП	, Лекция-беседа
5	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	2	0,5	2	История становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, сформированная правовая конструкция. Понятие ГЧП в российском законодательстве и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Историю становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации Уметь: определять понятие ГЧП в российском законодательстве и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.		нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Владеть: способность. применять полученные нормы на практике	
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.	2	0,5	2	Классификация форм ГЧП, принятых в международной практике. Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения. Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП. Государственно-частное партнерство как проект. Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Классификацию форм ГЧП, принятых в международной практике. Уметь: определять преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП. Владеть: владеть способностью определения этапов жизненного цикла проектов ГЧП	, Лекция-беседа
5	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	2	0,5	2	Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта. Процедура оценки эффективности ГЧП - проекта. Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально - экономических эффектов.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Финансовую и социально-экономическую эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта. Уметь: определять процедуру оценки эффективности ГЧП - проекта. Владеть: Основными методиками оценки эффективности проектов ГЧП и их социально - экономических эффектов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.	2	0,5	2	Специализированное нормативно-правовое регулирование конкурсных процедур ГЧП. Базовые положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ. Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту. Актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Базовые положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ. Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту. Уметь: проводить процедуру специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП. Владеть: способностью подготавливать конкурсную документацию по ГЧП.	, Лекция-беседа
5	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	1	0,5	1	Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Исторический опыт и нынешняя ситуация. Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. Роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне. Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: субъектов малого и среднего предпринимательства Уметь: определять роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Владеть: определять место и роль объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном и муниципальном уровне.	, Лекция-беседа
5	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.	1		1	Выбор оптимальной правовой формы ГЧП - проекта. Финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Учет рисков в ГЧП-проектах. Программно - целевой	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Уметь: определять учет рисков в ГЧП-проектах. Владеть: способностью применять программно - целевой	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.		метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.	
5	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.	1		1	Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП в России на федеральном уровне. Система управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях. Меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне. Система государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне. Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Уметь: определять и применять меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Владеть: способностью определять пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сферегосударственной и муниципальной собственности.Связь с политологией, этапами развития обществаи государства, правом и экономическими науками(политология, теория общественного сектора,смешанная экономика, государственноерегулирование).Экономическая и политическая природа ГЧП,причины появления.	2	0,5	2
5	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	Строительство автомобильных дорог.Анализ первых проектов сооруженияавтомобильных дорог на основе концессионныхдоговоров, подписанных государством с частнымикомпаниями. Проблема экологических и иных рисков.Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояниекоммунальной инфраструктуры в населенныхпунктах России.Коммунальные платежи.Возможности привлечения средств частныхинвесторов в коммунальную инфраструктуру.Формы ГЧП в ЖКХ.Социальная сфера.Состояние и дефицит объектов социальнойинфраструктуры (сфера образования,здравоохранения, культуры и спорта).	2	0,5	2
5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	Формирование законодательно-нормативнойправовой базы по ГЧП в России. Федеральныйзакон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «Осоглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ).Федеральный закон "Об особых экономическихзонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).Постановления Правительства РФ по деятельностиИнвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г.№134 «Об утверждении правил формирования ииспользования бюджетных ассигнованийИнвестиционного фонда Российской Федерации»,от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).Транспортная и энергетическая стратегии РФ напериод до 2030 г. как нормативные документы поГЧП.	2	0,5	2
5	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	История становления законодательства о ГЧП вРоссийской Федерации, сформированная правоваяконструкция.Понятие ГЧП в российском законодательстве инормативно-правовой базе на федеральном ирегиональном уровнях.Государственно-частное партнерство в стратегияхсоциально-экономического развития РоссийскойФедерации.	4	0,5	2
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.	Классификации форм ГЧП, принятых вмеждународной практике.Преимущества и недостатки наиболее частоиспользуемых форм ГЧП.Формы ГЧП, используемые в российскойпрактике: особенности и ограничения дляприменения.Сравнение российского подхода с мировойпрактикой. Факторы, влияющие на выбор формГЧП.Государственно-частное партнерство как проект.Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основныхэтапов жизненного цикла.	4	1	2
5	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	Оценка эффективности проектов ГЧП в России.Финансовая и социально-экономическаяэффективность, обоснование сравнительногопреимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.Процедура оценки эффективности ГЧП - проекта.Основная методика оценки эффективностипроектов ГЧП и их социально - экономическихэффектов.	4	1	2
5	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.	Специализированное нормативно-правовоеерегулирование конкурсных процедур ГЧП.Базовые положения подготовки и проведенияконкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту.Актуальные аспекты подготовки конкурснойдокументации по ГЧП.	4	1	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	Роль регионального и муниципальногорегулирования ГЧП в России.Исторический опыт и нынешняя ситуация.Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧПна региональном уровне.Роль объектов инфраструктуры на муниципальномуровне.Субъекты малого и среднего	4	1	1
5	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.	Выбор оптимальной правовой формы ГЧП -проекта.Финансово - экономические аспекты практикореализации ГЧП - проектов.Инновационные и технические аспекты практикореализации ГЧП - проектов.Учет рисков в ГЧП-проектах.Программно - целевой метод, как один изосновных механизмов развития системы ГЧП нарегиональном и муниципальном уровнях.	4	1	1
5	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.	Стратегическое целеполагание и долгосрочноепланирование развития инфраструктуры ГЧП.Система управления ГЧП в России нафедеральном уровне.Система управления ГЧП на региональном имуниципальном уровнях.Меры государственной поддержки ГЧП - проектовв России на федеральном уровне.Система государственной поддержки ГЧП -проектов на уровне субъектов Федерации, намуниципальном уровне.Пути повышения эффективности системыгосударственной поддержки ГЧП.	4	1	1
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	2	12	7
5	Основные сферы применения ГЧП в РФ.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	3-4 неделя	2	12	7
5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	5-6 неделя	2	12	7
5	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному докладу	7-8 неделя	2	12	7
5	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	9-10 неделя	2	12	7
5	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	11-12 неделя	2	12	7
5	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	13-14 неделя	2	12	7
5	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному докладу	15 неделя	2	12	7
5	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	16 неделя	2	12	7
5	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	17 неделя	3	15	11
	ИТОГО:			21	123	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-	сентябрь 2027 Филиал	Лекция-беседа «Теория	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
351(07) О-75 Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846002	https://znanium.ru/catalog/document?id=435283
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565538	https://urait.ru/bcode/565538
Соколов, М.Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М.Ю. Соколов, С.В. Маслова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 212 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/543706 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14351-5	https://urait.ru/bcode/543706
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560639	https://urait.ru/bcode/560639

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства			
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - методы оценки социально-экономической эффективности проектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, экзамен
Уметь: - прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения основных финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
частного партнерства					
Знать: - основные источники и методы сбора и средства хранения маркетинговой информации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, экзамен
Уметь: - анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками маркетинговых исследований по планируемому проекту государс твенно-частного партнерства	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - основные источники и методы сбора и средства хранения маркетинговой информации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, экзамен
Уметь: - анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками маркетинговых исследований по планируемому проекту государс твенно-частного партнерства	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - методы оценки социально- экономической эффективности проектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения основных финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по остаточным знаниям по Основам государственно-частного партнерства

Выберите правильный ответ

1. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:

- а) проблемами приватизации в 70-80-годы XX века в развитых странах
- б) поиском инструментов устойчивого развития и развития инфраструктуры)
- в) реализацией административных реформ конца XX-нач. XXI века
- г) верно все вышеперечисленное.

2. Чаще всего ГЧП определяют через:

- а) перечисление допустимых сфер партнерства;
- б) определение характера взаимодействия бизнеса и власти;



в) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП;

г) верно все вышеперечисленное.

3. Выберите тот способ взаимодействия государства и бизнеса в сфере ГРЭ, который относят к

механизмам ГЧП:

а) государственные закупки;

б) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за

счет бюджета, но и частным сектором;

в) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского

и реального секторов;

г) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы.

4. В России подход к определению ГЧП:

а) уже чем в большинстве развитых стран;

б) в России в нормативно правовых актах не зафиксировано понятие ГЧП ;

в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических

проблем;

г) и в мире и России одинаковый подход к определению ГЧП.

5. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП связана с тем, что:



а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;

б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;

в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;

г) верно все вышеперечисленное.

6. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

а. выход на мировые рынки капиталов;

б. общественная значимость;

в. каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски;

г. активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

7. К признакам ГЧП относят:

а) среднесрочный или долгосрочный проект;

б) сторонами государственно-частного партнёрства являются государство и частный бизнес;

в) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;

г) верно все вышеперечисленное.



8. Для ГЧП как особого типа проекта характерны следующие черты:

- а) краткосрочный характер;
- б) социальная и общественная значимость проектов;
- в) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности;
- г) совпадение интересов партнеров.

9. К недостаткам ГЧП относят:

- а) длительные сроки и высокие риски;
- б) ГЧП проекты требуют более значительных организационных расходов, чем при приватизации или аренде государственного имущества;
- в) наличие дополнительных неценовых условий;
- г) верно все вышеперечисленное.

10. Механизм ГЧП включает в себя следующие элементы:

- а) финансирование проекта
- б) создание нового объекта)
- в) владение имуществом
- г) верно все вышеперечисленное.

11. К так называемым «гринфилд» проектам в сфере ГЧП относят проекты: связанные:

- а) со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности



б) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;

в) с экологической сферой;

г) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП

123. В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как:

а) концессия;

б) соглашение о ГЧП;

в) контракт жизненного цикла;

г) аренда с инвестиционными обязательствами.

13. В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами: регулируются с помощью

а) Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона №135-ФЗ «О защите конкуренции»,

региональных правовых актов;

б) Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;

в) Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве,

муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

г) Бюджетного кодекса.

14. К квази-ГЧП проектам можно отнести:

а) ТОСЭР;



б) гозаказ;

в) СПИК;

г) верно а и в .

15. В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между

государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

а) ТЭК;

б) инноваций;

в) ЖКХ;

г) транспорта.

16. Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

а) неравноправный характер отношений;

б) социальная и общественная значимость проектов;

в) формальный характер;

г) совпадение интересов партнеров.

17. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

а. автомобильные дороги; железные дороги; трубопровод;

б. линии электропередач;



в. гидротехнические сооружения

г. больницы.

18 Утилизация и захоронение бытовых отходов относят:

а. транспортной инфраструктуре;

б. энергетической инфраструктуре;

в. коммунальной инфраструктуре

г. социальной инфраструктуре

19. На сегодняшний день в мире ГЧП проекты реализуются в следующих отраслях экономики:

а. общественный порядок и безопасность – обеспечение порядка на транспорте и

общественных местах, эксплуатируемых частными компаниями (парках, общественных зданиях и др.);

б. недвижимость – строительство и эксплуатация общественных объектов и

муниципального жилья в обмен на право застройки и развития коммерческих проектов;

в. образование и медицина – строительство школ, больниц, их переоборудование частными компаниями, получающими право коммерческой застройки и развития других земельных участков;

г. верно все вышеперечисленное

20. Наиболее распространенной формой ГЧП в транспортной сфере является:



- а. контракт жизненного цикла;
- б. аренда с инвестиционными обязательствами;
- в. концессия;
- г. соглашение ГЧП (МЧП)

21. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

- а. рост заработной платы работников;
- б. создания дополнительных рабочих мест;
- в. модернизации инфраструктуры;
- г. разработки новых рабочих программ.

22. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:

- а. рост заработной платы работников;
- б. создания дополнительных рабочих мест;
- в. модернизации инфраструктуры;
- г. разработки новых рабочих программ.

23. К объектам культурного наследия, к которым могут быть применены концессионные соглашения

и соглашения о ГЧП/МЧП относятся:

- а. объекты религиозного назначения;



б. произведения скульптуры;

в. мемориальные квартиры;

г. мавзолее.

24. В России термин умный город используется для обозначения:

а. наукоградов;

б. для обозначения подхода к организации и управлению городскими процессами,
основанный на использовании передовых цифровых технологий;

в. для обозначения ведомственного проекта

г. верно б и в.

25. В рамках проекта «умный город» бюджетные деньги выделяют на:

а. разработку норматив-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства;

б. апробацию передовых инженерных и цифровых решений;

в. тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений

г. верно все вышеперечисленное.

Тематика устных докладов.

Государственно-частное партнерство : управление рисками.

Механизм государственно-частного партнерства в современных условиях.

Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Зарубежный опыт государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития в России.



Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг.

Принципы государственного и муниципального управления.

Система государственного и муниципального управления.

Основы муниципального и государственного управления.

Теория и механизмы государственного и муниципального управления.

Эффективность в системе государственного и муниципального управления.

Ответственность в государственном и муниципальном управлении.

Вопросы к экзамену

1. Дайте понятие Государственно-частного партнерства как науки.
2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.
3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.
6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.
7. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
8. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.
9. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
10. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.
11. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.
12. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.
13. Дайте понятие концессии.
14. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.
15. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.
16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
17. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
18. Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.



19. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
20. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
21. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
22. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.
23. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.
24. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
25. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.
26. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.
27. Дайте характеристику ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
28. Охарактеризуйте ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
29. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
30. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.
31. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
32. Покажите основные этапы становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, назовите основные принципы сформированной правовой конструкции в сфере ГЧП.
33. Дайте понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.
34. Охарактеризуйте Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.
35. Перечислите основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.
36. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.
37. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.
38. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.
39. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.
40. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.
41. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.
42. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.
43. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов



жизненного цикла.

44. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

45. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

46. Оценка эффективности проектов ГЧП в России.

47. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта, процедура оценки, методика оценки эффективности и социально-экономических эффектов.

48. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.

49. Дайте характеристику специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП.

50. Назовите основные положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.

51. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту.

52. Назовите актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.

53. Охарактеризуйте основные результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.

54. Дайте характеристику коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса.

55. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

56. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

57. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

58. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.

59. Покажите роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

60. Покажите роль субъектов малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемой части развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

61. Дайте анализ процесса выбора оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.

62. Назовите основные финансово-экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

63. Перечислите основные инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

64. Учет рисков в ГЧП-проектах.

65. Дайте характеристику программно-целевого метода, как одного из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях. Тема 10. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.



66. Назовите сущность стратегического целеполагания и долгосрочного планирования развития инфраструктуры ГЧП.

67. Основные цели и задачи системы управления ГЧП в России на федеральном уровне.

68. Основные цели и задачи системы управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

69. Перечислите основные меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.

70. Основные цели и задачи системы государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне.

71. Перечислите основные пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по выполнению тестового задания Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос,



требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по оценке устного доклада

Требования к устному докладу

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата,



имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме экзамена

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
351(07) О-75 Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567357	https://urait.ru/bcode/567357
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846002	https://znanium.ru/catalog/document?id=435283

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565538	https://urait.ru/bcode/565538
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846002	https://znanium.ru/catalog/document?id=435283
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560639	https://urait.ru/bcode/560639

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы,



специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.
<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма - Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их

обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный

материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

