

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.06.2024 21:31:10

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.04.01 Организационные схемы и

механизмы межмуниципального сотрудничества

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

магистр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
социологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
24.06.2024
(подпись)

Продиблох Надежда
Евгеньевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества» является формирование профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области повышения эффективности межмуниципального сотрудничества с целью решения вопросов местного значения.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности межмуниципального хозяйственного сотрудничества как механизма, способного помочь в решении задач социально-экономического развития муниципального образования и деятельности органов местного самоуправления;
- формирование представлений о зарубежном опыте межмуниципального сотрудничества с целью изучения преимуществ и недостатков конкретных механизмов стимулирования муниципального развития, которые существуют в других государствах;
- изучение различных форм взаимодействия муниципальных образований с учетом их публично-правового статуса, современного законодательства;
- овладение знаниями о механизмах формирования межмуниципального сотрудничества, основных этапах планирования новых форм межмуниципального сотрудничества;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части ОП магистратуры. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами вариативной части «Региональное управление и территориальное планирование», а также «Управление продвижением города и региона».

Курс дисциплины «Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества» направлен на изучение вопроса о межмуниципальном взаимодействии с целью оптимизации путей организации местного самоуправления и повышения эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления.

Изучается данная дисциплина в третьем семестре у магистров ОФО, в четвертом семестре у магистров ЗФО и ОЗФО. Формой итоговой аттестации является экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.35	26.65	66	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	10	0.35	8.65	119	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.35	25.65	67	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.		4		8				13		Обсуждение докладов
3	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.		4		8				13		Блиц-опрос
3	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.		2		4				13		Обсуждение докладов
3	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.		4		8				13		Блиц-опрос
3	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.		3		6				14		Обсуждение докладов
3	Промежуточная аттестация						0.35	26.65			экзамен
	ИТОГО:		17		34		0.35	26.65	66		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	1		2				24	
4	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.	2		2				24	
4	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	1		2				24	
4	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	1		2				24	
4	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	1		2				23	
4	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	6		10		0.35	8.65	119	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	4		8				13	
4	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.	4		8				14	
4	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	2		4				13	
4	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	4		8				13	
4	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	3		6				14	
4	Промежуточная аттестация					0.35	25.65		
	ИТОГО:	17		34		0.35	25.65	67	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	4	1	4	Подходы к определению межмуниципального сотрудничества. Классификация процессов взаимодействия муниципальных образований. Основные типы форм межмуниципального сотрудничества. Основные сферы межмуниципального взаимодействия.	ПКУВ-5.1; УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; формулировать задачи проекта; осуществлять планирование и распределение работ в рамках реализации проекта. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.	, Лекции-визуализации
3	Зарубежный опыт организации	4	2	4	Цели и причины организации	ПКУВ-5.1; УК-1.3;	Знать: логические формы и процедуры,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	межмуниципального сотрудничества.				межмуниципального сотрудничества за рубежом. Межмуниципальное сотрудничество в Германии: виды, формы, преимущества, риски. Типы организации межмуниципального сотрудничества в Дании. Основы межмуниципального сотрудничества в Испании, Великобритании, Франции. Формы межмуниципальных организаций в Польше.		способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; формулировать задачи проекта; осуществить планирование и распределение работ в рамках реализации проекта. Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.	
3	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	2	1	2	История развития межмуниципального сотрудничества в России. Этапы становления межмуниципального сотрудничества в современной России. Советы муниципальных образований как эффективная форма сотрудничества. Основные сферы деятельности	ПКУВ-5.1; УК-1.3;	Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					межмуниципальных хозяйственных обществ.		аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; формулировать задачи проекта; осуществлять планирование и распределение работ в рамках реализации проекта. Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.	
3	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	4	1	4	Правовые формы межмуниципального сотрудничества. Статус межмуниципальных хозяйственных обществ: особенности и проблемы правового регулирования. Порядок организации и деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ. Создание некоммерческих организаций как форма межмуниципального сотрудничества. Перспективы создания муниципальных предприятий и учреждений в целях межмуниципального сотрудничества	ПКУВ-5.1; УК-1.3;	Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; формулировать задачи проекта; осуществлять планирование и распределение работ в рамках реализации проекта. Владеть: навыками определения	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.	
3	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	3	1	3	Концепция горизонтального сотрудничества муниципальных образований. Эффективность взаимодействия муниципалитетов. Варианты организационных структур горизонтального сотрудничества муниципальных образований. Основные этапы планирования новых форм межмуниципального сотрудничества.	ПКУВ-5.1; УК-1.3;	Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; формулировать задачи проекта; осуществить планирование и распределение работ в рамках реализации проекта. Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мероприятий по управлению рисками.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	Подходы к определению межмуниципального сотрудничества. Классификация процессов взаимодействия муниципальных образований. Основные типы форм межмуниципального сотрудничества. Основные сферы межмуниципального взаимодействия	8	1	8
3	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.	Цели и причины организации межмуниципального сотрудничества за рубежом. Межмуниципальное сотрудничество в Германии: виды, формы, преимущества, риски. Типы организации межмуниципального сотрудничества в Дании. Основы межмуниципального сотрудничества в Испании, Великобритании, Франции. Формы межмуниципальных организаций в Польше.	8	1	8
3	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	История развития межмуниципального сотрудничества в России. Этапы становления межмуниципального сотрудничества в современной России. Советы муниципальных образований как эффективная форма сотрудничества. Основные сферы деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ.	4	2	4
3	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	Правовые формы межмуниципального сотрудничества. Статус межмуниципальных хозяйственных обществ: особенности и проблемы правового регулирования. Порядок организации и деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ. Создание некоммерческих организаций как форма межмуниципального сотрудничества. Перспективы создания муниципальных предприятий и учреждений в целях межмуниципального сотрудничества.	8	2	8
3	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	Концепция горизонтального сотрудничества муниципальных образований. Эффективность взаимодействия муниципалитетов. Варианты организационных структур горизонтального сотрудничества муниципальных образований. Основные этапы планирования новых форм межмуниципального сотрудничества.	6	2	6
	ИТОГО:		34	10	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4	Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	Написание реферата, контрольная работа		13	24	13
3,4	Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.	Написание реферата, контрольная работа		13	24	14
3,4	Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	Написание реферата, контрольная работа		13	24	13
3,4	Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	Написание реферата, контрольная работа		13	24	13
3,4	Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	Написание реферата, контрольная работа		14	23	14
	ИТОГО:			66	119	67

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 141 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/938063	https://znanium.ru/catalog/document?id=371383
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=399483
Эффективность управления социально-экономическим разви тием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 315 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=372839
Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 289 с. ЭБС «Znanium. com.»	https://znanium.com/catalog/document?id=393328
Шпакова Р. Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. — Москва : Магистр, 2021. — 128 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=380346

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта			
3	4	4	Экономика и управление городским хозяйством
1	4	1	Программно-целевое и проектное управление
3	2	3	Государственная инвестиционная политика
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
4	5	5	Преддипломная практика
4	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Аналитическая практика
4	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Экономика общественного сектора
3	3	2	Управление продвижением города и региона
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
3	4	4	Антикризисное управление
4	5	5	Преддипломная практика
4	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Аналитическая практика
4	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	5	Структурно-функциональный анализ экономических систем

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта					
Знать: - методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - формулировать задачи проекта; осуществить планирование и распределение работ в рамках реализации проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государс твенно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (приведены несколько вариантов)



Вариант 1.

1. Классификация процессов взаимодействия муниципальных образований.
2. Правовые основы межмуниципального сотрудничества в Российской Федерации.

Вариант 2.

1. Основные типы форм межмуниципального сотрудничества.
2. Мотивы и препятствия для межмуниципального сотрудничества.

Вариант 3.

1. Основные сферы межмуниципального взаимодействия.
2. Роль межмуниципального сотрудничества в местном самоуправлении.

Вариант 4.

1. Этапы становления межмуниципального сотрудничества в современной России.
2. Концепция партнерства в осуществлении городской политики.

Вариант 5.

1. Советы муниципальных образований как эффективная форма сотрудничества.
2. Межмуниципальная хозяйственная кооперация.

Вариант 6.

1. Основные сферы деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ.
2. Межмуниципальные информационные системы.

Вариант 7.

1. Правовые формы межмуниципального сотрудничества.
2. Основные направления сотрудничества в рамках программ взаимодействия городов.

Вариант 8.

1. Порядок организации и деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ.
2. Факторы, ограничивающие развитие межмуниципального сотрудничества.

Вариант 9.

1. Создание некоммерческих организаций как форма межмуниципального сотрудничества.
2. Межмуниципальное сотрудничество и его роль в местном самоуправлении.

Вариант 10.

1. Перспективы создания муниципальных предприятий и учреждений в целях межмуниципального сотрудничества.



Темы рефератов

1. Межмуниципальное сотрудничество в России: перспективы развития с учетом адаптации зарубежного опыта к возможностям российского законодательства

2. Создание механизмов устойчивого развития экономики муниципалитетов в процессе межмуниципального сотрудничества.

3. Опыт развития межмуниципального сотрудничества в Германии.

4. Опыт развития межмуниципального сотрудничества во Франции

5. Опыт развития межмуниципального сотрудничества в Дании.

6. Проблемы и перспективы становления института межмуниципального сотрудничества в России.

7. Принципы принятия и реализации управленческих решений в системе муниципального управления.

8. Порядок разработки концепции социально-экономического развития муниципального образования.

9. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

10. Хозяйственная кооперация и внешние экономические связи муниципальных образований.

11. Особенности муниципального управления в сельской местности.

12. Эффекты и экономическая эффективность межмуниципального сотрудничества.

13. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество как инструмент развития территорий.

14. Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.

Кейс задание

Кейс задание: «Развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом».

Целью выполнения практического задания является определение перспектив внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России.

Возрастающая роль проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства (ГЧП), с одной стороны, и сложный, комплексный характер отношений, возникающих между государством и частным партнером в ходе их реализации, с другой, делают актуальными вопросы, касающиеся оценки общеэкономической эффективности проектов ГЧП и их целесообразности.

В последнее время во всем мире происходят значительные институциональные изменения в отраслях, которые раньше всегда находились в государственной собственности и государственном управлении: электроэнергетике, автодорожном, железнодорожном, коммунальном хозяйствах, магистральном трубопроводном транспорте, портах, аэропортах. Правительства передают во временное долго- и среднесрочное пользование бизнесу объекты этих отраслей, оставляя за собой право регулирования и контроля за их деятельностью.



С одной стороны, предприятия инфраструктурных отраслей, в первую очередь их сетевые, монопольные сегменты - не могут быть приватизированы в виду стратегической, экономической и социально-политической значимости объектов инфраструктуры. Но с другой стороны, в государственном бюджете нет достаточного объема средств, позволяющих обеспечивать в них простое и расширенное воспроизводство. Для того чтобы разрешить это противоречие, в хозяйственной практике за рубежом, а с недавних пор и в России используется концепция государственно-частного партнерства (ГЧП), представляющая собой институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно-значимых проектов в широком спектре сфер деятельности. Как правило, каждый такой альянс является временным, поскольку создается на определенный срок в целях осуществления конкретного проекта и прекращает свое существование после его реализации.

Мировой опыт демонстрирует успешность использования механизма ГЧП, прежде всего, для создания новой и поддержания существующей инфраструктуры общественного сектора.

Проблематика государственно - частного партнерства является на сегодня одной из самых популярных в России, о ней много говорят на разных уровнях государственной власти.

Это явление постепенно оформляется как самостоятельный институт. В ряде министерств и ведомств созданы специальные советы по вопросам ГЧП.

При комитете Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству действует экспертный совет по законодательству в этой сфере. Во Внешэкономбанке и Международном фонде технологий и инвестиций имеются центры ГЧП.

В структуре Российского союза промышленников и предпринимателей организован комитет по государственно-частному партнерству и инвестиционной политике.

Появляется множество юридических и консалтинговых фирм, оказывающих услуги при заключении договоров о таком партнерстве. Проекты государственно-частного партнерства в его различных формах активно набирают популярность во многих странах в качестве инструмента создания новых объектов инфраструктуры, предоставления инфраструктурных и иных публичных услуг, для организации общественных работ.

При этом государственно-частное партнерство - не новое изобретение сегодняшнего дня или последних 30 лет. Несмотря на то, что этот феномен представляется в последние десятилетия как некое изобретение, настоящая инновация на международном и на национальном уровнях (прежде всего, как инструмент для развития инфраструктуры), в действительности, сотрудничество между публичным и частным секторами для создания, обеспечения и управления инфраструктурой, особенно транспортной, имеет давние традиции во многих странах мира.

История проектов государственно-частного партнерства в Бразилии, Испании, Италии, Мексике, США, Франции, ряде других стран насчитывает несколько столетий.

В России XIX века был известен опыт использования концессии. В 1836 году император Николай I предоставил концессию на строительство железнодорожной ветки из Петербурга в Царское Село Францу Антону фон Герстнеру. Под реализацию указанного проекта государством были бесплатно выделены земельные участки и предоставлены гарантии.

Французский автор Ксавье Безансон в 2004 году издал книгу с говорящим за себя названием - «2000 лет истории государственно-частного партнерства для строительства систем и объектов общего пользования». И, надо признать, его аргументы в поддержку своего тезиса, отраженного названием книги, достаточно резонны.

Различные вопросы оценки эффективности реализации проектов ГЧП интересуют



российских и зарубежных исследователей. Так, необходимость учитывать масштабы проектов, доступность ресурсов, распределение рисков, соотношение стоимости и качества отмечают А. Акинтой и М. Бек (U.K., 2009), целесообразность проведения юридической, технической и финансовой оценки проектов ГЧП подчеркивают Д. Гримсей и М. Льюис (U.K., 2007).

Российские исследователи (О.Г. Тимчук, Э.И. Габдуллина) считают необходимым оценивать экономический и социально-экономический эффекты от реализации проектов ГЧП.

В международной практике оценка эффективности проектов ГЧП традиционно производится на основе концепции «Value for Money» (Vfm) - оптимального соотношения стоимости проекта и качества его выполнения.

Например, в Канаде государственные инвестиционные проекты с предполагаемой стоимостью более 50 млн. долларов проходят специальную экспертизу, которая осуществляется Центром развития государственно-частного партнерства. Эффективность проекта оценивается по двум показателям: «цена - качество» (value for money) и доступность стоимости (affordability assessment). По результатам экспертизы Центр дает рекомендации Министерству финансов, которое принимает решение о реализации проекта посредством государственных закупок или механизма ГЧП.

Концепция Vfm включает в себя три основных требования: экономичность, результативность, эффективность.

Требование экономичности предполагает сочетание минимальных затрат на реализацию проекта и максимальную отдачу от них. Требование результативности означает достижение целевых показателей, а требование эффективности - обеспечение наилучшего соотношения параметров стоимости проекта и качества его выполнения.

Концепция Vfm характеризуется абстрагированием от «затратного» подхода, который свойственен анализу эффективности коммерческих проектов, и позволяет оценить совокупный полезный эффект от реализации проекта ГЧП для государства с учетом социальной, инвестиционной, научно-технической и иных, имеющих общественную ценность, составляющих.

В государствах, имеющих значительный опыт в сфере ГЧП (Великобритания, США, Франция, Германия, Австралия, Канада), получили распространение два альтернативных метода, основанные на концепции Vfm: Cost - Benefit Analysis (CBA) и Public Sector Comparator (PSC).

Метод CBA представляет собой процесс систематического расчета и сопоставления общественных затрат и социальных выгод. Он включает в себя четыре основных этапа: определение затрат и выгод проекта, их оценка, сравнение суммарных затрат и выгод на протяжении всего жизненного цикла проекта, а затем - непосредственный выбор проекта.

На первой стадии определяются все связанные с реализацией проекта затраты и выгоды, обосновывается их взаимосвязь.

Вторая стадия - оценка затрат и выгод - часто сопровождается трудностями из-за разницы в оценке стоимости осязаемых и неосязаемых благ. Очевидно, что стоимость осязаемого блага (капитальное оборудование, труд, земля и т.п.) легко оценить, ориентируясь на уровень цен на конкурентном рынке, в то время как стоимость неосязаемых благ (человеческая жизнь, время, природоохранные факторы и т.д.) оценить по понятным причинам невозможно.

На третьей стадии анализа будущие затраты и выгоды проекта сравниваются со стоимостью направляемых на его реализацию инвестиций. Для этого используется ставка дисконтирования.

На четвертой стадии проекты ранжируются в порядке убывания на основе показателя



BCR («выгоды/затраты»), чистой приведенной стоимости проекта (NPV) и коэффициента окупаемости инвестиций (ROI). Проект принимается, если его BCR и NPV больше нуля, а коэффициент ROI выше средне рыночного уровня.

Таким образом, существенным преимуществом применения метода СВА является комплексная оценка факторов, которые могут повлиять на конечную эффективность проекта ГЧП.

В некоторых зарубежных странах получил распространение метод Public Sector Comparator (PSC) - сравнительный анализ расходов государственного сектора. Метод широко используется для анализа эффективности проектов ГЧП в таких странах, как Австралия, Ирландия (Public Sector Benchmark), Гонконг, Великобритания (Outline Business Case), а также в странах Южной Африки.

Суть метода PSC сводится к сравнению двух альтернативных вариантов реализации проекта – посредством государственных закупок или применения механизма ГЧП.

Сравнение производится по критерию «цена-качество» путем расчета чистой приведенной стоимости базового проекта и проекта ГЧП.

Финансовая выгода является характеристикой стоимостной оценки преимуществ одного варианта реализации проекта над другим.

Несмотря на внешнюю привлекательность концепции PSC, в странах, где применялся данный механизм, установилось неоднозначное мнение относительно степени его полезности. Так, например, Палата лордов английского парламента в ходе проведения обзора проектов ГЧП в 2013 году установила, что достоинства механизма PSC во многом ограничиваются недостатком фактических данных и практических методов его применения.

Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 2010 году проводилось исследование методов оценки эффективности проектов ГЧП среди 20 стран мира. По результатам исследования было установлено, что 85% респондентов используют метод PSC как основной при реализации проекта путем ГЧП. В случае осуществления традиционных закупок для оценки эффективности проектов 60% респондентов наряду с использованием официальных методических указаний применяют метод СВА.

Российская практика анализа эффективности проектов ГЧП во многом схожа с мировым опытом. В 2015 году в России была утверждена «Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества».

Согласно Методике порядок оценки эффективности проектов ГЧП включает в себя оценку комплектности и правильности оформления, оценку финансовой эффективности проекта, оценку социально-экономических эффектов от реализации проекта, а также определение сравнительного преимущества проектов.

Необходимо отметить, что до введения данной методики оценка проектов ГЧП производилась на основе «Правил формирования и использования бюджетных ассигнований», утвержденных Инвестиционным фондом РФ. Однако Правила не получили широкого распространения ввиду отсутствия в них механизма оценки влияния рисков, а также алгоритма расчета финансовых показателей, представляющих интерес для частного партнера.

Оценка финансовой эффективности проекта согласно новой Методике осуществляется на основании расчета показателя чистой приведенной стоимости (NPV) и коэффициента покрытия выплат по обслуживанию долга денежными потоками (DSCR). Проект признается финансово эффективным, если показатель NPV больше или равен нулю, а коэффициент DSCR больше или равен единице.

Социально-экономический эффект проекта ГЧП признается достаточным, если



соблюдены два условия:

1) цели и задачи проекта соответствует не менее чем одной цели или задаче государственных (муниципальных) программ;

2) показатели проекта соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ.

Если проект ГЧП признан эффективным по финансовому и социально-экономическому критериям, то производится определение его сравнительного преимущества путем соотношения показателей чистых дисконтированных расходов и объема принимаемых частным партнером обязательств.

При этом при определении сравнительного преимущества проекта не учитываются такие факторы, как новизна, инновационность, результативность проекта, прямые или косвенные внешние эффекты от его реализации, расходы и риски.

Несмотря на то, что Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве» вступил в силу 1 января 2016 года, «Методика оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства» на практике широкого распространения еще не получила.

Это связано с существованием региональных методик, выработанных субъектами РФ, которые давно применяют механизм ГЧП на практике.

Например, в Санкт-Петербурге с 2006 года все реализуемые в регионе проекты регулируются Законом № 627-100 "Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах". Однако с введением федеральной Методики региональные органы власти вынуждены будут привести свое законодательство в соответствие с ее нормами.

Существенным недостатком Методики также является преобладание в ней интересов публичного партнера над интересами частного.

Это отчасти объясняется спецификой понимания в России механизма ГЧП: привлечение частных инвестиций на условиях ГЧП осуществляется чаще всего в сферы, не пользующиеся популярностью среди субъектов предпринимательства в силу их низкой рентабельности и некоммерческой ориентированности.

Таким образом, российская «Методика оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства» во многом схожа с зарубежной концепцией оценки СВА. Однако положительные эффекты ее использования ограничиваются особенностями применения механизма ГЧП в России, а также отсутствием инструментов оценки рисков.

Кроме официальных методик оценки эффективности проектов ГЧП в России существует значительное количество авторских методик.

Однако поскольку значительное количество проектов ГЧП имеют инвестиционную направленность, большинство российских методик оценки основаны на использовании показателей инвестиционного анализа (чистой приведенной стоимости, срока окупаемости, внутренней ставки доходности и т.п.). Отличия методик друг от друга состоят лишь в дифференциации видов эффективности.

Большинство российских авторов предлагают осуществлять оценку эффективности проектов ГЧП по двум направлениям - финансовая эффективность и общественная эффективность.

Оценка финансовой эффективности является приоритетной для частного партнера и не вызывает трудностей ввиду существования достаточного числа методов ее анализа (в том числе проектного).



Общественная эффективность охватывает все аспекты возможного воздействия проекта на социальные институты и поэтому важна для государства. Важными показателями общественной эффективности являются социальная, экологическая, инфраструктурная, инновационная, бюджетная оценка.

В этой связи следует отметить подход, предложенный О.А. Ястребовым, в котором он представляет общественную эффективность как двухкомпонентный интегральный показатель, который включает оценку как социальной, так и экономической эффективности проекта ГЧП. Такой подход, по мнению автора, отражает интересы социально-экономического развития региона в целом. Э.И. Габдуллина в своей методике также делает акцент на социально-экономическом эффекте ГЧП, который она предлагает измерять с помощью показателей ВВП, уровня занятости, уровня доходов населения и пр.

Отличительной особенностью некоторых российских авторских методик является их акцент на оценке эффекта партнерства. Предполагается, что эффект партнерства может быть оценен путем сравнения финансовых показателей при реализации проекта только государством, только бизнесом или через механизм ГЧП.

В этой связи заслуживает внимания подход, предложенный С.Ю. Прокоповичем. Автор выделяет понятие эффективности баланса интересов общества, публичного и частного партнеров (участников ГЧП) и предлагает оценивать ее с помощью показателей социальной, бюджетной и экономической эффективности.

Оценка эффективности баланса интересов осуществляется в баллах, с использованием количественных и качественных показателей путем расчета среднего их значения.

Необходимо отметить, что зарубежные подходы к оценке эффективности проектов ГЧП намного лучше отражают их специфику.

Использование некоторых зарубежных подходов наряду с федеральной Методикой позволило бы во многом улучшить объективность и комплектность механизма оценки эффективности проектов ГЧП в России. При этом оптимальным можно признать механизм, сочетающий оценку параметров экономической, коммерческой и социально-экономической эффективности.

Задание:

- 1) Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России;
- 2) Разработайте проект государственно-частного партнерства на основе базовых моделей государственно-частного партнерства;
- 3) Разработайте проект государственно-частного партнерства на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах.
- 4) Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства;
- 5) Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

Вопросы к экзамену

1. Подходы к определению межмуниципального сотрудничества.
2. Классификация процессов взаимодействия муниципальных образований.
3. Правовые основы межмуниципального сотрудничества в Российской Федерации.
4. Основные типы форм межмуниципального сотрудничества.



5. Основные сферы межмуниципального взаимодействия.
6. Город как субъект межмуниципального взаимодействия.
7. Программы сотрудничества городов.
8. Классификация межмуниципального сотрудничества по территориальным масштабам.
9. Межмуниципальное сотрудничество как основа обеспечения устойчивости региона.
10. Цели и причины организации межмуниципального сотрудничества за рубежом.
11. Межмуниципальное сотрудничество в Германии: виды, формы, преимущества, риски.
12. Типы организации межмуниципального сотрудничества в Дании.
13. Основы межмуниципального сотрудничества в Испании, Великобритании, Франции.
14. Формы межмуниципальных организаций в Польше.
15. История развития межмуниципального сотрудничества в России.
16. Этапы становления межмуниципального сотрудничества в современной России.
17. Советы муниципальных образований как эффективная форма сотрудничества.
18. Основные сферы деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ.
19. Правовые формы межмуниципального сотрудничества.
20. Статус межмуниципальных хозяйственных обществ: особенности и проблемы правового регулирования.
21. Порядок организации и деятельности межмуниципальных хозяйственных обществ.
22. Создание некоммерческих организаций как форма межмуниципального сотрудничества.
23. Перспективы создания муниципальных предприятий и учреждений в целях межмуниципального сотрудничества.
24. Концепция горизонтального сотрудничества муниципальных образований.
25. Эффективность взаимодействия муниципалитетов.
26. Варианты организационных структур горизонтального сотрудничества муниципальных образований.
27. Основные этапы планирования новых форм межмуниципального сотрудничества.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по



учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) магистранта.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;



2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания ««Развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом»: развить способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; развивать профессиональные компетенции принятия решений, взаимодействия с подчиненными и коллегами, анализа документации, владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.



3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуются обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 30 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.



Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 141 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760
Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 289 с. ЭБС «Znanium. com.»	https://znanium.ru/catalog/document?id=393328

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=399483
Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 315 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=372839
Шпакова Р. Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. — Москва : Магистр, 2021. — 128 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=380346

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: <http://www.gov.ru/>. – Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов <https://minjust.gov.ru/ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. <http://www.vsmsinfo.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных

элементов

Методы обучения

Способы (формы) обучения

Средства обучения

Формируемые компетенции и трудовые функции

Тема 1. Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Семинар 1. Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.

Словесные (устный опрос)

Проверка уровня готовности студента

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,

учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Тема 2. Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и

навыков

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Семинар 2. Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.

Словесные (устный опрос)

Проверка уровня готовности студента

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,

учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Тема 3. Российский опыт межмуниципального сотрудничества.

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и

навыков

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Семинар 3. Российский опыт межмуниципального сотрудничества.

Словесные (устный опрос)

Проверка уровня готовности студента

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,

учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Тема 4. Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и

навыков

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Семинар 4. Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.

Словесные (устный опрос)

Проверка уровня готовности студента

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,
учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Тема 5. Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Семинар 5. Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.

Словесные (устный опрос)

Проверка уровня готовности студента

Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники,
учебные пособия

ПКУВ-5.1

УК-1.3.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Средства обучения	
Тема 1. Межмуниципальное сотрудничество: сущность, формы и механизмы.	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 2. Зарубежный опыт организации межмуниципального сотрудничества.	поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3. Российский опыт межмуниципального сотрудничества.	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 4. Правовое регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества.	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 5. Концепция и механизмы формирования межмуниципального сотрудничества.	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня —

Название
современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Название

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/. – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/. – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/. – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/. – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

