

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 Государственное регулирование экономики

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

10.07.2025

(подпись)

Женетль Нурбий Хазретович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

14.07.2025

Подписано простой ЭП

14.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является предоставление обучающимся всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике. Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит перечень дисциплин по выбору. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части «Экономика», «Политология», а также сопутствующие связи с дисциплиной по выбору «Региональная экономика и управление».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» ориентирована на формирование представления об основных понятиях и моделях неоклассической институциональной микроэкономической теории, применении понятийно-категориальный аппарата дисциплины.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
ПКУВ-5.2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	11	0.25	85.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	1-2	2		2				8		Опрос
6	Механизм государственного регулирования экономики	3-4	2		2				8		Тестирование
6	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	5-6	2		2				8		Тестирование
6	Государственная собственность в современной экономике	7	2		2				8		Опрос
6	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	8-9	2		2				8		Опрос
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	2		2				8		Тестирование
6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	11-12	2		2				8		Опрос
6	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	13-14	2		2				8		Опрос
6	Регулирование финансовой сферы экономики	15-16	1		1				9,75		Тестирование
6	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	1		1				10	
8	Механизм государственного регулирования экономики			1				10	
8	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования							10	
8	Государственная собственность в современной экономике							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	1		1				10	
8	Государственное регулирование инвестиционной деятельности							10	
8	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды			1				10	
8	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	1		1				12	
8	Регулирование финансовой сферы экономики	1		1				12	
8	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	2		2				10	
6	Механизм государственного регулирования экономики	2		2				10	
6	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	1		1				10	
6	Государственная собственность в современной экономике	1		1				8	
6	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	1		1				8	
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1		1				10	
6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	1		1				10	
6	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	1		1				10	
6	Регулирование финансовой сферы экономики	1		1				9,75	
6	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	11		11	0.25			85.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,9,9	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	2	1	2	Цели и задачи государственного регулирования экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: предмет дисциплины «Государственное регулирование экономики». Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
6,9,9	Механизм государственного регулирования экономики	2		2	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: основные понятия территориальной организации производства и населения Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Слайд-лекция
6,9,9	Государственное	2		1	Сущность и формы	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2;	Знать: особенности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	планирование в условиях рыночной системы хозяйствования				общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования.	ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	воспроизводства населения России и его расселения Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
6,9,9	Государственная собственность в современной экономике	2		1	.Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в России и за рубежом.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: территориальную организацию населения топливно-энергетического, машиностроительного комплексов Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
6,9,9	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	2	1	1	.Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: формы территориальной организации сельскохозяйственного производства Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
6,9,9	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2		1	Понятие и виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансово-кредитное обеспечение инвестиционного процесса.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: территориальной организации транспортной системы России Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
6,9,9	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	2		1	Цель, задачи и методы государственной научно-технической политики. Государственное регулирование инновационной деятельности в современной экономике. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка. Финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития страны	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: понятие экономической интеграции, принципы организации общего экономического пространства Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
6,9,9	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	2	1	1	Цель, задачи и методы государственной научно-технической политики. Государственное регулирование инновационной деятельности в современной экономике. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка. Финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития страны	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: тенденции мировой экономики и территориальной организации населения Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Слайд-лекция
6,9,9	Регулирование финансовой сферы экономики	1	1	1	Понятие и состав финансовой системы экономики Российской Федерации. Государственная бюджетная политика. Налоговая и фискальная политика. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: принципы модернизации управления территориальными системами расселения Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6,9,9	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	Цели и задачи государственного регулирования экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.	2	1	2
6,9,9	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	2	1	2
6,9,9	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования.	2		1
6,9,9	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в России и за рубежом.	2		1
6,9,9	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.	2	1	1
6,9,9	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Понятие и виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансово-кредитное обеспечение инвестиционного процесса.	2		1
6,9,9	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Основные направления и формы антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Государственная поддержка малого бизнеса в России	2	1	1
6,9,9	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	Цель, задачи и методы государственной научно-технической политики. Государственное регулирование инновационной деятельности в современной экономике. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка. Финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития страны	2	1	1
6,9,9	Регулирование финансовой сферы экономики	Понятие и состав финансовой системы экономики Российской Федерации. Государственная бюджетная политика. Налоговая и фискальная политика. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.	1	1	1
	ИТОГО:		17	6	11

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6,9,9	Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики	Составление плана-конспекта	2 неделя	8	10	10
6,9,9	Механизм государственного регулирования экономики	Составление плана-конспекта	4 неделя	8	10	10
6,9,9	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Составление плана-конспекта	6 неделя	8	10	10
6,9,9	Государственная собственность в современной экономике	Составление плана-конспекта	7 неделя	8	10	8
6,9,9	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Составление плана-конспекта	9 неделя	8	10	8
6,9,9	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Составление плана-конспекта	11 неделя	8	10	10
6,9,9	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	Составление плана-конспекта	12 неделя	8	10	10
6,9,9	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	Составление плана-конспекта	14 неделя	8	12	10
6,9,9	Регулирование финансовой сферы экономики	Составление плана-конспекта	16 неделя	10	12	10
	ИТОГО:			74	94	86

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	02.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Роль и значение современных концепций государственного регулирования экономики»	групповая	Женетль Н.Х.	Сформированность ПКУВ-3.2; ПКУВ-5.2УК-5.1; ПКУВ-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.24(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для всех форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - пос. Яблоновский : Б.и., 2025. - 13 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042106

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029858	https://znanium.ru/catalog/document?id=430281
Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Петросян Д.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843631 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012790-3. - ISBN 978-5-16-102795-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1843631
Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	https://znanium.ru/catalog/document?id=415431
Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084849	https://znanium.ru/catalog/document?id=444609

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
6	8	4	Молодежная политика
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Региональная экономика и управление
5	5	5	Управление городом
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Региональная экономика и управление
5	5	5	Территориальная организация населения
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
2	2	2	История и культура адыгов
12	12	12	История России
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
2	2	2	История и культура адыгов
12	12	12	История России
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Социальная психология
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
12	12	12	История России
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	История и культура адыгов
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Социальная психология
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - методику разработки социа льно- экономического проекта (программы развития)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать и с истематизировать информацию для разработки социа льно- экономического проекта (программы развития)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социа льно- экономических проектов (программы развития)	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно вз аимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: - основные этапы к ультурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов кул ьтурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно в аимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социа льно- экономического проекта (программы развития)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать и с истематизировать информацию для разработки социа льно- экономического проекта (программы развития)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социа льно-	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических проектов (программы развития)			допускаются пробелы		
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования.
2. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Содержание государственного регулирования экономики.



5. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.

6. Экономическая политика государства и ее содержание.

7. Методы, формы и средства государственного регулирования экономики.

8. Методы планирования и прогнозирования.

9. Целевые программы в управлении.

10. Бюджетное регулирование экономики страны.

11. Налоги как инструменты государственного регулирования экономики.

12. Денежно-кредитная политика: механизмы и инструменты.

13. Структурная политика.

14. Задачи государственного регулирования и развития материального производства.

15. Государственная промышленная политика.

16. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.

17. Антимонопольное государственное регулирование.

18. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.

19. Методы государственного регулирования инновационной сферы.

20. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи государственного регулирования экономики.

2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.

3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.



4. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
8. Сущность и формы общегосударственного планирования.
9. Принципы и методы государственного планирования.
10. Задачи и объекты государственного планирования.
11. Специфика и роль государственной собственности.
12. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
13. Типы государственных предприятий в России и за рубежом.
14. Особенности государственного предпринимательства.
15. Основные формы государственного предпринимательства.
16. Основные инструменты государственного предпринимательства.
17. Понятие и виды инвестиций.
18. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
19. Финансово-кредитное обеспечение инвестиционного процесса.
20. Основные направления и формы антимонопольного регулирования.
21. Механизм управления естественными монополиями.
22. Государственная поддержка малого бизнеса в России
23. Цель, задачи и методы государственной научно-технической политики.



24. Государственное регулирование инновационной деятельности в современной экономике.
25. Формы коммерциализации новшеств, их государственная поддержка.
26. Финансово-кредитный механизм регулирования научного и инновационного развития страны
27. Понятие и состав финансовой системы экономики Российской Федерации.
28. Государственная бюджетная политика.
29. Налоговая и фискальная политика.
30. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты



отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики : учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862385 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862385
Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Петросян Д.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843631 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012790-3. - ISBN 978-5-16-102795-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1843631
Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084849	https://znanium.ru/catalog/document?id=444609
Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	https://znanium.ru/catalog/document?id=415431

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620	https://znanium.ru/catalog/document?id=415431
Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084849	https://znanium.ru/catalog/document?id=444609

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Схема государственного регулирования экономики», схему «Государственное регулирование экономики», схему «Механизм государственного



регулирования рыночной экономики», схему «Формы и методы государственного регулирования экономики», схему «Общая схема государственного регулирования экономики», схему «Система государственного регулирования экономики». Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 11 часов, практические занятия – 11 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL:



Название
<p>https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

