

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2025 12:51:12

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.20 Политология**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в

социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Составитель рабочей программы:**

доцент, доц., канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

29.08.2025

(подпись)

Коблева Зурет Халидовна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Философии, социологии и педагогики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.09.2025

Подписано простой ЭП

04.09.2025

(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

05.09.2025

Подписано простой ЭП

05.09.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2025

Подписано простой ЭП

04.09.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины «**Политология**»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:

- содействовать гражданскому воспитанию.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Политология» входит в перечень базовых дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                                                              |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 37.75 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                           | 1     | 4            | 4  | 0.25 | 3.75     | 60 | 72          |      |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                           | 10           | 10 | 0.25 | 51.75 | 72          | 2    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                  | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 5   | Политология как самостоятельная научная дисциплина |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Этапы развития политической мысли.                 |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Формы государственного устройства и правления      |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Политическое лидерство и политическая элита        |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Политические партии и партийные системы            |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Политические режимы.                               |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Мировая политика и геополитика.                    |                         | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Реферат Обсуждение докладов                                                                                                                    |
| 5   | Промежуточная аттестация                           |                         | 1                                                                               |     | 1         |             |      |              | 5,75         |    | Зачет                                                                                                                                          |
|     |                                                    |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>37.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                    | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                  | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
|     | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1                                                                               |     |    |     |      |              | 8  |    |
|     | Этапы развития политической мысли.                 |                                                                                 |     | 1  |     |      |              | 8  |    |
|     | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | 1                                                                               |     |    |     |      |              | 8  |    |
|     | Формы государственного устройства и правления      |                                                                                 |     | 1  |     |      |              | 8  |    |

| Сем | Раздел дисциплины                           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |           |    |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
|     |                                             | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                           | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10        | 11 |
|     | Политическое лидерство и политическая элита | 1                                                                            |     |          |     |             |             | 8         |    |
|     | Политические партии и партийные системы     |                                                                              |     | 1        |     |             |             | 8         |    |
|     | Политические режимы.                        | 1                                                                            |     |          |     |             |             | 8         |    |
|     | Мировая политика и геополитика.             |                                                                              |     | 1        |     |             |             | 4         |    |
|     | Промежуточная аттестация -зачет             |                                                                              |     |          |     |             |             |           |    |
|     |                                             |                                                                              |     |          |     | 0,25        | 3,75        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                               | <b>4</b>                                                                     |     | <b>4</b> |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b> | <b>60</b> |    |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |          |              |    |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
|     |                                                    | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контроль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                  | 4                                                                            | 5   | 6         | 7           | 8    | 9        | 10           | 11 |
|     | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 7            |    |
|     | Этапы развития политической мысли.                 | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 7            |    |
|     | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 7            |    |
|     | Формы государственного устройства и правления      | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 7            |    |
|     | Политическое лидерство и политическая элита        | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 6            |    |
|     | Политические партии и партийные системы            | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 6            |    |
|     | Политические режимы.                               | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 6            |    |
|     | Мировая политика и геополитика.                    | 1                                                                            |     | 1         |             |      |          | 5,75         |    |
|     | Промежуточная аттестация                           |                                                                              |     |           |             |      |          |              |    |
|     |                                                    |                                                                              |     |           | 0,25        |      |          |              |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      | <b>10</b>                                                                    |     | <b>10</b> | <b>0.25</b> |      |          | <b>51.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

##### Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
| 6   | Политология как самостоятельная научная дисциплина | 1                   |     | 1    | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии. | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества | , Лекция-беседа            |
| 6   | Этапы развития политической мысли.                 | 2                   | 1   | 1    | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.                        | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики                                               | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                                                   |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | развития отечественной политической мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 6   | Политическая власть и механизмы ее осуществления. | 2                   | 1   | 1    | Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти                      | , Лекция-беседа            |
| 6   | Формы государственного устройства и правления     | 2                   | 1   | 2    | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Формы государственного правления: монархия и республика. Гражданское общество и правовое государство.                                                                                                                                                                          | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства Владеть: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. | , Деловая игра             |
| 6   | Политическое лидерство и политическая элита       | 2                   | 1   | 1    | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты.                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                                         |                     |     |      | Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.                                                                                                                                 |                                                 | личности, политическое лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.                                                                                                                                        |                            |
| 6   | Политические партии и партийные системы | 2                   |     | 1    | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России. | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения | , Слайд-лекция             |
| 6   | Политические режимы.                    | 2                   |     | 1    | Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.                                                                                                                                                                                                      | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: классификацию современных политических режимов их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать типы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                         | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                 |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | политических режимов и их роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.                                                                                                                                                           |                            |
| 6   | Избирательные системы           | 2                   |     | 1    | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов. | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; | Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.                | , Деловая игра             |
| 6   | Мировая политика и геополитика. | 2                   |     | 1    | Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.                                                                                                                                                                                                       | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1; | Знать: особенности мировой политики и международных отношений, иерархию социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и | , Интеллектуальная игра    |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | выбрать средства развития гражданской ответственности;<br>Владеть: навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности. |                            |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | Знать: Уметь: Владеть:                                                                                                                               |                            |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | Знать: Уметь:<br>Владеть: /textarea                                                                                                                  |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  | 4   | 10   |            |                         |                                                                                                                                                      |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                               | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |          |           |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4             | 5        | 6         |
| 6   | Политология как самостоятельная научная дисциплина | Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии. | 1             |          | 1         |
| 6   | Этапы развития политической мысли.                 | Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.                        | 2             | 1        | 1         |
| 6   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.  | Теория власти. Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования                                                                                     | 2             | 1        | 1         |
| 6   | Формы государственного устройства и правления      | Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды                                                                                                                                                                                    | 2             |          | 2         |
| 6   | Политическое лидерство и политическая элита        | Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства                                                                                                               | 2             | 1        | 1         |
| 6   | Политические партии и партийные системы            | Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.                                     | 2             | 1        | 1         |
| 6   | Политические режимы.                               | Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |          | 1         |
| 6   | Избирательные системы                              | Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.                                                                                                                                                 | 2             |          | 1         |
| 6   | Мировая политика и геополитика.                    | Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |          | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>17</b>     | <b>4</b> | <b>10</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|     |                                                            |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                          | 3                                                                         | 4                | 5             | 6         | 7         |
| 6   | Политология как самостоятельная научная дисциплина         | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 1-2<br>Неделя    | 4             | 6         | 5         |
| 6   | Этапы развития политической мысли.                         | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 3-4<br>Неделя    | 4             | 7         | 6         |
| 6   | Политическая власть и механизмы ее осуществления.          | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 5-6<br>Неделя    | 4             | 7         | 6         |
| 6   | Формы государственного устройства и правления              | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 7-8<br>Неделя    | 5             | 7         | 6         |
| 6   | Политическое лидерство и политическая элита                | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 9-10<br>Неделя   | 4             | 6         | 6         |
| 6   | Политические партии и партийные системы                    | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 11-12<br>Неделя  | 4             | 7         | 5         |
| 6   | Политические режимы.                                       | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 13-14<br>Неделя  | 5             | 7         | 6         |
| 6   | Избирательные системы                                      | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 15-16<br>Неделя  | 4             | 7         | 6         |
| 6   | Мировая политика и геополитика.                            | Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)                 | 17<br>Неделя     | 4             | 6         | 6         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              |                                                                           |                  | <b>38</b>     | <b>60</b> | <b>52</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения   | Название мероприятия                                          | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 26.10.2028. МГТУ, Майкоп | Особенности современной патриотической работы среди молодежи. | Деловая игра                 | Коблева З.Х.  | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4;<br>УК-3.1; УК-3.3; УК-3.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6 | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466</a>                                                             |
| 32.001(07) М 54 Методическое пособие по политологии для студентов заочной формы обучения / Федер. агентство по образованию, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии ; [сост. З.Х. Коблева]. - Майкоп : АГУ, 2006. - 52 с. - Библиогр.: с. 51                                                                                      | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=0000615&amp;DOK=004538&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=0000615&amp;DOK=004538&amp;BASE=0007AA</a> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a>                                   |
| Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4                                                                 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a> |
| Политология : учебник / Пляйс Я.А. [и др.] ; под ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424912">https://znanium.com/catalog/document?id=424912</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016755-8. - ISBN 978-5-16-107260-8 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424912">https://znanium.com/catalog/document?id=424912</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин,<br>формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                          |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                 |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                     |
| 5                                                                                               | 5   | 5    | Управление городом                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                    |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                               |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                       |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                      |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                       |
| 4                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                    |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                   |
| 5                                                                                               | 9   | 6    | Управление государственной и муниципальной собственностью                                                |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Политология                                                                                              |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки    |     |      |                                                                                                          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)          |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                 |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                     |
| 5                                                                                               | 5   | 5    | Управление городом                                                                                       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                    |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                               |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                       |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                      |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                       |
| 4                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                    |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                   |
| 5                                                                                               | 9   | 6    | Управление государственной и муниципальной собственностью                                                |
| 5                                                                                               | 7   | 7    | Политология                                                                                              |
| 6                                                                                               | 7   | 7    | Основы математического                                                                                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | моделирования социально-экономических процессов                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   | 4    | Статистика                                                                                            |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                                                              |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   | 4    | Организационное поведение                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   | 3    | Теория организации                                                                                    |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8   | 8    | Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7   | 8    | Социальная психология                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                              |     |      | государственного экзамена                                                                             |
| 8                                                                                                                                            | 9   | 7    | Теория и практика межнациональных коммуникаций                                                        |
| 8                                                                                                                                            | 8   | 9    | Социальное страхование и социальное обеспечение                                                       |
| 5                                                                                                                                            | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 1                                                                                                                                            | 1   | 1    | Основы российской государственности                                                                   |
| 6                                                                                                                                            | 6   | 7    | Управление общественными отношениями                                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 6   | 4    | Организационное поведение                                                                             |
| 3                                                                                                                                            | 3   | 3    | Основы социального государства                                                                        |
| 34                                                                                                                                           | 45  | 34   | Основы социальной работы                                                                              |
| 3                                                                                                                                            | 3   | 3    | Теория организации                                                                                    |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                            | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 8                                                                                                                                            | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 2                                                                                                                                            | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 7                                                                                                                                            | 7   | 8    | Социальная психология                                                                                 |
| 8                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 6                                                                                                                                            | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 8                                                                                                                                            | 9   | 9    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                            | 9   | 7    | Управление жилищно-коммунальным хозяйством                                                            |
| 5                                                                                                                                            | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 4                                                                                                                                            | 6   | 4    | Организационное поведение                                                                             |
| 3                                                                                                                                            | 3   | 3    | Теория организации                                                                                    |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                      | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                                    | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                         |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет                            |
| <b>Уметь:</b> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.                                               | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |
| <b>Владеть:</b> -                                                                                                                    | Частичное                                | Несистематическое | В                                                      | Успешное и                            |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                                      | владение<br>навыками                     | е применение<br>навыков                     | систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы      | систематическое<br>применение<br>навыков               |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>особенности<br>системного и<br>критического<br>мышления и<br>демонстрировать<br>готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> -<br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>термины и<br>базовые<br>элементы, методы<br>исследований в<br>системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания.                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> -<br>критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно<br>приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения.                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>конкретной                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное<br>владение                    | Несистематическо<br>е применение            | В<br>систематическом                                                    | Успешное и<br>систематическое                          |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-иссл едовательского и прикладного характера.                                                                                                                                                                                      | навыками                                 | навыков                              | применении навыков допускаются пробелы                   | применение навыков                            |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                                                                                                                                                                                                                             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                                  |
| <b>Уметь:</b> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (ко                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Зачет                            |
| <b>Уметь:</b> - разрабатывать командную стратегию.                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты по политологии

#### 1. Термин "политика" в научный оборот ввёл ...

а) Конфуций;



б) А. Августин;

в) Ф. Аквинский;

г) Аристотель.

**Обоснование:** В IV веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель ввел впервые термин «политика» в научный оборот. Под политикой Аристотель определил искусство управления государством.

## **2. Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...**

а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;

б) "О духе законов" Ш. Монтескье.

в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;

г) "Левиафан" Т. Гоббса

**Обоснование:** В середине XVIII века, известный французский мыслитель Ш. Монтескье в своей работе "О духе законов" определил принцип организации государственной власти, согласно которому, власть делится на исполнительную, законодательную и судебную

## **3. Первым президентом РФ был:**

а) Горбачёв М.С.

б) Путин В.В.



в) Ельцин Б.Н.

**Обоснование:** Первые выборы Президента РФ состоялись 12 июня 1991года. Им стал Борис Николаевич Ельцин.

#### **4.Признаком какого государства является верховенство закона?**

а) тоталитарного

б)правового

в)федеративного

г)авторитарного

**Обоснование:** Верховенство права и закона (в том числе над государством) – основополагающий принцип правового государства., предполагающие гарантии прав и свобод личности, признание их высшей ценностью.

#### **5.К формам государственного правления относится:**

а) демократия

б) охлократия

**в) монархия**

**Обоснование:** Строение государства традиционно характеризуется через формы правления и формы территориального (государственного) устройства. В них воплощается организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан. Формы правления делятся по способу организации власти на монархии и республики.

#### **6.К формам государственного устройства относятся: (выберите несколько вариантов**



**ответа)**

а) демократические

б) унитарные

в) федеративные

г) либеральные

д) конфедеративные

**7. К признакам государства относятся: (выберите несколько вариантов ответа )**

а) суверенитет

б) наличие определённой территории

в) приоритет прав и свобод человека

г) право устанавливать и собирать налоги

д) публичный характер власти

е) установление и реализация принципа разделения властей

**8. Назовите элементы политической системы: (выберите несколько вариантов ответа)**



- а) государство
- б) политические партии
- в) семья
- г) средства массовой информации
- д) творческие объединения

**9. К разновидностям республик относят:( выберите несколько вариантов ответа)**

- а) унитарная
- б) президентская
- в) парламентская
- г) демократическая
- д) теократическая

**10. К типологии политического лидерства относят: :(выберите несколько вариантов ответа)**

- а) традиционный тип
- б) президентский тип



в) харизматический тип

г) демократическая

д) рационально-легальный

**11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

1. Отсутствие личной свободы в государстве

2. Провозглашение принципов народовластия

3. Формальный характер политических институтов государства

#### ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

А. Демократический режим

Б. Тоталитарный режим

В. Авторитарный режим

**12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом**



**столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ФУНКЦИИ

1. Назначение выборов РФ
2. Управление федеральной собственностью
3. Назначение на должность Председателя Правительства РФ
4. Разработка федерального бюджета

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А. Президент РФ
- Б. Совет Федерации
- В. Государственная Дума
- Г. Правительство РФ

**13. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ:



1.Иван IV Грозный

2.Петр I Великий

3.Иван III

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

А. 1480

Б. 1558-1583

В. 1700-1721

#### **14.Установите соответствие между понятиями и определениями:**

1. референдум

2. патриотизм

3. тоталитаризм

а) полный контроль над всеми сферами жизни

б) осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям

в) форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного или регионального значения.

#### **15.Установите соответствие определений и терминов, их обозначающие:**



1. избегание использования слов и высказываний, которые могут

быть оскорбительными для определенных социальных групп

2. приверженность к радикальным взглядам и методам воздействия в обществе.

3. общественно-политическое направление, провозглашающее незыблемость прав и свобод личности.

а) экстремизм

б) либерализм

в) политкорректность

**16 Верховенство закона является главным принципом \_\_\_\_\_**

**17. В основе современной типологии политического лидерства лежит подход \_\_\_\_\_ .**

**18.. «\_\_\_\_\_»-это возможность проводить свою волю в борьбе с другими воззрениями.**

**19. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам политической жизни страны называется \_\_\_\_\_**

**20. В основе государственной власти в РФ лежит принцип \_\_\_\_\_**

**Правильные ответы:**



**1-** г

**2-**б

**3-** в

**4-** б

**5-** в

**6-** б в д

**7-** а б г д

**8-** а б г

**9-** б в д

**10-**а в д

**11-** 1 Б; 2 А; 3 В

**12-** 1-Б; 2- Г; 3- А; 4- В

**13-** 1-Б; 2- В; 3- А

**14** 1-В ; 2 Б ; 3А

**15** -1 В; 2А; 3 Б



**16** - Правовое государство.

**17**- М. Вебера

**18.** Власть

**19**- Референдум

**20**- Разделения властей

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Политология»**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Политико-правовая мысль Древнего Востока.
5. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
6. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
7. Политическая мысль Нового времени.
8. Природа, признаки и функции политической власти.
9. Легитимность политической власти и её типы.
10. Принципы осуществления политической власти.
11. Понятие субъектов политики.
12. Социальные группы как субъекты политики.
13. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
14. Понятие, признаки и функции государства.
15. Формы государства.
16. Теории происхождения государства.
17. Формы государственного устройства.
18. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
19. Монархия как форма правления.
20. Республиканская форма правления.



21. Политическая культура: понятие и структура.
22. Типы политических культур.
23. Политическая социализация и политическое сознание
24. Политический режим: понятие и признаки.
25. Тоталитарный режим.
26. Авторитарный режим.
27. Демократия как политический режим.
28. Политическая партия: понятие, структура и функции.
29. Классификация политических партий.
30. Партийные системы: понятие и виды.
31. Общественно-политические движения.
32. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
33. Политическое лидерство.
34. Типология политического лидерства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Текущий контроль успеваемости**

##### **Реферат.**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

##### **Доклад, сообщение**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.



## **Тест.**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

## **Промежуточная аттестация**

### **Зачет.**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a>                                         |
| Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6 | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466</a> |
| Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4       | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a>       |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6 | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00035466</a> |
| Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4       | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427619">https://znanium.com/catalog/document?id=427619</a>       |
| Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a>                                         |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-



нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции                                                                                | Методы обучения                                                                             | Способы (формы) обучения                                                       | Средства обучения         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.     | <b>УК-1.2</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-3.3</b><br><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                      | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления        | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Субъекты политики и политические институты.             | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b>                                                        | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность                     | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |

|                                               |                                                                                                    |                                                                                             |                                                       |                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                               | <b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b>                                                    |                                                                                             |                                                       |                           |
| Политические режимы и политические идеологии. | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита   | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы.      | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Избирательные системы.                        | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Формы государственного правления              | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b>                                   | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

|                  |                                                                                                        |                                                                                             |                                                       |                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                  | <b>УК-1.2</b><br><b>УК-3.1</b>                                                                         |                                                                                             |                                                       |                           |
| Мировая политика | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b><br><br><b>УК-3.1</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

| <b>Раздел / Тема<br/>с указанием основных учебных элементов</b> | <b>Формируемые компетенции</b>                                                    | <b>Методы обучения</b>                                                                      | <b>Способы (формы) обучения</b>                                                | <b>Средства обучения</b>  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Политология как самостоятельная научная дисциплина.             | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Этапы развития политической мысли.                              | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая власть и механизмы ее осуществления                | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания                          | Учебники, учебные пособия |
| Формы государственного правления                                | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b>                                                    | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая                                  | Самостоятельная работа обучающегося, домашние                                  | Учебники, учебные пособия |

|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                             |                                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                      | <b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b>                                   | деятельность                                                                                | задания                                               |                           |
| Государство как субъект политики.                                                                    | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическое лидерство и политическая элита                                                          | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политические партии и партийные системы.                                                             | <b>УК-1.2</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-3.3</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Избирательные системы.                                                                               | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Мировая политика                                                                                     | <b>УК-3.3</b><br><b>УК-3.2</b><br><b>УК-1.4</b><br><b>УК-1.3</b><br><b>УК-1.2</b> | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                   |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a><br>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a> |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a><br>Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a><br>Электронная библиотечная система «IPRBooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191 компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс). | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс). | Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).                                                                                                                               | Операционная система Windows<br>Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

