

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2024 17:04:06
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.05 Основы сельскохозяйственного
производства**

по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

по профилю подготовки (специализации)

Землеустройство

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы: Профессор кафедры землеустройства, д-р с.-х. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 12.09.2024 (подпись)	<u>Тлецерук Ирина Рашидовна</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 12.09.2024	Подписано простой ЭП 12.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 12.09.2024	Подписано простой ЭП 12.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

12.09.2024	НБ МГТУ (название подразделения) Подписано простой ЭП 12.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)
------------	--	------------------------------------



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защиты почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.

Задачи дисциплины:

- изучить основные виды сорняков и меры борьбы с ними;
- получить представление о севооборотах, их типах, видах и их значении в сельскохозяйственном производстве;
- изучить виды обработки почвы и решаемые ими задачи, условия их проведения в зависимости от почвенно-климатических особенностей зоны;
- изучить основы питания растений, виды удобрений, сроки и способы их применения;
- знать технологические особенности и технологические приёмы возделывания основных видов сельскохозяйственных культур.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Б1.В.05 Основы сельскохозяйственного производства» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при подготовке и защите бакалаврской выпускной работы, в профессиональной деятельности. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения специальных дисциплин.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-7.1	Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-7.2	Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
ОПК-7.3	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	17	17	0.35	35.65	38	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	4	4	0.35	8.65	91	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Общая характеристика зерновых культур		2		2		0,05	4	4		Опрос, тестирование
5	Традиционная технология возделывания озимых культур		2		2		0,05	4	4		Обсуждение доклада, опрос, тесты
5	Зерновые бобовые культуры		2		2			4	4		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Размещение культур в севообороте		2		2		0,05	4	4		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Масличные культуры. Основные представители		2		2			4	4		Опрос, тестирование
5	Сорные растения и меры борьбы с ними		2		2		0,05	4	4		Опрос, тестирование
5	Органические и минеральные удобрения		2		2		0,05	4	6		Опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Корнеплоды и клубнеплоды		2		2		0,05	4	4		Опрос, тестирование
5	Способы обработки почвы		1		1		0,05	3,65	4		Опрос, тестирование
5	Промежуточная аттестация								0		Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		17		0.35	35.65	38		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Общая характеристика зерновых культур	0,5		0,5		0,05	4	12	
6	Традиционная технология возделывания озимых культур	0,5		0,5		0,05	4,65	10	
6	Зерновые бобовые культуры	0,5		0,5		0,05		10	
6	Масличные культуры. Основные представители	0,5		0,5		0,05		12	
6	Сорные растения и меры борьбы с ними	0,5		0,5		0,05		12	
6	Органические и минеральные удобрения	0,5		0,5		0,05		12	
6	Корнеплоды и клубнеплоды	0,5		0,5		0,05		10	
6	Способы обработки почвы	0,5		0,5				13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		4		0.35	8.65	91	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы сельскохозяйственного производства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Общая характеристика зерновых культур	2	0,5		Посевные площади и урожайность. Морфологическая характеристика. Химический состав зерна. Рост и развитие зерновых культур: набухание и прорастание семян, выход в трубку, колошение, или выметывание, цветение	ПКУВ-4.2; ОПК-7.1;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Традиционная технология возделывания озимых культур	2	0,5		Место в севообороте. Обработка почвы. Удобрения. Посев: подготовка семян, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина посева семян. Уход за посевами.	ПКУВ-4.2; ОПК-7.3; ОПК-7.1;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Зерновые бобовые культуры	2	0,5		Зерновые бобовые культуры, три главные задачи земледелия. Горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность. Кормовые бобы.	ПКУВ-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельностью. Владеть: определением единиц при родно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	
5	Размещение культур в севообороте	2	0,5		Севооборот. Причины чередования культур: причины химического порядка, физического порядка, биологического порядка, экономические и организационно-хозяйственные причины. Классификация севооборота. Севообороты основных почвенно-	ОПК-7.1; ПКУВ-4.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					климатических зон России. Введение в освоение севооборотов.		ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Масличные культуры. Основные представители	2	0,5		Масличные культуры. Основные представители. Рис, клещевина подсолнечник. Их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность,	ПКУВ-4.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в	Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц при родно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Сорные растения и меры борьбы с ними	2	0,5		Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорными растениями. Биологические особенности и классификация сорных	ПКУВ-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий;	Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					растений. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками. Применение для борьбы с сорняками гербицидов. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений.		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Органические и минеральные удобрения	2	0,5		Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Органические удобрения.	ПКУВ-4.2; ОПК-7.3; ОПК-7.1;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий	Лекция-беседа, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.</p>	
5	Корнеплоды и клубнеплоды	2			Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур.	ОПК-7.1; ПКУВ-4.2;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности и условия образования корнеплода. Строение корнеплода у растений различных семейств. Сахарная свекла. Народно-хозяйственное значение. Клубнеплоды Картофель. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности.		документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью.	
5	Способы обработки почвы	1	0,5		Понятия и задачи обработки почвы. Способы, приемы и системы обработки почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы. Минимализация обработки почвы.	ПКУВ-4.2; ОПК-7.1;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства. техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых и информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения, применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. навыками работы с технической документацией, связанной с профессиональной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельностью.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Общая характеристика зерновых культур	Традиционная технология возделывания озимых культур	2	0,5	
5	Традиционная технология возделывания озимых культур	Традиционная технология возделывания зернобобовых культур	2	0,5	
5	Зерновые бобовые культуры	Традиционная технология возделывания зернобобовых культур	2	0.5	
5	Размещение культур в севообороте	Оценка культур какпредшественников. Изучение видов севооборотов.	2		
5	Масличные культуры. Основные представители	Агротехника возделывания масличных культур.	2	0.5	
5	Сорные растения и меры борьбы с ними	Изучение сорных растений. Изучение вреда от сорняков. Предупредительные меры.	2	0,5	
5	Органические и минеральные удобрения	Изучение минеральных удобрений. Изучение органических удобрений	2	0,5	
5	Корнеплоды и клубнеплоды	Агротехника возделывания корнеплодов.	2	0,5	
5	Способы обработки почвы	Способы, приемы и системы обработки почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы.Агротехника возделывания корнеплодов.	1	0,5	
	ИТОГО:		17	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5/6	Общая характеристика зерновых культур	Написание доклада	1 неделя	6	12	
5/6	Традиционная технология возделывания озимых культур	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	2 неделя	4	10	
5/6	Зерновые бобовые культуры	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	3-4 неделя	4	10	
5/6	Размещение культур в севообороте	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	5-6 неделя	4		
5/6	Масличные культуры. Основные представители	Написание доклада	7 неделя	4	12	
5/6	Сорные растения и меры борьбы с ними	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	8-9 неделя	4	12	
5/6	Органические и минеральные удобрения	Написание доклада	10-11 неделя	4	12	
5/6	Корнеплоды и клубнеплоды	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	12-13 неделя	4	10	
5/6	Способы обработки почвы	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	14-15 неделя	4	13	
	ИТОГО:			38	91	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	11 2026 год. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Размещение культур в севообороте»	групповая	Тлецерук И.Р.	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.2;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	10 2026 год. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мероприятие «День сельскохозяйственного производства» для учащихся школы для детей с ОВЗ	групповая	Тлецерук И.Р.	ОПК-7.3; ПКУВ-4.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации(собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры-г. Майкоп.-2021-44с.Составитель: Тлецерук И.Р, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры землеустройства:	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043102&DOK=0B8DF9&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126351	https://znanium.ru/catalog/document?id=438004
Шелюто, Б. В. Пастбищное хозяйство : учебное пособие / Б.В. Шелюто, А.А. Шелюто. — Минск : Новое знание : Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012091-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873738	https://znanium.ru/catalog/document?id=399744
Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020262-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167252	https://znanium.ru/catalog/document?id=450549
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877378	https://znanium.ru/catalog/document?id=401011

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-7.1 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
46	46		Технологическая практика
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
34	34		Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ОПК-7.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами			
46	46		Технологическая практика
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
34	34		Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ОПК-7.3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией			
46	46		Технологическая практика
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
34	34		Кадастр недвижимости и мониторинг земель
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Землеустройство
8	4		Региональное землеустройство
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила работы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, требования охраны окружающей среды в области землеустройства.					
Уметь: выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения.					
Владеть: определением единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонировании территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.1 Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью					
Знать: техническую документацию, связанную с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Задания для контрольной



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессионально й деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					работы Устный ответ на зачете
Уметь: применять техническую документацию, связанную с профессионально й деятельностью	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с технической документацией, связанной с профессионально й деятельностью	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.2 Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами					
Знать: техническую документацию, применяемую в области землеустройства и кадастров, действующие нормативные правовые акты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете
Уметь: анализировать информацию, связанную с профессионально й деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обобщения информации, связанной с профессионально й деятельностью	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ОПК-7.3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией					
Знать: техническую документацию, применяемую в области землеустройства и кадастров, действующие нормативные правовые акты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете
Уметь: составлять отчеты, обзоры,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией			ошибки		
Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для обучающихся

1. Дайте понятие морозостойкости и зимостойкости озимых культур. Фазы «закалки» и условия, благоприятствующие «закалке».
2. Назовите основные причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
3. Как осуществляется контроль за качеством семян зерновых культур?
4. Что такое полевая всхожесть семян? Охарактеризуйте способы ее повышения.
5. Дайте обоснование оптимальных сроков посева зерновых, крупяных и технических культур.
6. Дайте биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
7. Охарактеризуйте влияние агротехнических приёмов на качество семян.
8. Охарактеризуйте влияние экологических условий на качество семян.
9. Партия семян овса хранится насыпью. Опишите порядок отбора среднего образца на анализ посевных качеств.
10. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы. Коэффициент высева-5 млн. всхожих семян на 1 га, всхожесть- 95 %, чистота семян - 98%, масса 1000 семян -45 г.
11. Расскажите о биологических особенностях озимой пшеницы.
12. Расскажите о биологических особенностях гороха.
13. Расскажите о биологических особенностях подсолнечника.
14. Дайте характеристику сортам основных культур.

Темы докладов.

1. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.



2. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
4. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
6. Севообороты.
7. Система обработки почвы.
8. Система применения удобрений.
9. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.
10. Понятие о животноводческом комплексе.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»

1. Общая характеристика зерновых культур
2. Посевные площади и урожайность зерновых культур. Морфологическая характеристика. Химический состав зерна.
3. Рост и развитие зерновых культур: набухание и прорастание семян, выход в трубку, колошение, или выметывание, цветение
4. Традиционная технология возделывания озимых культур
5. Зерновые бобовые культуры
6. Горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность. Кормовые бобы.
7. Размещение культур в севообороте
8. Севооборот.
9. Причины чередования культур: причины химического порядка, физического порядка, биологического порядка, экономические и организационно-хозяйственные причины.
10. Классификация севооборота.
11. Севообороты основных почвенно-климатических зон России.
12. Введение в освоение севооборотов.
13. Масличные культуры. Основные представители.
14. Рис, клеверина подсолнечник. Их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность, технология возделывания, особенности индустриальной технологии возделывания.
15. Понятие о сорных растениях.



16. Вред, причиняемый сорными растениям.
17. Биологические особенности и классификация сорных растений.
18. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками.
19. Применение для борьбы с сорняками гербицидов.
20. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами защиты растений.
21. Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Органические удобрения.
22. Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур.
23. Особенности и условия образования корнеплода. Строение корнеплода у растений различных семейств. Сахарная свекла. Народно-хозяйственное значение.
24. Клубнеплоды Картофель. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности.
25. Понятия и задачи обработки почвы.
26. Способы, приемы и системы обработки почвы.
27. Агротехническая оценка качества обработки почвы. 28. Кормление сельскохозяйственных растений

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для обучающихся

1. Дайте понятие морозостойкости и зимостойкости озимых культур. Фазы «закалки» и условия, благоприятствующие «закалке».
2. Назовите основные причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
3. Как осуществляется контроль за качеством семян зерновых культур?
4. Что такое полевая всхожесть семян? Охарактеризуйте способы ее повышения.
5. Дайте обоснование оптимальных сроков посева зерновых, крупяных и технических культур.
6. Дайте биологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых и зернобобовых культур.
7. Охарактеризуйте влияние агротехнических приёмов на качество семян.
8. Охарактеризуйте влияние экологических условий на качество семян.
9. Партия семян овса хранится насыпью. Опишите порядок отбора среднего образца на анализ посевных качеств.
10. Рассчитайте весовую норму высева озимой пшеницы. Коэффициент высева-5 млн. всхожих семян на 1 га, всхожесть- 95 %, чистота семян - 98%, масса 1000 семян -45 г.



11. Расскажите о биологических особенностях озимой пшеницы.
12. Расскажите о биологических особенностях гороха.
13. Расскажите о биологических особенностях подсолнечника.
14. Дайте характеристику сортам основных культур.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Основы сельскохозяйственного производства»

1. Общая характеристика зерновых культур

2. Посевные площади и урожайность зерновых культур. Морфологическая характеристика. Химический состав зерна.

Рост и развитие зерновых культур: набухание и прорастание семян, выход в трубку, колошение, или выметывание, цветение

4. Традиционная технология возделывания озимых культур

5. Зерновые бобовые культуры

Горох, соя, фасоль, чечевица, чина, нут их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность. Кормовые бобы.

7. Размещение культур в севообороте

8. Севооборот.

9. Причины чередования культур: причины химического порядка, физического порядка, биологического порядка, экономические и организационно-хозяйственные причины.

10. Классификация севооборота.

Севообороты основных почвенно-климатических зон России.

12. Введение в освоение севооборотов.

13. Масличные культуры. Основные представители.

Рис, клещевина подсолнечник. Их народнохозяйственное значение, происхождение и районы возделывания, урожайность, ботаническая характеристика, сорта, биологическая особенность, технология возделывания, особенности индустриальной технологии возделывания.

15. Понятие о сорных растениях.

16. Вред, причиняемый сорными растениями.

17. Биологические особенности и классификация сорных растений.

18. Источники засорения полей сорняками. Предупредительные, истребительные и биологические методы борьбы с сорняками.

19. Применение для борьбы с сорняками гербицидов.

20. Меры по защите окружающей среды при работе с химическими средствами



защиты растений.

21. Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Органические удобрения.

22. Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур.

23. Особенности и условия образования корнеплода. Строение корнеплода у растений различных семейств. Сахарная свекла. Народно-хозяйственное значение.

24. Клубнеплоды Картофель. Народно-хозяйственное значение. Происхождение и история культуры. Важнейшие биологические особенности.

25. Понятия и задачи обработки почвы.

26. Способы, приемы и системы обработки почвы.

27. Агротехническая оценка качества обработки почвы.

28. Кормление сельскохозяйственных животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,

например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);



- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём



реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126351	https://znanium.ru/catalog/document?id=438004

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шелюто, Б. В. Пастбищное хозяйство : учебное пособие / Б.В. Шелюто, А.А. Шелюто. — Минск : Новое знание : Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012091-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873738	https://znanium.ru/catalog/document?id=399744
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877378	https://znanium.ru/catalog/document?id=401011

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Общая характеристика зерновых культур	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).
Традиционная технология возделывания озимых культур	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1).
Зерновые бобовые культуры	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).
Размещение культур в севообороте	Лекция	Аудиторная работа,	Устная речь,	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования

		Формирование совершенствование умений и навыков	и учебники, учебные пособия, книги	земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2). Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией (ОПК-7.3).
Масличные культуры. Основные представители	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).
Сорные растения и меры борьбы с ними	Лекция	Аудиторная работа, Формирование совершенствование умений и навыков	и учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).
Органические и минеральные удобрения	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).

Корнеплоды и клубнеплоды	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПКУВ-4.2). Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-7.1). Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами (ОПК-7.2).
--------------------------	--------	---	---	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых



Название
договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ" для самостоятельной работы обучающихся.ул. Первомайская, 191	Компьютерное оснащение на 150 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	1.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов "VLCmediaplayer":2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов".K-litecodec "3.Офисный пакет "WPSoffice":4.Программа для работы с архивами"7zip":5.Программа для работы с документами формата pdf "Adoberader"6. Операционная система "Windows" договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015: свободно распространяемое (бесплатное) не требующего лицензирования.
Лаборатория современных агротехнологий и мониторинга плодородия почв (2-2-37) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 20 посадочных мест, монолиты различных типов почв, коллекция почвенных насекомых, плакаты горизонтов почв, почвенные срезы, коллекция минералов и горных пород, микроскоп бинокулярный Микромед 1, микроскоп стереоскопический МПС-1, портативная лаборатория функциональной диагностики растений (ФЭД), весы лабораторные электронные SPX-622, лабораторный рН-метр, набор почвенных сит стандартный (300/75), шкаф вытяжной для хранения реактивов, набор лабораторных сит для песка и щебня (200/50), шкаф сушильный ШС-40-02, раковина из полипропилена	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967657-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия

