Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:34:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«01» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.03. Основы патологии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03. «Основы патологии» составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ
по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель, к.б.н. _____ Н.Г. Гишева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«28» 05 2025 г. _____ Л.Ю. Ерохина
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г. _____ З.Х.Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В настоящее время знание основ патологии приобретает важное значение для студентов, так как патология является базой для более глубокой профессиональной компетенции будущих провизоров, а наряду с их общей эрудицией, знанием медицинской деонтологии, высоких нравственных, гражданских качеств и милосердия – будет способствовать совершенствованию фармацевтического образования.

Причины введения дисциплины патология заключаются в необходимости создать теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения таких необходимых для провизоров дисциплин, как фармакология, фармакотерапия, фармакогнозия, токсикологическая химия, технология лекарственных форм, гигиена и первая доврачебная помощь. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, в дальнейшем могут быть применены для проведения профилактики заболеваний, а также для оказания помощи больным.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как фармакология, фармакотерапия, общая биология, обществоведение, латинский язык, физиология с основами анатомии и микробиология.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

З1- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

З2- основные типовые патологические процессы;

З3- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

уметь:

У1- оказывать первую медицинскую помощь;

У2- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 26 часов,
- промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы патологии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**3 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**26**	**26**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6
Общая трудоемкость	**32**	**32**

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная нагрузка на студента, час	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Тема 1. Введение. Общая нозология	**4**	**2**	**2**
1	Л 1	Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях.	2	2	-
2	ПЗ 1	Предмет и задачи патологии. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Нозология как основа клинической патологии.	2	-	2
		Тема 2. Этиология и патогенез	**4**	**2**	**2**
3	Л 2	Этиология. Причинно – следственные отношения в патогенезе. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).	2	2	-
4	ПЗ 2	Современные представления о роли причин и условий в развитии болезней. Понятия о патогенезе и саногенезе, «ведущем звене» патогенеза, «порочном круге».	2	-	2
		Тема 3. Шок, кома, стресс. Аллергия.	**4**	**2**	**2**
5	Л 3	Стресс. Развитие стресса. Кома. Этиология комы. Шок. Классификация шока. Аллергия. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	2	-
6	ПЗ 3	Стадии развития стресса, механизмы развития стресса. Кома, этиология, виды, клиника. Классификация шока, патогенез шока. Аллергены, определение, виды. Виды аллергических реакций. Оказание первой медицинской помощи.	2	-	2
		Тема 4. Реактивность, резистентность.	**2**	**2**	**-**
7	Л 4	Реактивность и её роль в возникновении и развитии болезней. Виды и механизмы реактивности. Резистентность организма. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью. Резистентность организма, определение и характеристика. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.	2	2	-
		Тема 5. Нарушение периферического кровообращения	**4**	**2**	**2**
8	Л 5	Кровообращения. Нарушения кровообращения. Тромбоз: определение понятия, причины, стадии и механизмы тромб образования. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	2	-
9	ПЗ 4	Классификация нарушений периферического кровообращения. Причины и патогенез артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза. Оказание первой медицинской помощи.	2	-	2
		Тема 6. Лихорадка. Воспаление.	**2**	**2**	**-**

10	Л 6	Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	-
		Тема 7. Патология нервной системы	**6**	**2**	**4**
11	Л 7	Причины и формы нарушений нервной деятельности. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорея). Оказание первой медицинской помощи.	2	2	-
12	ПЗ 5	Общие причины и формы нарушений нервной деятельности. Общие механизмы патологии нервной системы. Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Нарушения чувствительности. Боль, определение, значение для организма, причины возникновения. Нарушения сна. Инсульт. Миастения. Паркинсонизм. Эпилепсия. Неврозы. Шизофрения. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	-	2
13	ПЗ 6	Круглый стол по теме «Патология нервной системы»	2	-	2
		Экзамен	**6**		
		ИТОГО	**32**	**14**	**12**

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Введение. Общая нозология	**Содержание учебного материала**		З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ПК 1.11
	Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Обще патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание).	**4**	
	Теоретический материал	**2**	
	1.Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Основные положения учения о болезнях.	2	
	Практическое занятие	**2**	
	1.Предмет и задачи патологии. Учение о болезни, стадии болезни, принципы классификации и номенклатуры болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Понятия. Нозология как основа клинической патологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2. Этиология и патогенез.	**Содержание учебного материала** Определение этиологии, значение знания этиологии болезней для провизоров. Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация, общая характеристика. Условия, способствующие развитию болезней, их характеристика. Монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, полиэтиологизм, их характеристика и критика.	**4**	З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ПК 1.11
	Современная теория этиологии. Определение понятия «патогенез». Повреждение, как начальное звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении. Понятие о порочных кругах. Местное и общее в патогенезе. Специфические и неспецифические изменения в патогенезе болезней. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).		
	Теоретический материал	**2**	

	2.Этиология. Значение этиологии для провизора. Монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, полиэтиологизм. Современная теория этиологии. Звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).	2	
	Практическое занятие	**2**	
	2.Современные представления о роли причин и условий в развитии болезней. Понятия о патогенезе и саногенезе, «ведущем звене» патогенеза, «порочном круге». Влияние атмосферного давления на организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Шок, кома, стресс. Аллергия.	**Содержание учебного материала**		З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ОК 12 ПК 1.11
	Стресс. Развитие стресса. Кома. Этиология комы. Шок. Классификация шока. Аллергия. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. Стадии развития стресса, механизмы развития стресса. Кома, этиология, виды, клиника. Классификация шока, патогенез шока. Аллергены, определение, виды. Виды аллергических реакций. Оказание первой медицинской помощи.	**4**	
	Теоретический материал	**2**	
	3. Стресс. Развитие стресса. Кома. Этиология комы. Шок. Классификация шока. Аллергия. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	
	Практические занятия	**2**	
	3.Стадии развития стресса, механизмы развития стресса. Кома, этиология, виды, клиника. Классификация шока, патогенез шока. Аллергены, определение, виды. Виды аллергических реакций. Оказание первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4. Реактивность, резистентность	**Содержание учебного материала:** Реактивность, определение, основные положения и общая характеристика. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности (биологическая, половая, индивидуальная, возрастная, патологическая), их характеристика и значение. Механизмы реактивности (роль нервной, эндокринной систем, соединительной ткани, питания и обмена веществ). Резистентность организма, определение и характеристика. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью. Изменение реактивности организма, как один из путей.	**2**	З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ОК 12 ПК 1.11
	Теоретический материал	**2**	
	4.Реактивность. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Механизмы реактивности. Резистентность организма. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью. Изменение реактивности организма, как один из путей повышения его резистентности. Резистентность организма, определение и характеристика. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5. Нарушение периферического кровообращения	**Содержание учебного материала:** Нарушения местного кровообращение артериальная и венозная гиперемии, ишемия, стаз, эмболия. Понятие о "слад феномене". Тромбоз: определение понятия, причины, стадии и механизмы тромб образования. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	**4**	З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ОК 12 ПК 1.11
	Теоретический материал:	**2**	
	5.Кровообращения. Нарушения кровообращения. Тромбоз: определение понятия, причины, стадии и механизмы тромб образования	2	
	Практическое занятие:	**2**	
	5.Классификация нарушений периферического кровообращения. Причины и патогенез артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 6. Лихорадка. Воспаление	**Содержание учебного материала:** Определение понятия «лихорадка». Этиология, патогенез лихорадки. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Влияние лихорадки на организм (нервную, эндокринную, сердечно–сосудистую, дыхательную, пищеварительную системы, обмен веществ). Значение лихорадки для организма. Лечебная тактика при повышении температуры. Определение воспаления, его значение для организма, терминология воспалительных заболеваний. Этиология воспаления (экзогенные и эндогенные флогогенные факторы). Альтерация. Роль повреждения ткани в развитии воспаления (изменение митохондрий, лизосом). Медиаторы воспаления (виды происхождение, значение в развитии воспаления). Нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Экссудация. Сосудистые расстройства при развитии воспаления, образование экссудата (механизмы, значение). Эмиграция лейкоцитов в очаг воспаления (стадии, значение микро- и макрофагальных фаз эмиграции лейкоцитов). Пролиферация (определение, механизмы развития, виды, характеристика). Влияние нервной и эндокринной систем на воспаление. Общие и местные признаки воспаления. Основные формы воспаления (альтеративное, экссудативное, пролиферативное) их определение, формы, характеристика, примеры. Общие принципы лечения больных с воспалительными процессами (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия). Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	**2**	З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ОК 12 ПК 1.11
	Теоретический материал	**2**	
	6. Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Оказание первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 7. Патология нервной системы.	**Содержание учебного материала:** Общие причины и формы нарушений нервной деятельности. Общие механизмы патологии нервной системы (патология на уровне нейрона, нерва и синапса). Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорея). Нарушения чувствительности. Виды (анестезия, гипостезия, парестезия). Патогенез нарушений чувствительности. Боль, определение, значение для боли. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм). Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия). Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника). Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника). Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке). Неврозы (определение, этиология). Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	**6**	З1, З2, З3, У1, У2, ОК 1, ОК 4; ОК 12 ПК 1.11
	Теоретический материал	**2**	
	7.Причины и формы нарушений нервной деятельности. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорея).	2	
	Практическое занятие:	**4**	
	7. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм). Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия). Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника). Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника). Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке). Неврозы (определение, этиология). Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	**2**	
	8. Круглый стол по теме «Патология нервной системы»		
	Экзамен	**6**	
ИТОГО		**32**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Патология нервной системы»	Индивидуально - групповая	Воронцова З.И.	Сформированность ОК 1, ОК 4

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 Основы патологии

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии имеется учебный кабинет основ патологии (Б 305):

Оборудование кабинета основ патологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы); спиртовка; предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541225

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542772

3. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354

4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. —— URL: https://urait.ru/bcode/540959

5. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/312902

6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html

7. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/283985

8. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/198533

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/359954

Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

Печатные издания:

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии : учебник / И.Г. Мустафина. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2023. - 436 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 428 (16 назв.). - Электрон. ресурсы: с. 429-430 (38 назв.).

2. Караханян, К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 40 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Результаты обучения и воспитания	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.03 Основы патологии по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись