

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2025 18:22:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в посёлке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра /медицинский брат

Форма обучения очно-заочная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
кандидат филологических наук


(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	12
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее –программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правила чтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единицы терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2 - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ПК 3.1 –Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3 - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5 -Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

- ПК 4.1 - Проводить оценку состояния пациента;
 ПК 4.2 - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
 ПК 4.3 - Осуществлять уход за пациентом;
 ПК 4.5 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
 ПК 4.6 - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
 ПК 5.1 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
 ПК 5.2 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
 ПК 5.3 - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
 ПК 5.4 - Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	20
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	34	34

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОЦП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							
1	ЛЗ 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи, род.	2	2	-	-	-
2	СРС 1	Типы склонений: числа и падежи, род.	2	-	-	2	-
3	ПЗ 1	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Рецепт.							
4	ЛЗ 2	Структура рецепта. Латинская часть рецепта.	2	2	-	-	-
5	СРС 2	Латинская часть рецепта.	2	-	-	2	-
6	ПЗ 2	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2	-	-
7	СРС 3	Прописывание рецептов.	2	-	-	2	-
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							
8	ЛЗ 3	Согласование прилагательных с существительными.	2	2	-	-	-
9	СРС 4	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	-	2	-
10	ПЗ 3	Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа	2	-	2	-	-
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							
11	ЛЗ 4	Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-	-	-
12	СРС 5	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	-	2	-
13	ПЗ 4	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-	-
14	СРС 6	Глагол fīo, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	2	-	-	2	-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							
15	ЛЗ 5	Названия болезней, патологических процессов. Важнейшие рецептурные сокращения	2	2	-	-	-
16	СРС 7	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура. Начальные и конечные термозаимствования	2	-	-	2	-
17	ПЗ 5	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	-
ИТОГО			34	10	10	14	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОЦП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	Содержание учебного материала	6	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09.
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обеих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut .		
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи, род.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 1. Типы склонений: числа и падежи, род.	2	
Раздел 2 Рецепт.	Содержание учебного материала	8	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
	Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте		
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 2. Структура рецепта.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СРС 2. Латинская часть рецепта	2	
	СРС 3. Прописывание рецептов	2	

Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	6	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 3. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 4. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	8	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 4. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СРС 5. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	СРС 6. Глагол <i>fio, fieri</i> . Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	2	
Раздел 5. Терминообразо- вание и словообразо- вание	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Начальные и конечные терминэлементы. Частотные отрезки.	6	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 5. Названия болезней, патологических процессов. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура. Начальные и конечные термоэлементы.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 5. Дифференцированный зачет.	2	
Итого		34	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434>

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>

5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/539923>

Дополнительные источники

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539936>

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539940>

3. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <https://allsoft.ru/news/46/>

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

Печатные издания:

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 285 (10 назв.)

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений СПО. - Библиогр.: с. 343

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с. 343

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

Основные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.
<i>Умения</i> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОЦП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.
«__» 20__ г. _____

подпись

Негуч М.А.
И.О. Фамилия