Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:43:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.20 Международное частное право*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.			
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
7	7	8	Международное частное право
3	8	9	Прокурорский надзор
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	5	Наследственное право
3	3	3	Таможенное право
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.			
345	456	456	Уголовное право
5	5	5	Экологическое право
4	4	4	Земельное право
6	7	7	Финансовое право
7	8	8	Налоговое право
8	9	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
8	9	9	Семейное право
7	8	8	Международное частное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
78	78	78	Криминалистика
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	7	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Конституционное право
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
5	6	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
3	8	9	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.3 Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
материального и процессуального права					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1

1. В чем уникальность международного частного права?

а) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции одного государства;

б) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции нескольких государств;

в) оно регламентирует отношения, находящиеся за пределами каких-либо юрисдикций.

2. Сколько правовых систем сформировалось в мире к настоящему времени?

а) три;

б) около пятидесяти;

в) около ста;

г) около ста пятидесяти;

д) около двухсот.

3. МЧП является:

а) институтом международного публичного права;

б) подотраслью гражданского права;

в) самостоятельной отраслью права.

4. Основные субъекты МЧП

а) физические и юридические лица
б) субъекты федерации
в) международные неправительственные организации Государства

5. Выделите главные составляющие в определении природы международного частного права:

а) регулирует частно-правовые отношения;

б) регулирует публично-правовые отношения;

в) имеет свой предмет и метод регулирования;

г) является отраслью частного внутригосударственного права;

д) является институтом гражданского права.

6. Какие отношения входят в предмет МЧП?

а) имущественные;

б) трудовые;

в) административные;

г) уголовные;

д) семейные;

е) гражданские процессуальные.

7. Какие структурные части правоотношения может осложнить иностранный элемент?

а) субъект;

б) объект;

в) содержание.

8. Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?

а) коллизионный;

б) прямой;

в) косвенный;

г) материально-правовой;



д) дифференцированный.

9. Как переводится с латинского языка термин «коллизия»?

а) пробел;

б) задача;

в) столкновение;

г) основание;

д) основа.

10. В каком случае появляется коллизия права?

а) когда правоотношение осложняет иностранный элемент;

б) когда существуют пробелы в законодательстве;

в) когда законодательство устаревает.

11. Каким образом действует коллизионная норма?

а) решает вопрос по существу;

б) отсылает к конкретным материальным нормам.

12. Из каких элементов состоит коллизионная норма?

а) гипотеза;

б) объем;

в) диспозиция;

г) санкция;

д) привязка.

13. Какая часть коллизионной нормы указывает на конкретные отношения, к которым она применяется?

а) объем;

б) привязка.

14. Какая часть коллизионной нормы является основанием определения применимого права?

а) объем;

б) привязка.

15. Какими могут быть коллизионные нормы?

а) двусторонними; односторонними;

б) императивными;

в) диспозитивными;

г) простыми; сложными.

16. Что обозначает ЮНСИТРАЛ?

а) комиссия ООН по праву международной торговли;

б) комитет по защите культурных ценностей;

в) комиссия по защите прав потребителей.

17. Что из перечисленного не является международной организацией?

а) ВТО;

б) ЮНЕСКО;

в) ВОИС;

г) ИКАО;

д) ИНКОТЕРМС.

18. Какими могут быть международные договоры?

а) многосторонние и двусторонние;

б) универсальные и региональные;

в) самоисполняемые и несамоисполняемые;

г) общие и частные.

19. Как называется компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с участием иностранного элемента?

а) международная подсудность;

б) международная подведомственность;

в) международная юрисдикция;

г) международная юриспруденция.

20. Что представляет из себя «экзекватура»?

а) специальное постановление о разрешении исполнения решения иностранного суда;

б) определение суда о наложении ареста на имущество;

в) соглашение о выборе подсудности.

Вариант 2

1. Международное частное право как самостоятельная юридическая наука возникла:
а) в середине 15 века;
б) в середине 19 века;
в) в середине 20 века;
г) в середине 18 века.

2 . Одним из основателей МЧП считается:

а) Н. Иванов;
б) С. Рождественский;
в) Г. Кегель;
г) Д. Стори.

3. Отношения международно-частного характера возникают когда:

а) один из субъектов отношений является иностранным физическим или юридическим лицом;
б) объект отношений находится на иностранной территории;
в) юридический факт, с которым связано возникновение, изменение или прекращение правоотношений, происходит за границей;
д) все варианты верны.

4. Учебный курс МЧП можно разделить на:

а) общую и специальную части;
б) общую и особенную части;
в) особенную и специальную части;
д) общую, особенную и специальную части.

5. К видам коллизионных норм не относятся:
а) нормы многосторонние;
б) императивные нормы;
в) нормы, установленные международным договором;
д) кумулятивные нормы.

6. В рамках МЧП выделяют основные нормы:
а) социальные;
б) технические;
в) стандарты;
г) материально – правовые.

7. При применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с:

а) их официальным толкованием;
б) практикой применения;
в) доктриной в соответствующем иностранном государстве;
г) все варианты верны.

8. Коллизионный способ регулирования является:

а) прямым;
б) опосредованным;
в) второстепенным;
г) непосредственным.

9. В ГК РФ раздел «международное частное право» помещён:

а) в часть 4;
б) в часть 1;
в) в часть 3;
г) в часть 2.

10. К основным видам источников международного частного права относятся:

а) международные договоры, внутреннее законодательство, обычаи;
б) международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи;
в) международные договоры и обычаи;
г) только международные договоры.

11. В каком официальном издании публикуются вступившие в силу для РФ международные договоры?

а) «Российская газета»;
б) «Вестник Федерального Собрания РФ»;
в) «Собрание законодательства РФ»;
г) «Вестник Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

12. Что такое коллизия коллизий?

а) столкновение коллизионных норм различных государств;
б) отсутствие коллизионных норм;
в) неправильное применение коллизионных норм;
г) отсылка к праву третьего государства.

13. Доктрина в МЧП:

а) является источником права;
б) не рассматривается в качестве источника;
в) подлежит обязательному применению;
г) а и в верно.

14. В какой статье Конституции РФ содержится положение о примате правил международного договора в случае их расхождения с правилами внутреннего законодательства?

а) ст.1;
б) ст.14;
в) ч.4 ст.15;
г) ч.3 ст.17.

15. Что означает термин «Скрытая коллизия»?

а) столкновение коллизионных норм различных государств;
б) отсылка к праву третьего государства;
в) это столкновение различного содержания одинаковых юридических терминов;
г) установление содержания иностранного прав

16. Заключение международных договоров находится в ведении:

а) РФ;
б) субъектов РФ;
в) совместном ведении РФ и ее субъектов;
г) нет правильного ответа.

17. Нормы об обязательственности соблюдения письменной формы внешнеэкономической сделки носят:

а) отсылочный характер;
б) диспозитивный характер;
в) императивный характер;
г) рекомендательный характер.

18. Инкотермс – это:

а) свод законов;
б) деловое обыкновение;
в) правовой обычай;
г) правила толкования торговых обычаев.

19. В какой стране для исполнения судебного решения иностранного государства требуется выдача экзекватуры?

а) Италия;

б) Франция;

в) Великобритания.

20. Что является предварительным условием для исполнения решения иностранного суда?

а) отсутствие реторсий;

б) взаимность;

в) национальный режим;

г) режим наибольшего благоприятствования.

Вариант 3

1. Одним из основателей МЧП считается:

а) Н. Иванов;
б) С. Рождественский;

в) Г. Кегель;
г) Д. Стори.

2. Преимущественную силу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации имеет … метод регулирования

а) внутренний коллизионный
б) унифицированный материально-правовой
в) национальный материально-правовой

3. Сходство международного частного и международного публичного права:

а) общая цель — создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях
б) общий предмет регулирования
в) одинаковые методы регулирования

4. **Перечислите основные виды источников МЧП:**

а) международные договоры;

б) внутреннее законодательство;

в) судебная и арбитражная практика;

г) обычаи.

5. Общий метод регулирования в международном частом праве
а) согласование воль государств
б) метод децентрализации и автономии воли
в) метод централизации

6. Специальный метод регулирования в МЧП
а) отсылочно-правовой
б) государственно-властных предписаний
в) коллизионно-правовой

7. Источники (правовые формы) коллизионного метода:
а) национальные и международные правовые обычаи
б) коллизионные нормы национального права и унифицированные (договорные) коллизионные нормы
в) доктрины международного публичного права

8. Какие физические лица могут быть субъектами МЧП?

а) граждане РФ;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства

9. Какой договор может быть внешнеэкономическим?

а) купли-продажи;

б) бартера;

в) лизинга;

г) факторинга;

д) франчайзинга.

10. Какому праву подчиняется форма международной доверенности?

а) праву места ее совершения;

б) праву страны гражданства доверителя;

в) праву страны гражданства поверенного.

11. Инвестиции это:

а) капитал,вложенный в производство, то есть стоимость, возрастающая благодаря своему функционированию в системе, обеспечивающей использование живого труда

б) деловое обыкновение

в) правила толкования торговых обычаев

12. Что охватывает понятие «интеллектуальная собственность»?

а) объекты авторского права;

б) объекты патентного права.

13. Какая конвенция учредила Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС)?

а) Стокгольмская конвенция 1967 г;

б) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;

в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.;

г) Договор о патентной кооперации 1970 г.

14. Из какого режима правового регулирования исходит Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.?

а) национального;

б) режима наибольшего благоприятствования;

в) специального.

15. Какую возможность дает Договор о патентной кооперации 1973 г.?

а) получение единого международного патента;

б) подача международной заявки.

16. На разработку какой отрасли права во многих странах оказали влияние религиозные нормы?

а) трудового;

б) гражданского;

в) семейного.

17. Имеется ли возможность применения права страны потерпевшего в случае деликта, осложненного иностранным элементом?

а) имеется в любом государстве;

б) не имеется;

в) имеется в некоторых странах, если оно предоставляет лучшие возможности для возмещения вреда.

18. Какие вопросы процессуального характера рассматривает международный гражданский процесс?

а) доступа иностранных лиц к правосудию;

б) международной подсудности;

в) сбора доказательств;

г) установления содержания норм иностранного права;

д) признания и исполнения решения иностранных судов.

19. Что такое «конфликт юрисдикций»?

а) коллизия материального права;



б) случай, когда рассмотрение одного и того же спора входит в компетенцию судов двух или более государств;

в) закрытие дипломатического представительства;

г) противоречие международного договора нормам национального законодательства.

20. В каких случаях поручение иностранного суда не подлежит исполнению арбитражным судом РФ?

а) когда исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права;

б) когда это исполнение не относится к компетенции арбитражного суда;

в) когда не установлена подлинность документа, содержащего поручение.

Вариант 4

1. Кто впервые в России ввел в научный оборот термин «Международное частное право»?

а) Дж. Стори;

б) Н.П. Иванов;

в) М.М. Богуславский;

г) С.Г. Петров;

д) В. Звеков.

2. Основная форма унификации материально-правовых норм МЧП

а) создание международных кодексов (уголовного, гражданского, семейного и т.п.)
б) издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций
в) заключение международных соглашений, направленных на создание единообразных материально-правовых норм



3. Выделите главные составляющие в определении природы международного частного права:

а) регулирует частно-правовые отношения;

б) регулирует публично-правовые отношения;

в) имеет свой предмет и метод регулирования;

г) является отраслью частного внутригосударственного права;

д) является институтом гражданского права.

4. Сходство международного частного и международного публичного права

а) общая цель — создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях
б) общий предмет регулирования
в) одинаковые методы регулирования

5. Является ли судебная практика источником права в России?

а) не является;

б) является.

6. Основные субъекты МЧП

а) физические и юридические лица
б) субъекты федерации
в) международные неправительственные организации Государства

7. Является ли судебная практика источником права в России?

а) не является;

б) является.



8. Должен ли обычай быть закреплен в каком-либо документе для признания его юридической силы?

а) да;

б) нет.

9. Какова цель МЧП?

а) упорядочение отношений, которые выходят за рамки юрисдикции одного государства;

б) упорядочение отношений, в пределах одного государства.

10. Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ

а) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
б) Гражданский кодекс К РФ
в) ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ»
г) Трудовой кодекс РФ

11. Какой нормативный акт впервые признал общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры составной частью правовой системы России?

а) Конституция 1922 г.;

б) Конституция 1924 г.;

в) Конституция 1936 г.;

г) Конституция 1977 г.;

д) Конституция 1993 г.

12. Интертемпоральные коллизии – это:

а) проблема действия закона во времени;
б) в пространстве;
в) по кругу лиц;
г) все варианты

13. Что такое реторсии?

а) денежная или иная материальная компенсация;
б) ответные акции в связи с недружественными действиями;
в) ответные насильственные действия;
г) предоставление удовлетворения.

14. Переселенец - это лицо, которое:

а) вынужденно покидает страну своего проживания;
б) добровольно покидает страну;
в) покидает свое место жительства;
г) нет правильного ответа.

15. Альтернативные коллизионные нормы подразделяются на:

а) простые и сложные;
б) диспозитивные и императивные;
в) генеральные и субсидиарные;
г) двусторонние и односторонние.

16. «Личный закон» в международном частном праве в переводе на латинский звучит как:

а) lex personalis;
б) lex nationalis;
в) lex domicilii;
г) lex loci laboris.

17. **Какой срок защиты прав автора предусматривает Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.?**

а) срок жизни автора;

б) срок жизни автора + 25 лет после его смерти;

в) срок жизни автора + 50 лет после его смерти;

г) срок жизни автора + 75 лет после его смерти.

18. В каком случае возникает «хромающий брак»?

а) если супруги имеют разное гражданство;

б) если супруги имеют разное место жительства;

в) когда брак, заключенный в одном государстве, не признается в другом.

19. Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются …

а) любые межгосударственные образования
б) юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств
в) международные неправительственные организации любые транснациональные объединения

20. Суть доктрины акта государства:

а) все отношения государства регулируются его внутренним законодательством
б) это то же самое, что и коллизионный иммунитет государства
в) это иммунитет государства от предварительного обеспечения иска
г) если государство заявляет, что какое-либо имущество принадлежит ему, то это утверждение не может быть предметом обсуждения в суде другого государства

Ключи:

Вариант 1: 1 б; 2 д; 3 б; 4 а; 5 а; в; 6 б; д; 7 а; 8 г; 9 в; 10 а; 11 б; 12 б;в; 13 а; 14 б; 15

а;в;д; 16 а; 17 в; 18 б; 19 а; 20 а.

Вариант 2: 1 б; 2 г; 3 г; 4 б; 5 б; 6 г; 7 г; 8 г; 9 в: 10 б; 11 в; 12 а; 13 г; 14 в; 15 б; 16 а; 17 в; 18 г; 19 б; 20 б.

Вариант 3: 1 г; 2 б; 3 а; 4 а; б; в; г; 5 б; 6 в; 7 б; 8 в; 9 д; 10 а; 11 а; 12 а; 13 а; 14б; 15 б; 16 в; 17 а; 18 д; 19 б; 20 б.

Вариант 4: 1 б; 2 в; 3 а; б; 4 а; 5 б; 6 а; 7 б; 8 а; 9 а; 10 а; 11 д; 12 а; 13 б; 14 а; 15 а; 16 а; 17 в; 18 в; 19 б; 20 г

Темы рефератов

1. Особенности нормативно-правовых актов международных организаций как источника МЧП

2. Основные международные организации, принимающие участие в процессе создания норм МЧП

3. Особенности кодификации, унификации и гармонизации норм МЧП в современных условиях

Темы докладов

1. Разновидности доверительной собственности

2. Права и обязанности доверительного собственника

3. Основные виды международного коммерческого арбитража

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Юридическая природа МЧП

2. Особенности международного обычая как источника МЧП

3. Основные типы формул прикрепления

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Международное частное право»

1. Понятие и предмет международного частного права.

2. Соотношение международного частного и международного публичного права.

3. Система международного частного права.

4. Методы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

5. Понятие и виды унификации.

6.Понятие и система источников международного частного права.

7. Международный договор как источник международного частного права.

8. Национальное законодательство как источник международного частного права.

9. Обычай как источник международного частного права.

10. Судебный прецедент как источник международного частного права.

11.Понятие и структура коллизионных норм. Основные формулы прикрепления.

12. Виды коллизионных норм.

13. Оговорка о публичном порядке.

14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.

15. Применение иностранного права и порядок установления его содержания.

16. Физические лица как субъекты международного частного права.

17. Правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц и лиц без гражданства по законодательству РФ.

18. Юридические лица как субъекты международного частного права. Критерии «национальности» юридического лица.

19. Правовое положение иностранных юридических лиц и их представительств на территории РФ.

20. Государство как субъект международного частного права.

21. Понятие иммунитета государства и его виды.

22. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП.

23. Правовой режим собственности РФ, российских организаций и граждан за рубежом.

24. Правовой режим культурных ценностей.

25. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

26. Понятие и виды иностранных инвестиций.

27. Правовое положение иностранных инвесторов в РФ. Гарантии прав иностранных инвесторов.

28. Понятие особенности и виды внешнеэкономических сделок.

29. Форма внешнеэкономических сделок.

30. Применяемое право к внешнеэкономическим сделкам. Пределы автономии воли сторон.

31. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2010.

32. Сущность теории Lex Mercatoria.

33. Сфера применения и общие положения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров1980 г.

34. Международные расчетные отношения: понятие и содержание.

35. Международные расчеты в форме инкассо.

36. Аккредитивная форма расчетов.

37. Вексель. Унификация вексельного законодательства.

38. Чек. Унификация чекового законодательства.

39. Определение валюты и валютных ценностей в законодательстве РФ. Правое регулирование ввоза и вывоза иностранной валюты.

40. Правовое регулирование валютных отношений и валютные операции в РФ.

41.Коллизионные вопросы регулирования внедоговорных обязательств.

42. Регулирование деликтных отношений в РФ.

43. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

44. Понятие права интеллектуальной собственности.



45. Авторское право в международном частном праве.

46. Промышленная собственность в международном частном праве.

47. Коллизионные вопросы регулирования наследственных отношений.

48. Форма завещательных распоряжений.

49.Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений.

50. Заключение брака с участием иностранных граждан. Консульские браки.

51. Имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.

52. Расторжение брака с участием иностранных граждан.

53. Международное усыновление.

54. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству.

55.Коллизионное регулирование наследования по закону и по завещанию по законодательству РФ.

56.Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в международном частном праве и в законодательстве РФ.

57. Понятие международного гражданского процесса.

58. Международная подсудность.

59. Процессуальное положение иностранных граждан.

60. Исполнение иностранных судебных поручений.

61. Легализация иностранных документов и апостиль.

62. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений.

63. Понятие международного коммерческого арбитража.

64. Виды международного коммерческого арбитража.

65. Понятие арбитражного соглашения и его виды.

Порядок признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнен все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются не точности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 12.07.2022	Шефрукова Сабина Тофиковна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2022	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2022	Курбанова Елена Михайловна