

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2026 09:48:28

Университетский программный код

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программой учебной дисциплины "Б1.О.24 Административное право"

направления подготовки бакалавров "40.03.01 Юриспруденция"

профиль подготовки "уголовно-правовой"

программа подготовки "бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	45	Административное право
6	7	7	Арбитражный процесс
5	6	6	Гражданский процесс
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
4	4	4	Земельное право
34	34	34	Конституционное право
78	78	78	Криминалистика
6	7	7	Международное право
7	8	8	Международное частное право
7	9	8	Налоговое право
8	9	9	Научная квалификация преступлений
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Предпринимательское право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
3	8	8	Прокурорский надзор
8	8	6	Трудовое право
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	8	8	Финансовое право
6	6	5	Экологическое право
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.			
34	34	45	Административное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	8	Прокурорский надзор
6	7	7	Противодействие коррупции
6	6	45	Модуль получения квалификации "Паспортист"
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
34	34	45	Административное право
6	8	7	Арбитражный процесс
5	6	6	Гражданский процесс
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
4	5	4	Земельное право
78	78	78	Криминалистика
6	7	7	Международное право
7	8	8	Налоговое право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Предпринимательское право
8	8	6	Трудовое право
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	8	8	Финансовое право
6	6	5	Экологическое право
7	8	8	Международное частное право
ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.			
34	34	45	Административное право
8	8	9	Научная квалификация преступлений
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	9	6	Правоприменительная практика № 1
6	9	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
345	345	345	Уголовное право
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
34	34	45	Административное право
78	78	78	Криминалистика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8	10	9	Проблемы уголовного права
7	8	7	Судебная психиатрия
56	56	56	Уголовный процесс
ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение			
34	34	45	Административное право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Проблемы уголовного права
345		345	Уголовное право
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах			
34	34	45	Административное право
6	7	7	Делопроизводство паспортиста
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
78	78	78	Криминалистика
6	8	78	Модуль получения квалификации "Паспортист"
36	78	78	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Судебная экспертиза
56	56	56	Уголовный процесс

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: определять подлежащие	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применению нормы материального и процессуального права			ошибки		
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать: Знать: требования к оформлению юридических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: принимать юридически значимые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству					
ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
ПК-2.1 Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.					
Знать: Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессионально й деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: правильно квалифицировать юридические факты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформлени	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.					
Знать: Знать: норм материального и процессуального права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу,	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.					
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение					
Знать: Знать: основы квалификации правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: правильно квалифицировать правонарушение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками применения правил квалификации правонарушений, разграничения составов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах					
Знать: Знать: профессионально е делопроизводство .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства .	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оформления результатов профессионально й деятельности в юридических документах	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Методы исследования в судебной психиатрии.
2. Основные задачи судебной психиатрии
3. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
4. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.



Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.

Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психиатрической экспертизы.

Заключение эксперта и его оценка.

Формула невменяемости.

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Принудительные меры медицинского характера.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.

Вопросы к зачету

1. История развития судебной психиатрии.
2. Понятие и предмет судебной психиатрии.
3. Методы исследования в судебной психиатрии.
4. Основные задачи судебной психиатрии
5. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.



6. Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации.
7. Права психически больных и гарантии их соблюдения в Российской Федерации.
8. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
10. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
12. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
13. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
14. Заключение эксперта и его оценка.
15. Формула невменяемости.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
19. Принудительные меры медицинского характера.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
21. Показания и порядок проведения недобровольной психиатрической госпитализации.
22. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
23. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.
24. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы.



25. Перечень вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
26. Перечень документов, подлежащих направлению на судебно-психиатрическую экспертизу.
27. Акт судебно-психиатрической экспертизы: его структура и содержание.
28. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.
29. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты.
30. Вопросы вменяемости и невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе в уголовном процессе. Критерии невменяемости.
31. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя.
32. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы.
33. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.
34. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты.
35. Дееспособность-недееспособность при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе. Критерии недееспособности.
36. Понятие социальной опасности психически больных и мотивация их деяний.
37. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами: основания и цели применения, виды.
38. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принципы проведения принудительного лечения.
39. Психиатрическое освидетельствование: основания, порядок назначения и проведения. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья граждан.
40. Правовой статус и судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
41. Психическое здоровье как медицинская и юридическая категория. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья.



42. Роль ситуации в развитии психических расстройств.
43. Общие понятия о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход.
44. Расстройства восприятия.
45. Нарушения памяти.
46. Расстройства мышления.
47. Двигательные расстройства.
48. Эмоциональные и волевые расстройства.
49. Нарушения интеллекта.
50. Расстройства сознания.
51. Невротические синдромы.
52. Навязчивости.
53. Аффективные (эмоциональные) синдромы.
54. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
55. Синдромы двигательных расстройств.
56. Синдромы помрачения сознания.
57. Припадки.
58. Синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
59. Позитивные (продуктивные) и негативные (дефицитарные) синдромы.
60. Течение и исходы психических заболеваний.
61. Оценка психического статуса. Методы обследования психически больных.



62. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.
63. Основные синдромы шизофрении.
64. Клинические формы шизофрении. Понятие о ремиссии и дефекте.
65. Судебно-психиатрическая экспертиза больных шизофренией.
66. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка.
67. Маниакально-депрессивный психоз. Основные синдромы и типы. Судебно-психиатрическая оценка.
68. Олигофрения. Болезнь Дауна. Судебно-психиатрическая оценка.
69. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Судебно-психиатрическая оценка.
70. Болезнь Альцгеймера и болезнь Пика. Судебно-психиатрическая оценка. Психические расстройства при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка.
71. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита. Судебно-психиатрическая экспертиза.
72. Алкоголизм. Судебно-психиатрическая оценка.
73. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.
74. Психопатии. Судебно-психиатрическая оценка.
75. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая оценка.
76. Исключительные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.
77. Психогенные неврозы и психозы. Судебно-психиатрическая оценка.
78. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Распознавание и судебно-психиатрическая оценка.

Тестовые задания



- 1. В постановлении следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы выделяют**
1. три раздела
 2. пять разделов
 3. два раздела
 4. четыре раздела
- 2. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-психиатрическую экспертизу**
1. судебные эксперты-психологи
 2. эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий
 3. судебно-медицинские эксперты
 4. врачи любой специальности
- 3. Деятельностью судебно-психиатрической службы в Российской Федерации руководит**
1. Министр здравоохранения РФ
 2. Министр внутренних дел РФ
 3. Генеральный прокурор РФ
 4. Министр юстиции РФ
- 4. Документ о назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе называется**
1. решением
 2. постановлением
 3. назначением
 4. определением
- 5. Задача судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе**
1. установление недееспособности
 2. установление уголовной ответственности
 3. применение принудительных мер медицинского характера
 4. определение невменяемости
- 6. Заочная судебно-психиатрическая экспертиза проводится**
1. в случае смерти потерпевшего
 2. в случае, когда невозможно доставить подэкспертного
 3. по ходатайству судебно-медицинского эксперта
 4. в случае смерти подэкспертного
- 7. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность руководить своими действиями - к волевому признаку юридического критерия невменяемости относятся**
1. 3
 2. 1, 3
 3. 1, 2
 4. 1, 2, 3
- 8. Из перечисленного: 1) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий; 2) невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своего бездействия; 3) невозможность**



руководить своими действиями - к интеллектуальному признаку юридического критерия невменяемости относятся

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 2

4. 1,2,3

Вариант 2.

1. Из перечисленного: 1) основания для назначения экспертизы; 2) наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза; 3) вопросы, поставленные перед экспертом-психиатром; 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта - в постановлении о назначении судебно-психиатрической экспертизы указывают

1. 1, 3

2. 1, 2, 3, 4

3. 1, 2, 4

4. 1, 2, 3

2. Из перечисленного: 1) психически больной человек; 2) психически здоровый человек; 3) психически больной, заболевший после совершения преступления - объектом исследования в судебной психиатрии является

1. 1, 2, 3

2. только 3

3. только 2

4. только 1

3. Из перечисленного: 1) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта; 2) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время проведения судебно-психиатрической экспертизы; 3) состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность до деяния - предметом исследования в судебной психиатрии является

1. 1, 2, 3

2. только 3

3. только 2

4. только 1

4. Из перечисленного: 1) судебно-психиатрическая экспертиза; 2) принудительные меры медицинского характера; 3) пенитенциарная психиатрия - к разделам судебной психиатрии относятся

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 2, 3

4. 1, 2

5. Из перечисленных видов расстройств: 1) вегетативные; 2) двигательные; 3) сенсорные; 4) психические - при истерическом неврозе констатируют

1. 2

2. 4

3. 1, 3, 4



4. 1, 2, 3, 4

6. Из перечисленных видов симуляции: 1) аггравация; 2) метасимуляция; 3) сюрсимуляция - при симуляции психических расстройств на психопатологической почве в судебной психиатрии выделяют

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 1, 2

4. 1, 3

7. Из перечисленных видов симуляций психических расстройств: 1) истинная симуляция; 2) симуляция на психопатологической почве; 3) симуляция прогрессирующая - при классификации симуляции в судебной психиатрии выделяют

1. 1, 2

2. 1, 2, 3

3. 1, 3

4. 2, 3

8. Из перечисленных видов экспертиз: 1) амбулаторная; 2) стационарная; 3) в зале судебного заседания; 4) в кабинете следователя; 5) заочная; 6) посмертная - "Инструкцией о производстве судебно-психиатрической экспертизы" предусмотрены

1. 1, 3, 4

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. только 1, 2

4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вариант 3.

1. Из перечисленных групп заболеваний: 1) группа эндогенных заболеваний; 2) группа экзогенных заболеваний; 3) группа психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики - к психическим заболеваниям относятся

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 2

4. 1, 2, 3

2. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) олигофрения - к группе психических расстройств, вызванных нарушениями развития психики, относится

1. 4

2. 3

3. 2

4. 1

3. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к экзогенным психическим заболеваниям относится

1. 2

2. 4

3. 3

4. 1



4. Из перечисленных заболеваний: 1) шизофрения; 2) посттравматические; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) эпилепсия - к эндогенным психическим заболеваниям относятся

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 1, 2

4. 1, 3, 4

5. Из перечисленных законодательных актов: 1) “Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”; 2) Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”; 3) Уголовный кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ; 5) Гражданский процессуальный кодекс РФ; 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ - проведение судебно-психиатрической экспертизы в России регламентируют

1. 1, 2, 4, 5, 6

2. 2, 3

3. 1, 2, 3, 4, 5, 6

4. 1, 6

6. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула невменяемости содержит

1. 2, 3

2. 1, 3

3. 1, 4

4. 1, 2

7. Из перечисленных критериев: 1) медицинский; 2) моральный; 3) юридический; 4) педагогический - формула недееспособности содержит

1. 1, 3

2. 2, 3

3. 1, 4

4. 1, 2

8. Из перечисленных критериев: 1) нарушения адаптации; 2) тотальность психопатологических расстройств; 3) стабильность психопатологических нарушений - психопатия диагностируется по

1. 2, 3

2. 1, 2, 3

3. 3

4. 1, 3

Вариант 4.

1. Из перечисленных лиц: 1) лицо, назначившее данную экспертизу; 2) адвокат; 3) потерпевший; 4) обвиняемый - эксперт-психиатр может получать материалы для проведения экспертизы от

1. 1



2. 1, 2, 4

3. 1, 2, 3

4. 1, 3

2. Из перечисленных лиц: 1) обвинитель; 2) потерпевший; 3) подсудимый; 4) адвокат - заявлять ходатайства о вызове эксперта-психиатра в судебное заседание могут

1, 2, 3, 4

1, 2, 4

1, 2, 3

1, 3

3. Из перечисленных мер: 1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; 3) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением - к видам принудительных мер медицинского характера относятся

1, 2, 3, 4

1, 2, 4

2, 3, 4

1, 2, 3

2. Из перечисленных наук: 1) криминалистика; 2) криминология; 3) уголовное право; 4) гражданское право - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 4

2. 1, 2, 3, 4

3. 3, 4

4. 1, 2, 4

3. Из перечисленных наук: 1) судебная медицина; 2) медицинская психология; 3) неврология; 4) терапия; 5) хирургия - судебная психиатрия взаимодействует с

1. 1, 2, 3, 4

2. 1, 3, 5

3. 3, 4, 5

4. 1, 2, 5

4. Из перечисленных обязанностей: 1) явиться по вызову судебно-следственных органов; 2) явиться по вызову адвоката; 3) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам - действующим законодательством в отношении эксперта-психиатра предусмотрены

1. только 2

2. только 3

3. 1, 3

4. 1, 2

5. Из перечисленных признаков: 1) общая; 2) частичная; 3) временная; 4) специальная; 5) процессуальная - к видам недееспособности относятся

1. 1, 2, 5

2. 1, 2, 3, 4, 5

3. 1, 2, 4

4. 1, 2, 3

6. Из перечисленных признаков: 1) острые нарушения; 2) личностные нарушения; 3) интеллектуальные нарушения - к группам специфических эпилептических изменений личности относятся

1. 1, 2

2. 2, 3



3. 1, 3

4. 1, 2, 3

7. Из перечисленных психических расстройств: 1) шизофрения; 2) исключительные состояния; 3) маниакально-депрессивный психоз; 4) реактивные состояния; 5) алкогольный психоз - к временным психическим расстройствам относятся

1. 2, 4, 5

2. 1, 2, 3

3. 1, 3, 4

4. 1, 3, 5

8. Из перечисленных сведений: 1) Ф.И.О. подэкспертного; 2) наименование дела; 3) основания, вызвавшие сомнение в психической полноценности направляемого на экспертизу лица; 4) вопросы экспертам-психиатрам - основной раздел постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы содержит

1. 1, 2, 4

2. 1, 3

3. 3, 4

4. 1, 2, 3

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	2	1	4	1	2	1	3
Вариант 2	2	1	1	3	4	2	1	4
Вариант 3	4	1	1	4	3	2	1	2
Вариант 4	1	2	1	3	2	2	1	3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется



выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской



деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов



Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Знает может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное



участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2025	Шаззо Альбина Асхадовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.08.2025	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.08.2025	Курбанова Елена Михайловна

