

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля УП.02.01. Учебная практика МДК.02.01
Технология изготовления лекарственных форм

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат фармацевтических наук


(подпись)

С.К.Мамсирова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

Н.В.Межуева

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.


(подпись)

А. А. Алескерова


Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Э. К. Совмен
И.О. Фамилия

Заведующая аптечным пунктом подразделения
«Яблоновский пгт, ул. Гагарина, 159» ООО
«АПРЕЛЬ СЕВАСТОПОЛЬ»


(подпись)

С.К. Мамсирова
Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИ ЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ**

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - приготовления лекарственных средств;

уметь:

У1- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

У2 - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

Освоить профессиональные компетенции

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структура программы учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов практики).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебных кабинетах политехнического колледжа филиала

МГТУ в поселке Яблоновском или в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников в соответствии с договором об организации практической подготовки.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ		72	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1, У2, ПК 1.6 ПК 2.4
2	Тема 2. Изучение организации работы рецептурно-производственного аптечного предприятия.	6	У1, У2, ПК 1.2
3	Тема 3. Рабочее место для изготовления лекарственных средств.	6	У1, У2, ПК 2.1
4	Тема 4. Нормативная документация используемая при изготовлении лекарственных форм.	6	У1, У2, ПК 2.4
5	Тема 5. Изучение технологии дозирования в аптечной практике.	6	У1, У2, ПК 2.2
6	Тема 6. Технология изготовления твердых лекарственных форм.	6	У1, У2, ПК 2.1
7	Тема 7. Технология изготовления жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения.	6	У1, У2, ПК 2.1
8	Тема 8. Технология изготовления мягких лекарственных форм.	6	У1, У2, ПК 2.1
9	Тема 9. Технология изготовления водных вытяжек из лекарственного растительного сырья.	6	У1, У2, ПК 2.1
10	Тема 10. Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок.	6	У1, У2, ПК 2.2.
11	Тема 11. Оформление к отпуску лекарственных средств.	6	У1, У2, ПК 2.5, ПК 2.3
12	Тема 12. Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	4	У1, У2, ПК 2.5
	Дифференцированный зачет	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ		72
Учебная практика		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.	6
Тема 2. Изучение организации работы рецептурно-производственного аптечного предприятия.	1. Знакомство с организацией работы рецептурно-производственного отдела аптечного предприятия. 2. Сформулировать права, обязанности и ответственность работников рецептурно-производственного аптечного предприятия; - требования к уровню квалификации работников рецептурно-производственного аптечного предприятия.	6
Тема 3. Рабочее место для изготовления лекарственных средств.	1. Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных средств. 2. Изучение оборудования и приборов необходимого при изготовлении лекарственных средств.	6
Тема 4. Нормативная документация используемая при изготовлении лекарственных форм.	1. Изучение нормативной документации по оценке качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам. 2. Изучение требований оформления штангласов в соответствии с нормативно-технической документацией. 3. Изучение Государственной фармакопеи. 4. Изучение нормативной документации необходимой при работе с взрывоопасными, огнеопасными, ядовитыми веществами.	6
Тема 5. Изучение технологии дозирования в аптечной практике.	Изучение применяемой технологии дозирования лекарственных средств при: - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на тарирных весах; - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - отмеривание с помощью бюреточной системы; - взвешивание на электронных весах различных веществ.	6

<p>Тема 6. Технология изготовления твердых лекарственных форм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение технологии изготовления твердых лекарственных форм. 2.Подготовка рабочего места к изготовлению твердых лекарственных форм. 3.Проведение измельчения лекарственных веществ в порошках. 4.Проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств. 5.Осуществление фасовки твердых лекарственных форм. 6.Упаковка и оформление к отпуску твердых лекарственных форм. 7.Проведение оценки качества твердых лекарственных форм. 8.Оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм. 	6
<p>Тема 7. Технология изготовления жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение технологии изготовления жидких лекарственных форм. 2.Подготовка рабочего места к изготовлению жидких лекарственных форм. 3. Проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя с использованием таблиц для расчетов этанола. 4. Проведение оценки качества жидких лекарственных форм, упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм. 5. Оформление ППК в жидких лекарственных формах. 	6
<p>Тема 8. Технология изготовления мягких лекарственных форм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение технологии изготовления мягких лекарственных форм. 2.Подготовка рабочего места к изготовлению мягких лекарственных форм. 3. Осуществление расчетов мазевой основы лекарственных веществ, подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ. 4.Введение лекарственных веществ в состав мази, проведение оценки качества. 5. Оформление ППК мягких лекарственных форм. 	6
<p>Тема 9. Технология изготовления водных вытяжек из лекарственного растительного сырья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение технологии изготовления водных вытяжек из лекарственного растительного сырья. 2.Подготовка рабочего места к изготовлению водных вытяжек из лекарственного растительного сырья. 3.Осуществление подготовки сырья к экстракции, проведение расчетов экстрагента и сырья, внесение коррективов в расчеты массы сырья, содержащего алкалоиды. 4. Проведение оценки качества настоев и отваров; упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров. 5. Оформление ППК при изготовлении настоев и отваров. 	6
<p>Тема 10. Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение технологии изготовления концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок. 2. Изучение различных видов веществ, растворов, оборудования, технологий изготовления лекарственных форм в соответствии с достижениями науки. 	6

Тема 11. Оформление к отпуску лекарственных средств.	1.Изучение технологии оформления лекарственных средств к отпуску. 2.Использование при фасовке средств малой механизации. 3.Упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску.	6
Тема 12. Анализ Выполненной работы. Оформление отчета.	Обработка фактического материала. Написание отчета по практике.	4
Дифференцированный зачет	на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории соответствующих целям практики.

Кабинет технологии изготовления лекарственных форм:

- рефрактометр;
- штатив для бюреток;
- штатив для пробирок, спиртовка;
- лабораторная посуда: колбы, бюретки, бутылки, пробирки, флаконы, ступки, пестики, воронки, мензурки, пипетки, миски, колбы, лопатки;
- штангласы с субстанциями в ассортименте,
- весы аналитические,
- этикетки в ассортименте,
- плитка электрическая,
- кастрюля для водяной бани;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм:

- рефрактометр;
- штатив для бюреток, штатив для пробирок, спиртовка;
- лабораторная посуда: колбы, бюретки, бутылки, пробирки, флаконы, ступки, пестики, воронки, мензурки, пипетки, миски, колбы, лопатки;
- штангласы с субстанциями в ассортименте,
- весы аналитические,
- весы электронные,
- этикетки в ассортименте,
- плитка электрическая,
- кастрюля для водяной бани;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Лаборатория фармацевтической химии:

- столы лабораторные однотумбовые на 20 посадочных мест;
- стулья лабораторные винтовые;
- аппарат для дистилляции воды;
- вытяжной шкаф;
- раковины-мойки;
- весы технические с разновесами;
- комплект нагревательных приборов;
- рН-метр рН-150МИ;
- штативы лабораторные большие;
- бюретки;
- набор флаконов для хранения растворов;
- прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ;

- прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий;
- Прибор для определения состава воздуха;
- прибор для электролиза растворов солей демонстрационный;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- наборы посуды и принадлежностей для экспериментов;
- весы лабораторные электронные;
- весы лабораторные аналитические;
- химическая посуда;
- химические реактивы;
- демонстрационные плакаты: «Периодическая система химических элементов»; «Правила техники безопасности в кабинетах химии»; «Общие сведения о группах углеводов»; «Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Плетнева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетневой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html>
2. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437193.html>

Дополнительная литература

3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Гроссман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html>
4. Гроссман, В.А. Фармацевтическая технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: краткий справочник / Гроссман В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html>
- Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Гаврилов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436905.html>

Интернет-ресурсы:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации – 13 изд.: Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. [Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.](https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm) – Режим доступа: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm>
5. Фармация и фармакология: научно-практический рецензируемый журнал. - Режим доступа: <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

В период прохождения практики вне учебного заведения, студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник учебной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации. Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но также практического опыта, умений и знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; У2 - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - приготовления лекарственных средств.</p> <p>Освоение профессиональных компетенций ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процесс освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. 	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности _____
(специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)