

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 16:57:10
Уникальный программный ключ: 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
Зарубин В.И.
18.05.2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Управление жилищно-коммунальным хозяйством

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки Академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

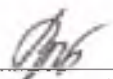
доцент, кандидат социологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.Е. Продиндох
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой
« 18 » 05 2020г.


(подпись)

М.А. Болокова

Одобрено
научно-методической комиссией
факультета управления

« 18 » 05 2020г.

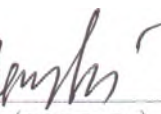
Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова.
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

« 18 » 05 2020г.



(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 18 » 05 2020г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у бакалавров современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные проблемы развития ЖКХ муниципальных образований с использованием современных приемов и средств.

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований;
- ознакомить бакалавров с основными этапами развития ЖКХ в России: его возникновением, особенностями различных реформ в сфере ЖКХ;
- сформировать представление о стратегии развития сферы ЖКХ муниципального образования;
- ознакомить обучающихся с управлением финансовыми потоками в жилищно-коммунальном комплексе;
- развить практические навыки с сфере разработки перспективных направлений совершенствования жилищно-коммунальной сферы в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Управление жилищно-коммунальным хозяйством» входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативной части ОП.

Знания, полученные по дисциплине «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление проектами», «Основы развития местного хозяйства», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Устойчивое функционирование муниципальных образований предусматривает наличие двух крупных сфер деятельности: градообразующей, ориентированной на развитие данной территории, и градообслуживающей, нацеленной на обеспечение жизненно важных потребностей этой территории в ресурсах, товарах, услугах.

Дисциплина основана на знаниях вопросов, касающихся основ и общих закономерностей управления ЖКХ, особенностей и механизма управления ЖКХ, важнейших направлений и мер по формированию эффективного механизма управления ЖКХ, реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, целей развития жилищных организаций, реализации жилищно-коммунальных проектов.

Изучается данная дисциплина в шестом семестре на очной форме обучения и в восьмом семестре на заочной форме обучения. Формой итоговой аттестации является зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: процесс историко-культурного развития человека; отечественную историю и

культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; элементы структуры проектов и государственных (муниципальных) программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ; методы разработки и реализации проектов и программ; систему управления и оценки рисков социально-экономических проектов (программ развития), а также государственные и муниципальные программы.

уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности; формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ;

владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности; алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки; эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05	
В том числе:			
Реферат	25,75/0,71	25,75/0,71	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	12/0,34	12/0,34	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации:		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	58/1,62	58/1,62	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	39/1,09	39/1,09	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	19/0,53	19/0,53	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации:		зачет	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
3 семестр									
1.	История возникновения и развития ЖКХ	1	2	2				7	Обсуждение докладов
2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	3-5	4	4				6	Блиц-опрос
3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	7	2	2				6	Обсуждение докладов

4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	9-11	3	3				6	Блиц-опрос
5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	13	2	2				6,75	Обсуждение докладов
6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	15-17	4	4				6	Блиц-опрос
7.	Промежуточная аттестация					0,25			Зачет
	ИТОГО:		17	17		0,25		37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
8 семестр								
1.	История возникновения и развития ЖКХ	1	1				10	
2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	-	1				10	
3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	1	1				9	
4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	1	1				10	
5	Разработка стратегии развития ЖКХ	1	1				10	
6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	-	1				9	
7.	Промежуточная аттестация: зачет				0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	6	0,25			3,75	58

5.3. Содержание разделов дисциплины «Управление ЖКХ», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	История возникновения и развития ЖКХ	2/0,055	1/0,027 5	Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.	ОК-2 ОПК-1	Знать: основные понятия и этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в России Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы
Тема 2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	4/0,11	-	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.	ОК-2 ОПК-1	Знать: состав жилищно-коммунального комплекса, особенности механизма управления ЖКХ в советский и современный период, особенности и сущность коммунального хозяйства города в настоящее время. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы
Тема 3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального	2/0,055	1/0,027 5	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ,	ОПК-1 ПК-12	Знать: пути, цели и задачи реформирования ЖКХ, индикативный механизм управления ЖКХ и его	Лекция-визуализация

	образования.			его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ. Договоры об обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.		составляющие, различные формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	3/0,08	1/0,027 5	Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования.	ОПК-1 ПК-12	Знать: основные этапы процесса реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, основные направления развития конкуренции в ЖКХ, Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции
Тема 5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	2/0,06	1/0,027 5	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.	ОПК-1 ПК-12	Знать: основные направления концепции реформы ЖКХ, федеральный стандарт социальной нормы жилья, основные положения новой государственной ценовой политики в ЖКХ. Уметь: определять основные направления, закономерности и тенденции развития. Владеть: навыками работы с каждым	Проблемные лекции

						типом потребителей.	
Тема 6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	4/0,11	-	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого дома. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.	ПК-12 ОПК-1	Знать: формы и методы управления эксплуатацией жилищного хозяйства города, альтернативную систему управления ЖКХ и роль муниципальных органов в ее реализации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	История возникновения и развития ЖКХ	История развития городского хозяйства. Возникновение ЖКХ и основные этапы его становления.	2/0,055	1/0,027
2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ.	4/0,11	1/0,027
3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.	2/0,055	1/0,026
4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальном комплексе. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Финансовая деятельность управляющей организации.	3/0,08	1/0,027
5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги.	2/0,06	1/0,026
6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Альтернативная система управления ЖКХ и роль муниципальных органов в ее реализации. Способы управления многоквартирным домом.	4/0,11	1/0,027
Итого			17/0,47	6/0,16

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Жилищно-коммунальное хозяйство: взгляд из прошлого и	Написание реферата	4 неделя	7/0,19

	современное состояние.			
2.	Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города.	Написание реферата	6 неделя	6/0,17
3.	Информационные системы управления ЖКХ.	Составление плана-конспекта	8 неделя	6/0,17
4.	Создание цивилизованного рынка жилищно-коммунальных услуг.	Составление плана-конспекта	10 неделя	6/0,17
5.	Развитие конкуренции и привлечение инвестиций в ЖКХ.	Написание реферата	12 неделя	6,75/0,18
6.	Развитие территориального общественного самоуправления. Объединения жителей. Товарищество собственников жилья.	Написание реферата	15 неделя	6/0,17
	Итого			37,75/1,05

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Жилищно-коммунальное хозяйство: взгляд из прошлого и современное состояние.	Написание реферата	10/0,28
2.	Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города.	Написание реферата	10/0,28
3.	Информационные системы управления ЖКХ.	Составление плана-конспекта	9/0,25
4.	Создание цивилизованного рынка жилищно-коммунальных услуг.	Составление плана-конспекта	10/0,28
5.	Развитие конкуренции и привлечение инвестиций в ЖКХ.	Написание реферата	10/0,28
6.	Развитие территориального общественного самоуправления. Объединения жителей. Товарищество собственников жилья.	Написание реферата	9/0,25
	Итого		58/1,62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Морозова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>

2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417651>

3. Немкин, П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс]: монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515451>

4. Экономика жилищной сферы [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Бузырев и др. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508569>

5. Бузырев, В.В. Современные методы управления жилищным строительством: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бузырев В.В., Селютин Л.Г., Мартынов В.Ф. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503149>

6. Ряховская, А.Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021127>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
1	1	История
8	8	Политология
2	2	История государственного управления
2	2	История и культура адыгов

3	3	Концепции современного естествознания
5	5	Управление городом
4	5	Социология управления
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
4	9	Введение в теорию и историю местного самоуправления
8	8	СМИ в управлении социально-политическими процессами
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
2	2	Основы управления персоналом
3	3	Конституционное право
4	4	Гражданское право
5	5	Административное право
6	6	Трудовое право
3	3	Правоведение
5	6	Правовые основы местного самоуправления
4, 5	4, 5	Основы социальной работы
3, 4	3, 4	Основы государственного и муниципального управления
6	6	Основы делопроизводства и документооборота
7	7	Управление рынком труда и занятостью
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
5	5	Управление городом
8	9	Страхование и социальное обеспечение
7	7	Антикризисный менеджмент
3	8	Управление ЖКХ
6	7	Государственное регулирование экономики
4	9	Социальная экология

8	9	Инвестиционная политика региона
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
Уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

и культурным традициям России.					
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет
Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: элементы структуры проектов и государственных (муниципальных) программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ; методы разработки и реализации проектов и программ; систему управления и оценки рисков социально-экономических про-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

ектов (программ развития), а также государственные и муниципальные программы.					
Уметь: формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки; эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов

1. Муниципальное управление ЖКХ.
2. Тарифная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства
3. Оценка результатов реформы жилищно-коммунального хозяйства.
4. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления.
5. Специфика системы управления ЖКХ.
6. Состав и особенности ЖКХ.
7. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
8. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства.
9. Общая характеристика жилищного фонда.
10. Сущность состав и структура жилищных услуг.
11. Формы управления жилищными услугами.
12. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
13. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом.
14. Управление многоквартирными домами
15. Основные понятия и состав коммунальных услуг.
16. Управление финансовыми потоками в ЖКК.
17. Организация предоставления жилищных субсидий населению.
18. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.
19. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
20. Управление озеленением городских территорий
21. Управление уборкой и санитарной очисткой территории.
22. Планирование и организация работ по благоустройству
23. Управление комплексным благоустройством городских территорий.

Вопросы к зачету

- 1 Возникновение ЖКХ при Алексее Михайловиче.
- 2 Реформа ЖКХ Петра I и Екатерины II.
- 3 Реформирование ЖКХ в XIX веке.
- 4 ЖКХ в дореволюционный период и после революции начале XX века.
- 5 Развитие ЖКХ во второй половине XX века.
- 6 Состав городского хозяйства.
- 7 Жилищно-коммунальный комплекс.
- 8 Общегородское коммунальное хозяйство.
- 9 Особенности ЖКХ.
- 10 Коммунальные предприятия.
- 11 Механизм управления ЖКХ.
- 12 Пути реформирования и развития ЖКХ.
- 13 Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.
- 14 Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
- 15 Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальном комплексе.
- 16 Организация жилищных субсидий населению.
- 17 Общая стратегия развития ЖКХ.

- 18 Цели развития жилищных организаций.
- 19 Рыночные механизмы функционирования ЖКХ.
- 20 Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда.
- 21 Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным хозяйством.
- 22 Управление многоквартирными домами.
- 23 Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический смысл.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Морозова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>

2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417651>

3. Немкин, П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс]: монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515451>

8.2. Дополнительная литература:

1. Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850>

2. Экономика жилищной сферы [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Бузырев и др. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508569>

3. Бузырев, В.В. Современные методы управления жилищным строительством: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бузырев В.В., Селютин Л.Г., Мартынов В.Ф. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503149>

4. Ряховская, А.Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - ЭБС «Znanium.com»

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>
- Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minregion.ru>
- Портал Фонда «Институт экономики города». Режим доступа: <http://www.urbaneeconomics.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: www.gks.ru
- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>
- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru
- Местное самоуправление. Всероссийское информационное агентство: [сайт] / ООО «Медиа холдинг ТМТ». – Москва, 2008. – URL: <http://msu-russia.ru/>. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: рисунок «Жилищно-коммунальный комплекс», таблицу «Основные группы должников по оплате жилищно-коммунальных услуг и возможные меры по ликвидации долгов», рисунок «Состав организационных мероприятий по содержанию и эксплуатации жилого фонда», рисунок «Способы управления многоквартирными домами по ЖК РФ», рисунок «Непосредственное управление многоквартирными домами собственниками помещений».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	История возникновения и развития ЖКХ	2	1	2	1	7	10
2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	4	-	4	1	6	10
3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	2	1	2	1	6	9
4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	3	1	3	1	6	10
5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	2	1	2	1	6,75	10
6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	4	-	4	1	6	9
	ИТОГО:	17	4	17	6	37,75	58
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	3,75
	ВСЕГО:	17	4	17	6	37,75	61,75

Содержание разделов дисциплины «Управление ЖКХ»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
		ОФО	ЗФО			
Тема 1.	История возникновения и развития ЖКХ	2/0,055	1/0,027 5	Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.	ОК-2 ОПК-1	Знать: основные понятия и этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в России Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	4/0,11	-	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.	ОК-2 ОПК-1	Знать: состав жилищно-коммунального комплекса, особенности механизма управления ЖКХ в советский и современный период, особенности и сущность коммунального хозяйства города в настоящее время. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.
Тема 3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	2/0,055	1/0,027 5	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ, его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ. Договоры об обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.	ОПК-1 ПК-12	Знать: пути, цели и задачи реформирования ЖКХ, индикативный механизм управления ЖКХ и его составляющие, различные формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации

Тема 4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	3/0,08	1/0,027 5	Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования.	ОПК- 1 ПК- 12	Знать: основные этапы процесса реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, основные направления развития конкуренции в ЖКХ, Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	2/0,06	1/0,027 5	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.	ОПК-1 ПК-12	Знать: основные направления концепции реформы ЖКХ, федеральный стандарт социальной нормы жилья, основные положения новой государственной ценовой политики в ЖКХ. Уметь: определять основные направления, закономерности и тенденции развития. Владеть: навыками работы с каждым типом потребителей.
Тема 6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	4/0,11	-	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого дома. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.	ПК-12 ОПК-1	Знать: формы и методы управления эксплуатацией жилищного хозяйства города, альтернативную систему управления ЖКХ и роль муниципальных органов в ее реализации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
	Итого	17/0,47	4/0,11			

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	История возникновения и развития ЖКХ	История развития городского хозяйства. Возникновение ЖКХ и основные этапы его становления.	2/0,055	1/0,027
2.	Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований	Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ.	4/0,11	1/0,027
3.	Развитие сферы ЖКХ муниципального образования.	Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.	2/0,055	1/0,026
4.	Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	Управление финансовыми потоками в жилищно-коммунальном комплексе. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Финансовая деятельность управляющей организации.	3/0,08	1/0,027
5.	Разработка стратегии развития ЖКХ	Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги.	2/0,06	1/0,026
6.	Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством	Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Альтернативная система управления ЖКХ и роль муниципальных органов в ее реализации. Способы управления многоквартирным домом.	4/0,11	1/0,027
Итого			17/0,47	6/0,16

Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7.	Жилищно-коммунальное хозяйство: взгляд из прошлого и современное состояние.	Написание реферата	4 неделя	7/0,19
8.	Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города.	Написание реферата	6 неделя	6/0,17
9.	Информационные системы управления ЖКХ.	Составление плана-конспекта	8 неделя	6/0,17
10.	Создание цивилизованного рынка жилищно-коммунальных	Составление плана-конспекта	10 неделя	6/0,17

	услуг.			
11.	Развитие конкуренции и привлечение инвестиций в ЖКХ.	Написание реферата	12 неделя	6,75/0,18
12.	Развитие территориального общественного самоуправления. Объединения жителей. Товарищество собственников жилья.	Написание реферата	15 неделя	6/0,17
	Итого			37,75/1,05

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7.	Жилищно-коммунальное хозяйство: взгляд из прошлого и современное состояние.	Написание реферата	10/0,28
8.	Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города.	Написание реферата	10/0,28
9.	Информационные системы управления ЖКХ.	Составление плана-конспекта	9/0,25
10.	Создание цивилизованного рынка жилищно-коммунальных услуг.	Составление плана-конспекта	10/0,28
11.	Развитие конкуренции и привлечение инвестиций в ЖКХ.	Написание реферата	10/0,28
12.	Развитие территориального общественного самоуправления. Объединения жителей. Товарищество собственников жилья.	Написание реферата	9/0,25
	Итого		58/1,62

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;

3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15) Компьютерный класс:	Переносное мультимедийное оборудование, доска, учебно-наглядные пособия, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-

каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.		5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23 Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020</p>

Порядок хранения и обращения рабочих программ

Подлинник рабочих программ хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

Электронные копии аннотаций рабочих программ размещаются в информационной сети университета в разделе *«Общие сведения / Сведения об образовательной организации / Образование / Документы, регламентирующие образовательный процесс / Аннотации к рабочим программам дисциплин»*. Электронные копии рабочих программ размещаются в личных кабинетах преподавателей.

Рабочие программы прикладываются к комплекту ОП и размещаются в личных кабинетах преподавателей в электронной информационно-образовательной среде. Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на сайте Университета в разделе *«Сведения об образовательной организации. Образование. Документы, регламентирующие образовательный процесс»*

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с рабочей программой.