

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:27:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<u>СГЦ. 01. История России</u>
Наименование специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Квалификация выпускника	<u>медицинская сестра/медицинский брат</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная (на базе среднего общего образования)</u>

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель

З.И. Воронцова
(подпись)

З.И. Воронцова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 27 » 03 2026 г.

М.И. Меньшова
(подпись)

М.И. Меньшова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 27 » 03 2026 г.

З.И. Воронцова
(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1 Область применения программы

СГЦ.01 История России является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.01 История России обучающиеся должны:

Уметь:

- У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- У4 - работать с историческими документами;
- У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Знать:

- З1 - основных дат и временных периодов отечественной истории;
- З2 - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- З3 - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- З4 - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- З5 - исторической обусловленности современных общественных процессов
- З6 - традиционных ценностей многонационального народа России.

Освоение содержания учебной дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 20 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	20
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	34	34

2.2 Тематический план СГЦ.01 История России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятель- ная работа обучающихся
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству						
1	Л1	Л 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	2	-	-
2	СРС 1	СРС 1. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	-	-	2
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
3	Л 2	Л 2. Россия в XVI веке. Смута в России	2	2	-	-
4	СРС 2	СРС 2. Россия в XVII веке	2	-	-	2
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи						
5	Л 3	Л 3. Эпоха Петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов после Петра Великого.	2	2	-	-
7	СРС 3	СРС 3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	1	-	-	1
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века						
8	Л 4	Л 4. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	2	-	-
9	СРС 4	СРС 4. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	1	-	-	1
10	СРС 5	СРС 5. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	-	-	2
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)						
11	Л 5	Л 5. Россия в войнах и революциях	2	2	-	-
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы						
12	Л 6	Л 6. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	2	-	-
13	СРС 6	СРС 6. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	-	-	2
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов						
14	Л 7	Л 7. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	2	-	-
15	СРС 7	СРС 7. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	-	-	2
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)						
16	Л 8	Л 8. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов	2	2	-	-

17	СРС 8	СРС 8. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	2	-	-	2
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах						
18	Л 9	Л 9. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	2	-	-
19	Л 10	Итоговое занятие	2	2	-	-
ИТОГО			34	20	-	14

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1 семестр			
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала: Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 1. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала: Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06

	Теоретические занятия	2	
	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смуты в России	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 2. Россия в XVII веке	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени. Причины неустойчивости политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	5	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	3	
	Л 3. Эпоха Петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов после Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	СРС 3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	1	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века	Содержание учебного материала: Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы. Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.	5	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 4. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	
	Самостоятельная работа	3	
	СРС 4. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	1	
	СРС 5. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)	Содержание учебного материала: Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	2	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 5. Россия в войнах и революциях	2	

Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала: Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 6. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 6. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 7. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 7. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945 - 1991)	Содержание учебного материала: Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно - политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война. Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели». Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	2	
	Л 8. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СРС 8. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад	2	

	СССР (1985—1991)		
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах	Содержание учебного материала Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.	4	31- 36, У1-У6 ОК02, ОК05, ОК06
	Теоретические занятия	4	
	Л 9. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	
	Итоговое занятие	2	
Итого		34	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2024- 2025 год Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Групповая	Н.Д. Хун Студенческий совет	Сформированность ОК 02, ОК05, ОК06.
Ноябрь, 2024 год Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Толерантность – культура мира»- участие в мероприятиях, посвященных Дню толерантности	Индивидуально- групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК05, ОК06.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии (В 309):

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675>
5. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru> , свободный
3. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] — URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь — URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] — URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] — URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] — URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] — URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У1 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;		
У2 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;		
У3 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;		
У4 - работать с историческими документами;		
У5 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		
У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
знать:		
З1 - основных дат и временных периодов отечественной истории;		
З2 - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;		
З3 - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;		
З4 - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;		
З5 - исторической обусловленности современных общественных процессов		
З6 - традиционных ценностей многонационального народа России.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.01 История России
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ Ф.И.О.