Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.10.2025 14:47:10
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.02 Правоведение**
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

профессор, профессор, доктор исторических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 03.07.2025 (подпись)	Сопов Александр Валентинович (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Истории и права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.07.2025	Подписано простой ЭП 03.07.2025 (подпись)	Кудаева Светлана Григорьевна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.07.2025	Подписано простой ЭП 10.07.2025 (подпись)	Задорожная Людмила Ивановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

15.07.2025	Подписано простой ЭП 15.07.2025 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Данный курс имеет **целью** изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

· сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;

· научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;

· научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;

· дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;

· сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами - историей, обществознанием. Курс “Правоведение” дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Настоящий курс посвящен рассмотрению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	17	17	0.35	44.65	29	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	4	6	0.35	8.65	89	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	10	14	0.35	35.65	48	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Государство, его функции и признаки	1-2	2		2				3		Блиц-опрос
2	Формы государства. Право, его функции и признаки	3-4	2		2				4		Обсуждение докладов
2	Нормы права. Правоотношения	5-6	2		2				3		Тестирование
2	Источники и формы права. Система права, отрасль права.	7-9	2		2				3		Блиц-опрос
2	Правонарушение и юридическая ответственность.	10-11	2		2				4		Тестирование
2	Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство	12-13	2		2				3		Блиц-опрос
2	Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ	14-16	2		2				3		Обсуждение докладов
2	Основы гражданского права.	17-18	2		2				3		Тестирование
2	Основы трудового права	19	1		1				3		Блиц-опрос
2	Промежуточная аттестация						0.35	44.65			Экзамен
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**44.65**	**29**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Государство, его функции и признаки			2				11	
3	Формы государства. Право, его функции и признаки	2						11	
3	Нормы права. Правоотношения	2		2				11	
3	Источники и формы права. Система права, отрасль права.							11	
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	2						11	
3	Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство			2				11	
3	Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ	2						11	
3	Основы гражданского права. Основы трудового права			2				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Промежуточная аттестация экзамен					0.35	8.65		
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.35**	**8.65**	**89**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Государство, его функции и признаки	2		2				6	
3	Формы государства. Право, его функции и признаки	2		1				6	
3	Нормы права. Правоотношения			2				6	
3	Источники и формы права. Система права, отрасль права.	2		1				6	
3	Правонарушение и юридическая ответственность.			2				6	
3	Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство	2		2				6	
3	Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ			2				6	
3	Основы гражданского права.	2		1				4	
3	Основы трудового права			1				2	
3	Промежуточная аттестация					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**10**		**14**		**0.35**	**35.65**	**48**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Государство, его функции и признаки.	2		2	Изучая данную тему, необходимо осмыслить сущность следующих политико-правовых явлений и понятий: 1. Понятие и признаки государства Признаки государства: 1) публичная власть; 2) территория; 3) государственный суверенитет; 4) налоги и займы; 5) наличие права. Государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, национальных и т.д.) в рамках определенной территории. 2. Функции государства Функции государства — это объективно необходимые направления в деятельности государства по решению стоящих перед ним задач. Классификация функций: 1) в зависимости от сферы общественной жизни – внутренние и внешние функции. К внутренним функциям обычно относят экономическую, экологическую, социальную, культурно-воспитательную функции;	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					функцию финансового контроля; функцию налогообложения и т.д. Внешними признаются, например, функция обороны страны (в зависимости от характера государства это может быть и функция агрессии); функция поддержки мирового порядка; функция сотрудничества с другими государствами; 2) по продолжительности действия – постоянные и временные; 3) с точки зрения механизма реализации тех или иных видов деятельности государства различают законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-надзорную функции.		с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	
2	Формы государства. Право, его функции и признаки	2	2		Форма государства включает три составляющие: форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима. Форма правления – способ организации верховной власти государства. Виды форм правления: монархия и республика. Монархия – форма	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха. Виды монархий: абсолютная (верховная власть по закону принадлежит одному лицу) и ограниченная (характеризуется наличием представительного органа (парламента), которым значительно ограничена власть монарха). Республика – самая распространенная форма правления в современных государствах. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно, республики бывают: президентские, парламентские и смешанные. Форма государственного устройства – это способ организации территории, разделения власти между государством и его составными частями. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное и федеративное. Унитарное государство – это единое государство, которое подразделяется на админ истративно-территориальные единицы, не имеющие политической самостоятельности. Федеративное государство состоит из		гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					нескольких государственных образований, обладающих собственной компетенцией в области осуществления государственной власти и управления. Субъекты большинства федеративных государств не обладают суверенитетом и правом сецессии, хотя иногда они закреплены в конституции федерации. В качестве формы государственного устройства называют и конфедерацию – союз суверенных государств, образованный для достижения конкретных целей (экономических, политических, военных). Политический режим – совокупность средств, методов и приемов осуществления государственной власти. Государственные политические режимы могут быть демократическими и антидемократическими (тоталитарный, авторитарный, тиранический, расистский, фашистский и т.п.).		производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	
2	Нормы права. Правоотношения	2		2	Изучение данной темы предполагает рассмотрение следующих понятий и терминов: Правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать:	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					соответствующие субъективные права и юридические обязанности. Структура правоотношения: Субъект – граждане, лица с двойным гражданством, лица без гражданства, иностранцы, государство, государственные организации, общественные объединения и др. Для того чтобы стать субъектами правоотношений, лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью. Правоспособность – это способность лица иметь права и обязанности (наступает с рождения). Дееспособность – это способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет, частичная – с 14 до 18 лет. Объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения и по поводу чего они вступают в юридические связи. Объектами могут быть действия и поступки людей, материальные блага, нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги и документы. Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая		понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					субъекту удовлетворять его собственные интересы. Юридическая обязанность – это мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.		реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	
2	Источники и формы права. Система права, отрасль права	2			Выделяют 4 основные формы (источники) права: 1) нормативный акт – это принятый в установленном порядке уполномоченным на то органом письменный, официальный документ, содержащий предписания общего характера и постоянного действия и рассчитанный на многократное применение; 2) правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям; 3) юридический прецедент – это судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел; 4) нормативный договор – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права. Особое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты обладают определенной юридической силой. С этих позиций все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты. К законам относятся: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации. К подзаконным актам относятся: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств, государственных комитетов, решения местных органов власти и управления, локальные нормативные акты. Нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию. Нормативно-правовые акты имеют временные, пространственные и		пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					субъективные пределы действия. Действие нормативно-правового акта во времени обусловлено вступлением его в юридическую силу и утратой юридической силы. Здесь важно учитывать принцип, согласно которому закон обратной силы не имеет, т.е. он не должен распространяться на те отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу. Действие нормативно-правого акта в пространстве связано с распространением его на всю территорию государства или только на ее часть. Действие нормативно-правового акта по кругу лиц означает по общему правилу распространение его на всех субъектов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.			
2	Правонарушение и юридическая ответственность	2		2	Правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, способного нести юридическую ответственность, причиняющее вред интересам общества, государства и личности. Признаки правонарушения: 1) противоправность; 2) деяние (действие или бездействие); 3) вина; 4)	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вредный результат; 5) причинная связь между деянием и вредным результатом; 6) юридическая ответственность. Правонарушением может быть названо только такое деяние, которое имеет соответствующий состав. Состав правонарушения: субъект, т.е. физическое лицо, способное согласно закону отвечать за свои действия, и юридическое лицо; объект, т.е. общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом; объективная сторона характеризует правонарушение как противоправное деяние, направленное на определенный объект, а также вредоносный результат и причинно-следственную связь между деянием и результатом; субъективная сторона, которая показывает виновность лица, совершившего противоправное деяние, характеризует психическое отношение лица к им содеянному в форме умысла и неосторожности. Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при наличии и практически законном установлении всех элементов состава		уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правонарушения. В зависимости от степени социальной опасности, правонарушения принято делить на преступления и проступки. Преступлением являются только уголовные правонарушения, все другие правонарушения – гражданские, административные, дисциплинарные – называются проступками. Понятие и виды юридической ответственности Юридическая ответственность – это необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение. Признаки юридической ответственности: 1) опирается на государственное принуждение; 2) устанавливается государством в правовых нормах; 3) наступает за совершенное правонарушение и связана с общественным осуждением; 4) выражается для правонарушителя в определенных отрицательных последствиях личного, имущественного, организационно-физического характера; 5) воплощается в установленной процессуальной форме; 6)		профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					выступает формой реализации санкции правовой нормы (негативной санкции); 7) применяется специально уполномоченными государственными органами. Цель юридической ответственности – наказать правонарушителя и предупредить его неправомерные действия в будущем. В зависимости от того, к какой отрасли права относится юридическая ответственность, выделяют следующие виды ответственности: 1) конституционно-правовая; 2) уголовная; 3) административная; 4) дисциплинарная; 5) гражданско-правовая; материальная.			
2	Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство	2			Права и свободы человека и гражданина в РФ Статья 2 Конституции РФ гласит: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, их признание, соблюдение и защита – обязанность государства. Права человека – это мера возможного поведения лица как участника общественных отношений вне зависимости от того, в каком государстве возникают эти отношения. Права же гражданина тесно сопряжены с государством, гражданство которого имеет данное лицо.	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Обязанности – это мера должного поведения лица, установленная в нормативном порядке в соответствии с индивидуальными и коллективными интересами. Структуру правового статуса личности составляет совокупность его прав и обязанностей. Классификация прав личности: 1) по статусу субъекта: права человека и права гражданина; 2) по количественному признаку: индивидуальные права, коллективные права; 3) по содержанию: личные, политические, социально-экономические и культурные права. Личные права и свободы наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. К ним относятся: право на жизнь; право на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни и др. Политические права и свободы российских граждан непосредственно связаны с организацией и осуществлением власти в		осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					государстве. К ним относятся: право граждан на свободу слова и информацию; право на объединение; право на проведение публичных мероприятий; право на участие в управлении делами; право на обращение. Социальные, экономические и культурные права связаны с удовлетворением значимых для каждого человека потребностей в жилье, питании, работе, отдыхе и т.п. К ним относятся: право частной собственности, в том числе на землю; право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности; право на труд; право на образование; право на защиту от безработицы; право на жилище и др. С правами тесно связаны обязанности. Российские граждане несут следующие обязанности: 1) соблюдать Конституцию и законы; 2) сохранять природу и окружающую среду; 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; 4) родительские обязанности; 5) обязанность платить законно установленные налоги и сборы; воинская		ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обязанность.			
2	Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ	2	2	2	Президент является главой государства, представляя Россию внутри страны и за ее пределами и выступая гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, но тесно с ними взаимодействует, обеспечивая согласованное функционирование органов государственной власти. Президент РФ избирается на 4 года на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран российский гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не избран, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. В таком случае избранным считается кандидат, набравший при голосовании большее число голосов избирателей. Полномочия	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Президента РФ обусловлены особым местом главы государства в системе государственных органов. 1. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти (назначает выборы депутатов Государственной Думы, назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ и др.). 2. Полномочия в сфере законодательной власти (подписание и обнародование федеральных законов, право отлагательного вето и др.). 3. Полномочия, связанные с деятельностью исполнительной власти (принимать решения об отставке Правительства, отменять постановления и распоряжения Правительства и др.). 4. Полномочия как главы государства (определяет основные направления внешней политики, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России, решает вопросы гражданства и др.). Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от		своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					каждого субъекта Федерации: один от исполнительного, второй – от законодательного органа. Полномочия Совета Федерации: утверждение изменения границ между субъектами Федерации; утверждение указа Президента о введении военного и чрезвычайного положения; решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил России за пределами ее территории; назначение выборов Президента РФ и др. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых на 4 года. Депутатом Государственной Думы может быть избран российский гражданин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам. Полномочиям Государственной Думы: дача согласия Президента РФ на назначение Председателя Правительства; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и др. Принятие законов –			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					основное направление деятельности парламента Российской Федерации. Статьи 104–108 Конституции регулируют основы законодательного процесса, участниками которого являются субъекты права законодательной инициативы, Федеральное Собрание и Президент РФ. Исполнительную власть в России согласно Конституции осуществляет Правительство РФ. Состав Правительства РФ: Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Председатель Правительства РФ назначается главой государства с согласия Государственной Думы. Правительство РФ действует в пределах срока полномочий главы государства и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ. Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом. В свою очередь, Президент сам может принять решение об отставке Правительства. Государственная Дума также может выразить недоверие Правительству.			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Правительство РФ обладает полномочиями в области экономики и финансов, в социальной сфере, в области науки, культуры и образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности и правопорядка, обороны и государственной безопасности и др. Вопросам организации судебной власти в РФ посвящена глава 7 Конституции РФ. Судебная власть в РФ осуществляется только судом. Носителями судебной власти в России являются, прежде всего, судьи, исполняющие свои обязанности на профессиональной основе. Судьями могут быть российские граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Судьи несменяемы, а также неприкосновенны. Судебная деятельность осуществляется в особой процессуальной форме. Структуру судебной власти РФ составляют федеральные суды и суды субъектов Федерации. К федеральным судам относятся: 1.			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Конституционный суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, палат парламента, Правительства РФ; конституций республик; уставов, законов субъектов РФ; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между субъектами РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ. Конституционный Суд осуществляет толкование Конституции РФ. 2. Суды общей юрисдикции: – Верховный Суд РФ – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; – федеральные суды субъектов Федерации (областные, краевые, республиканские); – районные (городские) суды. Военные суды являются специализированными, но они входят в систему судов общей юрисдикции. 3. Арбитражные суды: Высший Арбитражный суд РФ – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; федеральные окружные арбитражные суды; федеральные арбитражные суды субъектов Федерации. К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Прокуратура – централизованная система государственных органов, призванных обнаруживать и принимать меры к устранению любых нарушений законов. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов федеральными министерствами и государственными комитетами; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участвует в рассмотрении дел			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					судами, представляя интересы государства и поддерживая государственное обвинение.			
2	Основы гражданского права.	2			Предмет гражданского права составляют имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения – это отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других экономических ценностей. Предмет имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, обычно выражается в денежной форме и имеет возмездный характер. Личные неимущественные отношения – возникают по поводу нематериальных благ, не имеющих экономического содержания и не отделимых от личности. Эти отношения связаны с созданием объектов творческой деятельности или с такими нематериальными благами, как: жизнь, здоровье, честь и достоинство, доброе имя, неприкосновенность частной жизни, деловая репутация и т.д. Критерием разграничения права на отрасли является также метод правового регулирования, присущий разным отраслям права. Если предмет регулирования	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства,	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					отвечает на вопрос, какие отношения подвергаются воздействию гражданского права, то метод определяет, как, каким образом, с помощью каких средств осуществляется это воздействие. Гражданско-правовой метод регулирования имеет значительные особенности по сравнению с методами других отраслей права. Для гражданского права характерно дозволение, возможность субъектам выбрать определенный вариант поведения. Принципы гражданского права: 1) равенство участников гражданских отношений; 2) неприкосновенность собственности; 3) свобода договора; 4) беспрепятственное осуществление гражданских прав; обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита гражданских прав.		международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	
2	Основы трудового права	1		2	Трудовое соглашение. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Разрешение трудовых конфликтов.	УК-2.1; УК-2.2;	УК -2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. уметь: работать с нормативными и правовыми документами ,критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права УК - 2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм знать: основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.	
	ИТОГО:	**17**	**4**	**10**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Государство, его функции и признаки	Государство, его функции и признаки	2		2
2	Право, его функции и признаки	Право, его функции и признаки	2	2	1
2	Правоотношения	Правоотношения	2		2
2	Источники и формы права	Источники и формы права	2	2	1
2	Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушение и юридическая ответственность	2		2
2	Правовой статус личности, гражданство	Правовой статус личности, гражданство	2	2	2
2	Правовое государство	Правовое государство	2		2
2	Государственный аппарат РФ	Государственный аппарат РФ	2		1
2	Система права	Система права	1		1
	ИТОГО:		**17**	**6**	**14**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2, 3	Государство, его функции и признаки	Написание реферата	1-2 неделя	3	10	6
2, 3	Право, его функции и признаки	Написание реферата	3-4 неделя	4	10	6
2, 3	Правоотношения	Написание реферата	5-6 неделя	3	10	6
2, 3	Источники и формы права	Написание реферата	7-8 неделя	3	10	6
2, 3	Правонарушение и юридическая ответственность	Написание реферата	9-11 неделя	4	10	4
2, 3	Правовой статус личности, гражданство	Написание реферата	12-13 неделя	3	10	6
2, 3	Правовое государство	Написание реферата	14-15 неделя	3	10	6
2, 3	Государственный аппарат РФ	Написание реферата	16 неделя	3	10	6
2, 3	Система права	Написание реферата	17-18 неделя	3	9	2
	ИТОГО:			**29**	**89**	**48**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2026 МГТУ	Лекция-дискуссия «Конституция РФ».	Групповая	Сопов А.В.	УК-2.1; УК-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
340(07) С 64 Сопов, А.В. (Майкопский государственный технологический университет). Правоведение: основы государства и права : [учебное пособие] / А.В. Сопов. - Б.м. : Издательские решения, 2016. - 380 с. - Прил.: с. 347-368. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032956. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 370-372 (21 назв.). - ISBN 978-5-4483-0742-3	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032956&DOK=056021&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Правоведение : Учебник / под ред. В.Д. Перевалова ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : ООО	https://znanium.com/catalog/document?id=359456
Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866	https://znanium.ru/catalog/document?id=359460
Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057	https://znanium.ru/catalog/document?id=442560
Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841	https://urait.ru/bcode/562841
Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800	https://urait.ru/bcode/559800

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
3	3	3	Экология
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	5	6	Анализ хозяйственной деятельности
4	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
5	5	6	Теория организации
5	5	5	Экономика фирмы
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
3	3	3	Экология
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	5	6	Анализ хозяйственной деятельности
4	9	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	8	Контроллинг

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
5	5	6	Теория организации
5	5	5	Экономика фирмы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.					
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (Темы рефератов)

1. Понятие и признаки государства.

2. Функции государства: понятие, классификация, характеристика.

3. Форма правления: понятие и виды.

4. Форма государственного устройства: понятие и виды.

5. Политический режим: понятие, виды.

6. Понятие и сущность права.

7. Норма права: понятие, признаки, структура.

8. Понятие и виды источников (форм) права.

9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.

10. Система российского права и отрасли Российского права.

11. Правоотношение: понятие и структура.

12. Понятие, признаки и виды правонарушений.

13. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

14. Конституция РФ 1993 г.: структура, содержание, юридические свойства.

15. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, основания классификации.

16. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

17. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

18. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

19. Обязанности российских граждан.

20. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.

21. Понятие и принципы российского федерализма.

22. Президент РФ: конституционно-правовой статус.

23. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия.

24. Правительство РФ: состав, полномочия.

25. Органы судебной власти РФ.

7.3.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Государство и право, их роль в жизни общества.

2. Теории происхождения государства и права.

3. Понятие и признаки государства.

4. Функции государства.

5. Понятие формы государства.

6. Форма правления.

7. Форма государственного устройства.

8. Политический режим (гос- правовой режим).

9. Конституция РФ - основной закон государства.

10. Особенности федеративного устройства России.

11. Система органов государственной власти в РФ.

12. Механизм государства (понятие, принципы организации и деятельности).

13. Президент РФ (его правовой статус, функции, полномочия).

14. Органы представительной и законодательной власти РФ и РА.

15. Органы исполнительной власти РФ и РА.

16. Судебная власть РФ и РА.

17. Правовое государство.

18. Гражданское общество.

19. Право в системе социальных норм.

20. Понятие и сущность права.

21. Структура права.

22. Функции права.

23. Принципы права.

24. Норма права и нормативно-правовые акты.

25. Источники российского права.

26. Закон и подзаконные акты

27 Система права.

28. Общая характеристика отраслей российского права.

29. Основные правовые системы современности.

30. Международное право как особая система права.

31. Конституционное право (понятие, система, источники).

32. Основы конституционного строя.

33. Основы правового положения человека и гражданина.

34. Гражданское право (понятие, система и источники гражданского права).

35. Понятие гражданского правоотношения.

36. Физические и юридические лица.

37. Право собственности.

38. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

39. Наследственное право.

40. Гражданско-правовая ответственность.

41. Трудовое право (понятие и источники).

42. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха.

43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

44. Уголовное право (понятие, источники и задачи).

45. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

46. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

47. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Условное осуждение.

48. Правонарушение и юридическая ответственность.

49. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

50. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

51. Брачно – семейные отношения.

52. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

53. Ответственность по семейному праву.

54. Административные правонарушения и административная ответственность.

55. Экологическое право.

56. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

57. Правовые основы защиты государственной тайны.

58. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

7.4.2. Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.3. Требования к написанию реферата

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

7.4.4. Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет

практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866	https://znanium.ru/catalog/document?id=359460
Правоведение : Учебник / под ред. В.Д. Перевалова ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359456. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-092-7. - ISBN 978-5-16-108652-0. - ISBN 978-5-16-004122-3	http://znanium.com/catalog/document?id=359456
Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800	https://urait.ru/bcode/559800

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Сопов, А.В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / А.В. Сопов. - Б.м.: Издательские решения, 2016. - 380 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032956
Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866	https://znanium.ru/catalog/document?id=359460
Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841	https://urait.ru/bcode/562841

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL:

https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины и ее место в системе социальных наук. Теории происхождения государства и права

Приступая к изучению данного курса, необходимо выявить место правоведения в системе гуманитарного образования, предмет правоведения как науки, цели и задачи ее изучения; сущность, формы и функции юридического знания; методы, принципы и источники изучения права.

В ходе освоения данной темы важно изучить термины "страна", "государство" и общество" и понятия, ими обозначаемые. Эти слова, имея в чем-то созвучное значение и будучи почти синонимичными по смыслу, часто смешиваются в обыденном сознании, что не позволяет ими достаточно четко оперировать.

Существует множество теорий происхождения государства и права. Такой плюрализм научных взглядов обусловлен историческими особенностями развития общества, своеобразием тех или иных регионов мира, идеологическими приверженностями авторов, задачами, которые они ставят перед собой, и другими причинами.

В современной теории государства и права наиболее распространенными считаются теологическая, патриархальная, договорная и материалистическая теории происхождения государства, а также теория насилия.

Согласно теологической теории, получившей наибольшее развитие в XII-XIII вв., церковь от бога получила два меча, один из которых оставила себе, а другой вручила государям как символ проявления божественной власти на земле. Поэтому каждый государь является слугой церкви, только при этом условии он получает власть от «бога» и может управлять государством.

Патриархальная теория, сторонниками которой были Аристотель и Н.К. Михайловский, рассматривает государство наилучшей формой правления, призванной обеспечить общее благо всем членам общества. При этом власть монарха предстает как продолжение власти отца (патриарха) большой семьи, распавшейся на мелкие семьи. Соответственно и основная задача монарха видится в том, чтобы заботиться о своих подданных, создавать условия для достижения общего блага и обеспечивать послушание населения действующим в обществе законам.

Договорная теория происхождения государства получила широкое распространение у буржуазных идеологов, обосновавших право буржуазии на государственную власть и буржуазную революцию (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо и др.). Согласно этой теории государство возникло в результате договора между людьми. Находясь на начальных стадиях истории человечества, люди не имели государства. Не было и сильной власти, способной защитить человека от произвола других лиц, что приводило к постоянным столкновениям бедных и

богатых, сильных и слабых. Для наведения порядка и создания условий, гарантирующих неприкосновенность частной собственности, чести и достоинства каждого человека, люди заключили между собой договор, по которому часть своих естественных прав они добровольно передают государству. Как орган управления делами общества, государство обязуется защищать слабых и бедных, охранять общество от нападений извне, а также обеспечивать соблюдение прав человека. Если государство свои права выполняет ненадлежащим образом, - что, по мнению буржуазных идеологов, и имело место в условиях феодального общества и феодального государства,- то народ имеет право на смену такого государства, в том числе и путем вооруженного восстания.

Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович и др.) несколько иначе объясняет процесс становления государства. По глубокому убеждению ее сторонников, государство возникло в процессе завоевания одних племен (народов) другими племенами (народами). Борьба племен за свою независимость и приводит к возникновению специального органа, как у слабых племен, так и сильных. Слабые племена видят в государстве одно из основных средств объединения сил, способных противостоять посягательствам других, более сильных племен. Государство необходимо и сильным племенам как орган управления, насилия над побежденными племенами и обеспечения их подчинения законам и установлениям победителей.

Материалистическая теория происхождения государства (К. Маркс и Ф. Энгельс) истоки государства видела в развитии экономических материальных отношений общества, приведших к расслоению общества на бедных и богатых, рабов и рабовладельцев. Противоречия между этими слоями общества оказались настолько стойкими и несовместимыми, что общество в поисках органа, способного обеспечить в таком обществе порядок и умерить классовые столкновения, создает специальный орган принуждения, охраны порядка - государство. Этот орган, призванный обеспечивать и охранять порядок в обществе, со временем превратился в орган политического господства экономически господствующего класса. В условиях рабовладения государство охраняло и защищало интересы рабовладельцев, в феодальном обществе - феодалов, а в буржуазном - буржуазии. Логика развития общества и государства неизбежно приведет к новому социальному строю - коммунизму, а орудием его построения будет выступать государство, выражающее политическую волю и власть рабочего класса и всех трудящихся.

В современной учебной литературе нередко содержатся утверждения о том, что все теории происхождения государства имеют одинаковое научное значение, что «каждая теория является определенной ступенькой к познанию истины».

1.2. Государство: понятие, признаки, функции. Формы государства и ее виды

Изучая данную тему, необходимо осмыслить сущность следующих политико-правовых явлений и понятий:

1. Понятие и признаки государства

Признаки государства:

1) публичная власть;

2) территория;

3) государственный суверенитет;

4) налоги и займы;

5) наличие права.

Государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, национальных и т.д.) в рамках определенной территории.

2. Функции государства

Функции государства — это объективно необходимые направления в деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Классификация функций:

1) в зависимости от сферы общественной жизни – внутренние и внешние функции. К *внутренним* функциям обычно относят экономическую, экологическую, социальную, культурно-воспитательную функции; функцию финансового контроля; функцию налогообложения и т.д. *Внешними* признаются, например, функция обороны страны (в зависимости от характера государства это может быть и функция агрессии); функция поддержки мирового порядка; функция сотрудничества с другими государствами; 2) по продолжительности действия – постоянные и временные; 3) с точки зрения механизма реализации тех или иных видов деятельности государства различают законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-надзорную функции.

3. Форма государства

Форма государства включает три составляющие: форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима.

Форма правления – способ организации верховной власти государства.

Виды форм правления: монархия и республика.

Монархия– форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха.

Виды монархий: абсолютная (верховная власть по закону принадлежит одному лицу) и ограниченная (характеризуется наличием представительного органа (парламента), которым значительно ограничена власть монарха).

Республика – самая распространенная форма правления в современных государствах. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно, республики бывают: президентские, парламентские и смешанные.

Форма государственного устройства – это способ организации территории, разделения власти между государством и его составными частями. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное и федеративное.

Унитарное государство – это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие политической самостоятельности.

Федеративное государство состоит из нескольких государственных образований, обладающих собственной компетенцией в области осуществления государственной власти и управления. Субъекты большинства федеративных государств не обладают суверенитетом и правом сецессии, хотя иногда они закреплены в конституции федерации. В качестве формы государственного устройства называют и ***конфедерацию*** – союз суверенных государств, образованный для достижения конкретных целей (экономических, политических, военных).

Политический режим – совокупность средств, методов и приемов осуществления государственной власти. Государственные политические режимы могут быть демократическими и антидемократическими (тоталитарный, авторитарный, тиранический, расистский, фашистский и т.п.).

Для ***демократического политического режима*** характерно:

- предоставление широкой свободы личности, предприятиям и организациям в сфере экономической деятельности;

- признание равноправия граждан;

- реальная гарантированность прав и свобод личности и реальная возможность реализовать данные права и свободы и др.

Для ***антидемократических режимов*** характерно:

- ущемление прав и свобод личности, воспрепятствование со стороны властных структур ее свободному развитию;

- отсутствует легальная оппозиция существующей власти, ликвидированы политические партии и общественные организации, кроме правящей политической партии и др.

Недемократические политические режимы могут иметь свои разновидности. Так, традиционно выделяют тоталитарные и авторитарные режимы.

Авторитарный занимает промежуточное положение между демократическим и тоталитарным. При авторитарном режиме политическая власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа.

Тоталитарный режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

1.3. Правовое государство и гражданское общество – понятие, принципы и конституционная основа

Осмысление данной темы требует уяснения того, что важнейшими характеристиками правового государства являются:

1) Тройственное разделение властей как характеристика. Идеи Ш. Л. Монтескье.

2) Законодательная власть - представительные органы.

3) Исполнительно - распорядительная власть — правительство (органы управления).

4) Суд и система юстиции.

Судебная власть. Суды и арбитражи: компетенция, организация и порядок деятельности.

Правоохранительные органы (прокуратура, органы следствия, безопасности и охраны правопорядка). Их обязанности, структура и сферы компетенции.

5) Устройство верховной власти.

6) Местная администрация и местное самоуправление.

Демократия как система правления

1) Народ как основной носитель суверенитета.

2) Народовластие. Его виды:

а) непосредственная демократия, понятие и формы,

б) представительная демократия, понятие и формы.

3) Политическая и правовая демократическая культура и плюрализм. Понятие и принципы.

1.4. Правовые системы современности

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что в настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем. В каждой стране исторически в зависимости от национальных традиций, культуры, менталитета и других факторов социально-экономического и политического характера сложилась своя система права. Каждая национальная система права имеет свои особенности и характерные черты, что позволяет говорить о ее самобытности.

Под правовой семьей понимается определенная совокупность национальных систем права, объединенных общностью исторического формирования, структуры источников, принципов правового регулирования, понятийно-категориального аппарата юридической науки. Изучением сравнительного анализа национальных правовых систем, выявлением их особенностей и общих черт занимается наука сравнительного права (компаративистика). В рамках сравнительного правоведения также изучается соотношение международного права с национальными правовыми системами, что позволяет выявить общее и особенное в этих правовых системах, их взаимовлияние. Сравнительное правоведение позволяет углублять наши представления (знания) о природе и сущности права, закономерностях становления и развития правовых институтов, социальной роли и назначении права. Применение сравнительного метода дает основание классифицировать правовые системы мира по различным признакам.

К вопросу о типологии правовых систем существуют различные подходы. За основу классификации могут приниматься различные критерии – идеологические, юридические, этические, экономические, религиозные, географические и т. д. Юридическая типология позволяет учитывать конкретно-исторические, юридико-технические и иные особенности различных правовых систем.

С учетом этих факторов различают следующие правовые системы: романскую, германскую, скандинавскую, англо-американскую, социалистическую, право ислама, индусское право.

В ходе изучения данной темы студент должен обратить внимание, что при классификации основных правовых систем современности учитываются следующие группы факторов: во-первых, исторический генезис правовых систем; во-вторых, система источников права; в-третьих, структура правовой системы – ведущие правовые институты и отрасли права.

Классификация правовых семей во многом определяется характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических. В качестве основного различия между романо-германской системой права и семьей общего права выступают характер и форма источников права. Если романо-германская правовая система является писанным, кодифицированным правом и правоприменитель решает дело, лишь сравнивая конкретную ситуацию с общей нормой, то англосаксонская система общего права характеризуется тем, что в ее основе лежит судебный прецедент, т. е. она представляет собой систему некодифицированного права.

В научной литературе принято выделять следующие основные правовые семьи:

1. англосаксонскую (Англия, Северная Ирландия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.);

2. романо-германскую (страны континентальной Европы);

3. мусульманскую;

4. социалистическую;

5. индусскую.

Раздел 2. Государственный аппарат Росси и Республики Адыгея

2.1. Государственный аппарат России и ее федеративное устройство

В ходе освоения данной темы студенты должны изучить, что согласно ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственною власть в нашей стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ и суды РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ определен главой 4 Конституции РФ.

Президент является главой государства, представляя Россию внутри страны и за ее пределами и выступая гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, но тесно с ними взаимодействует, обеспечивая согласованное функционирование органов государственной власти.

Президент РФ избирается на 4 года на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран российский гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не избран, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. В таком случае избранным считается кандидат, набравший при голосовании большее число голосов избирателей.

Полномочия Президента РФ обусловлены особым местом главы государства в системе государственных органов.

1. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти (назначает выборы депутатов Государственной Думы, назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ и др.).

2. Полномочия в сфере законодательной власти (подписание и обнародование федеральных законов, право отлагательного вето и др.).

3. Полномочия, связанные с деятельностью исполнительной власти (принимать решения об отставке Правительства, отменять постановления и распоряжения Правительства и др.).

4. Полномочия как главы государства (определяет основные направления внешней политики, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России, решает вопросы гражданства и др.).

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Федерации: один от исполнительного, второй – от законодательного органа.

Полномочия Совета Федерации:

- утверждение изменения границ между субъектами Федерации;

- утверждение указа Президента о введении военного и чрезвычайного положения;

- решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил России за пределами ее территории;

- назначение выборов Президента РФ и др.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых на 4 года. Депутатом Государственной Думы может быть избран российский гражданин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам.

Полномочиям Государственной Думы:

- дача согласия Президента РФ на назначение Председателя Правительства;

- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и др.

Принятие законов – основное направление деятельности парламента Российской Федерации.

Статьи 104–108 Конституции регулируют основы законодательного процесса, участниками которого являются субъекты права законодательной инициативы, Федеральное Собрание и Президент РФ.

Исполнительную власть в России согласно Конституции осуществляет Правительство РФ.

Состав Правительства РФ: Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Председатель Правительства РФ назначается главой государства с согласия Государственной Думы.

Правительство РФ действует в пределах срока полномочий главы государства и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ. Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом. В свою очередь, Президент сам может принять решение об отставке Правительства. Государственная Дума также может выразить недоверие Правительству. Правительство РФ обладает полномочиями в области экономики и финансов, в социальной сфере, в области науки, культуры и образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности и правопорядка, обороны и государственной безопасности и др.

Вопросам организации судебной власти в РФ посвящена глава 7 Конституции РФ.

Судебная власть в РФ осуществляется только судом. Носителями судебной власти в России являются, прежде всего, судьи, исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

Судьями могут быть российские граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Судьи несменяемы, а также неприкосновенны.

Судебная деятельность осуществляется в особой процессуальной форме.

Структуру судебной власти РФ составляют федеральные суды и суды субъектов Федерации.

К федеральным судам относятся:

1. Конституционный суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, палат парламента, Правительства РФ; конституций республик; уставов, законов субъектов РФ; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между субъектами РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ. Конституционный Суд осуществляет толкование Конституции РФ.

2. Суды общей юрисдикции:

- Верховный Суд РФ – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

- федеральные суды субъектов Федерации (областные, краевые, республиканские);

- районные (городские) суды.

Военные суды являются специализированными, но они входят в систему судов общей юрисдикции.

1. Арбитражные суды:

- Высший Арбитражный суд РФ – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

- федеральные окружные арбитражные суды;

- федеральные арбитражные суды субъектов Федерации.

К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи.

Прокуратура – централизованная система государственных органов, призванных обнаруживать и принимать меры к устранению любых нарушений законов.

Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов федеральными министерствами и государственными комитетами; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участвует в рассмотрении дел судами, представляя интересы государства и поддерживая государственное обвинение.

2.2. Государственный аппарат Республики Адыгея

В ходе освоения данной темы студенту важно знать, что система органов государственной власти Республики Адыгея определяется Конституцией Республики Адыгея.

Государственный Совет – Хасэ Республики Адыгея является постоянно действующим высшим представительным и законодательным органом государственной власти Республики Адыгея. Государственный Совет – Хасэ Республики Адыгея избирается сроком на пять лет. Государственный Совет – Хасэ Республики Адыгея общей численностью пятьдесят четыре депутата состоит из двух палат – Совета Представителей и Совета Республики. Совет Представителей состоит из двадцати семи депутатов, представляющих интересы равноправных административно-территориальных единиц Республики Адыгея (города Майкоп и Адыгейск, районы Республики Адыгея), избираемых по трехмандатным избирательным округам по три представителя от каждого города республиканского значения, района Республики Адыгея на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Совет Республики состоит из двадцати семи депутатов, избираемых по одномандатным избирательным округам с примерно равным количеством избирателей на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутаты Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея могут осуществлять свои полномочия как на профессиональной постоянной основе, так и на непостоянной основе.

Главой государства и главой исполнительной власти Республики Адыгея является Президент Республики Адыгея, избираемый сроком на пять лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президент Республики Адыгея выступает гарантом прав и свобод личности в Республике Адыгея, соблюдения Конституции Республики Адыгея и законов Республики Адыгея, а также выполнения договорных обязательств, принятых на себя Республикой Адыгея.

Президентом Республики Адыгея может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе тридцати лет свободно владеющий государственными языками Республики Адыгея и обладающий избирательным правом. Президент Республики Адыгея не может занимать иные должности, а также быть депутатом Республики Адыгея и органов местного самоуправления. При вступлении в должность Президент Республики Адыгея приостанавливает свое членство в политических партиях и общественных движениях, оставляет должности, занимаемые в коммерческих организациях, передает право на управление имуществом, долями, паями в коммерческих структурах доверенным лицам на основании доверенности, декларирует свои доходы, движимое и недвижимое имущество.

Президент Республики Адыгея:

а) определяет основные направления внутренней и внешней политики Республики Адыгея в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и законами Республики Адыгея;

б) обеспечивает права и свободы граждан Республики Адыгея, безопасность и территориальную целостность Республики Адыгея;

в) представляет Республику Адыгея во внутренних отношениях и при осуществлении международных и внешнеэкономических связей;

г) осуществляет право законодательной инициативы в Государственном Совете – Хасэ Республики Адыгея;

д) направляет ежегодные послания Государственному Совету – Хасэ Республики Адыгея;

е) подписывает и обнародует законы Республики Адыгея;

ж) имеет право наложения вето на законы Республики Адыгея;

з) вправе участвовать в работе Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея;

и) может председательствовать на заседаниях Кабинета Министров Республики Адыгея;

к) назначает на должности с согласия Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея Премьер-министра Республики Адыгея, министров, ведающих вопросами финансов, внутренних дел, юстиции, социальной защиты, национальной политики и внешних связей Республики Адыгея;

л) определяет структуру органов исполнительной власти, формирует Кабинет Министров Республики Адыгея и руководит его деятельностью, назначает на должности и освобождает от должностей руководителей органов исполнительной власти Республики Адыгея, вправе освобождать от должности главу администрации города или района;

м) дает согласие совместно с Государственным Советом – Хасэ Республики Адыгея Генеральному прокурору Российской Федерации на назначение на должность Прокурора Республики Адыгея;

н) вправе приостанавливать или отменять действие актов Кабинета Министров Республики Адыгея, других подведомственных ему органов, актов местной администрации в случае противоречия их Конституции Республики Адыгея, законам Республики Адыгея и актам Президента Республики Адыгея;

о) принимает участие в формировании Конституционного Суда Республики Адыгея в порядке, предусмотренном конституционным законом; представляет Государственному Совету – Хасэ Республики Адыгея кандидатуры для участия в назначении на должности Председателя, заместителей, судей Верховного Суда Республики Адыгея, Председателя, заместителей, судей Арбитражного Суда Республики Адыгея председателей, заместителей, судей районных судов в установленном федеральным конституционным законом порядке;

п) назначает с согласия Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея официальных представителей Республики Адыгея;

р) вправе обращаться в Конституционный Суд Республики Адыгея и Конституционный Суд Российской Федерации;

с) награждает государственными наградами Республики Адыгея и присваивает почетные звания Республики Адыгея;

(нумерация в ред. Конституционного Закона РА от 24.07.2001 № 26)

т) формирует единую Администрацию Президента Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея;

(нумерация в ред. Конституционного Закона РА от 24.07.2001 № 26)

у) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами Республики Адыгея.

Президент Республики Адыгея приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение по истечении срока его пребывания в должности с момента принесения присяги вновь избранным Президентом Республики Адыгея. Президент Республики Адыгея вправе подать в отставку, направив соответствующее заявление в Государственный Совет – Хасэ Республики Адыгея, Конституционный Суд Республики Адыгея. Полномочия Президента Республики Адыгея прекращаются с указанной им даты. Президент Республики Адыгея излагает мотивы отставки на совместном заседании Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея и Конституционный Суд Республики Адыгея, которое ведет Председатель Конституционного Суда Республики Адыгея.

Кабинет Министров Республики Адыгея – исполнительный орган государственной власти, формируемый Президентом Республики Адыгея. Президент Республики Адыгея осуществляет руководство деятельностью Кабинета Министров Республики Адыгея. Кабинет Министров Республики Адыгея состоит из Премьер-министра и министров Республики Адыгея.

Премьер-министр Республики Адыгея назначается Президентом Республики Адыгея с согласия Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея.

Государственная власть на местах в Республике Адыгея действует в районах и городах республиканского значения. Местными представительными органами государственной власти в Республике Адыгея являются Советы народных депутатов города, района, избираемые населением города, района в соответствии с законом.

Местное самоуправление осуществляется гражданами Республики Адыгея в сельских поселениях, микрорайонах и на других территориях в форме прямого волеизъявления (собрания, схода, референдума), а также через избираемые органы местного самоуправления в порядке и формах, определяемых законом. Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна органам государственной власти Республики Адыгея.

Судебная власть в Республике Адыгея имеет целью осуществление правосудия на основании и в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Адыгея, федеральными законами и законами Республики Адыгея. Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа федеральному либо республиканскому закону, принимает решение в соответствии с законом. Судебную систему Республики Адыгея составляют Конституционный Суд Республики Адыгея, Верховный Суд Республики Адыгея, Арбитражный Суд Республики Адыгея, районные суды Республики Адыгея.

Прокуратура Республики Адыгея входит в систему Прокуратуры Российской Федерации с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и подчинением Генеральному прокурору Российской Федерации. Прокурор Республики Адыгея назначается на должность

Генеральным прокурором Российской Федерации с согласия Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея и Президента Республики Адыгея.

Раздел 3. Право в системе социальных норм

3.1. Понятие и виды форм (источников) права

Изучая данную тему, необходимо знать, что **право** – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы общества (классов и т.д.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Признаки права:

- волевой характер; -общеобязательность; -нормативность; -связь с государством; -формальная определенность; -системность.

Понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды

Выделяют 4 основные формы (источники) права:

1) нормативный акт – это принятый в установленном порядке уполномоченным на то органом письменный, официальный документ, содержащий предписания общего характера и постоянного действия и рассчитанный на многократное применение;

2) правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям;

3) юридический прецедент – это судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел;

4) нормативный договор – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Особое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт.

3.2. Норма права и нормативно-правовые акты

Норма права: понятие, признаки, структура

В ходе освоения данной темы студент должен знать, что норма права – общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Признаки нормы права:

1) общеобязательность – властное предписание государства относительно возможного и должного поведения людей;

2) формальная определенность – нормы выражаются в письменной форме в официальных документах;

3) связь с государством – норма устанавливается государственными органами и обеспечивается принуждением и убеждением;

4) предоставительно-обязывающий характер – норма не только предоставляет одним субъекта права, но и возлагает на других субъектов обязанности;

5) микросистемность – норма состоит из трех взаимосвязанных элементов: гипотезы, диспозиции и санкции, которые образуют структуру правовой нормы.

Гипотеза – условие действия нормы, т.е. устанавливает, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом поведения.

Диспозиция показывает, каким может быть и должно быть поведение социального субъекта при наличии условий, указанных гипотезой.

Санкция – последствия действия нормы.

Нормативно-правовые акты обладают определенной юридической силой. С этих позиций все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

К законам относятся: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации.

К подзаконным актам относятся: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств, государственных комитетов, решения местных органов власти и управления, локальные нормативные акты.

Нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию.

Нормативно-правовые акты имеют временные, пространственные и субъективные пределы действия.

Действие нормативно-правового акта во времени обусловлено вступлением его в юридическую силу и утратой юридической силы.

Здесь важно учитывать принцип, согласно которому закон обратной силы не имеет, т.е. он не должен распространяться на те отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу.

Действие нормативно-правого акта в пространстве связано с распространением его на всю территорию государства или только

на ее часть.

Действие нормативно-правового акта по кругу лиц означает по общему правилу распространение его на всех субъектов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.

Конституция и конституционный строй Российской Федерации

В ходе изучения данной темы важно усвоить, что Конституция – нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу, регулирующий отношения, возникающие между человеком (обществом) и государством, а также устанавливающий основы организации самого государства.

В истории России насчитывается 5 конституций:

1) 1918 г., 2) 1925 г., 3) 1937 г., 4) 1978 г., 5) Конституция РФ, которая была принята в порядке референдума (всенародным голосованием) 12 декабря 1993 г.

Юридические свойства Конституции РФ:

1) высшая юридическая сила – Законы и правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции Российской Федерации (ч. 1 ст. 15);

2) прямое действие – независимо от наличия законодательных актов, конкретизирующих нормы Конституции, органы государственной власти в своей деятельности обязаны применять эти нормы;

3) учредительный характер – конституция учреждена властью народа;

4) особый порядок принятия и изменения Конституции – конституция была принята на референдуме, а по порядку внесения в нее изменений Конституция РФ 1993 года характеризуется как жесткая, т.е. она предусматривает достаточно сложную процедуру внесения в нее поправок и дополнений.

Структура Конституции РФ 1993 г.: преамбула и 2 раздела.

Преамбула – это важная часть Конституции РФ, в которой концентрированно выражены базовые ценности.

Первый раздел содержит 9 глав. 1 – основы конституционного строя (включает 16 статей); 2 – права и свободы человека и гражданина (включает 48 статей); 3 – федеративное устройство (включает 15 статей); 4 – Президент РФ (включает 14 статей); 5 – Федеральное Собрание (включает 16статей); 6 – Правительство РФ (включает 8 статей); 7 – судебная власть (включает 12 статей); 8 – местное самоуправление (включает 4 статьи) и 9 – конституционные поправки и пересмотр Конституции (включает 4 статьи).

второй раздел – заключительные и переходные положения – не имеет постатейного деления и содержит заключительные и

переходные положения.

Права и свободы человека и гражданина в РФ

Статья 2 Конституции РФ гласит: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, их признание, соблюдение и защита – обязанность государства.

Права человека – это мера возможного поведения лица как участника общественных отношений вне зависимости от того, в каком государстве возникают эти отношения. Права же гражданина тесно сопряжены с государством, гражданство которого имеет данное лицо.

Обязанности – это мера должного поведения лица, установленная в нормативном порядке в соответствии с индивидуальными и коллективными интересами.

Структуру правового статуса личности составляет совокупность его прав и обязанностей.

классификация прав личности:

1) по статусу субъекта: права человека и права гражданина;

2) по количественному признаку: индивидуальные права, коллективные права;

3) по содержанию: личные, политические, социально-экономические и культурные права.

Личные права и свободы наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. К ним относятся:

- право на жизнь;

- право на достоинство личности;

- право на свободу и личную неприкосновенность;

- право на неприкосновенность частной жизни и др.

Политические права и свободы российских граждан непосредственно связаны с организацией и осуществлением власти в государстве. К ним относятся:

- право граждан на свободу слова и информацию;

- право на объединение;

- право на проведение публичных мероприятий;

- право на участие в управлении делами;

- право на обращение.

Социальные, экономические и культурные права связаны с удовлетворением значимых для каждого человека потребностей в жилье, питании, работе, отдыхе и т.п. К ним относятся:

- право частной собственности, в том числе на землю;

- право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической - деятельности;

- право на труд;

- право на образование;

- право на защиту от безработицы;

- право на жилище и др.

С правами тесно связаны ***обязанности*.**

Российские граждане несут следующие обязанности:

1) соблюдать Конституцию и законы;

2) сохранять природу и окружающую среду;

3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;

4) родительские обязанности;

5) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

6) воинская обязанность.

3.3. Правовые отношения. Сущность правосознания. Правонарушение и юридическая ответственность

Правоотношение: понятие и структура

Изучение данной темы предполагает рассмотрение следующих понятий и терминов:

Правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.

Структура правоотношения:

Субъект – граждане, лица с двойным гражданством, лица без гражданства, иностранцы, государство, государственные организации, общественные объединения и др. Для того чтобы стать субъектами правоотношений, лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью. ***Правоспособность*** – это способность лица иметь права и обязанности (наступает с рождения). ***Дееспособность*** – это способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет, частичная – с 14 до 18 лет.

Объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения и по поводу чего они вступают в юридические связи. Объектами могут быть действия и поступки людей, материальные блага, нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги и документы.

Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Юридическая обязанность – это мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Понятие и виды правонарушений

Правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, способного нести юридическую ответственность, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

Признаки правонарушения:

1) противоправность;

2) деяние (действие или бездействие);

3) вина;

4) вредный результат;

5) причинная связь между деянием и вредным результатом;

6) юридическая ответственность.

Правонарушением может быть названо только такое деяние, которое имеет соответствующий состав.

Состав правонарушения: *субъект*, т.е. физическое лицо, способное согласно закону отвечать за свои действия, и юридическое лицо; *объект*, т.е. общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом; *объективная сторона* характеризует правонарушение как противоправное деяние, направленное на определенный объект, а также вредоносный результат и причинно-следственную связь между деянием и результатом; *субъективная сторона*, которая показывает виновность лица, совершившего противоправное деяние, характеризует психическое отношение лица к им содеянному в форме умысла и неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при наличии и практически законном установлении всех элементов состава правонарушения.

В зависимости от степени социальной опасности, правонарушения принято делить на преступления и проступки.

Преступлением являются только уголовные правонарушения, все другие правонарушения – гражданские, административные, дисциплинарные – называются проступками.

Понятие и виды юридической ответственности

Юридическая ответственность – это необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Признаки юридической ответственности:

1) опирается на государственное принуждение;

2) устанавливается государством в правовых нормах;

3) наступает за совершенное правонарушение и связана с общественным осуждением;

4) выражается для правонарушителя в определенных отрицательных последствиях личного, имущественного, организационно-физического характера;

5) воплощается в установленной процессуальной форме;

6) выступает формой реализации санкции правовой нормы (негативной санкции);

7) применяется специально уполномоченными государственными органами.

Цель юридической ответственности – наказать правонарушителя и предупредить его неправомерные действия в будущем. В зависимости от того, к какой отрасли права относится юридическая ответственность, выделяют следующие виды ответственности:

1) конституционно-правовая;

2) уголовная;

3) административная;

4) дисциплинарная;

5) гражданско-правовая;

6) материальная.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение

Гражданство РФ – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

- принцип единого гражданства;

- принцип равного гражданства;

- неотчуждаемость гражданства;

- недопустимость выдачи российских граждан иностранному государству;

- недопустимость высылки граждан РФ за ее пределы;

- недопустимость автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака;

- принцип двойного гражданства;

- принцип покровительства и защиты российских граждан за границей.

Основания приобретения гражданства РФ: по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве РФ, путем выбора гражданства и по иным основаниям.

Основания прекращения гражданства:

а) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;

б) по иным основаниям, предусмотренным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Федеральным законом о гражданстве установлены основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации (ст. 20):

- в случае если гражданин РФ имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное Федеральным законом;

- привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу, либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;

- не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Понятие и принципы российского федерализма

В составе России 83 субъекта. Отметим, что субъектный состав России не является замкнутым. По общему правилу принятие в состав России нового субъекта осуществляется на основе межгосударственного договора, а образование нового субъекта происходит по инициативе субъектов, которых касается изменение.

Конституционные принципы федерализма:

1) государственный суверенитет РФ,

2) единство системы государственной власти,

3) конституционный принцип равноправия субъектов РФ,

4) равноправие и самоопределение народов в РФ,

5) принцип разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

Раздел 4. Система российского права и отрасли права

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что структурными элементами системы права являются: а) норма права; б) отрасль права; в) институт права.

К основным отраслями российского права относятся следующие:

Конституционное право — ведущая отрасль, определяемая как совокупность юридических норм и институтов, регулирующих наиболее важные, исходные государственные отношения.

Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц (правительства, министерств, ведомств, президентских структур, предприятий, учреждений, местных администраций).

Гражданское право регулирует обширную область имущественных и личных неимущественных отношений (имя, честь, достоинство, авторство).

Финансовое право регулирует финансовые отношения, формирование и исполнение госбюджета, денежное обращение, банковские операции, кредиты, займы, налоги.

Земельное право призвано регулировать вопросы землепользования и землеустройства, сохранения и распределения земельного фонда, определения правового режима различных видов земли в соответствии с их административно-хозяйственным назначением.

Трудовое право регулирует сферу трудовых отношений (формы рациональной организации общественного труда, его оценка и оплата, определение тарифных ставок, разрядов, окладов, норм выработки; рабочее время, отпуска; прием на работу и увольнение; порядок заключения трудовых соглашений, коллективных договоров; вопросы социального страхования, охраны труда, техники безопасности).

Семейное право тесно связано с гражданским правом, однако это самостоятельная отрасль, регулирующая порядок заключения и расторжения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, вопросы усыновления, опеки и попечительства, имущественного положения членов семьи, их взаимных прав и обязанностей.

Уголовное право – совокупность норм, определяющих, какие общественно опасные (вредные) действия и поступки следует считать уголовно наказуемыми, правомочия компетентных органов по отношению к лицам, совершившим преступления, основания и условия привлечения их к ответственности; принципы карательной политики государства, виды и систему санкций, составы конкретных деяний, формы и степень вины и т.д.

Уголовно-процессуальное право – отрасль, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания по раскрытию и рассмотрению уголовных дел, определяет процессуальные формы этой деятельности, права и обязанности и т.д.

Гражданско-процессуальное право – это совокупность норм, регулирующих деятельность органов правосудия и других участников процесса при разрешении споров о праве гражданском, а также по трудовым, семейным, личным, финансовым и иным делам.

В ходе изучения данного раздела необходимо обратить внимание на следующие темы и изучить представленные вопросы:

4.1. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

Предмет гражданского права составляют имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения – это отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других экономических ценностей.

Предмет имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, обычно выражается в денежной форме и имеет возмездный характер.

Личные неимущественные отношения – возникают по поводу нематериальных благ, не имеющих экономического содержания и не отделимых от личности. Эти отношения связаны с созданием объектов творческой деятельности или с такими нематериальными благами, как: жизнь, здоровье, честь и достоинство, доброе имя, неприкосновенность частной жизни, деловая репутация и т.д.

Критерием разграничения права на отрасли является также метод правового регулирования, присущий разным отраслям права. Если предмет регулирования отвечает на вопрос, какие отношения подвергаются воздействию гражданского права, то метод определяет, как, каким образом, с помощью каких средств осуществляется это воздействие.

Гражданско-правовой метод регулирования имеет значительные особенности по сравнению с методами других отраслей права. Для гражданского права характерно дозволение, возможность субъектам выбрать определенный вариант поведения.

Принципы гражданского права:

1) равенство участников гражданских отношений; 2) неприкосновенность собственности;

3) свобода договора; 4) беспрепятственное осуществление гражданских прав; 5) обеспечение восстановления нарушенных прав; 6)судебная защита гражданских прав.

Субъекты гражданского права

Граждане как субъекты гражданского права

Чтобы стать участниками гражданских правоотношений граждане должны обладать гражданской правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность – это способность граждан иметь гражданские права и нести обязанности.

В Российской Федерации правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается с его смертью.

Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять гражданские обязанности.

Недееспособными признаются граждане, не достигшие 6 лет, а также лица, признанные судом недееспособными по причине психического расстройства.

Виды дееспособности:

1. Полная дееспособность наступает при достижении лицом 18 лет. Однако она может наступить и раньше при следующих условиях:

- в случае вступления гражданина в брак (сохраняется и после расторжения брака);

- в случае эмансипации, т.е. объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным на основании решения суда либо по решению органа опеки и попечительства, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей (опекунов, попечителей) занимается предпринимательской деятельностью.

2. Частичной дееспособностью обладают малолетние в возрасте от 6 до 14 лет. Они вправе совершать мелкие бытовые сделки, принимать некрупные подарки, расходовать средства, предоставленные им родителями.

3. Неполной дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет. Они вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

4. Ограниченная дееспособность – означает лишение гражданина права совершать сделки (за исключением мелких бытовых), а также лишение права получать и распоряжаться заработной платой и иными доходами.

В дееспособности могут быть ограничены лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами, если такое злоупотребление ставит семью в тяжелое материальное положение (устанавливается судом). Однако такие лица самостоятельно несут полную имущественную ответственность.

Юридические лица как субъекты гражданского права

Юридическое лицо – это организация, которая имеет отраженное на самостоятельном балансе или смете обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ответственность в гражданском праве

Гражданско-правовая ответственность – это такие санкции, которые связаны с дополнительными обременениями для правонарушителя. Они выражаются в виде возложения на правонарушителя дополнительной гражданско-правовой обязанности либо в лишении принадлежащего ему субъективного права.

Ответственность может наступать в форме возмещения убытков, уплаты неустойки, потери задатка и т.д.

Виды гражданско-правовой ответственности:

договорная ответственность – санкция за нарушение договорного обязательства;

внедоговорная ответственность – здесь договорных отношений между субъектами гражданского права нет;

долевая ответственность – каждый из должников несет ответственность перед кредитором в той доле, которая падает на него в соответствии с долгом или законом;

солидарная – кредитор вправе привлечь к ответственности любого из должников как в полном объеме, так и в любой его части;

субсидиарная – имеет место, когда в обязательстве участвуют два должника, один из которых является основным, другой – дополнительным (субсидиарным);

регрессная ответственность – имеет место, когда одно лицо отвечает за действия другого;

смешанная ответственность – имеет место, когда вред является результатом виновных действий обеих сторон (ДТП).

Понятие и содержание права собственности

Право собственности в объективном смысле – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности. Право собственности в субъективном смысле – это юридическая возможность лица владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей властью, по своему усмотрению, в пределах, которые установлены законом.

Субъектом права собственности может быть любой субъект гражданского права – физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

В ч. 2 ст. 8 Конституции РФ провозглашается и защищается государством частная, государственная и муниципальная формы собственности.

Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ содержание права собственности включает в себя 3 правомочия: право владения, право пользования и право распоряжения вещью.

Право владения – это юридически обеспеченная возможность непосредственного господства над вещью. Владение не собственника может быть законным и незаконным.

Право пользования тесно связано с правомочием владения. Пользование вещью означает основанную на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или иного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств.

Право распоряжения – возможность определять юридическую и фактическую судьбу вещи, т.е. совершать действия, направленные на установление, изменение или прекращение права собственности.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

Так, в государственной собственности может находиться любое имущество, в том числе изъятое из оборота. Кроме того, государство может приобретать имущество в собственность с помощью конфискации, чего, например, лишены граждане и юридические лица.

Семейное право – совокупность правовых предписаний, направленных лицам, стремящимся создать семью или установить семейные отношения.

Признаки семьи:

1. совместное проживание членов;

2. общность имущества;

3. наличие взаимных прав и обязанностей членов семьи, предусмотренных семейным законодательством.

Семейные отношения условно подразделяются на четыре основные группы:

- отношения, возникающие в связи со вступлением в брак, прекращением брака и признанием брака недействительным;

- личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными);

- личные неимущественные и имущественные отношения между другими родственниками и иными лицами в случаях, предусмотренных семейным законодательством (бабушка, дедушка, родные братья и сестры, фактические воспитатели и воспитанники);

- отношения, возникающие в связи с определением форм и порядком устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Субъектами семейных отношений являются: родители; дети; другие родственники и иные лица в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом (дедушка, бабушка, родные братья и сестры и др.).

Основные принципы семейного права:

1. Признание брака, заключенного только в органах загса.

2. Добровольность брачного союза.

3. Равенство супругов в семье.

4. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.

5. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов.

6. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

Брак: понятие, заключение и прекращение

Брак – это добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий для них личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.

Брак имеет силу с момента его государственной регистрации. Согласно ст. 11 СК РФ регистрацию браков осуществляют органы загса в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Лица, желающие вступить в брак, подают об этом заявления в орган записи актов гражданского состояния.

Семейное законодательство не обязывает лиц, вступающих в брак, лично присутствовать в загсе в момент подачи заявления. А государственная регистрация брака возможна только при личном присутствии лиц, заключающих брак.

С момента подачи заявления о вступлении в брак и до момента регистрации брака установлен срок ожидания в один месяц.

При наличии уважительных причин указанный срок может быть увеличен органами загса, но не более чем на один месяц, либо уменьшен.

Условия вступления в брак: наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак; достижение брачного возраста; отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством.

Препятствия к заключению брака: наличие другого зарегистрированного брака;

наличие близкого родства будущих супругов; недееспособность одного из вступающих в брак; наличие отношений, связывающих усыновителя и усыновленного.

Отказ органов загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, вступающими в брак или одним из них в судебном порядке.

Развод – юридический акт, прекращающий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обязанности супругов на будущее время. Брак может прекращаться, наряду с разводом, вследствие смерти одного из супругов, а также объявления одного из супругов

умершим.

Семейным кодексом РФ регулируются основания расторжения брака в административном и судебном порядке.

Права и обязанности супругов

В семье складываются разнообразные общественные отношения как имущественного, так и неимущественного характера.

Личные права и обязанности супругов: право свободного выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства; право выбора фамилии при заключении и расторжении брака; равенство супругов в вопросах жизни семьи; право давать согласие на усыновление ребенка другим супругом; строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи и др.

Права и обязанности родителей и детей

*Права несовершеннолетних детей:*1) право жить и воспитываться в семье; 2) право на общение с родителями и другими родственниками; 3) право на свою защиту; 4) право выражать свое мнение; 5) право на имя, отчество и фамилию; 6) имущественные права.

Согласно п. 1 ст. 61 СК РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Личные права родителей: право на воспитание своих детей, на заботу об их здоровье; право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования; право на защиту прав и интересов своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, без специальных полномочий; право на общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем; право выбора имени или фамилии, право давать согласие на усыновление, право управлять имуществом ребенка и др.

При наличии обстоятельств, указанных в ст. 69 СК РФ, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав.

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только при виновном, противоправном поведении родителей.

Лишение родительских прав производится судом.

Трудовое право регулирует трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения.

Предмет трудового права составляют общественные отношения, связанные с трудом на производстве, к ним относятся:

1) трудовые отношения между работником и работодателем на основании трудового договора;

2) отношения по социальному партнерству в сфере труда;

3) отношения по организации труда и управлению трудом;

4) отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников;

5) отношения по организации охраны труда;

6) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора;

7) отношения по государственному надзору и контролю за соблюде-нием трудового законодательства;

8) отношения по рассмотрению и решению индивидуальных и коллективных трудовых споров;

9) отношения по содействию занятости и трудоустройству.

Ведущими из перечисленных отношений являются трудовые отношения между работником и работодателем. Остальные отношения трудового права являются непосредственно связанными с трудовыми отношениями.

Принципы трудового права:

- свобода труда, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;

- запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере трудовых правоотношений;

- защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;

- обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

- равенство прав и возможностей работников;

- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы;

- обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности;

- обеспечение прав работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них и др.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание трудового договора составляют условия, определяющие взаимные права и обязанности сторон.

Существенные условия трудового договора:

1) место работы;

2) дата начала работы;

3) наименование должности;

4) права и обязанности работника;

5) права и обязанности работодателя;

6) характеристики условий труда.

Трудовые договоры могут заключаться:

1) на неопределенный срок;

2) на определенный срок не более пяти лет.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не предусмотрено трудовым договором или иными нормативными правовыми актами. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, если день начала не обговорен, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то трудовой договор аннулируется.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

По продолжительности рабочее время может быть: нормальное, сокращенное и неполное.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Сокращенным рабочим временем является установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой. Оно устанавливается для следующих категорий работников:

- 16 часов в неделю – для работников в возрасте до 16 лет;

- 5 часов в неделю – для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы;

- 4 часа в неделю – для работников в возрасте от 16 до 18 лет;

- 4 часа в неделю и более – для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.

Неполное рабочее время устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ.

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день по просьбе беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка — инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Время отдыха – это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Виды времени отдыха:

- перерывы в течение рабочего дня – не более 2 часов и не менее 30минут;

- ежедневный (междусменный) отдых;

- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых) – не могут быть менее 42 часов. Работа в выходные дни запрещается. Допускается привлечение лишь отдельных работников с их письменного согласия и с учетом мнения профкома в исключительных случаях;

- нерабочие праздничные дни – при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

- отпуск.

Оплата труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Минимальная заработная плата (минимальный размер оплаты труда – МРОТ) – гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшему норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

Запрещается дискриминация в оплате труда по полу, национальности и другим неделовым критериям. За равноценный труд производится равная заработная плата.

Государство устанавливает и гарантирует минимальный размер оплаты труда, который с ростом цен систематически повышается (индексация заработной платы). Тарифы оплаты труда, фонды оплаты, системы заработной платы устанавливают сами предприятия, организации по коллективным договорам, соглашениям, а в бюджетной сфере – государство.

В зависимости от системы заработной платы устанавливается ***способ начисления работнику оплаты*.**

Система заработной платы может быть повременной и сдельной.

При повременной системе измерителем труда является отработанное работником время. При сдельной системе оплата труда начисляется по количеству выработанной работником продукции надлежащего качества.

Оплата отпуска производится не позднее, чем за три дня до его начала.

При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится в день увольнения работника.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными законами, коллективными договорами, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Дисциплина труда на производстве включает в себя соблюдение технологической и производственной дисциплин.

Виды поощрений: объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, почетной грамотой, представление к званию лучшего по профессии и др.

Работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания за совершение дисциплинарного проступка.

Виды дисциплинарных взысканий: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям и др.

Дисциплинарная ответственность установлена трудовым законодательством за дисциплинарный проступок.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на работодателя.

Перечень обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда определен в ст. 212 ТК РФ.

Материальная ответственность по трудовому праву – это обязанность возмещения виновной стороной трудового договора нанесенного ущерба другой стороне.

Виды материальной ответственности работника: ограниченная; полная.

Виды материальной ответственности работодателя перед работником: за вред, причиненный работнику увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с выполнением трудовых обязанностей; за вред в результате неполучения заработка во всех случаях незаконного лишения возможности трудиться; за вред, причиненный личным вещам или другому имуществу работника; за задержку выплаты в срок заработной платы.

4.2. Основы экологического права. Основы административного права. Основы уголовного права

Экологическое право – система научных знаний об охране, оздоровлении и улучшении окружающей природной среды.

По отношению к природной среде негативная деятельность человека проявляется в трех взаимосвязанных формах: загрязнении окружающей природной среды, истощении природных ресурсов и разрушении природной среды.

Объекты экологических правоотношений подразделяются на три категории:

1) интегрированные природные объекты – окружающая природная среда в целом;

2) дифференцированные природные объекты (земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух, животный мир, генетический фонд, природные ландшафты);

3) особо охраняемые (государственные природные заповедники, природные заказники, национальные природные парки, памятники природы, редкие или находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных и места их обитания).

Субъекты экологических правоотношений – граждане, юридические лица, государство и его органы.

Так, если граждане и юридические лица выступают как потребители природных ресурсов, то государственные органы осуществляют регулирование использования и охраны окружающей природной среды.

Содержанием экологических правоотношений являются права и обязанности их участников.

Конституция РФ – основной источник экологического права, в котором содержатся основополагающие принципы правового регулирования экологических отношений в России, на основании которой были приняты следующие федеральные законы: Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Водный кодекс, Закон РФ «О недрах», Федеральный закон «О животном мире», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», «Об охране окружающей природной среды» и др.

Экологическая ответственность – это обязанность претерпевать неблагоприятные последствия за совершенное экологическое правонарушение.

Экологическая ответственность возникает из природоохранительных правоотношений по факту нарушения требований охраны природной среды и из уголовных, административных, гражданских, трудовых правоотношений, а также имеет две формы, образующие институт экологической ответственности – экономическую и юридическую.

Экологическое правонарушение – виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Субъектами экологического правонарушения являются физические и юридические лица.

Субъективной стороной экологического правонарушения является вина (в форме умысла и неосторожности) причинителя вреда, которая определяет отношение нарушителя к совершенному им деянию.

Объектом экологического правонарушения являются общественные отношения по рациональному экологопользованию, сохранению благоприятной для человека природной среды от загрязнения, истощения и разрушения и обеспечению экологической безопасности общества.

Объективной стороне экологического правонарушения присущи три признака: противоправность деяния, причинение вреда или наступления реальной угрозы его причинения и причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредом.

Административным экологическим проступком считается противоправное, виновное деяние, предусмотренное действующим законодательством, нарушающее установленный в Российской Федерации экологический правопорядок.

КоАП РФ (гл. 8) предусматривает 23 состава административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования (несоблюдение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании проектов, проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений или иных объектов и др.).

Уголовная ответственность наступает за деяния в экологической сфере, имеющие наивысшую общественную опасность, применяется только судом; субъектами могут быть только физические лица, достигшие определенного возраста, вменяемые.

Уголовная ответственность наступает за экологические преступления: умышленное уничтожение, разрушение либо порчу природных объектов, взятых под охрану государства, за причинение значительного вреда охраняемому законом объекту и др.

Административное право использует метод централизованного, императивного регулирования.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

*Признаки административного правонарушения:*1) антиобщественность; 2) противоправность; 3) виновность; 4) наказуемость.

Состав административного правонарушения – это совокупность юридических элементов, при наличии которых деяние квалифицируется как административное правонарушение, за которое наступает административная ответственность.

Этими элементами выступают: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона административного правонарушения.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, которая определяет обязанности субъекта претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

Виды административных взысканий: Предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, Лишение специального права, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация.

Уголовное право – совокупность юридических норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности, виды преступлений, наказания и иные меры уголовно-правового характера за их совершение, условия назначения наказаний, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Уголовный кодекс РФ закрепляет следующие принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вину, справедливость и гуманизм.

Принцип законности означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ.

Суть ***принципа равенства граждан перед законом*** состоит в том, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

Принцип справедливости означает, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, т.е. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Принцип гуманизма заключается в том, что уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Преступное поведение может выражаться в двух формах: действие или бездействие.

Признаки преступления: общественная опасность деяния, противоправность, виновность и наказуемость.

Под *общественной опасностью* понимается свойство деяния причинить вред общественным отношениям.

Степень общественной опасности – количественная характеристика преступления, которая определяется следующими факторами: тяжесть причиненных последствий, способ совершения преступления, форма вины и т.п. Чем выше степень общественной опасности преступления, тем более строгое наказание за его совершение.

Противоправность состоит в том, что преступлением признается только то деяние, которое запрещено уголовным законом.

Виновность – психическое отношение лица к запрещенному уголовным законом совершаемому деянию и его последствиям.

Наказуемость – выражается в угрозе или возможности назначения наказания за совершенное преступление.

В зависимости от характера и степени общественной опасности УК РФ подразделяет деяния на преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Элементы состава преступления:

Объект преступления – это охраняемое уголовным законом общественное отношение, на которое посягает преступление (права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественная безопасность, окружающая среда, конституционный строй Российской Федерации, мир и безопасность человечества).

Объективная сторона преступления – внешнее проявление преступления в реальной действительности.

Объективную сторону преступления характеризуют следующие признаки:

1) совершение деяния в форме действия или бездействия;

2) общественно опасные последствия;

3) причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями;

4) способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Субъективная сторона преступления характеризует внутреннюю сторону преступления и представляет собой психическую деятельность лица, связанную с совершением преступления. Обязательный признак субъективной стороны преступления – вина, которая может быть выражена в форме умысла и неосторожности.

Субъект преступления – это лицо, совершившее преступление, которое в соответствии с законом несет уголовную ответственность за совершение данного общественно опасного деяния.

Наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Цели применения наказания:

1) восстановление социальной справедливости;

2) исправление осужденного;

3) предупреждение совершения новых преступлений.

Виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

1) Необходимая оборона

Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т.е. при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если при этомне было допущено превышения пределов необходимой обороны.

При необходимой обороне вред может причиняться только посягающему, поэтому причинение вреда третьим лицам не входит в понятие необходимой обороны.

Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, явно не соответствующие характеру к степени общественной опасности посягательства.

2) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.

3) *Крайняя необходимость*

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, т.е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Вред, причиненный лицом в состоянии крайней необходимости, должен быть менее значительным, чем предотвращенный вред.

4) Физическое или психическое принуждение

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

5) Обоснованный риск

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.

Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием), и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия.

6) Исполнение приказа или распоряжения

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения. Уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение.

4.3. Международное право. Правовые основы защиты государственной тайны.

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что международное право - это система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и укрепление международной безопасности; установление и развитие всестороннего международного сотрудничества, которые обеспечиваются добросовестным выполнением субъектами международного права своих международных обязательств, а при необходимости и принуждением, осуществляемым государствами в индивидуальном или коллективном порядке в соответствии с действующими нормами международного права.

Международное право имеет координационный характер, оно не знает законодательных, исполнительных и судебных органов, которые играют решающую роль в создании и реализации норм национального права.

Международно-правовые нормы создаются не органами, стоящими над субъектами права, а самими субъектами международного права, прежде всего государствами, путем добровольно явно выраженного (договор) или молчаливого (обычай) соглашения между ними.

Причем воля одного государства юридически равнозначна воле другого государства.

Если во всех отраслях внутригосударственного права соблюдение норм права обеспечивается государственными органами, то в международных отношениях нет органов, которые в определенных случаях могли бы принуждать субъектов международного права к выполнению его норм. Суверенность государств-субъектов международного права исключает наличие над ними таких органов. Принуждение в международном праве осуществляется индивидуально или коллективно самими субъектами международного права, и прежде всего государствами. Так, например, в случае совершения одним государством акта агрессии против другого государства, последнее имеет право дать вооруженный отпор агрессору, т.е. реализовать свое право на самооборону.

При нарушении нормы международного права одним государством, другое государство или другие государства вправе применить по отношению к нарушителю следующие меры ограничения его прав и интересов: повысить таможенные пошлины, ограничить права граждан государства-нарушителя, разорвать дипломатические, консульские и другие отношения, ограничить торговлю.

Таким образом, в современных международных отношениях разработан, создан и действует достаточно развитый механизм обеспечения исполнения международно-правовых норм.

Основой обязательности международного права является добровольное соглашение государств по поводу установления определенных правил международного общения, соответствующих современному правосознанию народов, интересам обеспечения мира и международной безопасности.

От состояния современного международного права зависит содержание и сущность международного правопорядка. Международное право, как и всякое право, - это правовая модель, тот эталон обязательного поведения, к которому должны стремиться субъекты этого права. Степень приближения к такому эталону зависит как от качеств модели, так и от деятельности социальных сил, заинтересованных в эффективной реализации правовых предписаний.

Современный международный правопорядок должен обеспечивать условия для ликвидации взрывоопасных ситуаций, служить поддержанию международного мира и безопасности, обеспечению всестороннего международного сотрудничества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

Решающее значение для становления современного международного правопорядка имели итоги Второй мировой войны. Была создана Организация Объединенных Наций - важный инструмент мира и международной безопасности. Государства - учредители ООН при разработке ее Устава руководствовались целью не допустить повторения трагедии мировой войны. В Уставе ООН нашли отражение новые объективные реальности международных отношений, справедливые демократические принципы международного права, такие, как суверенное равенство государств, самоопределение народов, неприменение силы или угрозы силой, невмешательство, мирное разрешение международных споров, сотрудничество государств. Эти принципы легли в основу нового международного правопорядка. И в этом состоит, прежде всего, значение Устава ООН.

Важным элементом современных международных отношений стала ликвидация колониализма. Историческое значение в этом отношении имеет принятая в 1960 г. Генеральной Ассамблеей ООН Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. В ней содержались требования о незамедлительном предоставлении независимости всем колониальным и зависимым странам и

народам, о признании законности любых форм, включая вооруженную, национально-освободительной борьбы, а также устанавливалась обязанность государств содействовать такой борьбе.

Когда речь идет о международном сообществе или международной системе, общепринята точка зрения, что это сообщество включает в себя субъекты международного права, главным образом, государства, а также международные организации, различные объединения государств, нации и народы, борющиеся за независимость, и некоторые государственно-подобные образования. Международное сообщество в силу юридического регулирования возникающих между его членами отношений приобретает черты правового сообщества с присущим ему правопорядком, поскольку государства, образующие международное сообщество, заинтересованы в его нормальном функционировании, в поддержании в нем определенного социального и правового порядка.

Таким образом, международное сообщество в ходе создания норм общего международного права на основе согласования государственных позиций его отдельных участников вырабатывает правила поведения, хотя и одобренные ими, но в то же время представляющие собой нечто новое: нормы, в которых отражены их общие представления о порядке осуществления международного общения.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

К органам защиты государственной тайны относятся: межведомственная комиссия по защите государственной тайны; федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности; федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обороны; федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области внешней разведки; федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; и их территориальные органы.

Защита государственной тайны является видом основной деятельности органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации.

Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне осуществляется в добровольном порядке.

Допуск лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне осуществляется в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне может быть прекращен по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации.

Прекращение допуска к государственной тайне не освобождает должностное лицо или гражданина от взятых ими обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765