Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2024 09:16:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404963120

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____Р.И. Екутеч
«26» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Логистика на транспорте

квалификация (степень) выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2024

Яблоновский

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 и учебным планом направления.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области науки и техники, связанные с организацией, планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацией на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением

в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, образовательной программой (ОП) входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Целью проведения государственного экзамена является комплексная проверка остаточных знаний по дисциплинам ОП, а также оценка соответствия этих знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В связи с данной целью задачами проведения государственного экзамена являются следующие положения:

- определение практической и теоретической подготовленности инженера к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом;
- продолжение образования в аспирантуре в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Экзамен должен определить уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебными программами соответствующих дисциплин, и охватывать минимальное содержание, установленное федеральным государственным образовательным стандартом; выявить глубину понимания выпускниками теоретических основ изученных наук, умение связывать общие и частные вопросы, оперировать примерами, владение методологией изученных наук. Проведение государственного экзамена должно быть направлено на оценку результатов освоения унивесальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Логистика на транспорте ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач и вида деятельности, к которым готовится бакалавр.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) является показать соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать

специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ФГБОУ ВО «МГТУ».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Планируемыми результатами итоговой государственной аттестации являются знания, умения, владения или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. В результате выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями, соответствующие следующему виду деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих

правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;

• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и

обратно.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере

УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований

ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Профессиональные компетенции

ПКУВ-1 Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПКУВ-1.2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 324 часа (9 ЗЕТ).

6. Итоговый государственный экзамен

Задачами проведения государственного экзамена являются следующие положения:

- изучить технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,
- знать организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

В Программу государственного экзамена по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

1. Безопасность транспортных средств
2. Грузоведение
3. Транспортная логистика
4. Грузовые перевозки
5. Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
6. Перевозки автомобильным транспортом
7. Документирование в логистике
8. Методы обследования транспортных процессов
9. Мультимодальные транспортные технологии
10. Общий курс транспорта
11. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
13. Планирование деятельности на автомобильном транспорте
14. Проектирование логистической инфраструктуры
15. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
16. Техника транспорта, облуживание и ремонт
17. Технологическое предпринимательство
18. Транспортная логистика
19. Транспортная психология
20. Транспортное право
21. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства
22. Управление персоналом на транспорте
23. Устройство автомобилей
24. Учет и отчетность на транспорте
25. Цифровая трансформация в отрасли
26. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
27. Экономика транспортного предприятия
28. Экономическая оценка инвестиций на транспорте

7. Выпускная квалификационная работа.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и

практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных задач в области оптимизации финансовых потоков, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита деятельности предприятий, мировых интеграционных процессов;

- формирование навыка проведения исследовательской работы;

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Основные задачи ВКР:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности инженерных и экономических категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;

- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;

- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;

- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;

- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования.

В ходе исследований оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом

самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная цель бакалавра - продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Конкретные темы ВКР формулируются руководителями по собственной инициативе, по предложению студента или по заданию производства. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, отвечать практическим задачам, стоящим перед производством, удовлетворять квалификационным характеристикам направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, а также отражать, по возможности, научное направление кафедры.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы, должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для экспертизы ВКР привлекаются внешние рецензенты.

8. Критерии оценки результатов итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с программой итогового междисциплинарного экзамена.

Экзаменационный билет включает три вопроса, охватывающие:

- общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специальности (один вопрос);
- дисциплины специализации (два вопроса).

Экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос, при этом учитываются полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер и количество существенных и несущественных ошибок. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний выпускника.

Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения привести конкретные примеры на заданный вопрос и пр.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;
- материал изложен в логической последовательности, профессиональным языком;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее, чем на 80%;
- материал изложен логично;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- ответ неполный (но не менее 60% от объема программы);
- отсутствует логика в изложении материала;
- допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил после наводящих вопросов;
- допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию комиссии.

Опенка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обнаружено непонимание данного материала выпускником;
- допущены две и более существенные ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;
- выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;
- выпускник уличен комиссией в пользовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Общая оценка за экзамен выводится как среднее арифметическое по трем вопросам с округлением до целого балла. Продолжительность итогового государственного экзамена не должна превышать 45 минут на одного студента в соответствии с Положением о порядке планирования и распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

9. Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы

1. В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

2. Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций:

- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности постановки опыта, эксперимента;
- корректности использования математико-статистических методов.

При этом должны учитываться:

- уровень устного доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

3. Новизна полученных данных определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- введение в научный оборот новых данных;
- обоснованное решение поставленной задачи.

4. Личный вклад студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

5. Возможность практического использования данных, полученных в дипломной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в академии или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

Порядок оценивания

Для выставления оценки **«отлично»** необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки **«хорошо»** допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем **«удовлетворительно».**

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев.

Критерии качества работы и их оценка

№ п/п	Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно

№ п/п	Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовлетво-рительно
1	Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответст-вует	В основном соответствуе т	Частично соответствует	Не соответствует
2	Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
3	Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
4	Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются несущест-венные стилисти-ческие и грамматиче ские ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существен-ные стилистичес-кие и граммати-ческие ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистичес-кие и грамматичес-кие ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистичес-кие и грамматичес-кие ошибки
5	Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.	Полностью	В основном	Частично	Нет

9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Компетенции, сформированные в результате освоения ОП

9.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в части защиты выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач,	**Знать:** - понятия государства, права, нормы права; - основы конституционного строя России; - основы гражданского, трудового, административного,

обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	уголовного, экологического и семейного права; - содержание правового статуса человека и гражданина; - способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** - работать с нормативными и правовыми документами; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть**: - навыками использования нормативных и правовых документов; - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

	- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**Знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. **Уметь:** - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; - разрабатывать командную стратегию; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. **Владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые	**Знать:** - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; - функциональные стили современного языка; - стили делового общения;

стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	- вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; - принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; - основные понятия культуры и этики речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - информационно-коммуникационные технологии; - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; - речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. **Уметь:** - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; -использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; - вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; элементы деловой коммуникации; - соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте; - строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты; - анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. **Владеть**: - современными информационно-коммуникативные

	средствами в процессе общения; - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области; - навыками передачи связных аргументированных высказываний; - навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений; - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; - стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями; - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений; - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
. УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к	**Знать:** - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения; - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения. **Уметь:** - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности

историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина. **Владеть:** - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	**Знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Уметь:** - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	- подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; **Владеть:** - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; - иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых **Уметь:** - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев; - выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	**Знать:** - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; - способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Уметь:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; - идентифицировать опасности различного происхождения; - выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; - навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей	**Знать:** - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни; - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию); - основные принципы социально-психологической

с ОВЗ в профессиональной сфере. УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:** - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности**.** **Владеть:** - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах; - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	**Знать**: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики; - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. **Уметь:** - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

	адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты; - решать типичные задачи в области семейного бюджета; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. **Владеть:** - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; - методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач; - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; - методами сбора и анализа экономической информации; - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и

	расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1.Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.	***Знать:*** - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; - основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции; - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. ***Уметь:*** - использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе; - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. ***Владеть:*** - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; - навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции; - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной	**Знать:** - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; **Уметь:** - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных

деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности	знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; **Уметь:** - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; **Владеть:** - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	
ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные	**Знать:** - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; **Уметь:**

методы исследований ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	- проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при	**Знать:** - современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - программные средства для решения задач профессиональной деятельности; **Уметь:** - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; - применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; - способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	**Знать:** - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; **Уметь:** - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; **Владеть:** методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях	**Знать:** - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; **Уметь:** - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; **Владеть:** - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

жизненного цикла информационной системы ОПК-6.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
Профессиональные компетенции	
ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	
ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	**Знать:** - основы процессного управления; - основы логистики и управления цепями поставок; - цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - корпоративные информационные системы; - управление персоналом; - порядок разработки бизнес-планов; - назначение и функции различных подразделений организации; - основы системного анализа; - методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией. **Уметь:** - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. **Владеть:** - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых

	мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о прибытии груза.
ПКУВ-1.2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	**Знать:** - основы маркетинга и маркетинговых инструментов; - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - порядок разработки договоров, соглашений, контрактов; - нормативные документы по организации конкурсных процедур; - основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители; - нормативные документы организаций-перевозчиков; - профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS <4>, EDI <5>); - порядок оказания логистической услуги; - основы корпоративного документооборота; - структуру договорной документации; - основы критериального анализа; - порядок заключения договоров с подрядчиками; - внутрикорпоративные информационные системы; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации. **Уметь:** - оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени; - проводить конкурсные процедуры; - владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач; - работать на персональном компьютере с применением необходимых программ; **Владеть:** - мониторингом рынка подрядчиков; - проведением конкурсов по выбору подрядчиков; - договорной работой с подрядчиками; - контролем качества оказания услуг подрядчиком; - контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком; -регистрацией потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе; - определением списка необходимых услуг на транспортном рынке; - выбором подрядчика на основе критериального анализа; - заключением договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями; - проверкой договора на содержание, полноту и соответствие услуг; - контролем наличия необходимых приложений к договору;

	- отправкой договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз; - получением обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику; - согласованием закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела; - проставлением соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе; - передачей документов подрядчику для перевозки; - контролем оплаты счетов подрядчика.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.					
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; - основы конституционного строя России; - основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; - содержание правового статуса человека и гражданина; - способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.					
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; - разрабатывать командную	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

стратегию; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.					
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; - функциональные стили современного языка; - стили делового общения;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

- вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; - принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; - основные понятия культуры и этики речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - информационно-коммуникационные технологии; - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; - речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической					

коммуникации общения; особенности ораторского искусства; - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.					
Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; -использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; - вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; элементы деловой коммуникации; - соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте; - строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты; - анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; - навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области; - навыками передачи связных аргументированных высказываний; - навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений; - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; - стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; - навыками организации письменной иноязычной речи;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями; - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений; - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - - основные этапы культурно-исторического развития общества; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность».					
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина.					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.					

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Знать: - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; - иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев; - выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; - способы оповещения населения об опасности в случае	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; - идентифицировать опасности различного происхождения; - выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; - навыками оказания первой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.					
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере. УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах					
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни; - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию); - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности**.**	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах; - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					

Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики; - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; - финансовые инструменты для управления личными финансами,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

контролирует собственные экономические и финансовые риски.					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты; - решать типичные задачи в области семейного бюджета; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.					
Владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; - методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач; - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; - методами сбора и анализа экономической информации; - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1.Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная

- основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.					квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции, - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией, - навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и	Частичное владение навыка	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

профессиональной сфере; - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции. - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.					
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности					
Знать: - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов					
Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений					
Знать: - физические методы исследования; - теорию погрешностей технических измерений; - технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - проводить измерения и наблюдения; - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: - современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - программные средства для решения задач профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; - применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; - способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные					

технические средства и технологии ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения					
Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. ОПК-6.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-6.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы					
Знать: - особенности технической документации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная

- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;					квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Профессиональные компетенции (ПКУВ)					
ПКУВ-1 Организация процесса перевозки груза в цепи поставок ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ПКУВ-1.2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы процессного управления; - основы логистики и управления цепями поставок; - цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - корпоративные информационные системы; - управление персоналом; - порядок разработки бизнес-планов; - назначение и функции различных подразделений организации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

- основы системного анализа; - методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.					
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

- контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о прибытии груза.					

10. Методические материалы, определяющие результаты освоения образовательной программы

Вопросы к итоговому государственному экзамену

1. Важнейшие логистические операции и работы на транспорте.
2. Грузовой поток, совокупный грузовой поток и его измерители.
3. Характеристика важнейших элементов в транспортной логистике.
4. Понятие, задачи и функции логистики.
5. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике.
6. Логистика. Макро- и микрологистика.
7. Функциональная подсистема управления перевозками.
8. Информационное обеспечение транспортного процесса.
9. Автоматизация и управление на транспорте.
10. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.
11. Идентификация транспортных средств.
12. Грузы на транспорте.
13. Тара, упаковка и маркировка груза
14. Методы определения качества грузов
15. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
16. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы
17. Правила перевозки грузов
18. Перевозка навалочных грузов.
19. Перевозка скоропортящихся грузов.
20. Перевозка опасных грузов.
21. Перевозка строительных грузов.
22. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов.
23. Перевозка животных и птиц и подкарантийных грузов.
24. Значение правового регулирования деятельности транспорта.
25. Органы управления транспортной деятельностью.
26. Договор перевозки грузов.
27. Переадресовка груза.
28. Претензии и иски
29. Договор перевозки пассажиров, багажа.
30. Договор об организации перевозок.
31. Трудовые отношения в транспортном праве.
32. Страхование на автомобильном транспорте.
33. Административная ответственность
34. Юридические и физические лица.
35. Предпринимательская деятельность
36. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
37. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.
38. Понятие и назначение транспортного узла.
39. Грузооборот и грузопотоки.
40. Область использования контейнерных перевозок.

41. Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.
42. Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.
43. Структура договора на перевозку грузов и его специфика.
44. Показатели работы подвижного состава на линии.
45. Оперативное управление автомобильными перевозками.
46. Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
47. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.
48. Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Основные типы Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам.
49. Назначение и область применения автотранспортных фургонов.
50. Назначение и область применения автотранспортных цистерн.
51. Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств.
52. Технико-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов.
53. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств.
54. Назначение и основные типы грузозахватных устройств.

11. Программа итогового государственного экзамена

Дисциплины, включенные в программу государственного экзамена:

1. Безопасность транспортных средств
2. Грузоведение
3. Транспортная логистика
4. Грузовые перевозки
5. Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
6. Перевозки автомобильным транспортом
7. Документирование в логистике
8. Методы обследования транспортных процессов
9. Мультимодальные транспортные технологии
10. Общий курс транспорта
11. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
12. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
13. Планирование деятельности на автомобильном транспорте
14. Проектирование логистической инфраструктуры

15. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
16. Техника транспорта, облуживание и ремонт
17. Технологическое предпринимательство
18. Транспортная логистика
19. Транспортная психология
20. Транспортное право
21. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства
22. Управление персоналом на транспорте
23. Устройство автомобилей
24. Учет и отчетность на транспорте
25. Цифровая трансформация в отрасли
26. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
27. Экономика транспортного предприятия
28. Экономическая оценка инвестиций на транспорте

Безопасность транспортных средств

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное, понятие о ДТП, виды и фазы

Тема 2. Конструктивная безопасность транспортных средств.

Компоновочные решения, устойчивость и управляемость транспортных средств.

Тема 3. Активная безопасность транспортных средств

Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность

Тема 4. Пассивная безопасность ТС

Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды

Тема 5. Послеаварийная безопасность ТС

Послеаварийная безопасность транспортных средств: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты конструктивное обеспечение

Тема 6. Экологическая безопасность ТС

Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижение влияния техническими и организационно-управленческими методами

Литература

1. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 23 с. - Библиогр.: с. 20-22 (24 назв.)

2. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине: Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (11 назв.)

3. Ковалев, В.А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В.А. Ковалев, И.М. Блянкинштейн, Д.А. Морозов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с.

4. Тишин, Б.М. Системы безопасности автомобилей : методическое пособие / Тишин Б.М. - Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 152 с. - ЭБС Знаниум.

5. Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 237 с.

Грузоведение

Тема 1. Классификация грузов.

Понятие и определение груза. Классификация грузов.

Тема 2. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.

Транспортная характеристика грузов. Определение объемно-массовых показателей.

Тема 3. Тара и упаковка грузов.

Понятие упаковки. Требования к таре. Упаковочные материалы

Тема 4. Маркировка грузов.

Назначение маркировки. Требования к маркировке. Виды маркировки

Тема 5. Ответственность сторон при перевозке груза.

Виды материальной ответственности. Ответственность за сохранность грузов.

Тема 6. Хранение грузов.

Требования к складским помещениям. Требования к хранению и обработке грузов.

Литература

Грузоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по

организации самостоятельной работы студента: для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский: Б.и., 2020. - 15 с. - Библиогр.: с. 14 (5 назв.).
Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / А.Д. Хмельницкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с. - (Высшее образование).
Грузоведение: учебное пособие / составители: Солодовченко И.Ю., Домбалян А.В. - Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. - 76 с.

Грузовые перевозки

Тема 1. Груз и его свойства

Автомобильный транспорт как элемент системы «производство-транспортировка-потребление». Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности.

Тема 2. Система показателей работы парка подвижного состава

Объем перевозок. Неравномерность объема перевозок. Грузопоток. Партионность перевозок. Транспортная продукция. Транспортный путь. Транспортное время.

Тема 3. Выбор специализированного подвижного состава

Принципы выбора подвижного состава. Выбор подвижного состава с учетом климатических и дорожных условий. Классификация транспортных средств по осевым нагрузкам и допустимые нагрузки на дороге.

Тема 4. Маршрутизация перевозок

Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности: маятниковые, кольцевые. Частота и интервал движения. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах.

Тема 5. Себестоимость автомобильных перевозок

Затраты на перевозки грузов и их зависимость от качества транспортного процесса. Себестоимость перевозок как суммирующий экономический показатель совершенства транспортного процесса. Себестоимость автомобильных перевозок. Анализ себестоимости.

Тема 6.Междугородные и международные перевозки

Виды перевозок. Междугородные перевозки. Международные перевозки. Их различие и особенности.

Тема 7. Перевозки различных грузов

Особенности технологий перевозок промышленных, сельскохозяйственных, строительных и коммунальных грузов. Технология перевозок навалочных и сыпучих грузов, жидких нефтепродуктов, сжиженных и сжатых газов. Технология перевозок железобетонных изделий, товарного бетона и строительных растворов. Перевозка цемента, извести, кирпича, стекла. Технология перевозки скоропортящихся грузов (овощей,

фруктов, мяса, рыбопродуктов). Технология перевозки опасных грузов.

Литература

1. Грузовые перевозки [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсового проекта для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. – 19 с. - Библиогр.: с. 15-16 (8 назв.)

2. Колик, А.В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А.В. Колик. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). – ЭБС Юрайт.

3. Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте :учебное пособие / Р.Н. Минько. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ЭБС Знаниум.

4. Григоров, П.П. Грузоведение и грузовые перевозки: методические указания / Григоров П.П., Соколов В.Д. -Самара : СамГАУ, 2019. - 23 с. - ЭБС Лань.

Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия

Тема 1. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.

Организация аналитической работы на предприятиях транспорта. Основными этапами аналитической работы на предприятиях транспорта.

Тема 2. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.

Оценка состава активов и их источников формирования. Управление активами и пассивами предприятия, то есть составом, структурой его имущества и источников средств вызывает необходимость анализа имущества (активов) и их источников (пассивов) для принятия управленческих решений. Состав активов (имущества) включает внеоборотные (иммобилизованные) активы и оборотные (мобильные) активы.

Литература

1. Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель Ю.А. Лысенко]. - Яблоновский : Б.и., 2020. -19 с. - Библиогр.: с. 17-18 (6 назв.)

2. Сольская, И.Ю. Анализ и диагностика деятельности транспортного предприятия (организации) : учебное пособие / Сольская И.Ю., Грошева Н.Б. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 100 с. - ЭБС Лань.

3. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник /Шеремет А.Д. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. -374 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Перевозки автомобильным транспортом

Тема 1. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение автомобильных перевозок. Критерии выбора подвижного состава.

Тема 2. Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков.

Определение городских зон по формированию грузопотоков и пассажиропотоков. Грузообразующие пункты. Обследование пассажиропотоков.

Тема 3 Технология организации перевозки грузов.

Подбор подвижного состава. Составление маршрута перевозки. Способы и место погрузки грузов. Документация на груз.

Тема 4. Требования к подвижному составу.

Требования к подвижному составу для перевозки грузов в внутри страны и в международном сообщении.

Тема 5. Технико-экономические показатели работы подвижного состава

Расчет технико-экономических показателей работы подвижного состава на линии. Расчет эффективности использования подвижного состава на маршруте.

Тема 6. Маршрутная система городского автомобильного транспорта. Проблемы инвалидов на транспорте.

Понятие маршрута. Классификация маршрутов. Виды сообщений. Нормирование скорости.

Тема 7. Организация движения транспорта на маршруте.

Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик».

Тема 8. Тарифы на грузовые перевозки и билетные системы на автомобильном транспорте.

Разновидности тарифов на автомобильном транспорте. Методы формирования тарифов. Штрафы и дополнительные сборы на перевозку груза.

Тема 9. Управление автомобильными перевозками.

Структура управления автомобильным транспортом. Функции Минтранса России. Методы государственного регулирования транспортной деятельности.

Тема 10. Технология организации перевозки пассажиров.

Методы обследования пассажиропоток. Подбор подвижного состава. Классификация маршрутов при перевозке пассажиров. Требования к

линейным сооружениям.

Тема 11. Особенности труда водителей автомобилей.

Особенности труда водителей. Формы организации труда водителей. Расчет Фонда рабочего времени. Требования к организации труда и перерывов в работе водителей.

Литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с.

2. Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с.

3. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с.

4. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: «Организация перевозок на автомобильном транспорте» / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с.

5. Гук Г.А., Ахунова И.Б., Гукетлев Ю.Х. Перевозки автомобильным транспортом: методические рекомендации по выполнению курсовой работы и подготовки к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль (Логистика на транспорте)

Документирование в логистике

Тема 1. Документы профессиональной деятельности.

Договорно-правовая документация, документы по внешнеэкономической деятельности; претензионно-исковая документация, их назначение, требования к оформлению.

Литература

1. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Костров, В.В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с.

2. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.

Контроль и диагностика технического состояния автотранспортных средств

Тема 1. Диагностика общеготехнического состоянияавтомобиля.

Цели и задачи технической диагностики и ремонта автотранспортных средств. Требования к специалистам по технической эксплуатации и диагностике.

Тема 2. Общая характеристика контрольно-диагностических работ.

Место контрольнодиагностических работ (КДР) в технологических процессах ТО и ТР автомобилей. Особенности диагностирования при техническом обслуживании машин. Характеристика КДР, как наиболее сложных среди групп однородных работ. Понятие о диагностических параметрах. Виды и методы диагностирования. Классификация методов и средств диагностирования. Технологическая последовательность выполнения КДР и стратегия поиска неисправностей. Общая характеристика оборудования.

Тема 3. Контроль топливной экономичности силовых агрегатов.

Расход топлива – комплексный параметр технического состояния транспортного средства (на примере автомобиля). Особенности измерения расхода топлива в стендовых условиях. Расходомеры топлива и анализ их конструкций. Схемы подключения расходомеров к системам питания двигателей. Режимы испытаний. Ездовые циклы.

Тема 4. Контроль токсичности отработавших газов силовых агрегатов автомобилей.

Отрицательное воздействие выхлопов автомобиля на окружающую среду, методы борьбы. Газоанализаторы, устройство и принцип действия. Технология контроля токсичности отработавших газов (ОГ) бензиновых двигателей. Нормы токсичности ОГ по Евро-3, Евро-4 и ГОСТ Р 52033-2007 Дымомеры. Устройство и принцип действия. Технология контроля дымности ОГ. Нормы дымности по ГОСТ Р.

Тема 5. Диагностирование систем охлаждения силовых агрегатов.

Краткая характеристика термодинамических процессов в системе охлаждения. Охлаждающие жидкости. Виды антифризов. Основные характеристики этиленгликолевых антифризов (тосолов). Технология контроля и обслуживания систем охлаждения.

Литература

1. Контроль и диагностика технического состояния автотранспортных средств: учебно-методическое пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, по направлению подготовки бакалавров 23.03.01

2. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 282 с

3. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - М.: ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 228 с

Методы обследования транспортных процессов

Тема 1. Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе

Железнодорожный транспорт и особенности его использования при перевозке грузов. Морской транспорт и особенности его использования. Особенности перевозок внутренним водным транспортом. Особенности

перевозок воздушным транспортом. Технология работы трубопроводного транспорта. Перевозки грузов автомобильным транспортом.

Тема 2. Технология грузового транспортного процесса

Особенности транспортной сферы материального производства. Участники транспортного процесса и их функции. Грузовые операции при отправке (приеме) грузов. Типовые схемы транспортного процесса. Основные понятия перевозочного процесса. Измерители транспортного процесса

Тема 3. Транспортные узлы

Грузоперерабатывающие объекты в системе товародвижения. Общие положения по организации погрузочно- разгрузочных работ. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. Транспортные узлы. Системы перегрузочных работ

Тема 4. Пассажирские транспортные системы

Особенности пассажирских перевозок. Пассажиропотоки и подвижность населения. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Комплексные транспортные схемы городов.

Литература

Методы обследования транспортных процессов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель Ю.А. Лысенко]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (6 назв.)

Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум.

Арсланов, М.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Арсланов М.А. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 392 с. - ЭБС Лань.

Орлова, И.В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / Орлова И.В., Бич М.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ЭБС Знаниум.

Мультимодальные транспортные технологии

Тема 1. Мультимодальные транспортные системы.

Особенности видов транспорта Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность – интермодальная технология. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.

Тема 2. Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем.

Политика в странах ЕС. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций. Развитие взаимодействия между различными видами транспорта. Развитие интермодальных технологий: проблемы и пути их решения. Транспортная политика в России.

Тема 3. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем.

Определение термина технология. Технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутренне водного, морского, воздушного, трубопроводноготранспорта. Организация перегрузочных работ Нормативно-правовые документы.

Литература

1. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с.

2. Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с.

3. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Гаранин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. -108 с.

4. Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте) / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. трансп. ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б. - Майкоп : МГТУ, 2022. - 40 с. - Библиогр.: с. 40 (7 назв.)

Общий курс транспорта

Тема 1. Основные показатели, характеризующие работу транспорта.

Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта.

Тема 2. Транспорт и окружающая среда.

Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду.

Тема 3. Магистральные виды транспорта.

Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.

Тема 4. Понятие транспортных систем.

Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии.

Перспективы создания глобальных транспортных систем.

Тема 5. Взаимодействие видов транспорта.

Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Сущность и современное состояние проблемы. Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов.

Тема 7. Критерии выбора вида транспорта.

Понятие критерия доступности территории. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Модели выбора вида транспорта.

Литература

1. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Основы автомобильного транспорта и сервиса: методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с.

3. Фомин, Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С., Асхабов А.М., Голуб Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 104 с.

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 116 с.

5. Сазыкин, Г.В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для вузов / Г.В. Сазыкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование).

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Тема 1. Транспортный процесс.

Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.

Тема 2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.

Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их

классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок.

Тема 3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики.

Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощённая динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги.

Литература

1. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с. - Прил.: с. 32-49. - Библиогр.: с. 30-31.

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2014. - 476 с.

3. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с. - Прил.: с. 32-49. - ЭБ НБ МГТУ.

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Тема 1. Система транспортно-экспедиционного обслуживания.

Субъекты ТЭО. Система услуг ТЭО. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг

Тема 2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Права экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления экспедитору претензий.

Тема 3. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути

следования и при прибытии груза.

Приём заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на ТЭО. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.

Тема 4. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.

Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Отличительные особенности ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях Нормативно-правовое обеспечение ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.

Литература

1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента: для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. – 19 с.

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л.И. Рогавичене [и др.] / под ред. Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 369 с. - (Высшее образование).

3. Никифоров, М.В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / Никифоров М.В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 113 с.

Планирование деятельности на автомобильном транспорте

Тема 1. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте.

Предмет, задачи. Предмет, объект, методология, задачи и содержание курса. Место и роль планирования в деятельности предприятий. Сущность и задачи планирования. Основные функции и методы планирования.

Тема 2. Организация перевозок грузов и пассажиров.

Грузоперевозочный процесс: организация, управление и планирование производства. Перевозка пассажиров: технология и организация управления, принципы планирования перевозками. Планирование перевозок. Виды перевозок. Измерители перевозок. Методика планирования грузовых перевозок. Особенности планирования перевозок пассажиров.

Тема 3. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.

Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика. Технико-экономические показатели эффективности транспортного процесса. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.

Тема 4. Виды планирования на автомобильном транспорте: методы, методика

Виды планирования: стратегическое, перспективное, текущее и оперативно- календарное планирование. Формы планирования.

Тема 5. Организация оперативного планирования работы автомобильного транспорта.

Оперативно-календарное планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту. Диспетчерское регулирование работы подвижного состава.

Тема 6. Планирование показателей работы автотранспортного предприятия

Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание. Планирование технико-эксплуатационных показателе работы подвижного состава. Планирование количественных показателей работы подвижного состава. Планирование производительности и провозных возможностей грузового и пассажирского подвижного состава. Расчет средних показателей использования парка. Показатели экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию. Показатели для оценки технико-экономического и организационного уровня производства.

Тема 7. Бизнес планирование предприятий автомобильного транспорта.

Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов. Основные требования, подходы и методы его разработки.

Литература

1. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / Шемякин А.В., Борычев С.Н., Конкина В.С., Рембалович Г.К. [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2022. - 328 с.

3. Организация и планирование деятельности на предприятиях автомобильного транспорта: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2021. - 31 с. - Текст : электронный.

4. Янковская, В.В. Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 425 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.

5. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник / Бухалков М.И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА- М, 2021. - 411 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Проектирование логистической инфраструктуры

Тема 1. Логистика и бизнес.

Логистика и ее роль в бизнесе. Понятие и модель логистического бизнеса.

Тема 2. Процесс проектирования логистической системы.

Анализ и уточнение предоставленных исходных данных. Разработка объемнопланировочного решения складов. Анализ существующих бизнеспроцессов. Разработка технологического процесса обработки грузов. Выбор и расчет необходимого количества подъемно-транспортного, стеллажного и вспомогательного технологического оборудования. Разработка и внедрение адресного хранения.

Тема 3. Моделирование логистических систем.

Системный подход к изучению процессов управления поставками Моделирование функционирования системы управления поставками Модели оптимизации потоков. Модели транспортно-сбытовой задачи. Модели маршрутизации при планировании потоков. Экономико-математические модели задачи маршрутизации.

Литература

1. Неруш, Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование).

2. Масленников, С.Н. Логистические центры в транспортной системе страны : учебное пособие / Масленников С.Н. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 214 с. -

3. Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под ред. А.И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование).

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

Тема 1. Рынок транспортных услуг как система

Понятие рынка и рыночной экономики. Принципы и функции рынка транспортных услуг. Задачи рынка транспортных услуг. Основные признаки рынка транспортных услуг в качестве экономической системы. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года.

Тема 2. Структура рынка транспортных услуг

Структура рынка транспортных услуг как система. Применение структурного анализа.

Тема 3. Взаимодействие субъектов рынка транспортных услуг

Взаимосвязь элементов рынка. Прямое и косвенное воздействие как источник влияния на предприятие в условиях рынка.

Литература

1. Методические указания и задания практических работ по дисциплине "Рынок транспортных услуг" : для бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомоб. трансп. ; составитель Машинина Н.Г. - Майкоп : Б/и, 2021. - 17 с.

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с.

3. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В.Д. Герами, А.В. Колик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 533 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Прил.: с. 511-515.

Техника транспорта, облуживание и ремонт

Тема 1. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.

Характеристика, классификация, типаж подвижного состава. Колесная формула, понятие VIN.

Тема 2. Конструкция двигателя.

Основные механизмы и детали ДВС. Циклы работы ДВС.

Тема 3. Трансмиссия

Виды сцепления. КПП механические, автоматические, вариаторы. Виды передач. Устройство главных мостов.

Тема 4. Ходовая часть и системы управления автомобилем.

Виды подвесок. Виды рулевого управления. Виды пневмоподвесок. Виды усилителей РУ

Тема 5. Понятие технического состояния и технического обслуживания автомобилей.

Виды поломок, исправное/неисправное состояние. Виды ремонтов и тех. Воздействий.

Литература

1. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко - М.: ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с.

2. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Нов. знание: ИНФРА-М, 2013. - 260 с.

3. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.

4. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 182 с.

5. Гринцевич, В.И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с.

Технологическое предпринимательство

Тема 1. Автомобильный транспорт как отрасль экономики.

Понятие и значение термина «Стартапа». Место «стартапа» в технологическом предпринимательстве». Основные типы экономических систем. Предпосылки формирования рынка автотранспортных услуг. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг. Концепции рыночного поведения предприятия. Особенности рынка автотранспортных услуг.

Тема 2. Транспортное предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятия в рыночной экономике, его отличительные особенности. Принципы транспортного предприятия в условиях рынка. Физические и юридические лица как субъекты бизнеса.

Тема 3. Планирование и организация производства в транспортных компаниях.

Основные задачи планирования перевозки грузов и пассажиров. Виды планирования. Бизнес-планирование. Основные этапы планирования на транспортном предприятии. Деятельность транспортных предприятий в отношении планирования.

Литература

1. Методические указания и задания практических работ по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте»: для бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомоб. трансп. ; составитель Машинина Н.Г. - Майкоп : Б/и, 2021. - 21 с.

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - Текст: электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.

3. Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / П.Л. Глухих. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 316 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.

4. Любанова, Т.П. Инженерный маркетинг в развитии технологического предпринимательства: учебное пособие / Любанова Т.П., Зозуля Д.М., Олейникова Ю.А. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 125 с. - ЭБС Лань.

Транспортная логистика

Тема 1. Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок.

Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта

России.

Тема 2. Услуги транспорта и транспортное обслуживание

Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания.

Тема 3. Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.

Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.

Тема 4. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров

Основные принципы технологии перевозочного процесса. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.

Тема 5. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Технико-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства.

Литература

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с.

2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с.

3. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование).

Транспортная психология

Тема 1. Предмет и задачи транспортной психологии.

Основные определения. Методы психологии. Направленность транспортной психологии. Системы «человек-машина» и «водитель-автомобиль». Понятие надежности оператора. Психология – наука о психике. Предметом ее исследования являются факты, закономерности и процессы психики.

Тема 2. Психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами.

Различают определяющие причины первого и второго порядка для изучения дорожного поведения. К первым относятся: растущий интерес к рациональному решению (в аспекте сравнения затрат, необходимого времени и комфорта); привычность поведения (например, ежедневный путь на работу); а также мотивы и психологические установки. Определяющие мотивы второго порядка складываются из взаимодействия причин первого порядка и воспринимаемости транспортной системы (например, выбор цели путешествия во время отпуска, выбор жилого квартала для проживания и места работы в зависимости от удобства пользования транспортом).

Тема 3. Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов (водителей), методы их исследования и тренировки.

Решение транспортных задач должно осуществляться комплексно, с учетом возможностей всех звеньев системы «Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда» (ВАДС). Первостепенное значение при этом приобретает человеческий фактор. У водителя совершение ошибки выражается в неправильных, преждевременных или запаздывающих действиях или их отсутствием при управлении автомобилем в условиях быстро меняющейся дорожной обстановки и особенно в критических ситуациях. К ошибкам относится, и любое нарушение водителем Правил дорожного движения (ПДД), что часто приводит к дорожно-транспортным происшествиям (ДТП).

Тема 4. Регламентирование и методы организации труда водителей, контроль.

Положение, касающееся режима труда и отдыха водителей – это очень важный аспект трудовой деятельности людей, которые связаны с транспортными средствами. О нем сказано многое. Каждый водитель имеет свой индивидуальный график работы. И он обязательно определяется специальным регламентом. В первую очередь нужно обратить внимание, что для всех водителей должны быть составлены специальные графики работы.

Тема 5 Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.

Определение пригодности человека к конкретному виду трудовой деятельности определяется методами профессиональной ориентации, профессионального отбора и подбора. Профессиональная ориентация – это система мероприятий в целях выявления личностных и психофизиологических особенностей человека для оказания ему помощи в выборе профессии, которая наиболее соответствует его индивидуальным возможностям.

Литература

1. Семенов, Ю.Н. Транспортная психология : учебное пособие / Семенов Ю.Н., Семенова О.С. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. - 108 с. - ЭБС Лань.

2. Виговская, М.Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 139 с. - ЭБС IPR Books.

3. Крысько, В.Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 251 с. - ЭБС Знаниум.

4. Пегин, П.А. Автотранспортная психология : учебник / Пегин П.А. - Москва : Академия, 2014. - 203 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф: Допущено Учебно- методическим объединением по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - ЭБ НБ МГТУ.

5. Соломин, И.Л. Основы транспортной психологии : учебное пособие / Соломин И.Л. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 62 с. - ЭБС Лань.

6. Капский, Д.В. Психофизиология участников дорожного движения (транспортная психология) : учебно- методическое пособие / Капский Д.В., Пегин П.А., Лобач И.И. - Минск : БНТУ, 2018. - 385 с. - ЭБС Лань.

7. Транспортная психология : учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н., Скрыпников А.В. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с. : ил. - ЭБС Знаниум.

Транспортное право

Тема 1 Понятие, предмет, система транспортного права

Общие положение. Понятие и предмет транспортного права. Структура транспортного права. Место международного права в регулировании отношений на транспорте. Система федеральных органов управления на транспорте.

Тема 2. Общие положения договорных отношений на транспорте. Договор перевозки грузов.

Понятие и правовое регулирование договора перевозки, виды договоров перевозки, участники договорных отношений, связанных с перевозками, основание заключения договора перевозки, основания расторжения договора перевозки.

Понятие и виды договоров перевозки грузов. Сопутствующие договоры договору перевозки грузов. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов, перевозка грузов в прямом и прямом смешанном сообщении, ответственность по договору перевозки грузов. Определение видов транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.

Тема 3. Договор перевозки пассажира и багажа.

Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа, содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа, заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа, отказ пассажира от договора перевозки, ответственность по договору перевозки пассажира и багажа, особенности договора перевозки на различных видах транспорта.

Литература

1. Стрельникова, И.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 392 с.
2. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с.
3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]: нормативные акты. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 30 с.
4. Гречуха, В.Н. Транспортное право: учебник для магистров: учебник/В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт, 2013. – 583 с.
5. Белянинова, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 200 с.
6. Егиазаров, В.А. Транспортное право: учебник / В.А. Егиазаров. - М.::Юстицинформ, 2007. - 552 с.

Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта.

Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе. Классификация грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Погрузо-разгрузочные пункты и склады.

Тема 2. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта.

Автопоезда. Самосвалы. Цистерны. Фургоны. Автомобили-самопогрузчики.

Тема 3. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудования.

Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Параметры и показатели работы погрузоразгрузочных машин и устройств. Технико-эксплуатационные показатели работы машин и устройств. Грузозахватные устройства. Классификация и требования к захватам. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем. Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Краны. Авто- и электропогрузчики. Машины для погрузки навалочных грузов. Экскаваторы. Погрузчики. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов.

Тема 4. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов.

Контейнерный способ перевозки грузов. Пакетный способ перевозки грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке навалочных грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке строительных материалов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке грузов в системе торговли и общественного питания.

Тема 5. Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ

Основные направления комплексной механизации ПРР.

Литература

1. Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка : справочная литература / Волгин В.В. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с.

2. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016 - 127 с.

3. Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.3.009-76 (СТ СЭВ 3518-81) [Электронный ресурс] - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 16 с.

4. Степыгин, В.И. Подъемно-транспортные установки. Проектирование: учебное пособие для вузов / В.И. Степыгин, Е.Д. Чертов, С.А. Елфимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с.

5. Бочкарева, Н.А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 184 с.

Управление персоналом на транспорте

Тема 1. Введение. Управление персоналом как наука и практика. Методологические основы управления персоналом организации.

Основные этапы эволюции концепций управления персоналом. Концепция управления персоналом: методология, система и технология управления персоналом. Персонал и его характеристики. Аналитическая и статистическая структуры персонала. Факторы, влияющие на структуру персонала. Персонал как объект оценки. Цели и принципы управления персоналом. Философия управления персоналом. Цели разработки философии организации и факторы, влияющие на еѐ формирование.

Тема 2. Система управления персоналом: цели, функции и организационная структура ее построения.

Целевые подсистемы системы управления персоналом и организации в целом. Место и значение целей системы управления персоналом в обеспечении главных целей организации. Сходство и различия целей администрации и работника. Система целей управления Персоналом как основа функционального разделения труда. Проектирование состава, содержания и методов выполнения функций управления персоналом.

Тема 3. Стратегическое управление персоналом: кадровая политика и стратегия управления персоналом.

Концепция кадровой политики организации. Основные направления кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные этапы разработки кадровой политики. Факторы, влияющие на разработку кадровой политики:

внешние и внутренние. Документы, отражающие кадровую политику организации. Научно-методическое обеспечение кадровой политики организации. Миссия организации. Цели организации. Стратегическое управление персоналом как условие формирования конкурентоспособного трудового потенциала организации. Составляющие стратегии управления персоналом.

Литература

1. Управление персоналом в России: история и современность [Электронный ресурс]: монография / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А. Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 240 с.

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; под ред. Кибанов А.Я. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 695 с.

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Я. Кибанов и др.; под ред. А. Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 524 с.

4. Сотникова, С.И. Управление персоналом: деловая карьера [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Сотникова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 328 с.

Устройство автомобилей

Тема 1. Общее устройство автомобиля.

Общее устройство автомобиля. Автомобильные двигатели. Общее устройства и основные параметры двигателя. Рабочий процесс четырехтактных двигателей. Порядок работы двигателя. Назначение и работа кривошипно-шатунного механизма. Конструкция кривошипно-шатунного механизма. Газораспре делительный механизм назначение и характеристика. Конструкция и работа газораспределительного механизма.

Тема 2. Трансмиссия.

Назначение и типы трансмиссии. Назначение и типы сцеплении. Устройство сцеплений. Назначение и типы коробки передач. Гидромеханические коробки передач. Назначение и устройства раздаточной коробки передач. Назначение и типы карданной передачи. Назначение и типы мостов. Главная передача. Дифференциал и полуоси. Конструкция ведущих мостов

Тема 3. Ходовая часть, кузов, кабина.

Назначение и типыьрам. Передний управляемый мост. Назначение, основные устройства и типы подвесок. Конструкция подвесок 3.5. Колеса и шины их назначение и типы. Кузов и кабина. Назначение и типы.

Тема 4. Механизмы управления

Назначение и типы рулевого управления. Рулевой механизм. Конструкция рулевых управлений

Литература

1. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Г.В. Силаев. -3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. - (Высшее

образование). – ЭБС Юрайт.

2. Масленников, Р.Р. Общие сведения об устройстве автомобиля : учебное пособие / Масленников Р.Р., Ермак В.Н., Подгорный А.И. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 79 с.

3. Рачков, М.Ю. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для вузов / М.Ю. Рачков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с.

Учет и отчетность на транспорте

Тема 1. Понятие, виды хозяйственного учета. Учетные измерители. Пользователи учетной информации. Понятие и значение хозяйственного учета. Виды учетных измерителей. Пользователи учетной информации. Виды хозяйственного учета.

Тема 2. Сущность, функции и виды бухгалтерского учета. Методологические основы ведения бухгалтерского учета.

Понятие и отличительные особенности бухгалтерского учета. Структура бухгалтерского учета как науки. Задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Методологическая база бухгалтерского учета.

Тема 3. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Организация учетной работы на предприятии.

Тема 4. Предмет и объекты бухгалтерского учета

Структура имущества организации по составу и размещению. Состав источников формирования имущества организации. Факты хозяйственной жизни.

Литература

1. Учет и отчетность на транспорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 29 с. - Библиогр.: с. 27-28 (9 назв.)

2. Учет, анализ, аудит : учебное пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 365 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум.

3. Петров, А.М. Финансовый учет и отчетность : учебник / Петров А.М., Мельникова Л.А., Савин И.А. ; под ред. А.М. Петрова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ЭБС Знаниум.

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л.В. Бухарева [и др.] ; под ред. И.М. Дмитриевой, В.Б. Малицкой, Ю.К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт.

5. Пащенко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность :

практическое пособие для вузов / Т.В. Пащенко. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт.

Цифровая трансформация в отрасли

Тема 1. Основы цифровизации экономики и транспорта: терминология, состояние, перспективы. Цифровые технологии на транспорте – технологии будущего.

Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и другие. Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества.

Тема 2. Нормативно –правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.

Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика».

Тема 3. Характеристика цифровых технологий.

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики.

Тема 4. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы.

Примеры цифровизации транспортных объектов в РФ и за рубежом. Основные сферы применения цифровых транспортных технологий. Цифровизация основных транспортных процессов.

Литература

1. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с.

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

4. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. - 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2022. - 605 с.

5. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Куксова [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук В. П. Бычкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

6. ИНФРА-М, 2020. — 404 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

7. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

8. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра Инженерия, 2019. - 212 с.

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Тема 1. Цифровые технологии на транспорте – технологии будущего. Современные информационные технологии в транспорте.

Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и другие. Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества.

Тема 2. Характеристика цифровых технологий.

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика».

Тема 3. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач.

Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач.

Тема 4. Облачные технологии в транспорте.

Применение облачных технологий. Архитектура транспортных цифровых систем. Сущность инвестирования в цифровые технологии на транспорте. Электронные карты.

Тема 5. Искусственный интеллекта в транспорте.

Обработка, хранение, анализ, быстрый доступ к большим объёмам транспортных данных. Чат-боты и системы помощи принятия решения.

Литература

1. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. – ЭБС Знаниум.

2. Горев, А.Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А.Э. Горев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт.

3. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. – 250 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Специалитет).

4. Филатов, М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с.

5. Гарипова, Г.Р. Управление информационными ресурсами в

транспорте : учебное пособие / Г.Р. Гарипова, М.В. Мирославская. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. -

6. 176 с.

7. Лапидус, Л.В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Лапидус Л.В. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 381 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум.

8. Кущенко, С. В. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / Кущенко С. В. - Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. - 258 с. - ЭБС Лань.

Экономика транспортного предприятия

Тема 1. Структура автотранспортного предприятия.

Общая структура автотранспортного предприятия Производственная структура автотранспортного предприятия.

Организационная структура аппарата управления предприятия.

Тема 2. Экономическая сущность формирования и использования основных фондов автотранспортного предприятия.

Учет основных средств предприятия транспорта. Основные средства и задачи их учета. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и поступления основных средств. Покупка основных средств. Показатели эффективности управления основными средствами

Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия.

Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными средствами.

Тема 4. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда.

Кадры или производственный персонал предприятия транспорта. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда: показатели и методы измерения. Пять основных групп факторов роста производительности труда Оплата труда работников предприятия транспорта. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5. Система финансовых отношений. Финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы транспорта. Понятие рентабельности. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.

Литература

1. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с.

2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 404 с.

3. Милославская, С.В. Экономика отрасли. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. - М.:

Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 140 с.

Экономическая оценка инвестиций на транспорте

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.

Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятия инвестиционной деятельности. Основные признаки инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация объектов инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Классификация инвесторов. Пользователи объектов инвестиционной деятельности.

Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного решений.

Основные источники финансирования инвестиций. Основные формы финансирования инвестиций. Внутренние источники финансирования. Заемный капитал. Инжиниринг. Лизинг. Другие специфические внешние финансовые источники. Внешние источники привлечения средств. Иностранные инвестиции. Венчурный капитал.

Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях транспорта.

Обобщение методических подходов по экономической эффективности инвестиций. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций. Анализ альтернативных проектов. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Литература

1. Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Ткачева Я.С., Хажокова С.С.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 114 с.

2. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 194 с.

3. Плотников, А.Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 120 с.

4. Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.

12. Выпускная квалификационная работа

К защите ВКР допускаются студенты, полностью и успешно выполнившие учебный план обучения в университете. Защита ВКР проводится публично на заседании ГЭК с участием не менее половины ее состава.

На рассмотрение ГЭК представляются ВКР (пояснительная записка и графическая часть), отзыв руководителя и внешняя рецензия. Кроме этого

могут быть показаны иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР, которые не нашли достаточного отражения в проекте: научные статьи, авторские свидетельства, патенты и др., а также макеты, лабораторные установки, экспериментальные образцы и другие изделия, указывающие на практическое применение теоретических решений, предложенных в проекте.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

- председательствующий на заседании ГЭК оглашает фамилию студента – автора работы, тему защищаемой ВКР, фамилию, должность, ученое звание руководителя и предлагает студенту сделать доклад по теме ВКР;

- студент в докладе (продолжительностью до 15 минут) раскрывает цель, задачи и основное содержание ВКР, обращает внимание членов комиссии на принятые им технические и организационные решения, даст их технико-экономическое обоснование, иллюстрирует отдельные положения доклада чертежами, схемами, графиками, таблицами и т.п. (построение доклада должно обеспечить освещение всех разделов работы с иллюстрацией их представленными графическими материалами);

- по разрешению председательствующего члены ГЭК и присутствующая на защите публика могут задать студенту вопросы по ВКР (общенаучного, общетехнического или специального характера), на которые он должен дать аргументированные ответы;

- зачитывается отзыв руководителя и рецензия;

- студенту предоставляется право ответить на замечания рецензента;

- председательствующий закрывает дискуссию по ВКР и объявляет об окончании защиты.

Оценка защиты ВКР производится ГЭК во время второй части заседания, которая является закрытой и начинается сразу после окончания защиты последней по списку ВКР на день защиты. Оценка ВКР и ее защита осуществляется открытым голосованием членов ГЭК комплексно по ряду показателей (качество пояснительной записки, графической части, доклада, ответов на вопросы; оценка рецензента и аргументированность ответов автора ВКР на его замечания).

Открытым голосованием принимаются также решения:

а) в случае успешной защиты:

- о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов;

- о выдаче диплома установленного образца (с отличием, без отличия) о высшем техническом образовании;

- о рекомендации материалов ВКР к внедрению в производство;

- о научной ценности материалов ВКР;

- о рекомендации студента к поступлению в магистратуру;

- о публикации материалов ВКР;

б) в случае неуспешной защиты:

- о возможности повторной защиты ВКР без дополнительной доработки;

- о необходимости дополнительной доработки ВКР;

- о разработке новой темы ВКР;

- о сроках повторной защиты;

- о выдаче студенту документа, подтверждающего, что он прошел полный курс обучения в вузе по направлению, но не защитил ВКР.

В соответствии с нормативными документами по высшей школе студент, не защитивший ВКР на заседании ГЭК, отчисляется из университета и направляется на работу в установленном порядке.

В этом случае ему выдается академическая справка и дается возможность повторить защиту, с учетом решения ГЭК, в течение трех лет после окончания вуза. Если студент не защитил ВКР на заседании ГЭК или не вышел на защиту по уважительной причине ему может быть продлен срок обучения в университете до следующего периода работы ГЭК (не более одного года).

Разработчик Я. С. Ткачева