Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 01:48:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.08.04 Начальная профессиональная подготовка**
по направлению подготовки	20.05.01 Пожарная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	Пожарная безопасность
квалификация (степень) выпускника	Специалист
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 18.08.2025	Кочетков Максим Витальевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.08.2025	Подписано простой ЭП 30.08.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

30.08.2025	Подписано простой ЭП 30.08.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.08.2025	Подписано простой ЭП 28.08.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплин - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

– организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;

– ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– организационно – технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;

– расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;

– основ осуществления пожарно-профилактической работы;

– обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;

– порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;

– порядка оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Предшествующие дисциплины учебного плана, на знаниях которых базируется дисциплина "Начальная профессиональная подготовка":

– Начальная военная подготовка и гражданская оборона;

- Пожарная профилактика.

Знания дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» необходимы для успешного прохождения следующих дисциплин, последующих практик и государственной итоговой аттестации:

– Пожарная безопасность технологических процессов;

– Подготовка газодымозащитника;

- Пожарная тактика;

- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре;

- Организация службы и подготовки;

- Государственный пожарный надзор.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2.2	Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКУВ-6.1	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)
ПКУВ-6.2	Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению
ПКУВ-6.3	Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	34	0.35	35.65	21	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.35	8.65	89	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	10	18	0.35	26.65	53	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Организация деятельности пожарной охраны	1-2	1		2				3		Тестирование
3	Надзорная деятельность МЧС России	3-4	2		4				3		Коллоквиум
3	Пожарная безопасность технологических процессов	5-6	2		4				3		Тестирование
3	Организация гражданской обороны	7-8	2		4				2		Коллоквиум
3	Пожарная техника	9-10	2		4				2		Тестирование
3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	11-12	2		4				2		Коллоквиум
3	Пожарная тактика	13-14	2		4				2		Тестирование
3	Подготовка газодымозащитника	15-16	2		4				2		Коллоквиум
3	Исследование и экспертиза пожаров	17	2		4				2		Тестирование
3	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**35.65**	**21**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Организация деятельности пожарной охраны	1						10	
5	Надзорная деятельность МЧС России	1						10	
5	Пожарная безопасность технологических процессов	1						10	
5	Организация гражданской обороны	1		1				10	
5	Пожарная техника			1				10	
5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве			1				10	
5	Пожарная тактика			1				10	
5	Подготовка газодымозащитника			1				10	
5	Исследование и экспертиза пожаров			1				9	
5	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	8.65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.35**	**8.65**	**89**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Организация деятельности пожарной охраны	1		2				5	
3	Надзорная деятельность МЧС России	1		2				6	
3	Пожарная безопасность технологических процессов	1		2				6	
3	Организация гражданской обороны	1		2				6	
3	Пожарная техника	1		2				6	
3	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	1		2				6	
3	Пожарная тактика	1		2				6	
3	Подготовка газодымозащитника	1		2				6	
3	Исследование и экспертиза пожаров	2		2				6	
3	Промежуточная аттестация (экзамен)					0.35	26.65		
	ИТОГО:	**10**		**18**		**0.35**	**26.65**	**53**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Начальная профессиональная подготовка», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,5	Организация деятельности пожарной охраны	1	1	1	1. Основы организации деятельности пожарной охраны в России 2. Организация дежурной службы в частях пожарной охраны 3. Организация и несение территориальной службы пожарной охраны 4. Основы охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Надзорная деятельность МЧС России	2	1	1	Организационно–правовое обеспечение надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Пожарная безопасность технологических процессов	2	1	1	1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств 2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях 3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах 4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Организация гражданской обороны	2	1	1	1. Назначение, виды и организационная структура ГО и ППС ГО 2. Современное состояние и перспективы развития ОМП 3. Поражающие факторы ОМП и способы защиты от них	УК-7.2; УК-7.1;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Пожарная техника	2		1	1. Ручные пожарные лестницы 2. Противопожарное водоснабжение 3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители 4. Пожарные автомобили. 5. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	2		1	1. Начальные сведения о поведении строительных материалов и конструкций в условиях пожара 2. Начальные сведения о пожарной безопасности зданий	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Пожарная тактика	2		1	1. Введение: пожарная тактика и её задачи 2. Тактические возможности караула ГПС 3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара 4. Спасание людей на пожаре. Действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС 5. Развертывание. Действия при развертывании 6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС 7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Подготовка газодымозащитника	2		1	1. Организационная структура. Задачи и функции ГДЗС подразделений ФПС МЧС России. Должностные лица ГДЗС 2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД. 3. Виды, сроки и порядок проведения проверок дыхательного СИЗОД и контрольно-измерительных приборов	УК-7.2; УК-7.1;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
3,5	Исследование и экспертиза пожаров	2		2	Расследование и экспертиза пожаров	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; уметь: - оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования; - пользоваться пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - применять табельные средства химического и радиационного контроля; - выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.	
	ИТОГО:	**17**	**4**	**10**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,5	Организация деятельности пожарной охраны	Организация деятельности пожарной охраны	2		2
3,5	Надзорная деятельность МЧС России	Надзорная деятельность МЧС России	4		2
3,5	Пожарная безопасность технологических процессов	Пожарная безопасность технологических процессов	4		2
3,5	Организация гражданской обороны	Организация гражданской обороны	4	1	2
3,5	Пожарная техника	Пожарная техника	4	1	2
3,5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	4	1	2
3,5	Пожарная тактика	Пожарная тактика	4	1	2
3,5	Подготовка газодымозащитника	Подготовка газодымозащитника	4	1	2
3,5	Исследование и экспертиза пожаров	Исследование и экспертиза пожаров	4	1	2
	ИТОГО:		**34**	**6**	**18**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,5	Организация деятельности пожарной охраны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	3	10	5
3,5	Надзорная деятельность МЧС России	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3-4 неделя	3	10	6
3,5	Пожарная безопасность технологических процессов	Краткое конспектирование материала по заданной теме	5-6 неделя	3	10	6
3,5	Организация гражданской обороны	Краткое конспектирование материала по заданной теме	7-8 неделя	2	10	6
3,5	Пожарная техника	Краткое конспектирование материала по заданной теме	9-10 неделя	2	10	6
3,5	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Пожарная безопасность в строительстве	Краткое конспектирование материала по заданной теме	11-12 неделя	2	10	6
3,5	Пожарная тактика	Краткое конспектирование материала по заданной теме	13-14 неделя	2	10	6
3,5	Подготовка газодымозащитника	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15-16 неделя	2	10	6
3,5	Исследование и экспертиза пожаров	Краткое конспектирование материала по заданной теме	17 неделя	2	9	6
	ИТОГО:			**21**	**89**	**53**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	10.2026 филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему "Организация деятельности пожарной охраны"	групповая	Качко Д.Л.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.842(07) Н 36 Начальная профессиональная подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2017. - 41 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-40 (29 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044518
614.842(07) Н 36 Начальная профессиональная подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Кочетков М.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 41 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-40 (29 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044543
614.842(07) Н 36 Начальная профессиональная подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 41 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-40 (29 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044491

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с.	https://www.iprbookshop.ru/117672
Пожарная безопасность промпредприятий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-98629-123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137375.html	https://www.iprbookshop.ru/137375.html
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-98629-121-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134241.html	https://www.iprbookshop.ru/134241.html
Гармашов, Д.А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Д.А. Гармашов, А.В. Вахлеев, А.С. Симоненко. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90185.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/90185.html
Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС	http://www.iprbookshop.ru/66908.html

Название	Ссылка
России, 2017. - 145 c. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66908.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	
Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов сибирской пожарно-спасательной академии гпс мчс россии / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 c. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66917.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66917.html
Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 7-е изд. - Москва : ПожКнига, 2019. - 208 c. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88464.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98629-089-8	http://www.iprbookshop.ru/88464.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
8	8	9	Расследование пожаров
56	5	56	Физическая культура и спорт
123456	56	56	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
7	7	7	Экспертиза пожаров
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях			
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	5	Организация службы и подготовки

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Преддипломная практика
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
5	6	5	Основы первой помощи
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
56	5	56	Физическая культура и спорт
56	67	56	Пожарная тактика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
123456	56	56	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
56	5	56	Физическая культура и спорт
4	3	5	Физиология человека
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни			
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
123456	56	56	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	5	56	Физическая культура и спорт
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
4	3	5	Физиология человека

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	11	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
56	67	56	Пожарная тактика
3	3	3	Опасные природные процессы
ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
3	3	3	Опасные природные процессы
ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	6	5	Основы первой помощи
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
3	3	3	Опасные природные процессы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
команде для достижения поставленной цели.					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для достижения личностных, жизненных целей.					
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического само совершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведениииаварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидациипожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
Знать: основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)					
Знать: методические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестирование, коллоквиум,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции, способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения, назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты, способы определения воздействия поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации.			отдельные пробелы знания	знания	экзамен
Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим, выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки ситуации,(включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения)и опасностей техногенного характера(разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств), выполнения работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).					
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению					
Знать: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, порядок применения аварийно-спасательного инструмента и приборов поиска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств и специальной техники, оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим, извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска, обнаружения, эвакуации, деблокирования пострадавших из труднодоступных мест	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен к выполнению аварийно-спасательных работ					
ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи					
Знать: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, содержание и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании.					
Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим, оказывать самопомощь и взаимопомощь.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками деблокирования, эвакуации пострадавших из труднодоступных мест, оказания помощи в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.					
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведенииаварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидациипожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях					
Знать: основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: общие сведения о	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестирование, коллоквиум,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.			отдельные пробелы знания	знания	экзамен
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.
2. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.
3. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.
4. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.
5. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
6. Организация подготовки дежурных смен.
7. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
8. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
9. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
10. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

Полный перечень вопросов приведен в ФОС к дисциплине.

7.3.2 Тестовые задания

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?

1) «О пожарной безопасности».

2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

3) «О безопасности».

4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. При каком количестве людей, единовременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)

1) Более 5 человек.

2) Более 10 человек.

3) Более 15 человек.

4) Более 20 человек.

5) Более 25 человек.

3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)

1) Они должны быть постоянно включены

2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения

3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4) В случае возникшего пожара

4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)

1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,

3) Первичный, внеплановый, повторный.

5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?

1) Применением негорючих веществ и материалов.

2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.

3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.

4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.

5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)

1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

2) Правила противопожарного режима в РФ

3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»

4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Полный перечень тестовых заданий приведен в ФОС к дисциплине.

7.3.3 Вопросы для подготовки к экзамену

1.Организация деятельности пожарной охраны

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация Федеральной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.
4. Назначение и основные задачи дежурной службы пожарной охраны.
5. Организация дежурной службы. Должностные лица дежурной смены, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи территориальной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица территориальной пожарной охраны. Нештатные службы территориальной пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.
9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.

11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.

13. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.

14. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.

15. Задачи управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.

2. Надзорная деятельность МЧС России

1. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.

2. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.

3. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, ее основные элементы, функции организационная структура.

4. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.

5. Нормативное правовое регулирование организации осуществления ГПН в Российской Федерации.

6. Цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.

7. Приоритетные направления развития органов ГПН.

3. Пожарная безопасность технологических процессов

1. Нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность производственного объекта.

2. Классификация технологических процессов производств.

3. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов.

4. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с газами.

5. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с жидкостями.

6. Аппараты с дыхательными устройствами. Виды «дыхания» при эксплуатации резервуаров с нефтепродуктами.

7. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах с пылями.

8. Классификация производственных источников зажигания (инициаторов горения).

9. Причины и условия возникновения горения при проведении технологических процессов

10. Основные мероприятия и технические решения, направленные на предупреждение образования горючей среды внутри технологического оборудования.

4. Организация гражданской обороны

1. Назначение, структура, задачи гражданской обороны страны и противопожарной службы ГО.

2. Характер возможной современной войны. Силы и средства ГО. Состав сил ГО и их использование.

3. Современное состояние и перспективы развития оружия массового поражения (ОМП): ядерного, химического и биологического оружия.

4. ОМП основанное на новых физических принципах. Основные направления совершенствования ядерного, химического и биологического оружия.

5. Поражающие факторы ОМП, воздействие их на личный состав и технику ППС ГО, основные способы защиты.

5. Пожарная техника

1. Назначение, классификация, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.

2. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Эксплуатация лестниц. Возможные неисправности лестниц.

3. Техническое обслуживание и испытание пожарных лестниц. Порядок оформления результатов и постановки в боевой расчет.

4. Правила безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

5. Физические и огнетушащие свойства воды. Способы применения воды для целей пожаротушения.

6. Противопожарное водоснабжение города, района, поселка, объекта, внутренний противопожарный водопровод.

7. Разновидность и расположение водоисточников которые могут быть использованы для тушения пожаров. Справочники и планшеты водоисточников.

Устройство для забора воды с поверхности водоисточника.

8. Гидроэлеватор Г-600: назначение, устройство, принцип работы.

9. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.

10. Техническое обслуживание пожарных колонок и гидрантов, возможные неисправности, их устранение. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.

11. Первичные средства пожаротушения. Классификация .

12. Огнетушители. Назначение, виды, устройство, область применения.

13. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей: пенных, углекислотных, порошковых, жидкостных, аэрозольных.

14. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Особенности эксплуатации огнетушителей в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытаний огнетушителей и их перезарядки. Требования охраны труда при зарядке и использовании огнетушителей. Ведение эксплуатационной документации на огнетушители.

15. Пожарные автомобили. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Общие сведения об основных и специальных пожарных автомобилях.

6. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре и пожарная безопасность в строительстве

1.Пожарная опасность строительных материалов, содержащих органические компоненты.

2. Поведение в условиях пожара неорганических материалов.

3. Конструктивные элементы (части) зданий, строительных конструкциях и особенности поведения в условиях пожара деревянных, металлических и железобетонных конструкций.

4. Виды опасных факторов пожара, связанных с поведением строительных материалов и конструкций в условиях пожара, и меры индивидуальной защиты от них.

5. Конструктивно-планировочных решения зданий, направленные на обеспечение безопасности людей в случае пожара, ограничение распространения пожара в зданиях, обеспечение условий для успешного тушения пожара и проведения спасательных работ. Исходные сведения о противодымной защите зданий.

6. Основные правила пожарной безопасности для территорий и зданий.

7. Пожарная опасность и основные меры обеспечения пожарной безопасности зданий различного назначения

7. Пожарная тактика

1. Основная задача личного состава Государственной противопожарной службы (ГПС). Роль регламентирующих документов в области организации тушения пожаров.

2. Силы и средства пожарной охраны.

3. Классификация пожарных автомобилей.

4. Отделение на пожарной автоцистерне или пожарном автонасосе как первичное подразделение пожарной охраны.

5. Караул как основное тактическое подразделение пожарной охраны.

6. Понятие о тактических возможностях караула ГПС.

7. Обстановка на пожаре. Основные факторы, определяющие тактические возможности караула ГПС.

8. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при работе на пожаре.

9. Схемы развертывания на пожарной автоцистерне и пожарном автонасосе.

10. Взаимодействие отделений в составе караула.

11. Общее понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

12. Действия пожарного при проведении разведки. Основные способы получения и передачи информации. Порядок выявления данных в зависимости от объекта и обстановки на пожаре. Особенности ведения разведки в непригодной для дыхания среде при наличии явных и скрытых признаков горения.

13. Спасание людей как вид основных действий.

14. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара

и при ликвидации последствий ЧС

15. Мероприятия, снижающие воздействие на людей опасных факторов пожара. Порядок, пути, способы и средства спасания людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС.

8. Подготовка газодымозащитника

1. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Организационные основы газодымозащитной службы.

2. Описание и основные технические данные регенеративных дыхательных аппаратов со сжатым кислородом.

3. Описание и основные технические данные дыхательного аппарата на сжатом воздухе

4. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата со сжатым кислородом.

5. Принципиальная схема и принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

6. Кислородораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка редуктора.

7. Кислородораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка легочного автомата.

8. Кислородораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство выносного манометра о капиллярной трубкой.

9. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство лицевой части противогаза с клапанной коробкой и принцип работы клапанов.

10. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство регенеративного патрона, состав химического поглотителя и порядок снаряжения им патрона.

9. Исследование и экспертиза пожаров

1. Организация работ по расследованию пожаров. Участие пожарных специалистов в расследовании пожаров.

2. Техническое обеспечение работ по расследованию пожаров. Испытательные пожарные лаборатории.

3. Проведение проверок по факту пожаров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в

содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносится как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со

студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

7.4.3 Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гармашов, Д.А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Д.А. Гармашов, А.В. Вахлеев, А.С. Симоненко. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90185.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/90185.html
614.842(07) Н 36 Начальная профессиональная подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Кочетков М.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 41 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 37-40 (29 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044543

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие по дисциплине «Пожарная безопасность объектов защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») / О. В. Шипов. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 166 с.	https://www.iprbookshop.ru/117672
Пожарная безопасность промпредприятий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-98629-123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137375.html	https://www.iprbookshop.ru/137375.html
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-98629-121-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134241.html	https://www.iprbookshop.ru/134241.html
Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66908.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66908.html
Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов сибирской пожарно-спасательной академии гпс мчс россии / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66917.html. - Режим доступа: по подписке. - IPR. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66917.html
Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 7-е изд. - Москва : ПожКнига, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88464.html. - Режим доступа: по	http://www.iprbookshop.ru/88464.html

Название	Ссылка
подписке. - ISBN 978-5-98629-089-8	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное

изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
СИТИС: ПироТек Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560х800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560х800 мм (29) шт.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	Учебная пожарная башня: страхующая сетка; страхующее устройство; предохранительная подушка; штурмовая лестница	
Пожарная спасательная часть № 13 2 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Адыгея. 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Энем ул. Седина, д. 59 (договор о практической подготовке обучающихся Филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском от 01.09.2021 № 23)	Учебный тренировочный комплекс для подготовки пожарных: спортивный зал с подсобными помещениями, площадка для 100-метровой полосы с препятствиями, подземный резервуар емкостью 50 м3 и пожарный гидрант с площадкой для стоянки пожарных автомобилей	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием.	
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765