Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.09.2025 22:07:02
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет **педиатрический**

Кафедра **педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клинической практики
акушерско-гинекологического профиля

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

квалификация выпускника Врач-педиатр

форма обучения Очная

Год начала подготовки 2025

г. Майкоп

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специалистов)

31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук, доцент		Куанова И.Д.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

педиатрии

(наименование кафедры)

Протокол №9 от «28» мая 2025г.

Заведующий кафедрой

«28» мая 2025г.		И.Д. Куанова
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи клинической производственной практики.

Цели практики:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии и эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, функциональной диагностике в педиатрии; фармакологии, неврологии, медицинской реабилитации, кардиологии.
2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-педиатра амбулаторно-поликлинического учреждения путем формировании профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических заболеваний акушерско-гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Задачи практики:

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи акушерско-гинекологического профиля детям и подросткам.
2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-педиатра амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-педиатра:
-овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
-освоение и осуществление способов опроса и осмотра пациентов или их представителей, а также анализа полученных результатов;
-составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;
-обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;
-освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний акушерско-гинекологического профиля у детей и подростков;
-ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии акушерско-гинекологического профиля;
-формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.
4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.
5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций акушерско-гинекологического профиля в условиях амбулаторно-поликлинического звена.
6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.
7. Проведение санитарно-просветительной работы акушерско-гинекологического направления с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.

8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-педиатра при общении с больными детьми и подростками и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2. 1. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: госпитальной терапии и эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, функциональной диагностике в педиатрии; фармакологии, неврологии, медицинской реабилитации, детской кардиологии, I часть дисциплины акушерство и гинекология и др.

2.2. Форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО практика «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» является видом производственной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 2 недель на 5 курсе в конце 9 семестра.

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

2.3.Способ проведения практики.

Способ проведения: стационарный и выездной - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
нать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;
Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);
оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);
Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

ОПК-5: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства.
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении

основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.

ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации; методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных программ
Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
Владеть: методами контроля и оценки качества выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка.

профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом:

ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Владеть: информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
ПКУВ-4.1. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
Знать: основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья; принципы применения специфической и неспецифической

профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Уметь: организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть: навыками организация и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

знать:

-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, способы проведения профилактических медицинских осмотров;

-порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

-показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детского населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

-вопросы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

-принципы диспансеризации детского населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований;

-способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно - профилактической деятельности;

-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний акушерско-гинекологического профиля в амбулаторно – поликлинической практике, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний данного профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей;

-диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка и подростка акушерско-гинекологического профиля, современные диагностические возможности амбулаторно - поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

-схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторно - поликлинических условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп;

-основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно - поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;

-технику ухода за больными взрослыми и детьми и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

-основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторно - поликлинической практике заболеваниях акушерско-гинекологического профиля и состояниях у детского населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

-способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

-методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники – санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов акушерск-гинекологического профиля;

-различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях;

-оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

-современные методы санитарно-просветительной работы в амбулаторно – поликлинических условиях, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

-основные источники медицинской информации, требования к написанию реферата.

уметь:

-проводить профилактические медицинские осмотры;

-проводить с населением, прикрепленным к амбулаторно - поликлиническому учреждению, профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний акушерско-гинекологического профиля;

-проводить диспансеризацию;

-оформить первичную и текущую документацию;

-оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди детского и взрослого населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний;

- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне врачебного участка амбулаторно – поликлинического учреждения в

целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

-диагностировать заболевания на амбулаторно – поликлиническом этапе с учетом возможностей учреждения, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования;

-определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз;

-пользоваться законодательными и нормативно – правовыми документами по экспертизе трудоспособности: определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;

- определить показания для госпитализации больных детей и подростков акушерско-гинекологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар;

-осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных детей в экстренном порядке;

-проводить реабилитационные мероприятия у больных детей и подростков с различной патологией акушерско-гинекологического профиля, отбор на санаторно-курортное лечение;

-составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.

владеть:

- способами оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных детей и подростков с различной наиболее часто встречающейся патологией акушерско-гинекологического профиля;

- порядком оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов;

- порядком заполнения медицинской карты амбулаторного больного;

- методами общеклинического обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;

- порядком проведения с прикрепленным детским населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения;

- порядком проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, определения показаний для направления больного на освидетельствование в органы медико – социальной экспертизы;

- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО**)**	**Общая трудоемкость практики**			**Форма контроля**
	в неделях	**в зачетных единицах**	**в академических часах**	
9	2	3	108	зачет

5. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
		Этап 1.	
1.	Ознакомительный (организационный):	Своевременная явка в амбулаторно – поликлиническое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с: -структурой и организацией работы амбулаторно – поликлинического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям, врачебным кабинетам) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и руководителя практики от амбулаторно – поликлинического учреждения. Прибытие в лечебной отделение (кабинет): представиться врачу - куратору и приступить к прохождению производственной практики. **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,16 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часа (0,1 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з. е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,08 з. е).	1
		Этап 2.	
1.	Кабинет врача-гинеколога: принципы	1.Задачи врача-гинеколога. Основная медицинская документация амбулаторно –	2

	организации работы	поликлинического учреждения и порядок выписывания рецептов для амбулаторных больных акушерско-гинекологического профиля. 2.Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, порядок оформления и выдачи листка нетрудоспособности; выявление признаков стойкой утраты трудоспособности, порядок оформления направления на медико – социальную экспертизу (форма УФ – 088/У). 3.Диспансерный метод в работе участкового врача-гинеколога. 4.Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными. 5. Врачебная тайна. 6.Ошибки и медицинские правонарушения **Трудоемкость:** всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,33 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,22 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,11 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день..	
2.	**Сбор анамнеза**	1. Паспортные данные, условия жизни 2. Данные родословной 3.Клиническая картина. 4.Диагностика. 5.Дифференциальная диагностика. **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,16 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часа (0,1 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з. е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,08 з. е).	1
3.	**Акушерское обследование**	Наружное акушерское обследование: а) измерение размеров большого таза; б) определение положения и предлежания плода;	2

		в) аускультация плода . **Трудоемкость:** всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	
4.	Определение срока беременности и родов	Определение срока беременности и родов **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	1
5.	Определение группы крови и резус принадлежности .	Определение группы крови и резус принадлежности **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	1
6.	Методы исследования	Интерпретация данных лабораторных методов исследования: а) клинический и биохимический анализ крови; б) общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, по Нечипоренко, посев мочи **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день	1

7.	**Раздел 3.** Родильный дом.	Участие в ведении физиологических родов. Осмотр последа: определение целостности последа, оценка кровопотери в родах **Трудоемкость:** всего 18 часов (0,5 з. е.). Из них 12 часов (0,32 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 8 часов (0,2 з. е.) в лечебном отделении и 4 часа (0,1 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день.	2
8.	Уход в дородовый и послеродовый период	Катетеризация мочевого пузыря; Перевязки, наложение, снятие кожных швов; Физиотерапия заболеваний внутренних органов. **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день	1
9.	**Раздел 9.** Неотложная помощь в практике участкового врача – гинеколога	1.Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно – поликлинических условиях при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля - **Трудоемкость:** всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день	1
10.	Подготовка отчета по практике, сдача зачета.	Подготовка дневника практики, отчета по практике, подготовка к зачету	1

		Трудоемкость: всего 9 часов (0,22 з. е.). Из них 8 часов (0,17 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 4 часов (0,11 з. е.) в лечебном отделении и 2 часа (0,05 з.е.) контактные часы. Ежедневно в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся по 3 часа (0,08 з. е) в день	
	Итого:	**Общая трудоемкость:** всего 108 часов (3 з. е.). Из них 72 часа (2 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении,), в том числе 48 часов (1,33 з. е.) в лечебном отделении и 24 часов (0,67 з. е.) - контактные часы. Ежедневная в рабочие дни самостоятельная подготовка обучающихся 36 часов (1 з. е).	**12**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

ОПК-1	**Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
ОПК-1.1	*Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности*
Б1.О.05	Биоэтика
Б1.О.37	Медицинская генетика
Б1.О.40	Медицинская психология
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Б2.О.03(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	**Способен применять медицинские изделия,**

	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1	*Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи*
Б1.О.24	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Б1.О.26	Нормальная физиология
Б1.О.42	Оториноларингология
Б1.О.43	Офтальмология
Б1.О.47	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.О.49	Госпитальная терапия
Б1.О.53	Общая хирургия, лучевая диагностика
Б1.О.55	Факультетская хирургия
Б1.О.58	Нейрохирургия
Б1.О.59	Детская хирургия
Б1.О.61	Онкология, лучевая терапия
Б1.О.62	Травматология и ортопедия
Б1.О.64	Пропедевтика детских болезней
Б1.О.67	Госпитальная педиатрия
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Б2.О.06(П)	Клиническая практика хирургического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2	**Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов**
Б1.О.28	Иммунология
Б1.О.38	Неврология
Б1.О.41	Психиатрия
Б1.О.47	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.О.48	Факультетская терапия, профессиональные болезни
Б1.О.52	Фтизиатрия
Б1.О.61	Онкология, лучевая терапия
Б1.О.64	Пропедевтика детских болезней
Б1.О.66	Факультетская педиатрия
Б1.О.67	Госпитальная педиатрия
Б2.О.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	**Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных**

	задач
ОПК-5.3	**Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства**
Б1.О.23	Анатомия
Б1.О.25	Гистология, эмбриология, цитология
Б1.О.26	Нормальная физиология
Б1.О.28	Иммунология
Б1.О.29	Обмен веществ и энергии у детей
Б1.О.31	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Б1.О.32	Патофизиология, клиническая патофизиология
Б1.О.38	Неврология
Б1.О.42	Оториноларингология
Б1.О.47	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.О.49	Госпитальная терапия
Б1.О.55	Факультетская хирургия
Б1.О.57	Госпитальная хирургия
Б1.О.58	Нейрохирургия
Б1.О.59	Детская хирургия
Б1.О.62	Травматология и ортопедия
Б1.О.63	Акушерство и гинекология
Б1.О.64	Пропедевтика детских болезней
Б1.О.66	Факультетская педиатрия
Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.О.70	Школьная медицина
Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	**Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**
ОПК-7.2	*Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента*
Б1.О.30	Фармакология
Б1.О.42	Оториноларингология
Б1.О.43	Офтальмология
Б1.О.48	Факультетская терапия, профессиональные болезни
Б1.О.49	Госпитальная терапия
Б1.О.50	Клиническая фармакология
Б1.О.54	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Б1.О.56	Урология

Б1.О.61	Онкология, лучевая терапия
Б1.О.66	Факультетская педиатрия
Б1.О.68	Инфекционные болезни у детей
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.4	*Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения*
Б1.О.36	Дерматовенерология
Б1.О.38	Неврология
Б1.О.41	Психиатрия
Б1.О.42	Оториноларингология
Б1.О.43	Офтальмология
Б1.О.48	Факультетская терапия, профессиональные болезни
Б1.О.49	Госпитальная терапия
Б1.О.50	Клиническая фармакология
Б1.О.52	Фтизиатрия
Б1.О.53	Общая хирургия, лучевая диагностика
Б1.О.54	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Б1.О.55	Факультетская хирургия
Б1.О.56	Урология
Б1.О.57	Госпитальная хирургия
Б1.О.58	Нейрохирургия
Б1.О.59	Детская хирургия
Б1.О.61	Онкология, лучевая терапия
Б1.О.62	Травматология и ортопедия
Б1.О.63	Акушерство и гинекология
Б1.О.66	Факультетская педиатрия
Б1.О.67	Госпитальная педиатрия
Б1.О.68	Инфекционные болезни у детей
Б1.О.69	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Б1.О.71	Симуляционное обучение
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.05(П)	Клиническая практика педиатрического профиля
Б2.О.06(П)	Клиническая практика хирургического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	**Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность**
ОПК-8.2	*Осуществляет контроль эффективности реабилитационных*

	мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
Б1.О.34	Медицинская реабилитация
Б1.О.53	Общая хирургия, лучевая диагностика
Б2.О.04(П)	Клиническая практика терапевтического профиля
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Восстановительная медицина в педиатрии
ПКУВ-2	**Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности**
ПКУВ-2.2	*Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи*
Б1.В.02	Неврология детского возраста
Б1.В.04	Детская онкология
Б1.В.ДВ.02.01	Детская пульмонология
Б1.В.ДВ.02.02	Детская кардиология
Б1.В.ДВ.03.01	Неотложные состояния в педиатрии
Б1.В.ДВ.05.01	Аллергические заболевания у детей
Б1.В.ДВ.05.02	Неотложные состояния в аллергологии
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б2.О.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-4	**Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**
ПКУВ-4.1	*Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний*
Б1.В.ДВ.01.01	Болезни детей раннего возраста
Б1.В.ДВ.01.02	Болезни детей старшего возраста
Б2.О.07(П)	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
<u>Общепрофессиональные компетенции.</u> ***ОПК-1.*** **Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности .** **ОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности**					
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.*
Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования морально-этических норм в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач		навыков	допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. **ОПК-4.1**. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.*
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов					
Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые*
Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);					*задания, темы рефератов, и другие*
Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК – 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач **ОПК-5.3.** Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства					
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и*
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

возрастно-половых особенностей					*другие.*
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности **ОПК-7.2.** Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие*
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.*
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность **ОПК-8.2.** Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи					
Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации; методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных программ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут*

Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	*быть тестовые задания, темы рефератов, и другие*
Владеть: методами контроля и оценки качества выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<u>Профессиональные компетенции.</u> **а) медицинская деятельность:**					
ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности **ПКУВ-2.2**. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые*

Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей **ПКУВ-4.1.** Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний					
Знать: основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья; принципы применения специфической и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Контролирующие материалы по дисциплине, в числе*

неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин					*которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие*
Уметь: организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организация и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация.			

Экзамен	Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Пятибалльная шкала

Тестовые задания.

1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

А. Все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих. +

Б. Все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих.

В. Все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности.

Г. Все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности.

2. Листок нетрудоспособности не выдается:

А. При отпуске для санаторно-курортного лечения.

Б. При уходе за больным членом семьи.

В. При карантине.

Г. Лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы. +

Д. При бытовой травме.

3. Справка произвольной формы выдается:

А. При бытовой травме.

Б. При заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем.

В. Военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью.

Г.Трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование. +

4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

А. Листок временной нетрудоспособности. +

Б. Случай временной нетрудоспособности.

В. Первичное заболевание.

Г. Впервые выявленное в данном году заболевание.

5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:

А. Листок временной нетрудоспособности.

Б. Листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней.

В. Длительность заболевания, превышающая 1 месяц.

Г. Характер патологического процесса. +

6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:

А. Характеризует здоровье работающих. +

Б. Указывает на характер заболевания.

В. Определяет степень потери трудоспособности.

Г. Служит для статистической отчетности по форме №16.

7. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. листок нетрудоспособности должен быть оформлен следующим образом:

А. Продлен с 21.10 с указанием «нарушение режима».

Б. Продлен с 25.10.

В. Выдан новый больничный лист с 25.10.

Г. Продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима». +

8. При выдаче листка нетрудоспособности иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится:

А. В 1-й день, при выдаче листка нетрудоспособности. +

Б. На 3-й день, при продолжении листка нетрудоспособности.

В. На 6-й день, при выписке больного на работу.

Г. Виза не ставится.

9. Не имеет права выдачи листка нетрудоспособности врач:

А. Военного госпиталя.

Б. Поликлиники.

В. Скорой медицинской помощи. +

Г. Травматологического пункта (поликлиники).

10. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:

А. Государственной системы здравоохранения.

Б. Учреждений санитарно –эпидемиологического надзора (роспотребнадзора). +

В. Муниципальной системы здравоохранения.

Г. Частно практикующие врачи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО АКУШЕРСТВУ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Вопросы к зачету.

1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и ее основополагающие принципы.
2. Функциональные обязанности участкового врача-гинеколога.
3. Основные медицинские документы, используемые в работе участковым врачом-гинекологм (перечислить).
4. Паспорт врачебного участка (форма № 30/у-тер.) - как важный документ, характеризующий деятельность участкового врача-гинеколога, его разделы и порядок оформления.
5. Основные виды амбулаторно-поликлинических учреждений городской и сельской местности.
6. Организационно-штатная структура поликлиники.
7. Медицинская карта амбулаторного больного (УФ-025/ у), ее характеристика и порядок заполнения.
8. Медицинская карта для подростков (УФ-025/ю), ее характеристика и порядок заполнения.
9. Лист добровольного информированного согласия, ее характеристика и порядок заполнения.
10. Лист записи на прием к врачу (УФ-040/у), талон амбулаторного пациента (УФ 025-10/у-97), их характеристика и порядок заполнения.
11. Бланк направления на консультацию, госпитализацию и во вспомогательные кабинеты, его характеристика и порядок заполнения.
12. Статистический талон для регистрации заключительного (уточненного) диагноза (УФ 025-8/у-95), его характеристика и порядок заполнения.
13. Контрольная карта диспансерного наблюдения (УФ-030/у), ее характеристика и порядок заполнения.
14. Книга записи вызовов врача на дом (УФ-031/у), ее характеристика и порядок заполнения.
15. Справка для получения путевки (УФ-070/у), ее характеристика и порядок заполнения.
16. Санаторно-курортная карта (УФ-072/у), ее характеристика и порядок заполнения.

17. Направление на медико-социальную экспертизу (УФ-088 /у), его характеристика и порядок заполнения.
18. Установление факта временной утраты трудоспособности, листок нетрудоспособности, его характеристика, порядок заполнения и выдачи.
19. Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у), ее характеристика и порядок заполнения.
20. Дневник работы врача поликлиники (амбулатории, диспансера, консультации), его характеристика и порядок заполнения.
21. Сводная ведомость заболеваний , подлежащих диспансерному наблюдению, его характеристика и порядок заполнения.
22. Книга регистрации листков нетрудоспособности , ее характеристика и порядок заполнения.
23. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
24. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-04 л, и № №148-1/у-06 л и порядок их выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
25. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №107-1/у и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).
26. Порядок хранения рецептурных бланков в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
27. Методы общеклинического обследования больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
28. Структура и содержание клинического диагноза: формулировка предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с «Международной статистической классификацией болезней».
29. Интерпретация полученных в амбулаторно-поликлиническом учреждении результатов обследования:
    - общего анализа мочи;
    - общего анализа крови;
    -анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому;
    - суточной рН-метрии пищевода и желудка, ФГДС
    - ЭКГ (запись и расшифровка);
    - пикфлуометрии, спирометрии, (функции внешнего дыхания);
    - КТ и МРТ;
    - рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
    - ирригографии;
    - УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы);
    - гормонов щитовидной железы;
    - копрограммы.
30. Проведение манипуляций акушерско-гинекологического направления
36. Определение показаний для госпитализации больных акушерско-гинекологического профиля амбулаторно-поликлинического звена в плановом и экстренном порядке.
37. Показатели качества диспансеризации (полнота охвата и обследования, противорецидивное лечение).
38. Составление программы реабилитации больного.
39 Организация и проведение диспансеризации детского населения (по основным группам диспансерного наблюдения).
40. Критерии эффективности диспансеризации, оформления документации по итогам диспансеризации**.**

41. Организация работы дневного стационара и стационара на дому амбулаторно-поликлинического учреждения.
42. Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
43. Составление плана обследования и лечения больного акушерско-гинекологического профиля.
44 .Основные показатели деятельности участкового врача-гинеколога (нагрузка в час, на приеме и на вызове; общая заболеваемость и летальность на участке).
45. Стандарты медицинской помощи больным акушерско-гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.

Темы рефератов.

1. Особенности диагностики и лечения больных детей и подростков акушерско-гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях (на выбор любые наиболее часто встречающиеся заболевания с описанием 30-40 больных).
2. Организация диспансерного наблюдения за больными детьми с хроническими заболеваниями акушерск-гинекологического профиля на участке.
3. Анализ годового отчета участкового врача-гинеколога.
4. Хеликобактерная инфекция, варианты, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
5. Диетическое питание при заболеваниях органов малого таза.
6. Диетическое питание при эндокринных заболеваниях.
7. Алкогольные поражения внутренних органов.
8. Ожирение - как фактор риска неинфекционных заболеваний.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении

		программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7. Формы отчетности по производственной практике.

По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе **«Отчет о ежедневной работе»**: в форме **«Наименование и содержание выполненной работы»** записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки.

Отчет о ежедневной работе обучающегося.

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики_____

2. В разделе **«Сводный отчет о проделанной работе»** записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

Сводный отчет обучающегося о выполненной на производственной практике работе.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	**Наименование выполненной работы.**	**Количество**
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики_____

3. В разделе **«Отчет о научно-исследовательской работе»** записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником. За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.

8. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.

Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html
2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -456 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html

Дополнительная литература

1. Каптильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html
2. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 944 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html
5. Акушерство. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425718.html
6. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрированный учебник / Ф. Невиль и др.; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361.html
7. Акушерство: учебник / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с.
8. Апресян, С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / Апресян С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409923.html
9. Руководство к практическим занятиям по акушерству[Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html

Информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского».
2. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
4. ЭБС Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС Znanium (ИНФРА-М) http://znanium.com/catalog.php
6. ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
7. Электронная база данных научно-технической информации ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru
8. CambridgeJournals архив
9. Nature архив
10. Архив журналов издательства Wiley
11. ЭНБ «Киберленинка»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

-контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

-автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

-автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии

	07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» http://www.studentlibrary.ru/
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
5. Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
6. Научная электронная библиотека (НЗБ) http://www.elibrary.ru
7. Киберленинка http://cyberleninka.ru
8. Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.

10. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.	Помещения лечебно – профилактических учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и табелей к штатам.	1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4.OCWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.
Методический аттестационно – аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.	**Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»:** а)система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б)манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной	1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4.OCWindows7

	реанимации с компьютерной регистрацией результатов.	Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:	**Компьютерный класс аттестационно – аккредитационный центра на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.**	
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.	Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.	
Помещения для самостоятельной работы.		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: **1.Читальный зал** научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. **2.Компьютерный класс**, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.	1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4.OCWindows7

		Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики за _____/_____учебный год

В рабочую программу_____

для направления _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

_____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педиатрии

_____
(наименование кафедры)

«_____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____ И.Д. Куанова
(подпись) (Ф.И.О.)