Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.03.2026 11:58:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.54 Челюстно-лицевое протезирование**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 03.07.2025	Цей Бинас Искендер
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

22.07.2025	Подписано простой ЭП 22.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.07.2025	Подписано простой ЭП 22.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» является формирование у студентов-медиков основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания;

- составление плана лечения больных;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога (вне зависимости от сферы его деятельности).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина челюстно-лицевая хирургия модуль «Челюстно-лицевое протезирование» является дисциплиной обязательной части ОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта», «Общая хирургия», «Гнатология и функциональная диагностика височно нижнечелюстного сустава», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: ординатуре, аспирантуре по челюстно-лицевому протезированию.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-16.1	Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
ПКУВ-17.1	Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.
ПКУВ-2.1	Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	16	32	26.65	33	**107.65**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	1	4	8					8		Опрос, тест, задачи
10	Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	6	4	8					8		Опрос, тест, задачи, реферат
10	Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	10	4	8					8		тест, задачи, доклад
10	Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	13	4	8					9		Опрос, тест, задачи
10	Промежуточная аттестация	17						26,65			Экзамен
	ИТОГО:		**16**	**32**				**26.65**	**33**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевое протезирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	4			Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи. Методы лучевого исследования в стоматологии. Классификация переломов нижней челюсти. Методы диагностики переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней зоны лица. Этиология, клиника, диагностика и ортопедические методы переломов верхней челюсти.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-2.1;	Знать: Классификацию, методы диагностики, ортопедические методы лечения переломов нижней зоны лица Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения. Владеть: навыками общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	, Лекция-беседа
10	Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы	4			Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Этиология и клиника ложных суставов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-2.1;	Знать: классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов, диагностику ложных	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.				нижней челюсти. Диагностика ложных суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна. Этиология, клиника и диагностика неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.		суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Владеть: навыками общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	
10	Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	4			Функциональные нарушения после резекции верхней челюсти. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти. Методика непосредственного протезирования при резекции верхней челюсти (по Оксману, Киселеву-Пинскому). Конструкционные элементы для фиксации	ПКУВ-1.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-2.1;	Знать Принципы ортопедического лечения больных с дефектами челюстей, формирующие и замещающие аппараты комбинированного послеоперационого действия. Особенности гигиены полости рта и протезов. Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					пострезекционных протезов на верхней челюсти (литые, многозвеньевые кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены). Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления. Цели и особенности ортопедического лечения дефектов твердого неба. Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.		лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Владеть: навыками общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	
10	Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	4			Формирующие аппараты при пластике лица и преддверия полости рта. Причины образования дефектов лица. Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица и способы крепления экзопротезов. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов лица. Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины. Комбинированные челюстно-лицевые протезы	ПКУВ-1.1; ПКУВ-16.1; ПКУВ-17.1; ПКУВ-2.1;	Знать: Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Материалы для изготовления экзопротезов Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: навыками общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками. Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	1. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи. 2. Методы лучевого исследования в стоматологии 3. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти. 4. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).	8		
10	Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	1.Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти. 2.Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).	8		
10	Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	1.Общие принципы лечения больных с переломом челюсти. 2.Классификация сложных лечебных аппаратов.	8		
10	Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	1.Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей. Диагностика. 2.Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. 3.Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна. 4.Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. 5.Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов н.челюсти.	8		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Анализ рентгенограмм.	по расписанию	8		
10	Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка докладов, презентаций.	по расписанию	8		
10	Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка докладов, презентаций.	по расписанию	8		
10	Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка докладов, презентаций.	по расписанию	9		
	ИТОГО:			**33**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Современный взгляд на вопросы этиологии и лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-17.1; ПКУВ-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методика выполнения медицинских манипуляций в клинике хирургических болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053055
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология : монография / под ред. Лебеденко И.Ю., Арутюнова С.Д., Ряховского А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4948-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. ; под ред. Трезубова В.Н. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4591-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3294-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Ибрагимов Т.И. [и др.] ; под ред. Ибрагимова Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1654-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html
Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3863-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Ибрагимова Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2439-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html
Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
10			Челюстно-лицевое протезирование
4			Профилактика и коммунальная стоматология
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-16.1 Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях			
10			Челюстно-лицевое протезирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.			
10			Челюстно-лицевое протезирование
8			Научно - исследовательская работа
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3			Медицинская статистика
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			
10			Челюстно-лицевое протезирование
56			Эндодонтия
6			Хирургические болезни
5			Внутренние болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
8			Дерматовенерология
6			Пропедевтика детской стоматологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, доклад, тест, вопросы к экзамену, ситуационные задачи
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инфекционных заболеваний.					
ПКУВ-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))					
Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, доклад, тест, вопросы к экзамену, ситуационные задачи
Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
ПКУВ-16.1 Знает принципы организации медицинской помощи имедицинской эвакуациипри чрезвычайных ситуациях					
Знать: Основные принципы организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, включая выполнение государственных гарантий, доступность и преемственность медицинской помощи, соответствие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, доклад, тест, вопросы к экзамену, ситуационные задачи

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
установленным стандартам и требованиям; правила маршрутизации пациентов для эффективного распределения медицинских ресурсов и оказания своевременной помощи; организацию готовности медицинских организаций к приему пациентов, включая перепрофилирование и обеспечение условий для стационарного лечения; основы проведения медицинской эвакуации, включая логистику, сортировку и транспортировку пострадавших с учетом тяжести состояния; противоэпидемические мероприятия и меры безопасности при работе с инфекционными больными.					
Уметь: Оценивать состояние пострадавших и проводить первичный осмотр для определения приоритетности оказания медицинской помощи; организовывать маршрутизацию пациентов в соответствии с установленными протоколами и стандартами; координировать деятельность медицинских подразделений и служб эвакуации в условиях ЧС для обеспечения своевременного и эффективного оказания помощи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и мер безопасности при оказании медицинской помощи; вести документацию и отчетность по медицинской эвакуации и оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях.					
Владеть: Методами и технологиями медицинской сортировки и маршрутизации пациентов при массовых поступлениях; организационными навыками управления медицинскими ресурсами и координации эвакуационных мероприятий в условиях ЧС; навыками взаимодействия с экстренными службами, транспортными и санитарными подразделениями для обеспечения медицинской эвакуации; практическими навыками оказания первой медицинской помощи и стабилизации состояния пострадавших до транспортировки; использованием средств индивидуальной защиты и дезинфекции для предотвращения распространения инфекций в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины					
ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.					
Знать: Методы научных исследований и статистической	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, доклад, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обработки информации в медицине.					вопросы к экзамену, ситуационные задачи
Уметь: Использовать новейшие достижения науки в области проводимого исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.

2. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.

3. Применение современных методов лучевой диагностики при планировании комплексной реабилитации пациентов.

4. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами.

5. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии при повреждениях челюстно-лицевой области.

6. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.

Примеры тестов

1. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области:

1) огнестрельная травма;

2) спортивная травма;

3) бытовая травма;

4) производственная травма;

5) пародонтит;

6) онкологические заболевания;

7) 2+3+4+5;

8) 1+2+3+4+6.

2. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются:

1) злокачественные новообразования;

2) расщелины твердого неба;

3) расщелины верхней губы;

4) гемангиома;

5) 2+3;

6) 1+2+3;

7) 2+3+4.

3. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области:

1) остеомиелит;

2) пародонтит;

3) туберкулез;

4) сифилис;

5) актиномикоз;

6) пародонтоз;

7) злокачественные новообразования;

8) 1+3+4+5+7;

9) 1+2+3+4+6+7.

4. Основными группами лечебных аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии, являются:

1) фиксирующие;

2) исправляющие;

3) замещающие;

4) формирующие;

5) комбинированные;

6) изолирующие;

7) все перечисленные выше;

8) 1+2+3+4+5;

9) 1 +3+5+6.

5. Зубонаддесневыми шинами являются:

1) шина Тигерштедта;

2) шина Васильева;

3) шина Вебера;

4) шина Ванкевич;

5) шина Порта;

6) 1 +2+4+5;

7) 3+4;

8) все перечисленные выше.

6. Наддесневыми шинами являются:

1) шина Тигерштедта;

2) шина Васильева;

3) шина Вебера;

4) шина Порта;

5) 1+2+4+3;

6) 1+2+4+5;

7) все перечисленные выше.

7. Репонирующими ортопедическими аппаратами являются:

1) шина Порта;

2) шина Васильева;

3) шина Курляндского;

4) шина Ванкевич;

5) 1+3+4;

6) 3+4;

7) все перечисленные выше.

8. Основными группами неогнестрельных переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому являются:

1) переломы тела челюсти в пределах зубного ряда при наличии отломков зубов;

2) переломы тела челюсти при наличии беззубых отломков;

3) переломы за зубным рядом;

4) переломы в области венечных отростков;

5) переломы в области ветвей;

6) 1+4+5;

7) 1+2+3;

8) все перечисленные выше.

Ответы на тесты: 1-8, 2-5, 3-8, 4-8, 5-7, 6-4, 7-6, 8-7

Ситуационные задачи

Задача №1. У ребенка 2 лет выявлена расщелина верхней губы, затруднение приема пищи, речи.

Вопросы:

1. Определение

2. Этиология

3. Классификация

4. Лечение и реабилитация

Ответ:

1. Расщелина верхней губы - нарушение целостности круговой мышцы рта, мышц твёрдого и мягкого нёба.

2. Действие неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов на развитие плода. Нарушение эмбриогенеза в формировании лица.

3. Классификация врожденной расщелины верхней губы:

1) Врожденная скрытая расщелина верхней губы (односторонняя или двусторонняя).

2) Врожденная неполная расщелина верхней губы: а) без деформации кожно-хрящевого отдела носа(односторонняя или двусторонняя).

3) Врожденная полная расщелина верхней губы (односторонняя или двусторонняя).

Диспансеризация, поэтапное плановое хирургическое лечение, ортодонтическое лечение, логопедическая коррекция речи.

Задача №2. Больная 1,5 месяца поступила в больницу с диагнозом врожденная расщелина твердого и мягкого неба.

Вопросы:

1.этиология и патогенез.

2. классификация.

3. диспансеризация.

4.программа реабилитации.

5.профилактика.

Ответ:

1. Действие неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов на развитие плода. Нарушение эмбриогенеза в формировании лица

2. Врожденные расщелины мягкого неба: а) скрытые; б) неполные; в) полные. Врожденные расщелины мягкого и твердого неба: а) скрытые; б) неполные; в) полные. Врожденные расщелины альвеолярного отростка и переднего отдела твердого неба: а) неполные (односторонние или двусторонние); б) полные (односторонние или двусторонние). Косая расщелина лица (односторонние или двусторонние). Поперечная расщелина лица (односторонние или двусторонние). Срединная расщелина лица.

3. Диспансеризация, поэтапное плановое хирургическое лечение, ортодонтическое лечение, логопедическая коррекция речи.

4. Пластика дефекта мягкого неба – стафиллопластика с 2-х лет. Пластика дефекта твёрдого неба – уранопластика с 6 лет. Пластика дефекта альвеолярного отростка с 7 лет. Хейлоринопластика с 13 лет. Ортодонтическое лечение в период диспансерного наблюдения. Коррекция речи у логопеда.

5. Устранение неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов. Здоровый образ жизни матери до и в период беременности. Качественное питание.

Вопросы к экзамену

1. Определение ортопедической стоматологии. Цели, задачи.

2. История развития ортопедической стоматологии. Ученые, которые внесли вклад в развитие ортопедической стоматологии.

3. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно-отчетная документация.

4. Классификация (виды) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

5. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи.

6. Методы лучевого исследования в стоматологии.

7. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти.

8. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).

9. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти.

10. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).

11. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.

12. Классификация сложных лечебных аппаратов.

13. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей. Диагностика.

14. Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна.

15. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.

16. Функциональные нарушения при резекции нижней челюсти. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции нижней челюсти, их особенности.

17. Методика изготовления непосредственного протеза при резекции нижней челюсти.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие сроки использования замещающих протезов вы знаете?

2. В чем заключается методика изготовления повторных замещающих протезов?

3. Опишите методику снятия слепков с использованием старых протезов в качестве индивидуальной ложки.

4. Назовите виды применяемых шин при лечении тугоподвижных отломков?

5. Перечислите возможные осложнения при пользовании резекционными протезами.

6. Опишите многоцелевую программу реабилитации, являющуюся базой для индивидуальных программ восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

7. Опишите особенности основного вида изготовляемого протеза при лечении зияющих дефектов глотки и пищевода.

8. В чем состоит различие стандартных транспортных шин и индивидуальных шин, применяемых при травмах челюстей?

9. Перечислите стандартные приспособления для фиксации отломков верхней и нижней челюстей.

10. Опишите методику изготовления шин из пластмассовых материалов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить

соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в

полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к контрольной работе

- Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.
- Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.
- Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.
- Практическая направленность — демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.
- Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания контрольной работы

- Точность и полнота раскрытия темы (например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).
- Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.
- Практические навыки и применение знаний — правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.
- Качество оформления работы — грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.
- Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. ; под ред. Трезубова В.Н. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4591-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3294-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология : монография / под ред. Лебеденко И.Ю., Арутюнова С.Д., Ряховского А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4948-6	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970449486.html
Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Ибрагимов Т.И. [и др.] ; под ред. Ибрагимова Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1654-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html
Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3863-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Ибрагимова Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2439-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html
Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Лебеденко И.Ю., Каливраджияна Э.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2779-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим досту-па: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объе-диненных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Го-сударственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Тема №4. Роль ортопедической помощи в	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, программные средства,	Указаны в п. 5.4

системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	контроль знаний, самостоятельная работа	учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»

№ раздела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
2	Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений
3	Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
4	Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема №1.Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Этиология, клиника, диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Тема №2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема №3. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема №4. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные кабинеты (Ортопедический кабинет, ортодонтический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	
Помещения в здании лечебного корпуса (МК-53, 56, 88, 91, 92, 94-96, 146): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 10, Помещения в здании морфологического корпуса	Лупа бинокулярная 1 шт.Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) 1 шт.Аудиометр 1 шт.Набор инструментов для удаления инородных тел ЛОР-органов 1 шт.Травматологическая укладка 1 шт.Вибротестер 1 шт.Автоматический проектор знаков с принадлежностями 1 шт.Таблицы Рабкина 1 шт.Диафаноскоп 1 шт.Тонометр аппланационный Маклакова 1 шт.Экзофтальмометр 1 шт.Набор диагностических офтальмоскопических линз для непрямой офтальмоскопии 1	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	шт.Гониоскоп 1 шт.Офтальмологический фонарик 1 шт.Шкаф металлический 1 шт.Стол инструментальный 1 шт.Стол манипуляционный 1 шт.Пинцеты офтальмологические 1 шт.Тест-полоски для пробы Ширмера1 шт.Копье 1 шт.Набор для промывания слезных путей 1 шт.Векорасширитель1 шт.Векоподъемник 1 шт.Пульсоксиметр 1 шт.Шина для лечения переломов ключицы1 шт. Система суточного мониторирования 1 шт.Томограф компьютерный Ingenuity CT с принадлежностями т1 шт.Томограф магнитно-резонансный excelart vantage 1 шт.Аппарат рентгеновский диагностический переносимый1 шт.Ультразвуковой сканер Гепард 1 шт.УЗИ-аппарат 1 шт.Аппарат низкочастотной магнитотерапии «Полюс-101» 1 шт.Электрокардиограф Аксион 1 шт.Гастрофиброскоп в комплектие 1 шт.Спирограф микропроцесса СМП-21/01-РД 1 шт.Электрокардиограф Kenz-Cardio 302 1 шт.Флоуметр для систем кислородной терапии 1 шт.Монитор пациента Infinity vista XL 1 шт.Ультразвуковая универсальная диагностическая система 1 шт.Аппарат искусственной вентиляции легких 1 шт.Облучатель бактерицидный 1 шт.Реограф – полианализатор 1 шт.Комплект эндоскопического оборудования 1 шт.Операционный микроскоп OPMI Movena 1 шт.Налобный осветитель 1 шт.Эндоскоп 1 шт.Щелевая лампа 1 шт.Авторефкератометр RC-5000 1 шт.А-Скан-Пахиметр 1 шт.Офтальмоскоп Вета 200 1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): Информационно-технический отдел: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№ 31908696765