Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2026 09:48:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.14 Земельное право*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*уголовно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.			
4	4	4	Земельное право
6	7	7	Международное право
7	8	8	Международное частное право
7	9	8	Налоговое право
2	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Предпринимательское право
8	8	4	Семейное право
345	345	345	Уголовное право
5	8	8	Финансовое право
6	5	5	Экологическое право
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	45	Административное право
6	7	7	Арбитражный процесс
5	6	6	Гражданский процесс
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
4	4	4	Земельное право
34	34	34	Конституционное право
78	78	78	Криминалистика
6	7	7	Международное право
7	8	8	Международное частное право
7	9	8	Налоговое право
8	9	9	Научная квалификация преступлений
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Предпринимательское право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
3	8	8	Прокурорский надзор
8	8	6	Трудовое право
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	8	8	Финансовое право
6	6	5	Экологическое право
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
34	34	45	Административное право
6	8	7	Арбитражный процесс
5	6	6	Гражданский процесс
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
4	5	4	Земельное право
78	78	78	Криминалистика
6	7	7	Международное право
7	8	8	Налоговое право
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Предпринимательское право
8	8	6	Трудовое право
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	8	8	Финансовое право
6	6	5	Экологическое право
7	8	8	Международное частное право

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции-беседы
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции-беседы
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекции-беседы
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

Вариани 1.

1. Что такое "земельные правоотношения"?

а) правоотношения, которые складываются по поводу использования земель между органами власти и частными лицами;

б) отношения в сфере распределения, использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного законодательства;

в) механизм действия правовых норм, в котором поведение субъектов права направлен в нужное для государства русло.

2. Какие правоотношения называются регулятивными?

а) земельные отношения, которые реализуются в связи с применением ответственности;

б) земельные отношения, урегулированные нормами земельного права, которые выражаются в совершении участниками данных отношений позитивных действий;

в) отношения, возникающие в связи с совершенными правонарушениями, регулируются земельным законодательством.

3. Что такое "право собственности на землю"?

а) право владения, пользования и распоряжения землей, осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде, и не нарушает прав и законных интересов других лиц;

б) совокупность, принадлежащих субъекту правомочий по владению и пользованию земельным участком, позволяющая ему по своему усмотрению совершать в отношении его любые действия, не противоречащие нормам права;

в) право владения, пользования и распоряжения имуществом, осуществляется в соответствии с земельным законодательством.

4. Что такое "государственная собственность"?

а) федеральная собственность и собственность муниципальных образований;

б) собственность юридических и физических лиц;

в) собственность Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации.

5. Что означает "оборотоспособность" земельного участка?

а) свободное отчуждение земельного участка;

б) переход от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства;

в) делимая вещь.

6. Земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства подлежит разделу в натуре?

а) подлежит;

б) не подлежит;

в) подлежит в соответствии с законом.

7. Право владения земельным участком - это?

а) возможность извлекать из земли ее полезные свойства;

б) возможность по своему усмотрению продать или подарить земельный участок;

в) возможность определять земельный участок как часть своего имущества.

8. Какие земли относятся к лесному фонду?

а) земли для ведения лесного хозяйства;

б) земли, покрытые лесом;

в) земли, покрытые лесом, а также земли, не покрытые лесом, но предоставленные для ведения лесного хозяйства.

9. Что понимается под понятием "государственное управление земельным фондом"?

а) совокупность мер, направленных на управление земельным фондом;

б) совокупность мер со стороны органов власти, связанные с распределением земель;

в) совокупность норм земельного права, направленных на организацию со стороны государства наиболее рационального использования земель и их охрану.

10. Что такое "земельное правонарушение"?

а) виновное, противоправное деяние, нарушающее земельное законодательство и причиняющее вред земельным ресурсам, окружающей природной среде и здоровью человека;

б) виновное деяние, нарушающее законные интересы граждан, связанные с нарушением земельного законодательства;

в) противоправное действие со стороны граждан и юридических лиц, причиняющие вред земельным ресурсам, окружающей среде и здоровью человека.

11. Какие существуют виды ответственности за нарушение земельного законодательства?

а) дисциплинарная;

б) уголовная;

в) административная;

г) процессуальная;

д) материальная.

12. Что понимается под объективной стороной земельного правонарушения?

а) противоправное действие, посягающее на земельные интересы участников земельных отношений;

б) противоправное деяние, возникающее между участниками земельных отношений;

в) противоправное поведение, посягающее на земельные интересы участников земельных отношений и нарушающее земельное законодательство.

13. Какой вид ответственности следует за порчу и уничтожение плодородного слоя почв?

а) административная;

б) уголовная;

в) административная, но может быть установлена уголовная;

г) дисциплинарная.

14. Что понимается под понятием "земли сельскохозяйственного назначения"?

а) все земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих

целей;

б) все земли, принадлежащие на праве собственности для ведения сельского хозяйства;

в) все земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

15. Что означает понятие "крестьянское (фермерское) хозяйство?

а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;

б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

16. Что понимается под понятием "земли населенных пунктов"?

а) все земли в пределах городской, поселковой черты и черты сельских населенных пунктов;

б) все земли общего пользования и земли занятые городскими парками и лесами.

17. Что означает понятие "городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта"?

а) внутренняя граница земель населенных пунктов, которая отделяет их от других категорий земель;

б) внешняя граница земель города, поселка, сельского населенного пункта, которая отделяет их от других категорий земель.

18.Земли сельскохозяйственного использования входят в состав земель населенных пунктов?

а) да;

б) нет.

19. Что означает понятие "земли общего пользования"?

а) земли, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями общего пользования;

б) земли, занятые парками, лесами, а также землями сельскохозяйственного использования и другими объектами общего пользования.

20. Как используются земельные участки, предоставленные для индивидуального жилищного строительства"?

а) для возведения жилых домов;

б) для служебно-хозяйственных строений;

в) для выращивания овощей;

г) для организации отдыха.

21. Что понимается под понятием "служебный земельный надел"?

а) земли, предоставленные для сельскохозяйственного использования отдельным категориям работников предприятий, учреждений и организаций транспорта, лесного хозяйства, лесной

промышленности, водного, рыбного, охотничьего хозяйства;

б) земли, принадлежащие работникам организаций и предприятий, транспорта, водного и лесного хозяйства, а также работникам телевидения и радиовещания.

22. Что означает понятие "земли железнодорожного транспорта"?

а) земли федерального значения, предоставленные безвозмездно в постоянное пользование его предприятиям и учреждениям для осуществления возложенных на них специальных задач;

б) земли федерального значения, предоставленные во временное пользование для предприятий и учреждений, осуществляющих возложенные на них специальные задачи.

23. Являются ли одним из видов пользования недрами строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных

ископаемых?

а) да;

б) нет.

24. Является ли основанием для прекращения права пользования недрами возникновение чрезвычайных ситуаций?

а) да;

б) нет.

25. Что означает понятие "земли запаса"?

а) земли сельскохозяйственного назначения;

б) все земли резерва, которые являются особо охраняемыми;

в) все земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду.

26. Какие земли относятся к землям рекреационного назначения?

а) земли, предназначенные и используемые для организационного массового отдыха и туризма населения;

б) земли, обладающие природными лечебными факторами;

в) земли в системе охраняемых природных территорий, а также земли заказников.

27. Какие виды права ограниченного пользования водным объектом вы знаете?

а) публичный сервитут;

б) ипотека;

в) водный сервитут;

г) частный сервитут;

д) аренда

Вариант 2.

1. Какие элементы составляют структуру земельного правоотношения?

а) субъекты правоотношения;

б) объект правоотношения;

в) содержание правоотношения;

г) норма права.

2. Кто является субъектом земельных правоотношений?

а) юридические лица;

б) филиалы и представительства предприятий;

в) государственные и муниципальные органы;

г) лица без гражданства;

д) граждане;

е) иностранные юридические и физические лица.

3. Кто являются субъектами права частной собственности на землю?

а) юридические лица;

б) государственные территориальные образования;

в) физические лица;

г) органы местного самоуправления.

4. Что означает "правомочие распоряжения" земельным участком?

а) возможность определять юридическую судьбу земельного участка;

б) возможность обладать земельным участком на основании закона;

в) возможность свободно хозяйствовать на земельном участке.

5. В каких случаях решение о неделимости земельного участка принимает суд?

а) всегда;

б) в тех случаях, когда происходит раздел имущества;

в) в тех случаях, когда это не указано в законодательстве.

6. Какими правами наделен собственник земельного участка?

а) право без ограниченного господства;

б) право владения, пользования и распоряжения;

в) право временного использования;

г) право постоянного пользования.

7. Что такое "право пожизненного наследуемого владения землей"?

а) права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству;

б) права распоряжения и владения земельным участком;

в) право владения земельным участком с условием его наследования и дарения.

8. Что означает понятие "общее государственное управление"?

а) управление, которое охватывает земли сельскохозяйственного назначения;

б) управление, которое распространяется на земли только отдельных отраслей или групп отраслей народного хозяйства;

в) управление охватывает определенные территории и имеет территориальный характер.

9. Кем осуществляется общее государственное управление земельным фондом?

а) Федеральным собранием;

б) Правительством РФ;

в) Представительными и исполнительно-распорядительными органами власти.

10. Кто являются субъектами земельных правонарушений?

а) граждане и юридические лица;

б) юридические и должностные лица;

в) должностные лица.

11. Субъекты земельных правоотношений всегда должны являться субъектами земельных отношений?

а) да;

б) нет.

12. Что является объектом земельных правонарушений?

а) земельный правопорядок, урегулированный нормами земельного права по поводу земли;

б) земельный строй, установленный земельным законодательством;

в) земельный правопорядок, права и законные интересы собственника земли, землепользователей, арендаторов.

13. Что представляет собой земельно-правовая ответственность?

а) специальный вид ответственности за нарушение земельного законодательства, сопряженный с изъятием земельных участков;

б)специальный вид ответственности, наступающий в связи с совершением неправомерных действий по поводу земли.

14. Какой вид ответственности следует за порчу и уничтожение плодородного слоя почв?

а) административная;

б) уголовная;

в) административная, но может быть установлена уголовная;

г) дисциплинарная.

15. Какие из перечисленных земель входят в состав земель сельскохозяйственного назначения?

а) сенокосы;

б) пашни;

в) земли, занятые лесополосами;

г) земли, которые используются для размещения дорог;

д) земли городов.

16. Что означает понятие "крестьянское (фермерское) хозяйство?

а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;

б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

17. Что понимается под понятием "земли населенных пунктов"?

а) все земли в пределах городской, поселковой черты и черты сельских населенных пунктов;

б) все земли общего пользования и земли занятые городскими парками и лесами.

18. Что означает понятие "городская, поселковая черта, черта сельского населенного пункта"?

а) внутренняя граница земель населенных пунктов, которая отделяет их от других категорий земель;

б) внешняя граница земель города, поселка, сельского населенного пункта, которая отделяет их от других категорий земель.

19.Земли сельскохозяйственного использования входят в состав земель населенных пунктов?

а) да;

б) нет.

20. Что означает понятие "земли общего пользования"?

а) земли, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями общего пользования;

б) земли, занятые парками, лесами, а также землями сельскохозяйственного использования и другими объектами общего пользования.

21.Как используются земельные участки, предоставленные для индивидуального жилищного строительства"?

а) для возведения жилых домов;

б) для служебно-хозяйственных строений;

в) для выращивания овощей;

г) для организации отдыха.

22. Служебные земельные наделы предоставляются на время работы, в связи, с которой они выделены?

а) да;

б) нет.

23. Что означает понятие "земли железнодорожного транспорта"?

а) земли федерального значения, предоставленные безвозмездно в постоянное пользование его предприятиям и учреждениям для осуществления возложенных на них специальных задач;

б) земли федерального значения, предоставленные во временное пользование для предприятий и учреждений, осуществляющих возложенные на них специальные задачи.

24. Являются ли одним из видов пользования недрами строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных

ископаемых?

а) да;

б) нет.

25. Является ли основанием для прекращения права пользования недрами возникновение чрезвычайных ситуаций?

а) да;

б) нет.

26. Что означает понятие "земли запаса"?

а) земли сельскохозяйственного назначения;

б) все земли резерва, которые являются особо охраняемыми;

в) все земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду.

27. Какие земли относятся к землям рекреационного назначения?

а) земли, предназначенные и используемые для организационного массового отдыха и туризма населения;

б) земли, обладающие природными лечебными факторами;

в) земли в системе охраняемых природных территорий, а также земли заказников.

Ключи к тестам:

Вариант1. 1а; 2б; 3б;4в; 5б; 6в; 7б; 8в; 9в; 10а; 11а,б,в; 12б; 13а; 14а; 15а; 16а; 17а; 18а; 19а; 20а; 21а; 22а; 23а; 24а; 25б; 26а; 27в.

Вариант 2. 1а,б,в,г; 2а,д,в,г,е; 3а,в; 4а; 5в; 6б; 7а; 8б; 9в; 10б; 11а; 12б; 13а; 14а; 15а,б; 16а; 17а; 18а; 19а; 20а; 21а; 22а; 23а; 24а; 25а; 26б; 27а.

Темы рефератов.

1. Земельное право – самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина.

2. Характеристика земельного строя дореволюционной России.

3. Советский этап в развитии земельного права.

4. Характеристика земельного строя в постсоветский период.

5. Реформирование земельного правопорядка в России.

6. Конституционные основы земельного права.

7. Система источников земельного права.

8. Понятие, виды, содержание земельных правоотношений.

9. Понятие и виды земельно-правовых норм.

10. Право собственности на землю: понятие, виды, формы.

11. Право пожизненного наследуемого владения.

12. Право постоянного (бессрочного) пользования землёй.

13. Сервитутное право пользования земельным участком.

14. Характеристика арендных отношений на землю в РФ.

Темы контрольных работ.

Вариант 1.

Вопрос.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Задача 1.Для увеличения доходной части бюджета городская администрация приняла решение, в соответствии с которым все коммерческие организации, имеющие в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки, обязаны заключить договор аренды земли.

Правомерны ли действия администрации? Как изменилась ситуация после введения в действие ЗК РФ (2001)?

Задача 2.В связи со строительством автомагистрали республиканского значения краевая администрация приняла решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности фермеру Великанову. Великанов обратился в районный орган Росзем кадастра с возражением против такого решения.

Вправе ли краевая администрация принимать решение об изъятии земельного участка, находящегося во владении фермера? Какие гарантии предусмотрены земельным законодательством для граждан при необходимости изъять у них земельные участки для государственных и муниципальных нужд?

Вариант 2.

Вопрос 1.Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.

Задача 1.Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы?

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задача 2.Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Вариант 3.

Вопрос.Правовой механизм предоставления и изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.

Задача 1.Николаев, занимающийся крестьянским хозяйством, был привлечен к уплате платежей по подоходному и земельному налогам. От уплаты налогов Николаев отказался на том основании, что получил земельный участок только 2 года назад и средств для уплаты налогов у него нет.

Обоснован ли отказ Николаева от уплаты подоходного и земельного налогов? Кому и какие льготы предоставляются по оплате за использование земель?

Задача 2.Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у Тюменского моторостроительного завода пансионат. После этого кооператив обратился в районную администрацию Краснодарского края (по месту нахождения пансионата) с заявлением о выдаче акта на право пользования земельным участком.

Глава администрации отказал в выдаче такого акта и предложил освободить земельный участок от сооружений и материальных ценностей, предупредив, что при невыполнении его указания снос строений будет произведен за счет кооператива. Решение главы администрации было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату.

Правомерно ли решение главы администрации? В какой орган может обратиться кооператив «Авангард», чтобы обжаловать решение главы администрации? Правильно ли действовал кооператив в сложившейся ситуации?

Вопросов к экзамену(зачету)

1. Земельное право – самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место земельного права в системе отраслей российского права.

2. Характеристика земельного строя дореволюционной России.

3. Советский этап в развитии земельного права.

4. Характеристика земельного строя в постсоветский период.

5. Реформирование земельного правопорядка в России.

6. Конституционные основы земельного права.

7. Система источников земельного права.

8. Понятие, виды, содержание земельных правоотношений.

9. Понятие и виды земельно-правовых норм.

10. Право собственности на землю: понятие, виды, формы.

11. Право пожизненного наследуемого владения.

12. Право постоянного (бессрочного) пользования землёй.

13. Сервитутное право пользования земельным участком.

14. Характеристика арендных отношений на землю в РФ.

15. Понятие, общая характеристика и состав земельного фонда РФ.

16. Институт государственного управления земельным фондом.

17. Земельные споры: виды, механизм разрешения.

18. Мониторинг земель РФ.

19. Государственный земельный кадастр.

20. Землеустройство и земельный процесс.

21. Плата за землю как институт земельного права.

22. Понятие и характеристика института охраны земель в РФ.

23. Гражданско-правовые сделки с землёй, не влекущие за собой смену собственника земельного участка.

24. Гражданско-правовые сделки с землёй, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

25. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

26. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.

27. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.

28. Имущественная ответственность за нарушения земельного законодательства.

29. Дисциплинарная и земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.

30. Правовой режим земель населённых пунктов.

31. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

32. Правовой режим земель транспорта.

33. Правовой режим земель энергетики и связи.

34. Правовой режим земель ЗАТО.

35. Правовой режим земель служебных наделов.

36. Правовой режим земель обороны и космического обеспечения.

37. Правовой режим земель промышленности.

38. Правовой режим земель пригородных и зелёных зон.

39.Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

40. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства и животноводства.

41. Правовой режим земельных участков, предоставленных для огородничества, сенокошения и выпаса скота.

42. Правовой режим земельных участков, предоставленных для дачного и гаражного строительства.

43. Особенности правового режима земель с/х использования на территории поселений.

44. Право лесопользования и его виды.

45. Право недра пользования и его виды.

46. Правовой режим земель лесного фонда.

47. Правовой режим земель водного фонда.

48. Правовой режим земель природно-заповедного фонда.

49. Правовой режим земель природоохранного назначения.

50. Правовой режим земель оздоровительного назначения.

51. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

52. Правовой режим земель запаса.

53. Право водопользования и его виды.

54. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств, установленный Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

55. Общая характеристика Земельного кодекса РФ как источника земельного права.

56. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»: общая характеристика.

57. Сравнительная характеристика Лесного кодекса РФ.

58. Сравнительная характеристика Водного кодекса РФ.

59. Сравнительная характеристика Градостроительного кодекса РФ.

60. Характеристика Налогового кодекса РФ: регулирование налогообложения в сфере

землепользования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных технологий в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Земельное право» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к контрольной работе.

I. Оформление.

- Объем контрольной работы 18 – 25 **страниц печатного текста.**

- Общее количество источников литературы – **не менее 10.**

- Текст должен сопровождаться ссылками на использованные источники

- Для компьютерной верстки: шрифт – «Times New Roman»; размер (высота букв) №-14; междустрочный интервал – 1,5; межбуквенный 1,0; выравнивание – «по ширине».

II. Требования к выполнению контрольных работ.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки удвоенных знаний.

1. Студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы.

2. Студент должен грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения.

3. Изложение контрольной работы допускается только научным стилем речи (разговорный стиль не допускается).

4. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок.

5. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника, при небрежном и неправильном оформлении работы.

6. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан взять ее на переработку и исправить указанные преподавателем замечания.

В работе должны быть представлены:

1. Титульный лист (оформляется по правилам).

2. Содержание (должно быть сложным, состоять из глав и подпунктов. но содержать не

более 2 глав)

3. Введение (основные вопросы, которые будут рассмотрены).

4. Основная часть.

5. Заключение (краткий итог работы, выводы, обобщения).

6. Список использованной литературы (оформляется по правилам).

Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы.

Контрольная работа должна быть сдана в установленные в рабочем плане сроки (за 1 месяц до начала сессии).

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практическихзадач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 24.06.2025	Темзоков Азамат Капланович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Курбанова Елена Михайловна