

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.09.2024 14:11:39  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee38dc3404983126

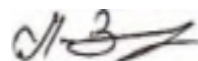
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и управления**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Менеджмента и региональной экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Л. И. Задорожная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по направлению**  
**подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **27.03.05 Инноватика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Управление инновациями**

**Квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ **бакалавриат**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2024**

Майкоп

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП**

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата (далее – ОПОП).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) при реализации ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание при реализации ОПОП должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП**

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП включает следующие :

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП**

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Задачами** воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП могут выступать:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП**

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Любые из перечисленных направлений, либо дополнительные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП может включаться в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

Приоритетными видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы выступает:

- Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и

трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры- гражданское;

2) вариативные направления:

- гражданское
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;

В таблице 1 представлены направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи.

Таблица 1. Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п              | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетная часть |                                   |                                                                                                                                                              |
| 1.                 | проектная деятельность            | развитие социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества                                               |
| Вариативная часть  |                                   |                                                                                                                                                              |
|                    | гражданское                       | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
|                    | патриотическое                    | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
|                    | духовно-нравственное              | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                 |
| 5.                 | экологическое                     | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                                      |
| 6.                 | профессионально-трудовое          | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                                                   |
| 7.                 | культурно-просветительское        | на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия                                                                      |
| 8.                 | научно-образовательное            | формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.                                                          |
| 9                  | научно-мировоззренческое          | формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности           |

Дисциплины, включающие ОК или УК, в обязательном порядке реализуют соответствующие виды воспитательной работы.

Дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО всех направлений подготовки и специальностей (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт) в обязательном порядке включают в себя универсальные (общекультурные) компетенции и соответствующие им виды воспитательной работы. Другие дисциплины учебных планов, содержащие УК (ОК), могут реализовывать соответствующие виды воспитательной работы в соответствии с выбором преподавателя и решением руководителя ОПОП.

Виды воспитательной работы могут реализовываться в рамках ПК в соответствии с решением преподавателя и руководителя ОПОП.

Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся:

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

В разделах РПД (междисциплинарного комплекса, профессионального модуля): «Структура и содержание дисциплины» (лекционный курс, практические и семинарские занятия, СРС) необходимо указать конкретные мероприятия и методы воспитательной работы (например: лекция-диспут, круглый стол, мастер класс, беседа, тренинг и т.д.). Отмеченные мероприятия отражаются в календарном плане воспитательной работы по дисциплине

## **2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП**

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

- 1) Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- 2) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- 3) Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП**

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Ежегодно до 1 сентября преподаватели дисциплин, в рамках которых проводятся мероприятия воспитательной направленности, предоставляют руководителю ОПОП в сводном виде информацию по всем направлениям воспитательной деятельности, затрагиваемых в РПД по соответствующей форме.

### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП**

#### **2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативную правовую базу воспитательной деятельности составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

локальные нормативные акты МГТУ.

#### **2.4.2. Кадровое обеспечение.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется на факультете управления. Выпускающей кафедрой является кафедра менеджмента и региональной экономики. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих соответствующее базовое образование.

#### **2.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает обучающихся в течение периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения воспитательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации воспитательной работы студентов.

#### **2.4.4. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения воспитательного процесса с учетом задач и специфики направления подготовки 27.03.05 Инноватика в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со

студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения воспитательной работы студентов. ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом вуза по направлению «Инноватика» и соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам.

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные аудитории для проведения занятий: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.<br>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.<br>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:<br>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;<br>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;<br>3. Офисный пакет «WPSoffice»;<br>4. Программа для работы с архивами «7zip»;<br>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»; |
| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специальные помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.<br>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.                                                         | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095<br>2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020<br>3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019<br>4. ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012,                                                                                                                                                          |

|                                                                       |  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. |  | бессрочный<br>5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.<br>6. 7-zip.org GNU LGPL |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **2.4.5. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение реализации программы направления подготовки 27.03.05 Инноватика осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. №1272.

#### **2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП**

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

#### **2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально – технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

### **3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП»**

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и лично- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня

самовоспитания, характеризующегося самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самостоятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

### 3. Календарный план воспитательной работы по ОПОП Инноватика 2021 год набора

| № п/п                                                                      | Дата, место проведения             | Название мероприятия<br>Наименование дисциплины (модуля)           | Форма проведения мероприятия          | Ответственный             | Достижения обучающихся | Форма аттестации                           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1 курс                                                                     |                                    |                                                                    |                                       |                           |                        |                                            |                              |
| Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся          |                                    |                                                                    |                                       |                           |                        |                                            |                              |
| 1.                                                                         | Апрель, 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»   | Социальные организации: понятие и виды. Управление организациям и. | Социология                            | Групповая, семинар-беседа | Брантова И.А.          | Сформированность компетенций УК-3, УК-5    | В соответствии с УП, зачет   |
| 2.                                                                         | Апрель, 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»   | «Экология и Мы»                                                    | Экология                              | Круглый стол              | Гунина Г.В.            | Сформированность компетенций УК-8          | В соответствии с УП, зачет   |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность |                                    |                                                                    |                                       |                           |                        |                                            |                              |
| 3.                                                                         | Сентябрь, 2021 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль математики в науке                                            | Математика                            | Лекция-беседа             | Шевякова О.П.          | Сформированность компетенций УК-1          | В соответствии с УП, зачет   |
| 4.                                                                         | Сентябрь 2021г.,ФГБОУ ВО «МГТУ»    | Роль исследования в развитии управления                            | Менеджмент                            | Лекция-презентация        | Маськова Н.Г.          | Сформированность компетенций ОПК-3; ПКУВ-1 | В соответствии с УП, экзамен |
| 5.                                                                         | Декабрь, 2021г., ФГБОУ ВО «МГТУ»   | «Эволюция Вселенной»                                               | Концепции современного естествознания | Круглый стол              | Апухтина Е.Н.          | Сформированность компетенций УК-1          | В соответствии с УП, зачет   |

|                                                                                                                                |                                                        |                                                                              |                                 |                                  |                    |                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 6.                                                                                                                             | Май,<br>2022 г., ФГБОУ<br>ВО «МГТУ»                    | «Проблема<br>утилизации<br>ТКО»                                              | Экология                        | Лекция-<br>презентация           | Гунина<br>Г.В.     | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-8           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |                                                        |                                                                              |                                 |                                  |                    |                                                        |                                                   |
| 7.                                                                                                                             | Октябрь 2021<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»                 | «Великая<br>Отечественна<br>я война: без<br>срока<br>давности».              | История                         | Научная<br>конференци<br>я       | Сопов<br>А.В.      | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-5           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 8.                                                                                                                             | Октябрь, 2021<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»                | Нравственные<br>ценности                                                     | Философия                       | Групповая,<br>семинар-<br>беседа | Калашаов<br>а Д.А. | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-1           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 9.                                                                                                                             | Май 2022 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»                     | Нравственные<br>ценности                                                     | Психология                      | Групповая,<br>семинар-<br>беседа | Тугуз<br>Ф.А.      | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-3<br>УК-5   | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| 10.                                                                                                                            | Май 2022 г.,<br>Национальны<br>й музея РА г.<br>Майкоп | «Материальна<br>я и духовная<br>культура<br>адыгов»                          | История и<br>культура<br>адыгов | Лекция-<br>экскурсия             | Чамокова<br>С.Т.   | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-5           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность                                                             |                                                        |                                                                              |                                 |                                  |                    |                                                        |                                                   |
| 11.                                                                                                                            | Февраль, 2022<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»                | Влияние<br>семьи на<br>формировани<br>е ценностных<br>ориентаций<br>личности | Социология                      | Групповая,<br>семинар-<br>беседа | Брантова<br>И.А.   | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-3, УК-<br>5 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность                                                            |                                                        |                                                                              |                                 |                                  |                    |                                                        |                                                   |
| 12.                                                                                                                            | Апрель<br>2022 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»               | «Объекты<br>мирового<br>культурного<br>наследия»                             | Иностранны<br>й язык            | Диспут:<br>групповая             | Шумахов<br>а З.Н.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>и<br>УК-4        | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество                                                                            |                                                        |                                                                              |                                 |                                  |                    |                                                        |                                                   |
| 13.                                                                                                                            | Апрель 2022г.,                                         | Конституция                                                                  | Правоведен                      | Лекция                           | Сопов              | Сформирова                                             | В                                                 |

|                                                                            |                                          |                                                                                                  |                             |                      |                   |                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                            | ФГБОУ ВО «МГТУ»                          | РФ о межэтнических отношениях»                                                                   | ие                          | дискуссия            | А.В.              | нность компетенций УК-2, УК-11           | соответствии с УП, экзамен   |
| <b>2 курс</b>                                                              |                                          |                                                                                                  |                             |                      |                   |                                          |                              |
| Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество                        |                                          |                                                                                                  |                             |                      |                   |                                          |                              |
| 14.                                                                        | Сентябрь-октябрь 2022<br>ФГБОУ ВО «МГТУ» | «Объекты мирового культурного наследия»                                                          | Иностранный язык            | Викторина: групповая | Шумахов<br>А.З.Н. | Сформированность компетенций УК-4        | В соответствии с УП, зачет   |
| Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся  |                                          |                                                                                                  |                             |                      |                   |                                          |                              |
| 15.                                                                        | Февраль 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»         | Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. | Проектный практикум         | Лекция-презентация   | Зарубин В.И.      | Сформированность компетенций УК-10, УК-2 | В соответствии с УП, зачет   |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность |                                          |                                                                                                  |                             |                      |                   |                                          |                              |
| 16.                                                                        | Март, 2023г., ФГБОУ ВО «МГТУ»            | Коммуникационный менеджмент как фактор повышения эффективности и современной организации         | Коммуникационный менеджмент | Лекция-презентация   | Маськова Н.Г.     | Сформированность компетенций УК-3; УК-4  | В соответствии с УП, экзамен |
| 17.                                                                        | Март-апрель 2023<br>ФГБОУ ВО «МГТУ»      | Нравственные аспекты проведения переговоров                                                      | Этика менеджмента           | Диспут: групповая    | Савицкая И.М.     | Сформированность компетенций УК-4        | соответствии с УП, зачет     |
| 18.                                                                        | Март, 2023<br>ФГБОУ ВО «МГТУ»            | «Деньги в современном мире: все ли можно купить?»                                                | Деловой иностранный язык    | Диспут: групповая    | Шумахов<br>А.З.Н. | Сформированность компетенций УК-4        | В соответствии с УП, экзамен |

|                                                                                                                                |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          | ен                                                |
| 19.                                                                                                                            | Сентябрь 2022<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»        | Нравственная<br>составляющая<br>концепции<br>управления<br>кадрами                               | Управление<br>человечески<br>ми<br>ресурсами        | Лекция-<br>беседа                | Савицкая<br>И.М.    | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-3             | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| <b>3 курс</b>                                                                                                                  |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
| Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность                                                            |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
| 20.                                                                                                                            | Октябрь 2023<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»     | Организация,<br>подготовка и<br>реализация<br>индивидуальн<br>ого и<br>группового<br>проекта     | Проектный<br>практикум                              | Лекция-<br>презентация           | Зарубин<br>В.И.     | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-10,<br>УК-2   | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность                                                     |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
| 21.                                                                                                                            | Октябрь 2023<br>г. ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»      | Концепция<br>бережливого<br>производства:<br>философия,<br>ценности,<br>принципы,<br>инструменты | Основы<br>бережливого<br>производств<br>а           | Слайд-<br>лекция                 | Карамуш<br>ко Г.В.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-3, УК-<br>10  | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 22.                                                                                                                            | Сентябрь 2023<br>г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ» | Информацион<br>ное<br>обеспечение<br>решений и<br>информацион<br>ная<br>безопасность.            | Методы<br>принятия<br>управленчес<br>ких<br>решений | Лекция-<br>беседа                | Зарубин<br>В.И.     | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-10;<br>ПКУВ-1 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
| 23.                                                                                                                            | Октябрь<br>2023г.,<br>ФГБОУ ВО<br>МГТУ     | День здоровья                                                                                    | Физическая<br>культура и<br>спорт                   | Групповая,<br>семинар-<br>беседа | Разработ<br>чик РПД | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-7             | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество                                                                            |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                  |                     |                                                          |                                                   |
| 24.                                                                                                                            | Март, 2024 г.<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»        | Планирование<br>международн<br>ой<br>деятельности                                                | Стратегичес<br>кий<br>менеджмент<br>инновацион      | Лекция-<br>беседа                | Карамуш<br>ко Г.В.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ОПК-6;           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с                       |

|                                                                           |                                          |                                                                                                                                              |                                                             |                        |                    |                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                           |                                          |                                                                                                                                              | ного<br>предприятия                                         |                        |                    | ОПК-8                                                     | УП,<br>зачет                                      |
| Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся |                                          |                                                                                                                                              |                                                             |                        |                    |                                                           |                                                   |
| 25.                                                                       | Октябрь 2023г.<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ» | Ответственно<br>сть<br>производител<br>я за качество<br>продукции                                                                            | Управление<br>качеством                                     | Лекция-<br>презентация | Маськова<br>Н.Г.   | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-2;<br>ОПК-5    | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 26.                                                                       | Февраль, 2024<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»  | Проект<br>реинжинирин<br>га-<br>бизнес-<br>процессов                                                                                         | Реинжинири<br>нг и<br>управление<br>бизнес-<br>процессами   | Семинар-<br>диспут     | Карамуш<br>ко Г.В. | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ПКУВ-3;<br>ПКУВ-5 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| 27.                                                                       | Март, 2024 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»     | Риски ИС и<br>безопасность:<br>риск<br>менеджмент<br>ИТ                                                                                      | Информацио<br>нный<br>менеджмент                            | Лекция-<br>беседа      | Луценко<br>Р.В.    | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ПКУВ-3;<br>ПКУВ-5 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП                 |
| 28.                                                                       | Апрель 2024<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»    | Экономическ<br>ое<br>мышление<br>и имидж<br>предпринимат<br>еля                                                                              | Основы<br>организации<br>производств<br>енных<br>технологий | Лекция-<br>презентация | Горбанев<br>С.В.   | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-1; УК-<br>10   | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| 29.                                                                       | Май 2024 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»       | Управленческ<br>ие решения и<br>ответственнос<br>ть.                                                                                         | Методы<br>принятия<br>управленчес<br>ких<br>решений         | Лекция-<br>беседа      | Зарубин<br>В.И.    | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-10;<br>ПКУВ-1  | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 4 курс                                                                    |                                          |                                                                                                                                              |                                                             |                        |                    |                                                           |                                                   |
| Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                             |                        |                    |                                                           |                                                   |
| 30.                                                                       | Март 2025г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»       | Опыт<br>преобразован<br>ий в<br>российских и<br>зарубежных<br>организациях,<br>проблемы<br>управления<br>изменениями<br>и пути их<br>решения | Управление<br>изменениям<br>и                               | Лекция-<br>беседа      | Маськова<br>Н.Г.   | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ОПК-9;<br>ПКУВ-3  | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| 31.                                                                       | Март 2025г.,<br>ФГБОУ ВО                 | Патриотизм<br>молодежи как                                                                                                                   | Политологи<br>я                                             | Групповая,<br>семинар- | Коблева<br>З.Х.    | Сформирова<br>нность                                      | В<br>соотв                                        |

|                                                                            |                                   |                                                                |                                         |                |                |                                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                            | «МГТУ»                            | основа национальной безопасности Российской Федерации          |                                         | Круглый стол   |                | компетенции УК-1, УК-3, УК-5                       | ответствия с УП, зачет       |
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность |                                   |                                                                |                                         |                |                |                                                    |                              |
| 32.                                                                        | Октябрь, 2024 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»  | Риски и инфляция при инвестировании                            | Инвестиционный и инновационный анализ   | Лекция-беседа  | Карамушко Г.В. | Сформированность компетенций ОПК-9; ПКУВ-3         | В соответствии с УП, экзамен |
| 33.                                                                        | Октябрь 2024г., ФГБОУ ВО МГТУ     | Экологические аспекты инновационной деятельности               | Управление инновационной деятельностью  | семинар-беседа | Савицкая И.М.  | Сформированность компетенций ОПК-8                 | В соответствии с УП, экзамен |
| 34.                                                                        | Декабрь, 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этические и правовые аспекты предпринимательской деятельности. | Инновационное предпринимательство       | Лекция-беседа  | Луценко Р.В.   | Сформированность компетенций ОПК-9; ПКУВ-2; ПКУВ-3 | В соответствии с УП, экзамен |
| 35.                                                                        | Октябрь 2024г., ФГБОУ ВО МГТУ     | Самообразование как составляющая имиджа                        | Персональный менеджмент                 | семинар-беседа | Савицкая И.М.  | Сформированность компетенций УК-3; УК-6            | В соответствии с УП, зачет   |
| 36.                                                                        | Октябрь 2024г., ФГБОУ ВО МГТУ     | Самообразование как составляющая имиджа                        | Тайм-менеджмент                         | семинар-беседа | Савицкая И.М.  | Сформированность компетенций УК-3; УК-6            | В соответствии с УП, зачет   |
| 37.                                                                        | Октябрь 2024г., ФГБОУ ВО МГТУ     | Проблемы защиты авторского права                               | Управление интеллектуальными продуктами | Диспут         | Савицкая И.М.  | Сформированность компетенций в УК-2; ОПК-5         | В соответствии с УП, зачет   |
| 38.                                                                        | Октябрь 2024г., ФГБОУ ВО МГТУ     | Проблемы защиты авторского права                               | Патентоведение                          | Диспут         | Савицкая И.М.  | Сформированность компетенций в УК-2; ОПК-5         | В соответствии с УП, зачет   |

|                                                                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                  |                        |                   |                                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 39.                                                                       | Октябрь 2024г.,<br>ФГБОУ ВО<br>МГТУ       | Проблемы<br>социальной<br>ответственности<br>и бизнеса                                                                | Инновации<br>и стартапы                                          | Диспут                 | Савицкая<br>И.М.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ОПК-8           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность       |                                           |                                                                                                                       |                                                                  |                        |                   |                                                         |                                                   |
| 40.                                                                       | Ноябрь, 2024<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»    | Мониторинг<br>внешней<br>предпринимат<br>ельской среды и<br>рынков                                                    | Мониторинг<br>бизнес-<br>среды                                   | Лекция-<br>беседа      | Горбанев<br>С.В.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-1; УК-<br>10 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |
| 41.                                                                       | Март, 2025 г.,<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»      | Роль и<br>функции<br>финансового<br>менеджера на<br>предприятии                                                       | Финансовый<br>менеджмент                                         | Лекция-<br>беседа      | Горбанев<br>С.В.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-2;<br>ПКУВ-3 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| 42.                                                                       | Февраль,<br>2025 г.<br>ФГБОУ ВО<br>«МГТУ» | Управление<br>финансами в<br>предпринимат<br>ельских<br>структурах                                                    | Корпоратив<br>ные<br>финансы                                     | Лекция-<br>беседа      | Горбанев<br>С.В.  | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й УК-2;<br>ПКУВ-3 | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>экза<br>мен |
| Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся |                                           |                                                                                                                       |                                                                  |                        |                   |                                                         |                                                   |
| 43.                                                                       | Февраль, 2025<br>г., ФГБОУ ВО<br>«МГТУ»   | Общеметодоло<br>гические<br>основы<br>предвидения<br>перспектив<br>развития<br>социально-<br>экономической<br>системы | Планирован<br>ие и<br>прогнозиров<br>ание в<br>условиях<br>рынка | Лекция-<br>презентация | Карамуш<br>ко Г.. | Сформирова<br>нность<br>компетенци<br>й ПК-14           | В<br>соотв<br>етств<br>ии с<br>УП,<br>зачет       |