

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Подорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2024 15:38:49

Университет: программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б2.В.01(П) Помощник младшего медицинского

персонала"

направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского

языка)"

профиль подготовки "

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Знакомство обучающегося с организацией работы хирургических, терапевтических и других отделений лечебно-профилактических учреждений:

-закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных на занятиях в период обучения, путем получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе общего ухода за больными;

-совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

-научиться работать с специальной медицинской литературой.

Задачи практики:

-осуществление ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатация смерти и обращение с трупом;

-применение знаний норм медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком, его родственниками;

-воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;

-проведение мероприятий санитарной обработки больных, поступающих на лечение в лечебно - профилактическое учреждение;

-научиться транспортировать больных, поступающих в отделения лечебно - профилактического учреждения;

-проведение антропометрии поступивших в лечебное отделение пациентов;

-соблюдение основных правил профилактики внутрибольничной инфекции;

-изучение правил лечебного питания больных с заболеваниями различных органов и систем организма, кормление больных;

-проведение дезинфекционных мероприятий и уборка в лечебном отделении;



- осуществление предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинского инструментария;
- измерение температуры тела и регистрация результатов термометрии;
- проведение простейших физиотерапевтических процедур: применение грелок, холода и тепла, постановка банок и горчичников;
- научиться проводить лечебно – диагностические процедуры: промывание желудка, постановка клизм и газоотводной трубки;
- освоить правила сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучить способы подготовки больного к инструментальным методам исследования;
- знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов;
- изучить правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных веществ;
- освоить технику проведения искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос», а также закрытого массажа сердца;
- изучить порядок констатации биологической смерти и правила обращения с трупом;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
1 этап Ознакомительный (организационный)
2 этап Практика. Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Санитарно-просветительная работа.
Раздел 2. Приемное отделение больницы.
Раздел 3.Терапевтическое отделение больницы.
Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
Раздел 5. Питание больных.
Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.
Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.
Раздел 8.Простейшие физиотерапевтические процедуры.
Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры.
Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.
Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.
Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.
Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки



формируемые:

-при изучении дисциплин: история медицины, экономика, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; морфология, паразитология, элективные курсы по физической культуре, основы психосоматики, пути формирования здорового образа жизни, химия в медицине;

-прохождение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик в качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, эндокринология; эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		
методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		
этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.



ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПКУВ-5.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками		
контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать командную стратегию.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; -	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком



	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями		
сущность категорий «ценность», «гражданственность».	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни.		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной среде		
принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	применять базовые дефектологические знания для адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.



Дисциплина "Помощник младшего медицинского персонала" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.07.2024	Шовкуева Нуриет Измаиловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2024	Лялюкова Елена Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2024	Лялюкова Елена Александровна

