Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 13:26:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.К. Куижева
«_____» _____ 20 24 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
Специалист

Год начала подготовки
2024

Яблоновский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и профилю подготовки «Пожарная безопасность» 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность 4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность 5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 9
3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, формируемые в результате освоения данной программы 9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») 13
4.1. Календарный учебный график 13
4.2. Учебный план подготовки специалиста 13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин 14
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся 15
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») 16
5.1. Кадровое обеспечение 16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 17
5.3. Материально-техническое обеспечение 19
5.4. Финансовое обеспечение 19
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 19
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») 21
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации 21

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета 25
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников 25
8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность») 28
8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП 28
8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП 29
9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП 30
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 31
11. Приложения 34

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и профилю подготовки «Пожарная безопасность»

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и профилю «Пожарная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

– Нормативную правовую базу для разработки ОПОП специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 (ФГОС ВО 3++);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года № 1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

ОПОП имеет своей целью качественную профессиональную подготовку специалистов к определенным видам деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целью ОПОП в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ОПОП в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

Срок освоения ОПОП специалитета: 5 лет по очной форме обучения, 5,5 лет по заочной форме обучения. Трудоемкость освоения ОПОП специалитета в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении программы

образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

– знание базовых ценностей мировой культуры;

– владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;

– способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности

12.013 Специалист по пожарной профилактике

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

– опасные технологические процессы и производства;

– методы оценки и способы снижения пожарных рисков;

– методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;

– правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;

– управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем

обеспечения пожарной безопасности;

– методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

– средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО профессиональная деятельность специалиста, освоившего ОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, включает следующие типы задач профессиональной деятельности:

– проектно-конструкторский;
– организационно-управленческий;
– научно-исследовательский;
– сервисно-эксплуатационный.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в зависимости от вида профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

в области проектно-конструкторской деятельности:

– выбор и расчёт основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

– разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

– проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

– разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

в области организационно-управленческой деятельности:

– организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

– осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

– участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

– расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на

ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

– участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

– осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

– организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

– проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

– организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

– организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

– организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

– организация работы малых коллективов исполнителей;

– участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

– расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

– документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности; организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее – ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее – ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

в области научно-исследовательской деятельности:

– инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;

– анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;

– составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;

– проведение информационного поиска по заданной теме;

– проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций; развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности.

в области сервисно-эксплуатационной деятельности:

– эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

– эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

– контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);

– проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, формируемые в результате освоения данной программы.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, утвержденные вузом.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК).

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие

взаимодействие	культур в процессе межкультурного взаимодействия

Продолжение таблицы 1

1	2
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

– ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

– ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

– ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

– ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей

среды;

– ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

– ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

– ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

– ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;

– ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными вузом (ПКУВ) в разрезе видов деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский

ПКУВ-1. Осуществление научного руководства проектно-конструкторской деятельностью в области пожарной безопасности

ПКУВ-1.1. Способен обосновывать формирование новых направлений конструкторской деятельности.

ПКУВ-1.2. Готов осуществлять деятельность по внедрению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области пожарной безопасности.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)

ПКУВ-2.1. Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению

пожарной устойчивости.

ПКУВ-2.2. Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.

ПКУВ-2.3. Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности

ПКУВ-2.4. Руководство службой пожарной безопасности организации.

ПКУВ-2.5. Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПКУВ-3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

ПКУВ-3.1. Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам.

ПКУВ-3.2. Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный

ПКУВ-4 Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны

ПКУВ-4.1Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны

ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

ПКУВ-5 Способен выполнять работы по осуществлению караульной службы

ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу

ПКУВ-6 Способен к выполнению аварийно-спасательных работ

ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)

ПКУВ-6.2 Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению

ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определялись на основе ФГОС ВО 3++, определенных ОПОП профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; профессиональные компетенции, утвержденные вузом определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями. На этапе проектирования ОПОП разрабатывается компетентностная модель выпускника (*Приложение 1*), а также

матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»)

4.1 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по очной форме обучения 260 недель (10 семестров), в том числе: теоретическое обучение – 163 недели, экзаменационные сессии – 28 3/6 недели, учебная практика – 4 недели, производственная практика – 14 недель.

Государственная итоговая аттестация составляет 4 недели, включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 6-9 недель (253 дня), в том числе не менее двух недель в зимний период. Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

4.2 Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах и часах.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, определен в объеме, установленным ФГОС ВО 3++.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем и порядок реализации указанных дисциплин определен рабочим учебным планом.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета, определен рабочим учебным планом в объёме, установленным

ФГОС ВО.

В Блок 2 включены учебная и производственная практики. Типы учебной практики: ознакомительная практика; служебная практика; типы производственной практики: эксплуатационная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика. Все виды практик являются обязательными для прохождения обучающимися.

Объем и сроки реализации практик определены учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Фактически средний объём учебной нагрузки обучающихся составляет 51 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет 39,41 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 71,3% то есть не менее 70 процентов общего объема программы специалитета, предусмотренных ФГОС ВО.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет в очной форме 50,79% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Учебный план представлен в *Приложении 3*.

В учебном плане предусмотрена возможность освоения дисциплин и сдачи квалификационного экзамена по модулям получения квалификации «Пожарный» и «Спасатель» в объеме по 19 и 18 зачетных единиц соответственно. По окончанию изучения дисциплин данных модулей (6 семестр) предусматривается сдача квалификационного экзамена.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей Блока 1 программы специалитета, включая дисциплины по выбору обучающегося, являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины включает: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ всех дисциплин приведены в *Приложении 4.*

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Практики относятся к Блоку 2 программы специалитета. Все предусмотренные учебным планомпрактики проводятся в рамках практической подготовки обучающихся, организуются путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики являются составной частью учебно-воспитательного процесса в университете и способствуют закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретической части программы специалитета, вырабатывают практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практики всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практики организуются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 , МЧС России, ФГОС ВО, рабочим учебным планом, Положением о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ, программами практик.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитета) проводится в различных учреждениях системы МЧС России, в Главном управлении МЧС России по Республики Адыгея, в учебных пожарно-спасательных частях г. Майкопа и других городах и населенных пунктах Республики Адыгея, ФГКУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся встроена в учебный

процесс и предусматривает:

– выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы НИР;

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д.

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием и выявление талантливой молодежи для последующего пополнения научно-педагогических кадров университета.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы, в зависимости от темы (задания), обучающиеся изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, научные публикации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области пожарной безопасности; участвуют в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); научных выставках и конкурсах; составляют отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступают с докладами на конференциях, научных семинарах.

Результатом выполнения научно-исследовательской работы являются отчеты, которые могут содержать: результаты сбора, обработки и анализа научно-технической информации по теме; научно-техническую информацию по вопросам обеспечения пожарной безопасности, данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами; результаты обработки и анализа экспериментальных данных, модели технических систем и технологических процессов, полученные на основе применения средств автоматизированного проектирования.

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану по данной ОПОП ВО включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью подготовки обучающихся к защите и процедуре защиты методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (*Приложение 7*).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»)

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность

(профиль «Пожарная безопасность») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов.

Более 5 процентов численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Кадровый состав представлен в *Приложении 7*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалиста по 20.05.01 Пожарная безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса (*Приложение 8*). На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, презентации и т.д. Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сфере пожарной безопасности, противопожарной профилактики и пропаганды, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и

экономического, математического и естественно научного, профессионального циклов.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обеспечивается ЭИОС МГТУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров изданий основной литературы и 0,25 экземпляра изданий дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебно-материальная база университета представляет комплекс материальных и технических средств, включающих специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для самостоятельной подготовки, специализированные учебно-научные лаборатории, учебно-вспомогательные помещения, спортивные сооружения, лабораторное оборудование, специальное оборудование, учебное имущество, технические средства обучения, транспортные средства и т.д.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО представлены в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включают в себя:

– - внутреннюю систему оценки качества образования;

– - систему внешней оценки качества образования.

– Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. Механизмы внутренней системы оценки качества образования включают в себя следующие инструменты:

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;

– организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– опрос обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся вначале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– выполнение ВКР в формате «Стартап как диплом».

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

– проведения конкурсов педагогического мастерства;

– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

– опрос НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в вузе.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО) реализуется в рамках ежегодного самообследования университета. Для регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекаются работодатели и(или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация по результатам оценки качества образовательной деятельности по ООП представлена на локальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»/«Внутренняя система

оценки качества образования». Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется также в рамках системы внешней оценки, в которой МГТУ принимает участие на добровольной основе.

К механизмам внешней оценки качества образования относятся:

– тестирование, проводимое в рамках сотрудничества с представителями работодателя;

– опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

– рецензия от работодателя на ОПОП;

– апробация на ФОС от представителя работодателя;

– предложения от работодателя о включении дисциплин в учебный план для каждого года набора;

– рецензия на ФОС от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации и профильного специальности Министерства (структурные подразделения МЧС);

– регистрация студенческого стартапа. (*Приложение 10*).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»)

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств представляет собой многокомпонентную систему, структурированную одновременно по предметному и деятельностному принципам, с помощью которой в образовательном процессе по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность решаются такие задачи, как контроль за достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и управление качеством образования.

Система контроля качества освоения ОПОП ВО обучающимися обеспечивается фондом оценочных средств, формирование которого направлено на определение соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС ВО. Фонд оценочных средств системы контроля качества освоения ОПОП ВО обучающимися включает в себя:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– тесты и компьютерные тестирующие программы;

– тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В фонд оценочных средств входного, текущего контроля и контроля остаточных знаний включаются: вопросы устных опросов, собеседований,

варианты письменных работ (заданий), электронные, обучающие, аттестующие тесты, вопросы и задания электронных практикумов, варианты виртуальных лабораторных работ.

Фонд оценочных средств структурируется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Входной, текущий контроль и контроль остаточных знаний может проводиться с помощью технических средств и информационных систем.

Технические средства контроля включают в себя программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента. В отличие от производственной практики лабораторные и подобные им виды работ не предполагают отрыва от учебного процесса, представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление обучающимся практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Информационные системы и технологии являются важным сегментом информационных образовательных систем при совершенствовании (информатизации) образовательных технологий. Программный инструментарий (оболочка) таких систем в режиме оценивания и контроля включает в себя: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирование и накопление оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами; возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Электронные тесты (графического и бланкового типа) являются средством контроля результатов образования на уровне знаний и понимания путем последовательного предъявления обучающемуся тест-кадров: информационных кадров открытого и закрытого типа; заданий на установление правильной последовательности и на установление соответствия; комбинированных вопросов, состоящих из нескольких элементов с включением

полей ввода, списки, ячейки, возможностями выделения и перемещения элементов.

Устный опрос проводится для оценки знания и кругозора обучающегося; умения логически построить ответ; владения монологической речью и коммуникативными навыками. Проводится в целях формирования общекультурных и профессиональных компетенций

Собеседование проводится для проверки объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме в ходе специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины.

Письменные работы (задания) проводятся с целью снижения возможности субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями, для определения уровня освоения в равных условиях при решении равноценных по трудности вариантов вопросов в отсутствии помощи преподавателя.

Письменные работы проводятся в целях оценки уровня формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с помощью следующих форм контроля: тесты проводятся для проверки владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин; контрольные работы проводятся для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам; рефераты используются в процессе освоения общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин для формирования и оценки владения навыками краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Обучающие тесты предназначены для самоконтроля обучающегося и определения траектории обучения: в зависимости от ответов тестируемого ему будут предъявляться те или иные обучающие элементы. Организация обучающего диалога системы и пользователя осуществляется путем задания вариантов реакции системы на возможные действия обучающегося при прохождении теста с целью выработки у него наиболее полного и адекватного знания изучаемой темы.

Аттестующие тесты используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации.

Электронный практикум используется при организации таких видов учебной работы, как курсовой проект (работа), расчетно-графические работы, реферат и включает в себя набор заданий в базе данных, каждое из которых при индивидуальном выборе требует выполнения в срок, определенный системой. Результатом выполнения задания является файл, отсылаемый обучающимся в базу данных, проверку которого и отправку работы на исправление осуществляет преподаватель.

Виртуальные лабораторные работы проводятся с помощью обучающих

комплексов, позволяющих обучающемуся производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически. В частном случае, результатом выполнения лабораторной работы может быть формальное описание какой-либо системы, которая оценивается по реакциям на эталонные воздействия.

Каждый вид контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. В рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

В фонд оценочных средств промежуточной аттестации включаются: вопросы для проведения зачетов, материалы для проведения экзаменов, тематика курсовых работ (проектов).

Для проведения зачета профессорско-преподавательским составом разрабатывается перечень вопросов и практических заданий (задач), охватывающий весь изученный программный материал дисциплины или отдельный её раздел, позволяющий выявить уровень сформированности компетенций.

Экзаменационные материалы разрабатываются на основе действующей рабочей программы дисциплины и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов, практических заданий (задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры.

Вопросы, практические задания (задачи), выносимые на экзамен, позволяют контролировать полученные обучающимися знания, умения и навыки, а также оценивать уровень сформированности компетенций.

Курсовой проект – учебный проект, ограниченный предметной областью дисциплины и дисциплин, логически предшествующей ей, направленный на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающей анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей её разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации.

Курсовая работа – совокупность аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

Цель курсового проектирования – формирование профессиональной компетентности в процессе комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

На кафедрах, ведущих курсовое проектирование, разрабатываются: тематика курсовых работ (проектов) и методические указания по к их

выполнению.

Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать задачам дисциплины, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в области пожарной безопасности. Курсовые работы (проекты) выполняются в соответствии с Положением о курсовых проектах (работах) студентов в Майкопском государственном технологическом университете

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающимся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы, а также показать уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) и тематику выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций обучающегося в соответствие с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации представлены в *Приложении 11*.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО, и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану по данной ОПОП ВО включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Согласно положению о выпускных квалификационных работах в Майкопском государственном технологическом университете, была разработана программа государственной итоговой аттестации по специальности. Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (*Приложение 11*).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «МГТУ» сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования у студентов общекультурных

(универсальных) и социально-личностных компетенций, способствующая освоению ОПОП по данной специальности. Общевузовская среда, включающая все компоненты образовательного процесса, имеющая соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающая задачу подготовки профессиональных кадров, включает в себя:

– социокультурную среду как часть общевузовской среды, обеспечивающей гуманистическую направленность формирования духовного мира личности и базирующейся на социально-культурной инфраструктуре вуза;

– гуманитарную среду как часть социокультурной среды, обеспечивающей получение мировоззренческого гуманитарного знания, формирование гуманистических ценностей личности.

Социокультурная среда университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и должна отвечать следующим требованиям:

– способствовать самореализации личности;

– способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;

– способствовать адаптации к социальным изменениям;

– выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

– определять перспективы развития организации.

Социокультурная среда вуза способствует формированию позитивного восприятия атмосферы вуза и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Гуманитарная среда выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризуемых гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды университета.

Создание гуманитарной среды является непременным условием эффективного функционирования вуза.

Гуманитарная среда вуза связывает воедино учебный процесс, организацию быта, досуга и отдыха, художественное и научно-техническое творчество, физическое воспитание и направлена на формирование здорового образа жизни. Важнейшими направлениями формирования гуманитарной среды являются также: создание комфортного социально-психологического климата и атмосферы доверия и творчества, а также реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

В процессе социализации личности осуществляется взаимодействие социокультурной среды, гуманитарных, естественных и специальных знаний, эмоций и чувств, суждений и поступков. Личность в процессе социализации входит в определенную систему общения, приобретает умение ориентироваться в жизненном пространстве, в приоритетах, практической деятельности.

В социально-культурной и гуманитарной средах университета формируются социально-личностные компетенции обучающихся. С этой целью

создана инфраструктура, позволяющая обеспечивать психологическое, культурно-досуговое сопровождение внеаудиторной деятельности, организовывать спортивно-массовую работу обучающихся. В вузе функционируют:

– Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ»;

– Отдел по социально-бытовой и воспитательной работе;

– Ресурсный учебно-деловой центр «Школа социального предпринимательства»;

– Центр народной дипломатии и межкультурных коммуникаций;

– Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ»

– Студенческое научное общество;

– Студенческие танцевальные коллективы МГТУ;

– Вокальная студия МГТУ;

– Театр моды МГТУ «K-star».

В соответствии с Федеральным законом от 06 мая 2011 г. №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» в 2011 г. совместно с Главным управлением МЧС России по Республике Адыгея на базе университета создана добровольная пожарная охрана из числа студентов и преподавательского состава в количестве 62 человек.

ДПО «МГТУ» действует на основании Положения, утвержденного ректором университета, и в соответствии с Приказом МЧС России от 04.08.2011г. №416 была зарегистрирована во всероссийском реестре добровольных общественных организаций.

В соответствии с требованиями о добровольных общественных организациях, участвующих в тушении пожаров, проведено первоначальное обучение по установленным программам в Адыгейском региональном отделении «ВДПО», имеющем соответствующую лицензию Министерства образования на право обучения добровольных пожарных.

На созданную добровольную пожарную охрану университета возложены обязанности по организации проведения пропаганды и соблюдения мер пожарной безопасности среди студентов университета.

С 2019 года в соответствии с заключенным Соглашением между университетом и Главным управлением МЧС России по Республике Адыгея, организовано совместное дежурство личного состава федеральной противопожарной службы и добровольного пожарного формирования «Добровольная пожарная охрана МГТУ» на базе пожарных частей № 1, 2.

Добровольные пожарные из числа студентов обеспечены боевой одеждой и снаряжением, которая передается посменно, определены бытовые условия. Руководством МГТУ выделены денежные средства на приобретение обмундирования для несения повседневного дежурства, а также страхования добровольных пожарных.

Обучающиеся по специальности Пожарная безопасность имеют возможность входить в состав студенческого объединения «Всероссийский

корпус спасателей», созданного в университете в 2022 г. ВСКС регулярно проводят подготовку (в вузе функционирует секция пожарно-прикладного спорта) и соревнования различного уровня по пожарно-прикладному спорту, что способствует формированию и развитию професиональных компетенций будущих выпускников.

Большое внимание в вузе уделяется спорту. В соответствии с Положением о порядке проведения занятий по физической культуре и прикладной физической культуре в ФГБОУ ВО «МГТУ» приоритетными направлениями являются: изучение современных средств и методов физической культуры, используемых для поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности, сохранения здоровья и активного профессионального и служебного долголетия; разработка способов решения актуальных проблем применения средств физической подготовки в целях повышения психической устойчивости к воздействию сильных эмоциональных факторов.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»)

8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основании сформулированной цели в рамках реализуемой ОПОП определены следующие задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности

к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Для реализации поставленных задач разработана рабочая программа воспитания по ОПОП по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утверждены календарные графики реализации рабочей программы воспитания для каждого года обучения по ОПОП (*Приложения 12, 13*).

Воспитательная работа осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное;

2) вариативные направления: культурно-просветительское; научно-образовательное; научно-мировоззренческое; профессионально-трудовое; экологическое; физическое; эстетическое.

Воспитательная работа по данным направлениям в рамках реализации ОПОП осуществляется в том числе в рамках функционирующего в вузе зарегистрированного в реестре общественного объединения «Добровольная пожарная охрана «МГТУ» (ДПО). В работу ДПО «МГТУ» интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания. Гражданско-правовое образование в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся

образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. В календарном плане воспитательной работы специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях. Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин Учебного плана в Рабочих программах, разрабатываемых преподавателями, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО. Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся. Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим моделям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (*Приложение 13*).

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия университета с работодателями. Внешняя оценка качества реализации ОПОП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников кафедры. Работа с выпускниками и работодателями в этом направлении ведется посредством:

– сбора отзывов работодателей с мест преддипломной практики студентов;

– проведения исследований удовлетворенности выпускников и их работодателей полученной подготовкой;

– организации образовательных и научно-исследовательских мероприятий (семинары, круглые столы, конференции) в формате студенты-преподаватели-работодатели.

Сотрудничество работодателей и университета при разработке и реализации ОПОП по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность осуществляется по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;

– разработка и рецензирование учебно-методической документации;

– разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

– экспертиза образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО; практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;

– определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;

– проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов кафедры, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, практикумов и др.;

– подготовка курсовых работ и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций обучающихся;

– участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

– повышение квалификации представителей работодателей в университете;

– участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых ОПОП;

– проведение совместных хозрасчетных научных исследований;

– трудоустройство выпускников;

Основными партнерами ФГБОУ ВО «МГТУ» при разработке и реализации ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность являются:

– Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар Профессиональная аварийно-спасательная служба «Служба спасения»;

– Отдел территориального подразделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тахтамукайскому, Теучежскому районам и городу Адыгейску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Адыгея

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

С целью совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета вузом привлекаются работодатели и педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов или требованиям рынка труда к специалистам.

Качество подготовки студентов в университете обеспечивается проведением ряда системных мероприятий: университет на основе разработанной миссии, политики и стратегии в области качества осуществляет систематическую деятельность по совершенствованию своего менеджмента с целью обеспечения гарантий качества.

Деятельность по обеспечению высокого качества подготовки обучающихся включает:

– разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ;

– разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечение компетентности преподавательского состава;

– регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставление с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирование общественности о результатах своей деятельности,

планах, инновациях.

В соответствии приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 № 1037 обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Для получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия, в том числе использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно- двигательного аппарата, созданы материально- технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения вуза, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия и иная учебная литература, доступ в электронную библиотечную систему.

Качество подготовки обучающихся по специальности 20.05.01. обеспечивается также рядом нормативно-методических документов:

– Положение о проверке работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ»;

– Положение о фонде оценочных средств;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ;

– Положение о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ;

– Положение о практической подготовке обучающихся Майкопского государственного технологического университета;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры в МГТУ;

– Положение об индивидуальном учебном плане в ФГБОУ ВО «МГТУ».

11. Приложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
«_26_» ___июня___ 2024 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация Пожарная безопасность

Квалификация (степень) специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

Яблоновский – 2024

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО
20.05.01 Пожарная безопасность

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. ***Владеть:*** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:***основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. ***Уметь:***критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно

			приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. ***Владеть:***конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знать*:**основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. ***Уметь*:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. ***Владеть*:** методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. ***Уметь:*** соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. ***Уметь:*** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. ***Уметь:*** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ***Владеть:*** методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. ***Владеть:*** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	***Знать:*** системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. ***Уметь*:** на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. ***Владеть:*** примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** разрабатывать командную стратегию. ***Владеть:*** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. ***Владеть:*** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:***основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. ***Уметь:*** вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. ***Владеть:*** современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального

			взаимодействия; навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
		УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	***Знать:*** основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии; ***Уметь:*** вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; ***Владеть:*** навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	***Знать*:** основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. ***Уметь*:** определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; осуществлять обмен деловой

			корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. ***Владеть*:** навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональнойдеятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	***Знать*:** этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; ***Уметь*:** осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; ***Владеть*:** различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	***Знать*:** терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. ***Уметь*:** переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.

			***Владеть*:** навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	***Знать*:** особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения. ***Уметь*:** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. ***Владеть*:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать*:** основные этапы культурно-исторического развития общества; основные типы мировоззрения. ***Уметь*:** анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития. ***Владеть*:** специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

		УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	***Знать*:** принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. ***Уметь*:** реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. ***Владеть*:** способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	***Знать:*** сущность категорий «ценность», «гражданственность»; основные типы мировоззрения. ***Уметь:*** определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина. ***Владеть:*** способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. ***Уметь:*** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

	всей жизни		***Владеть:*** навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. ***Уметь:*** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ***Владеть:*** навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** подвергать критическому анализу проделанную работу. ***Владеть:*** навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ***Владеть:*** навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать*** нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. ***Уметь*** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной

	социальной и профессиональной деятельности		и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. ***Владеть*** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать*** требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. ***Уметь*** оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. ***Владеть*** основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	***Знать*:** принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. ***Уметь*:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. ***Владеть*:** средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	***Знать*:** методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. ***Уметь*:** идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. ***Владеть*:** навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	***Знать*:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. ***Уметь*:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ***Владеть*:** практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	***Знать:*** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. ***Уметь:*** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. ***Владеть:*** навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их

			социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	***Знать:*** основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). ***Уметь:*** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. ***Владеть:*** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	***Знать:*** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. ***Уметь:*** применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. ***Владеть:*** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	***Знать***: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.

			***Уметь*:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы ***Владеть*:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных	***Знать*:** основные принципы и содержание экономическихзаконов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.

		областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	***Уметь*:** применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;результативно использовать современные финансовые инструменты;решать типичные задачи в области семейного бюджета. ***Владеть*:** основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
		УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.	***Знать*:** финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ***Уметь*:** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ***Владеть*:** методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.	***Знать*:** основы государства и права, нормы права в целях определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях. ***Уметь*:** анализировать, толковать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности и противодействии коррупционному поведению. ***Владеть*:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
		УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер.	***Знать*:** сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ***Уметь*:** работать с нормативными и правовыми документами, выявлять коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности ***Владеть*:** различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		УК-11.3. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	***Знать*:** правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ***Уметь*:** использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции. ***Владеть*:** навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.
		УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	***Знать*:** основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений ***Уметь*:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции ***Владеть*:** навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной

			сфере.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1. Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности.	***Знать*:** нормативно-правовые основы в области экологической безопасности. ***Уметь*:** осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности. ***Владеть*:** навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.
		ОПК-1.2. Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты.	***Знать*:** нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности. ***Уметь*:** осуществлять контрольно-надзорную деятельность на объектах различного функционального назначения. ***Владеть*:** навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1. Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	***Знать*:** общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей ***Уметь*:** осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях ***Владеть*:** навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием

			специализированных технических средств.
		ОПК-2.2. Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	***Знать*:** основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях. ***Уметь*:** осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. ***Владеть*:** навыками физического самосовершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.
		ОПК-2.3. Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	***Знать*:** общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи. ***Уметь*:** осуществлять профессиональную деятельность по защите населения. ***Владеть*:** навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и	ОПК-3.1. Способен использовать информацию о новейших научных и технологических достижениях для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.	***Знать*:** теорию и методы фундаментальных наук. ***Уметь*:** решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук. ***Владеть*:** навыками решения прикладных профессиональных задач на основе теории и методов фундаментальных наук.

	методы фундаментальных наук		
	ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК-1.1. Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных. технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий.	***Знать*:** основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды. ***Уметь*:** выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники. ***Владеть*:** способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.
	ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий	ОПК-5.1. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	***Знать*:** нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. ***Уметь*:** разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками разработки проектной и распорядительной документации.
		ОПК-5.2. Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию.	***Знать*:** нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. ***Уметь*:** разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов,

	чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками разработки проектной и распорядительной документации.
		ОПК-5.3. Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	**Знать:** нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации. ***Уметь*:** проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками разработки проектной и распорядительной документации.
	ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-6.1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	***Знать*:** основы экономической теории. ***Уметь*:** анализировать исходные данные, использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
		ОПК-6.2. Готов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели эффективности результатов профессиональной деятельности.	***Знать*:** типовые методики и действующие нормативно-правовые акты для оценки экономических показателей. ***Уметь*:** применять на практике методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной

			безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.	***Знать*:** действующие нормативно-правовые акты для оценки экономических показателей результативности внедрения элементов систем пожарной безопасности. ***Уметь*:** использовать методики оценки экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности. ***Владеть*:** навыками расчета экономической эффективности мероприятий по внедрению элементов систем пожарной безопасности.
	ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-7.1. Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации.	***Знать*:** действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности. ***Уметь*:** применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности ***Владеть*:** навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.
		ОПК-7.2. Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями.	***Знать*:** действующую систему государственного управления; нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.

			***Уметь*:** формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности. ***Владеть*:** навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственными требованиями.
	ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-8.1. Осуществляет выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции (работ, услуг) и процедуру его оценки.	***Знать*:** основные нормативные правовые документы, регламентирующие требования к качеству продукции. **Уметь:** грамотно осуществлять выбор нормативных правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции. ***Владеть*:** навыками оценки результативности систем менеджмента качества в подразделении.
		ОПК-8.2. Составляет локальные нормативно-методические документы по функционированию системы менеджмента качества.	***Знать*:** основы функционирования системы менеджмента качества в подразделении и на производстве. ***Уметь*:** грамотно составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции (работ, услуг); осуществлять оценку результативности функционирования системы менеджмента качестваработ/услуг с применением различных методов измерения, контроля и диагностики. ***Владеть*:** навыками разработки локальных нормативно-методических документов по функционированию системы менеджмента качества.
		ОПК-8.3. Разрабатывает план мероприятий по внедрению и адаптации системы менеджмента качества в подразделении.	***Знать*:** основные принципы и способы построения системы менеджмента качества; необходимые мероприятия для обеспечения качества продукции. ***Уметь*:** осуществлять внедрение и адаптацию систем менеджмента качества в подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики. ***Владеть*:** навыками внедрения, оценки

			результативности и адаптации систем менеджмента качества в подразделении.
	ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда.	***Знать*:** теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ***Уметь*:** осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ***Владеть*:** навыками оценки оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда.
		ОПК-9.2. Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	***Знать*:** основы организации и ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ***Уметь:*** принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ***Владеть:*** навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.
	ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности,	ОПК-10.1. Способен осуществлять педагогическую деятельностьпо обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и	***Знать*:** теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. ***Уметь*:** проводить обучение по вопросам пожарной

	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	защиты окружающей среды.	безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ***Владеть***: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
		ОПК-10.2. Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	***Знать***: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации. ***Уметь***: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения. ***Владеть***: навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.
	ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1. Способен формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с учетом современных научных исследований и приоритетов научно-технологического развития.	***Знать*:** нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; современные научные исследования и приоритеты научно-технологического развития. ***Уметь*:** применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть*:** навыками разработки программы и алгоритма решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов, современных научно-технических разработок в области комплексной безопасности.

		ОПК-11.2. Способен обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач.	***Знать***: нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; основы фундаментальных и прикладных наук, применяемых при решении профессиональных научно-технических задач. ***Уметь***: обосновывать целесообразность выбора методов, средств и способов решения научно-технических задач. ***Владеть***: практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе действующих нормативно-правовых актов.
		ОПК-11.3. Готов решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с целью получения новых практических результатов.	***Знать***: нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, применяемые для решения профессиональных научно-технических задач. ***Уметь***: применять требования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. ***Владеть***: практическими навыками подбора методов и способов/средств для решения научно-технических задач на основе современных научно-технических разработок в области комплексной безопасности.
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	***Знать*:** терминологию в области цифровых технологий. ***Уметь*:** применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ***Владеть*:** навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ

			отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-12.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	***Знать***: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ***Уметь***: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности. ***Владеть***: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности.
		ОПК-12.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать:*** терминологию в области цифровых технологий. ***Уметь***: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ***Владеть***: навыками применениянформационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Соотнесение с ФГОС и профессиональным стандартом
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский			
ПКУВ-1. Осуществление научного руководства проектно-конструкторской деятельностью в области пожарной безопасности	ПКУВ-1.1. Способен обосновывать формирование новых направлений конструкторской деятельности.	***Знать*:** отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей в области обеспечения пожарной безопасности; методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения результатов исследований и опытно-конструкторских разработок. ***Уметь*:** анализировать новую научную проблематику по теме исследования и разработки; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок. ***Владеть*:** навыками обоснования перспектив проведения новых направлений исследований и разработок; формирования программ проведения исследований в новых направлениях и их реализации.	Профстандарт: 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный № 31692 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года)
	ПКУВ-1.2. Готов осуществлять деятельность по внедрению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области пожарной безопасности.	***Знать*:** нормативную документацию; методы разработки информационных, объектных, документных моделей ***Уметь*:** применять актуальную нормативную документацию; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей. ***Владеть*:** навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; организации	

		внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовки отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ в области пожарной безопасности.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПКУВ-2. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	ПКУВ-2.1. Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости.	***Знать*:** методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести; методы снижения горючести веществ; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; сведения об опасных веществах, о технологиях, применяемых в организации; схемы основных технологических потоков и общие данные о распределении опасных веществ по декларируемому объекту. ***Уметь*:** оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты; оценивать возможностьвозникновения и распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; анализировать соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта; проводить экспертизу противодымной и противовзрывной защиты; проводить экспертизу вентиляционных систем; проводить экспертизу технических систем,	Профстандарт: 12.013 «Специалист по пожарной профилактике» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года, регистрационный № 65774 Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н

		необходимых для работы пожарных расчетов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами настроительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре; требования нормативных документов по вопросам повышения устойчивости к опасным факторам пожара. ***Владеть*:** навыками анализа качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; анализа эффективности организации тушения пожара; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; пожарно-технического обследования объектов; обеспечения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; контроля обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.	
	ПКУВ-2.2. Методическая помощь	***Знать*:** нормы Федерального законодательства	

	структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности.	Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора; пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; правила разработки инструкций по пожарной безопасности, порядок информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; средства пожаротушения; схемы действий персонала организации при пожарах; локальные акты организации по вопросам пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов. ***Уметь*:** организовывать обучение по мерам пожарной безопасности; контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями по пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами. ***Владеть*:** навыками анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства; организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной	

		безопасности; контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; разработки и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.	
	ПКУВ-2.3. Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	***Знать*:** законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; документы по пожарной безопасности в строительстве; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и их пожарную опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности. ***Уметь*:** организовывать комиссии по целевым и комплексным проверкам выполнения предписаний органов государственного и ведомственного пожарного надзора; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора. ***Владеть*:** навыками обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; участия в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов; подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.	

	ПКУВ-2.4. Руководство службой пожарной безопасности организации.	***Знать*:** нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, особенность эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, отдельные опасные виды работ; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности ***Уметь*:** разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; производить экономическую оценку разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений; обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях; контролировать эффективность разработки проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования.	

		***Владеть*:** навыками разработки проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности; разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности; разработки положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализации данных положений; разработки необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности: - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики; разработки порядка сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды; разработки порядка аварийной остановки технологического оборудования; разработки порядка отключения вентиляции и электрооборудования; разработки порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей.	
	ПКУВ-2.5. Работа в пожарно-	***Знать*:** законодательство Российской Федерации и	

	технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров.	другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы в организации; технологические процессы производства организации и его пожароопасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами. ***Уметь*:** оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; определять нарушения, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей; разрабатывать комплекс мер по повышению пожарной устойчивости; оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума. ***Владеть*:** навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности; навыков проведения совместно с представителями соответствующих подразделений организации	

		пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год); оказания помощи руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение (пожарно-технические минимумы, инструктажи); оказание методической помощи руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПКУВ-3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	ПКУВ-3.1. Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам.	***Знать*:** актуальную нормативную документацию; методы проведения исследований и разработок; средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок. ***Уметь*:** применять актуальную нормативную документацию; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация). ***Владеть*:** навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике; организации сбора и изучения научно-технической информации по теме; проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.	Профстандарт: 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный № 31692 Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н
	ПКУВ-3.2. Управление результатами научно-исследовательских и опытно-	***Знать*:** актуальную нормативную документацию, научные	

	конструкторских работ.	проблемы по тематике проводимых исследований и разработок; методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок ***Уметь*:** применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок; применять методы анализа результатов исследований и разработок. ***Владеть*:** навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений; внедрения результатов исследований и разработок; контроля правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении.	
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
ПКУВ-4 Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	ПКУВ-4.1Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны	***Знать***: нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, классификацию пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей, правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных. ***Уметь***: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара. ***Владеть***: навыками выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с	Профессиональный стандарт: 1362«Пожарный» Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный № 60031 Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н

		применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных, а также выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара и предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.	
	ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	***Знать***: правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде, требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. ***Уметь***: проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ, поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ, пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан, определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей, определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и определять последовательность оказания первой помощи. ***Владеть***: навыками выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ, проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств	

		пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре и спасения имущества при пожаре.	
ПКУВ-5 Способен выполнять работы по осуществлению караульной службы	ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу	***Знать***: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты. ***Уметь***: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы, осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы, обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны, проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара, выполнять обязанности согласно должностной инструкции. ***Владеть***: навыками осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня, проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда	
ПКУВ-6 Способен к выполнению аварийно-спасательных работ	ПКУВ-6.1 Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)	***Знать***: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции, способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения, назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты, способы определения воздействия поражающих факторов в	Профессиональный стандарт «Спасатель»

		зоне чрезвычайной ситуации. ***Уметь***: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим, выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы. ***Владеть***: навыками оценки ситуации,(включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения)и опасностей техногенного характера(разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств), выполнения работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).	
	ПКУВ-6.2Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению	***Знать***: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, порядок применения аварийно-спасательного инструмента и приборов поиска. ***Уметь***: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств и специальной техники, оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим, извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния. ***Владеть***: навыками поиска, обнаружения, эвакуации, деблокирования пострадавших из труднодоступных мест	
	ПКУВ-6.3 Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи	***Знать***: методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ, содержание и объем первой	

		помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании. ***Уметь***: оказывать первую помощь пострадавшим, оказывать самопомощь и взаимопомощь. ***Владеть***: навыками деблокирования, эвакуации пострадавших из труднодоступных мест, оказания помощи в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.	