Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:27:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975a61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
_____ Р.И. Екутеч
«26» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) З.И. Воронцова (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«16» 06 2024 г. _____ (подпись) Ерохина Л.Ю. (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«16» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии является частью образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные положения микробиологии и иммунологии;

З2 - роль микроорганизмов в жизни человека;

З3 - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;

З4 - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;

З5 - морфология, физиология, классификация, методы их изучения;

З6 - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;

З7 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;

З8 - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;

З9 - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;

З10- правовые основы иммунопрофилактики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;

У2 - проводить анализ состояния микробиоты человека;

У3 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;

У4 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;

У5 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –38 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестры**
		3семестр
Максимальная учебная нагрузка	**32**	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**32**	**32**
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации	**Дифф.зачет**	**Дифф.зачет**
Общая трудоемкость	**32**	**32**

2.1. Тематический план дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Общая микробиология – 20 часов	**16**	**10**	**6**
1	Л 1	Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов.	2	2	-
2	Л 2	Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	2	2	-
3	Л 3	Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.	2	2	-
4	Л 4	Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.	2	2	-
5	ПЗ 1	Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.	2	-	2
6	Л 5	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Анализ состояния микробиоты человека. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Применение методов стерилизации и дезинфекции в аптеке.	2	2	-
7	ПЗ 2	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории	2	-	2
8	ПЗ 3	Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	-	2
		Раздел 2. Учение об инфекции – 22 часа	**16**	**10**	**6**
9	Л 6	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	2	-

10	Л 7	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа.	2	2	-
11	Л 8	Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	2	-
12	Л 9	Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний. Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	2	2	-
13	ПЗ 4	Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в аптеке».	2	-	2
14	Л 10	Правовые основы иммунопрофилактики. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	2	-
15	ПЗ 5	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Приготовление дифференциальнодиагностических сред для идентификации микроорганизмов, микробиологический контроль растворов на стерильность и испытание на пирогенность растворов для инъекций и инфузий.	2	-	2
16	ПЗ 6	Дифференцированный зачет	2	-	2
		ИТОГО	**32**	**20**	**12**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
ОК Раздел 1. Общая микробиология	**Содержание учебного материала** Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Анализ состояния микробиоты человека. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Применение методов стерилизации и дезинфекции в аптеке. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	**16**	З 1 – З 10 У 1 – У 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.11
	Теоретические занятия	**10**	
	1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов.	2	
	2. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	2	
	3. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.	2	
	4. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.	2	

	5. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Анализ состояния микробиоты человека. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Применение методов стерилизации и дезинфекции в аптеке.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.	2	
	2. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории	2	
	3. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Консультации	**-**	
Раздел 2. Учение об инфекции.	**Содержание учебного материала** Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний. Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках. Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в аптеке. Правовые основы иммунопрофилактики. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Приготовление дифференциальнодиагностических сред для идентификации микроорганизмов, микробиологический контроль растворов на стерильность и испытание на пирогенность растворов для инъекций и инфузий.	**16**	З 1 – З 10 У 1 – У 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.11
	Теоретические занятия	**10**	
	1. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
	2. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды	2	

	иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа.		
	3. Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	4. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний. Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	2	
	5. Правовые основы иммунопрофилактики. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в аптеке».	2	
	2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Приготовление дифференциальнодиагностических сред для идентификации микроорганизмов, микробиологический контроль растворов на стерильность и испытание на пирогенность растворов для инъекций и инфузий.	2	
	3. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Консультации	**-**	
	Итого	**36**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Применение основ инфектологии и эпидемиологии при консультативной помощи в аптеке».	Индивидуально -групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии имеется учебный кабинет основ микробиологии и иммунологии (Б 201).

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, анатомия и физиология, почка;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел, анатомический гортани из 7-ми частей);
- модели (уха; кровеносной системы; кровеносной системы; мужского таза в поперечном сечении; анатомический пищеварительной системы из 3-х частей; черепа; щитовидной железы);
- микроскоп с набором объективов;
- спирометр;
- динамометр;
- тонометр с стетофонендоскопом;
- термостат;

- скелет взрослого человека в натуральную величину, на передвижной подставке;
- стенды;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541538

2. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с.. — URL: https://urait.ru/book/mikrobiologiya-538630

3. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538633

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

5. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542423

6. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/386048

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях; https://docs.cntd.ru/document/1200065691

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории". https://base.garant.ru/4183055/

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»; https://base.garant.ru/70852928/

Печатные издания:

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В. Зверев [и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко ; М-во науки и высш. образования РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.: ил. - Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" М-ва здравоохранения

РФ к использованию в качестве учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу СПО. - Библиогр: с. 356 (6 назв.). - Предм. указ.: с. 357-362.

2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / [В.В. Зверев и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" М-ва здравоохранения РФ к использованию в качестве учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу СПО. - Библиогр.: с. 356 (6 назв.). - Предм. указ.: с. 357-362. - Указ. лекарств. средств: с. 363-366

3. Основы микробиологии и иммунологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / [В.В. Зверев и др.] ; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования". - Библиогр.: с. 356 (6 назв.).

Интернет - ресурсы:

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава Открытый России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: http://elibrary.ru

Национальная электронная библиотека. - Доступ Режим доступа: http://нэб.рф/

КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - Режим, Открытый доступа: http://cyberleninka.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

Результаты обучения и воспитания	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
З1 - основные положения микробиологии и иммунологии; З2 - роль микроорганизмов в жизни человека; З3 - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; З4 - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; З5 - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; З6 - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; З7 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; З8 - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; З9 - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; З10- правовые основы иммунопрофилактики	- объясняет основные понятия и положения; - описывает роль микроорганизмов в жизни человека: - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты - объясняет правовые основы нарушения правил иммунопрофилактики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
У1 - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; У2 - проводить анализ состояния микробиоты человека;	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - воспроизводит алгоритм анализа состояния микробиоты человека;	

У3 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; У4 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; У5 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы и дает рекомендации: - предлагает товары аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов при обращении с целью самолечения; - правильно использует средства индивидуальной и групповой защиты при отпуске товаров аптечного ассортимента.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ микробиологии и иммунологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, Применяемые при

реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____

(подпись) И.О. Фамилия