

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.08.2025 13:55:28

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.06 Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук	Подписано простой ЭП	<u>Цикуниб Саньят Моссовна</u>
(должность, ученое звание, степень)	10.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики		
(название кафедры)		

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Чудесова Наталья Николаевна</u>
17.07.2025	17.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
21.07.2025	Подписано простой ЭП	<u>Куштанок Светлана</u>
	21.07.2025	<u>Аскеровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
15.07.2025	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	15.07.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по идентификации взрывчатых веществ и наркотиков, оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение технических средств таможенного контроля, правовые, естественнонаучные, методологические и организационно-технологические основы применения

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение вопросов теории и практики идентификации взрывчатых веществ и наркотиков;
- формирование у студентов базы научных знаний, достаточных для эффективного применения современных методов идентификации взрывчатых веществ и наркотиков;
- формирование умений и навыков применения в профессиональной деятельности теоретических знаний и выполнения функциональных обязанностей (компетенций) сотрудника таможенных органов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Контроль достоверности заявленного кода», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Экспертиза в таможенном деле», «Научно-исследовательская работа».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями
ПКУВ-7.2	Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз
ПКУВ-7.3	Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.
ПКУВ-8.1	Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
ПКУВ-8.2	Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле
ПКУВ-8.3	Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	51	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Контр	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	10	0.25	3.75	94	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	51	0.25	56.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Общие положения теории идентификации	1-2			4				6		обсуждение докладов
9	Понятие и виды взрывчатых веществ	3			4				6		обсуждение докладов
9	Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ	4-5			8				6		обсуждение докладов
9	Идентификация взрывчатых веществ в лабораторных условиях	6			8				6		обсуждение докладов
9	Деятельность таможенных органов по утилизации незаконного оборота взрывчатых веществ	7-8			7				6		обсуждение докладов
9	Понятие и виды наркотических средств	9-10			4				6		обсуждение докладов
9	Методы и средства обнаружения наркотических средств	11-12			8				6		обсуждение докладов
9	Экспертиза наркотических средств	13-14			6				6		обсуждение докладов
9	Развитие международно-правовых отношений	15-16			2				8.75		обсуждение докладов, итоговое тестирование
9	Промежуточная аттестация	17				0.25					зачет
	ИТОГО:				51	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Общие положения теории идентификации			1				10	
10	Понятие и виды взрывчатых веществ			0.5				10	
10	Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ			2				10	
10	Идентификация взрывчатых веществ в лабораторных условиях			1				10	
10	Деятельность таможенных органов по утилизации незаконного оборота взрывчатых веществ			1				10	
10	Понятие и виды наркотических средств			0.5				10	
10	Методы и средства обнаружения наркотических средств			2				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Экспертиза наркотических средств			1				12	
10	Развитие международно-правовых отношений			1				12	
10	Промежуточная аттестация (зачет)					0.25	3.75		
	ИТОГО:			10		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Общие положения теории идентификации			4				6	
10	Понятие и виды взрывчатых веществ			4				6	
10	Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ			8				6	
10	Идентификация взрывчатых веществ в лабораторных условиях			8				6	
10	Деятельность таможенных органов по утилизации незаконного оборота взрывчатых веществ			7				6	
10	Понятие и виды наркотических средств			4				6	
10	Методы и средства обнаружения наркотических средств			8				6	
10	Экспертиза наркотических средств			6				6	
10	Развитие международно-правовых отношений			2				8.75	
10	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:			51	0.25			56.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9,10	Общие положения теории идентификации	Общие положения теории идентификации	4	1	4
9,10	Понятие и виды взрывчатых веществ	Понятие и виды взрывчатых веществ	4	0.5	4
9,10	Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ	Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ	8	2	8
9,10	Идентификация взрывчатых веществ в лабораторных условиях	Идентификация взрывчатых веществ в лабораторных условиях	8	1	8
9,10	Деятельность таможенных органов по утилизации незаконного оборота взрывчатых веществ	Деятельность таможенных органов по утилизации незаконного оборота взрывчатых веществ	7	1	7
9,10	Понятие и виды наркотических средств	Понятие и виды наркотических средств	4	0.5	4
9,10	Методы и средства обнаружения наркотических средств	Методы и средства обнаружения наркотических средств	8	2	8
9,10	Экспертиза наркотических средств	Экспертиза наркотических средств	6	1	6
9,10	Развитие международно-правовых отношений	Развитие международно-правовых отношений	2	1	2
	ИТОГО:		51	10	51

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9,10	1.1 Понятие, сущность и значение идентификации 1.2 Объекты и процесс идентификации 1.3 Виды идентификационных исследований 1.4 Соотношение идентификации и диагностики	Краткое конспектирование по заданной теме	2 неделя	6	10	6
9,10	2.1 Понятие и виды взрывчатых веществах 2.2 Основные свойства и характеристики взрывчатых веществ 2.3 Классификация взрывчатых веществ	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	6	10	6
9,10	3.1 Методы обнаружения и определения взрывчатых веществ 3.2 Современные средства обнаружения и определения взрывчатых веществ	Краткое конспектирование по заданной теме	5 неделя	6	10	6
9,10	4.1 Идентификация взрывчатых веществ 4.2 Технические средства поиска и идентификации взрывчатых веществ 4.3 Лабораторные исследования взрывчатых веществ	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	6	10	6
9,10	5.1 Устройства, применяемые для идентификации взрывчатых веществ 5.2 Утилизация взрывчатых веществ	Краткое конспектирование по заданной теме	8 неделя	6	10	6
9,10	6.1 Понятие и критерии наркотически средств 6.2 Классификация наркотических, психотропных средств и их прекурсоров 6.3 Виды наркотиков и их действие	Краткое конспектирование по заданной теме	10 неделя	6	10	6
9,10	7.1 Методы и возможности обнаружения наркотических средств 7.2 Технические средства обнаружения наркотиков 7.3 Краткая характеристика и способы идентификации наркотических средств во внелабораторных условиях	Краткое конспектирование по заданной теме	12 неделя	6	10	6
9,10	8.1 Предмет, задачи и объект экспертизы 8.2 Подготовка материалов для экспертного исследования наркотических средств 8.3 Исследование наркотических средств растительного происхождения	Краткое конспектирование по заданной теме	14 неделя	6	12	6
9,10	9.1 Конвенционный механизм сотрудничества 9.2 Институционный механизм сотрудничества 9.3 Международное сотрудничество России в	Краткое конспектирование по заданной теме	16 неделя	9	12	9

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	противодействию незаконному обороту наркотиков					
	ИТОГО:			57	94	57

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	09.2029 филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Тематический семинар на тему «Общие положения теории идентификации»	групповая	Цикуниб С.М.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков [Электронный ресурс] : опорный конспект для проведения практикума по дисциплине с обучающимися всех форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация - Товароведение и экспертиза в таможенном деле / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель В.А. Хрисониди]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 204 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054163&DOK=0A25B5&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898960	https://znanium.ru/catalog/document?id=416664
Балашов, Д.Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398487 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009361-1. - ISBN 978-5-16-100306-0	https://znanium.com/catalog/document?id=398487
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559679	https://urait.ru/bcode/559679
Крюкова, Н. И., Криминалистика. : учебное пособие / Н. И. Крюкова, Н. В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14231-8. — URL: https://book.ru/book/956772	https://book.ru/book/956772

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями			
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз			
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.			
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
5	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров			
7	7	7	Гемологическая экспертиза
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
3	3	3	Материаловедение
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле			
7	7	7	Гемологическая экспертиза
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	3	3	Материаловедение
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
23	23	23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			(практикум)
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода			
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Преддипломная практика
8	10	10	Научно-исследовательская работа
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	3	3	Материаловедение
7	7	7	Гемологическая экспертиза
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	10	9	Товароведение технически сложных товаров
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)
9	9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	9	9	Техническое регулирование
9	10	10	Экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
9	10	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
2	2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз					
Знать: - порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.					
Знать: - порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или) проведении таможенного контроля	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Знать: - основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - использовать специальные знания для повышения профе	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ссионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
Владеть: - методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.2 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле					
Знать: - товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - работать с нормативными документами, рег ламентирующими качество товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительны м документам	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.					
ПКУВ-8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода					
Знать: - способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - классифицироват ь товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками принятия классиф икационных решений, контроля и корректировки заявленного кода	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в соответствии с ТН ВЭД					
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями					
Знать: - нормативные правовые акты, ре гламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями					
Знать: - нормативные правовые акты, ре гламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз					
Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.					
ПКУВ-7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертиз, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз					
Знать: - порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



7.3.1 Тестовые задания по дисциплине

1. Взрыв ВВ может быть вызван следующими причинами:











- а) нагревание, удар, укол, трение, детонация;
- б) нагревание, обжатие, удар, трение, детонация;
- в) сжатие, удар, укол, трение, детонация;
- г) нагревание, удар, укол, трение, дегазация.

2. Процесс взрыва длится в промежутке времени:

- а) 10^{-1} – 10^{-5} с;
- б) 10^{-2} – 10^{-5} с;
- в) 10^{-3} – 10^{-6} с;
- г) 10^{-2} – 10^{-6} с.

3. В зависимости от скорости взрывчатого превращения различают следующие его формы:

- а) горение, обыкновенный взрыв, детонация;
- б) медленное сгорание, обыкновенный взрыв, детонация;
- в) быстрое сгорание, обыкновенный взрыв, детонация;
- г) быстрое сгорание, сильный взрыв, детонация.

4. К ВВ предъявляются следующие основные требования:

- а) высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва;
- б) большая энергия, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва;
- в) большая энергия и высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении;
- г) большая энергия и высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва.

5. Стойкостью ВВ называется:

- а) его способность продолжительное время сохранять свою форму;
- б) его способность продолжительное время сохранять свои механические свойства;
- в) его способность продолжительное время сохранять свои взрывчатые свойства;



г) его способность продолжительное время сохранять свои химические свойства.

6 ВВ по характеру своего действия делятся на:

- а) инициирующие ВВ, бризантные ВВ и пиротехнические составы;
- б) инициирующие ВВ, бризантные ВВ, пороха;
- в) инициирующие ВВ, бризантные ВВ, пороха и пиротехнические составы;
- г) инициирующие ВВ, метательные ВВ, пороха и пиротехнические составы;

7. Иницирующими называются такие взрывчатые вещества,

а) которые обладают весьма высокой чувствительностью и взрываются от незначительного внешнего механического (удар, трение) или теплового (луч лазера, пламя, нагрев, электрический ток) воздействия;

б) которые обладают весьма высокой чувствительностью и взрываются от незначительного внешнего механического (удар, трение) воздействия;

в) которые обладают весьма высокой чувствительностью и взрываются от незначительного теплового (луч лазера, пламя, нагрев, электрический ток) воздействия;

г) которые обладают весьма высокой чувствительностью и взрываются от незначительного внешнего механического (удар, трение) или температурного воздействия.

8. Бризантными называются такие взрывчатые вещества,

- а) которые при взрыве производят уплотнение окружающих предметов;
- б) которые при взрыве производят сжигание окружающих предметов;
- в) которые при взрыве производят дробление окружающих предметов;
- г) которые при взрыве производят метание окружающих предметов.

9. Детонатор представляет собой:

- а) заряд бризантного вещества;
- б) заряд взрывчатого вещества более чувствительного, чем взрывчатое вещество основного заряда;
- в) заряд пиротехнического вещества более чувствительного, чем взрывчатое вещество основного заряда;
- г) заряд пороха.

10. Порохами называются такие взрывчатые вещества,



а) характер взрыва которых позволяет использовать их в качестве источника энергии движения снарядов, мин, пуль и реактивных снарядов;

б) горение которых позволяет использовать их в качестве источника энергии движения снарядов, мин, пуль и реактивных снарядов;

в) быстрое горение которых позволяет использовать их в качестве источника энергии движения снарядов, мин, пуль и реактивных снарядов;

г) очень быстрое горение которых позволяет использовать их в качестве источника энергии движения снарядов, мин, пуль и реактивных снарядов.

11. В качестве инициирующих взрывчатых веществ наибольшее применение имеют:

а) тротил, азид свинца и стифнат свинца;

б) гремучая ртуть, гексоген и стифнат свинца;

в) гремучая ртуть, азид свинца и стифнат свинца;

г) гремучая ртуть, азид свинца и тетрил.

12. По характеру начального импульса, возбуждающего взрыв, капсюли-детонаторы могут быть следующих типов:

а) накольные, действуют от накола жалом или лучевые, действуют от луча (форса) огня капсюля-воспламенителя;

б) ударные, действуют от удара или накольные, действуют от накола жалом;

в) лучевые, действуют от луча (форса) огня капсюля-воспламенителя или ударные, действуют от удара;

г) накольные, действуют от накола жалом или тепловые, действуют от нагревания до определённой температуры.

13. ВВ пластит-4 (С-4) состоит:

а) из 80% порошкообразного тротила и 20% пластификатора;

б) из 80% порошкообразного аммотола и 20% пластификатора;

в) из 80% порошкообразного мелинита и 20% пластификатора;

г) из 80% порошкообразного гексогена и 20% пластификатора.

14. Дымный или черный порох – это механическая смесь:

а) натриевой селитры, серы и древесного угля;

б) калиевой селитры, серы и древесной пыли;



- в) калиевой селитры, серы и древесного угля;
- г) калиевой селитры, фосфора и древесного угля.

15. Пиротехнические составы представляют собой:

- а) смеси из горючего, окислителя, флегматизатора и специальных примесей;
- б) смеси из горючего, окислителя, цементатора и специальных примесей;
- в) смеси из ВВ, окислителя, цементатора и специальных примесей;
- г) смеси из горючего, окислителя и цементатора.

16. По характеру применения пиротехнические составы делятся на следующие группы:

- а) осветительные, зажигательные, сигнальные, трассирующие,
- б) осветительные, воспламенительные, сигнальные, дымовые, трассирующие,
- в) осветительные, зажигательные, сигнальные, дымовые, трассирующие,
- г) осветительные, зажигательные, ударные, дымовые, трассирующие.

17. Бризантность – это:

- а) способность взрывчатых веществ к общему разрушительному действию в результате резкого удара продуктов взрыва по окружающей среде;
- б) способность взрывчатых веществ к максимальному разрушительному действию в результате резкого удара продуктов взрыва по окружающей среде;
- в) способность взрывчатых веществ к длительному разрушительному действию в результате резкого удара продуктов взрыва по окружающей среде;
- г) способность взрывчатых веществ к местному разрушительному действию в результате резкого удара продуктов взрыва по окружающей среде.

18. Фугасность – это:

- а) локальное действие взрыва на некотором расстоянии от поверхности заряда взрывчатого вещества;
- б) направленное действие взрыва на некотором расстоянии от поверхности заряда взрывчатого вещества;
- в) общее действие взрыва на некотором расстоянии от поверхности заряда взрывчатого вещества;
- г) общее действие взрыва на большом расстоянии от поверхности заряда взрывчатого вещества.



19. Для экспериментальной оценки фугасности ВВ на практике используют следующие методы:

а) метод свинцовой бомбы, метод баллистического маятника, метод баллистической мортиры, определение объема воронки выброса грунта, измерение параметров воздушных ударных волн;

б) метод паровой бомбы, метод баллистического маятника, метод баллистической мортиры, определение объема воронки выброса грунта, измерение параметров воздушных ударных волн;

в) метод свинцовой бомбы, метод качающегося маятника, метод баллистической мортиры, определение объема воронки выброса грунта, измерение параметров воздушных ударных волн;

г) метод свинцовой бомбы, метод баллистического маятника, метод ударной мортиры, определение объема воронки выброса грунта, измерение параметров воздушных ударных волн.

20. Стандартная бомба (бомба Трауцля) представляет собой:

а) массивный свинцовый цилиндр со сквозным осевым каналом;

б) массивный свинцовый цилиндр с несквозным осевым каналом;

в) массивный медный цилиндр с несквозным осевым каналом;

г) массивный свинцовый шар с несквозным осевым каналом.

21. В методе баллистического маятника основой маятника является:

а) груз, подвешенный на гибких тягах к неподвижной опоре;

б) груз, подвешенный на жестких тягах к подвижной опоре;

в) груз, подвешенный на жестких тягах к неподвижной опоре;

г) груз, подвешенный на гибких тягах к подвижной опоре.

22. Оценка фугасности ВВ по измеренным параметрам ударных волн проводится двумя способами:

а) измерением длительности фазы сжатия ударной волны или избыточного давления на ее фронте;

б) измерением импульса фазы сжатия ударной волны или максимального давления на ее фронте;

в) измерением импульса фазы сжатия ударной волны или минимального давления на ее фронте;

г) измерением импульса фазы сжатия ударной волны или избыточного давления на ее фронте.



23. Тротиловый эквивалент – это:

а) величина, которая показывает, сколько килограммов пороха необходимо взорвать, чтобы получить такую же фугасность, как у одного килограмма исследуемого взрывчатого вещества;

б) величина, которая показывает, сколько килограммов тротила необходимо взорвать, чтобы получить такую же фугасность, как у одного килограмма исследуемого взрывчатого вещества;

в) величина, которая показывает, сколько граммов тротила необходимо взорвать, чтобы получить такую же фугасность, как у одного грамма исследуемого взрывчатого вещества;

г) величина, которая показывает, сколько граммов тротила необходимо взорвать, чтобы получить такую же фугасность, как у одного килограмма исследуемого взрывчатого вещества.

24. Наиболее распространенные методы определения бризантности ВВ:

а) обжатие свинцовых кубиков и обжатие медных крешеров;

б) обжатие свинцовых столбиков и обжатие свинцовых крешеров;

в) обжатие медных столбиков и обжатие свинцовых крешеров;

г) обжатие свинцовых столбиков и обжатие медных крешеров.

25. Нижний предел взрыва пыли– это:

а) минимальная плотность пыли, при которой она может воспламеняться и гореть;

б) минимальная концентрация пыли, при которой она может воспламеняться и гореть;

в) максимальная концентрация пыли, при которой она может воспламеняться и гореть;

г) максимальная плотность пыли, при которой она может воспламеняться и гореть.

26. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) звуковая волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, химическое заражение местности, электромагнитный импульс;

в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;

г) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, звуковой импульс;



28. С ростом калибра ядерного боеприпаса радиусы поражения ударной волной растут:

- а) пропорционально корню квадратному из мощности взрыва;
- б) пропорционально корню кубическому из энергии взрыва;
- в) пропорционально корню квадратному из энергии взрыва;
- г) пропорционально корню кубическому из мощности взрыва.

27. При воздушном взрыве мощностью 20 кт травмы у людей возможны:

- а) лёгкие на расстояниях до 2 км, средние – до 1,5 км, тяжелые – до 1 км от эпицентра взрыва;
- б) лёгкие на расстояниях до 2,5 км, средние – до 2 км, тяжелые – до 1,5 км от эпицентра взрыва;
- в) лёгкие на расстояниях до 3 км, средние – до 2,5 км, тяжелые – до 2 км от эпицентра взрыва;
- г) лёгкие на расстояниях до 3,5 км, средние – до 2,5 км, тяжелые – до 1,5 км от эпицентра взрыва.

28. В зависимости от дозы излучения у людей различают:

- а) две степени лучевой болезни;
- б) четыре степени лучевой болезни;
- в) три степени лучевой болезни;
- г) пять степеней лучевой болезни.

29. Глушитель звука в стрелковом оружии – это:

- а) металлическая труба с несколькими поперечными перегородками, на которых имеются отверстия, размеры которых увеличиваются к концу глушителя, а число их растёт.
- б) металлическая труба с несколькими поперечными перегородками, на которых имеются отверстия, размеры которых увеличиваются к концу глушителя, а число их уменьшается.
- в) металлическая труба с несколькими продольными перегородками, на которых имеются отверстия, размеры которых увеличиваются к концу глушителя, а число их растёт.
- г) металлическая труба с несколькими поперечными перегородками, на которых имеются отверстия, размеры которых увеличиваются к концу глушителя, а число их остаётся неизменным.

30. Кумулятивный снаряд имеет:



а) заряд ВВ с цилиндрической выемкой, в которую вставлен металлический тонкостенный стакан;

б) заряд ВВ с конической выемкой, в которую вставлен металлический конус;

в) заряд ВВ с конической выемкой, в которую вставлена металлическая тонкостенная коническая воронка;

г) заряд ВВ с полусферической выемкой, в которую вставлена металлическая полусферическая воронка.

31. Пуля со смещённым центром тяжести имеет:

а) аэродинамический наконечник, стальной стержень с цилиндрическим отверстием, стальной шарик свободно скользящий в цилиндрическом отверстии;

б) аэродинамический наконечник, стальной стержень, стальной шарик, донную заглушку;

в) стальной стержень с цилиндрическим отверстием, стальной шарик свободно скользящий в цилиндрическом отверстии, донную заглушку;

г) аэродинамический наконечник, стальной стержень с цилиндрическим отверстием, стальной шарик свободно скользящий в цилиндрическом отверстии, донную заглушку.

32. Хранение наркотических средств и психотропных веществ:

а) в одном сейфе

б) на посту в шкафу

в) в одном сейфе, но на разных полках

г) в разных сейфах

33. Кто утверждает перечень НС и ПВ и Прекурсоров:

а) Правительство РФ

б) Постоянный комитет по контролю за наркотиками

в) министерство здравоохранения РФ

г) Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков

34. Кто регламентирует работу по обороту НС и ПВ в поликлинике:

а) заместитель главного врача

б) главная медицинская сестра

в) заведующий поликлиническим отделением



г) главный врач учреждения

35. Какие лекарственные средства относятся к психотропным:

а) Кетамин

б) Фентанил

в) Реланиум

г) Омнопон

36. Кто утверждает допуск сотрудников к работе со специальными рецептурными бланками:

а) заместитель главного врача

б) главная медицинская сестра

в) заведующий поликлиническим отделением

г) главный врач учреждения

37. Не использованные в текущем календарном году страницы журнала регистрации: НС и ПВ:

а) используются в следующем календарном году

б) прочеркиваются

в) разрезаются

г) остаются нетронутыми

38. Уничтожение остатков частично использованных ампул:

а) 1 раз в 10 дней

б) 1 раз в неделю

в) 1 раз в месяц

г) 1 раз в полгода

39. Что делают при госпитализации онкологического больного из дома с НС:

а) сдают в поликлинику

б) пациент забирает их с собой



- в) остаются у пациента дома
- г) отдают родственникам на хранение

40. Доверенность на получение рецептурных бланков НС и ПВ заверяется подписью:

- а) главной медицинской сестры
- б) руководителя медицинской организации
- в) главного бухгалтера
- г) старшей медицинской сестры

41. Перераспределение норм НС и ПВ между отделениями медицинского учреждения разрешено:

- а) главной медицинской сестре
- б) первому заместителю главного врача
- в) старшей медицинской сестре
- г) главному врачу медицинского учреждения

42. Потребность НС и ПВ в медицинской организации утверждается на основании фактического расхода за последние:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

43. Старшей медицинской сестре разрешено одновременно выдавать рецептурных бланков:

- а) 5 штук
- б) 10 штук
- в) 20 штук
- г) 30 штук

44. Для увеличения расчетных нормативов НС и ПВ в МО не более в 1,5 раза от утвержденных нормативов необходимо разрешение:



- а) главного врача организации
- б) Министерства здравоохранения России
- в) Департамента здравоохранения
- г) заведующего аптеки медицинской организации

45. Укажите, у какого наркотического анальгетика самая высокая анальгезирующая активность:

- а) морфин
- б) фентанил
- в) промедол
- г) омнопон

46. Какой из перечисленных критериев определяет название болезни «Наркомания»

- а) социальный
- б) медицинский
- в) юридический
- г) психический

47. Какой запас НС в ЛПУ разрешается хранить без светозвуковой сигнализации:

- а) 1 сутки
- б) 2 суток
- в) 3 суток
- г) свыше 5 суток

48. Заполнение журналы регистрации операций прекурсоров хранятся в архиве:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

49. Условия хранения термолабильных НС списка II Перечня:



- а) сейф-холодильник
- б) в защищенном от света месте при Т не выше 25°C
- в) в сейфе
- г) в термоконтейнере, помещенном в сейф

50. Правила перевозки НС и ПВ регламентируются:

- а) постановлением правительства РФ
- б) постоянным комитетом по контролю за наркотиками
- в) министерством здравоохранения РФ
- г) Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом НС и ПВ

51. Какие побочные эффекты при повторном применении НС:

- а) толерантность
- б) психическая зависимость
- в) физическая зависимость
- г) социальная смерть

52. Что должно быть отражено в приказе о перевозке НС и ПВ Прекурсоров:

- а) список II и III перечня НС и ПВ
- б) Ф. И.О. ответственных за перевозку
- в) транспортное средство
- г) основание перевозки

53. Что нельзя выписывать для амбулаторного пациента в поликлинике:

- а) Сомбревин
- б) Хлорэтил
- в) Фентанил
- г) Морфилонг

54. При сублингвальном применении бупренорфина действие развивается через:



- а) 1-2 минуты
- б) 10-15 минут
- в) 25-30 минут
- г) 60 минут

55. По какому списку хранят таблетки, содержащие кодеин:

- а) список А
- б) список Б
- в) список Сильнодействующие препараты
- г) список Наркотические препараты

56. Какое побочное действие развивается у онкологического больного от резкой отмены НС:

- а) толерантность
- б) зависимость
- в) абстиненция
- г) эйфория

57. Какой из перечисленных наркотических средств обладает самым сильным противокашлевым действием:

- а) кодеин
- б) дионин
- в) эстоцин
- г) просидол

58. Назовите клинические симптомы отравления опиатами:

- а) нарушение дыхания
- б) миоз, отсутствие реакции на свет
- в) угнетение рвотного центра
- г) кожный зуд

59. Что указывается при выписке НС и ПВ в требовании и специальном бланке:



- а) название лекарственного средства
- б) дозировка
- в) концентрация
- г) количество цифрами и прописью

7.3.2 Примерная тематика докладов

3. Формы взрывчатого превращения.

4. Реакция взрыва.

психотропных веществах и их прекурсоров.

26. Опиаты. Основные наркотические средства группы опиатов и их свойства.

28. Основные наркотические вещества - представители группы стимуляторов.

30. Основные наркотические вещества - представители группы депрессантов.

32. Основные наркотические вещества - представители группы психоделиков.



34. Основные наркотические вещества - представители группы диссоциативов.

36. Основные наркотические вещества - представители группы антихолинолитиков.

7.3.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. История создания взрывчатых веществ.
2. Параметры и формы взрывчатого превращения.
3. Реакция взрыва, состав и расчет параметров продуктов взрыва.
4. Явление детонации взрывчатого вещества.
5. Методы измерения скорости распространения детонации.
6. Общие понятия о чувствительности взрывчатых веществ.
7. Чувствительность взрывчатых веществ к тепловому импульсу.
8. Чувствительность взрывчатых веществ к механическому импульсу.
9. Факторы, влияющие на чувствительность взрывчатых веществ.
10. Действие взрыва на окружающую среду.
11. Бризантное действие взрыва.
12. Кумулятивное действие взрыва.
13. Фугасное действие взрыва.



14. Классификация взрывчатых веществ.
15. Иницирующие взрывчатые вещества. Классификация.
16. Индивидуальные иницирующие взрывчатые вещества.
17. Иницирующие смеси.
18. Средства инициирования взрыва. Классификация.
19. Разновидности капсюлей-воспламенителей.
20. Электрические средства воспламенения.
21. Капсюли-детонаторы.
22. Средства передачи иницирующих импульсов.
23. Бризантные взрывчатые вещества.
24. Фугасные взрывчатые вещества.
25. Основные понятия о наркотических, психотропных веществах и их прекурсоров.
26. Опиаты. Основные наркотические средства группы опиатов и их свойства.
27. Стимуляторы. Основные свойства и принцип действия стимуляторов. Основные наркотические вещества - представители группы стимуляторов.
28. Депрессанты. Основные свойства и принцип действия депрессантов. Основные наркотические вещества - представители группы депрессантов.
29. Психоделики. Основные свойства и принцип действия психоделиков. Основные наркотические вещества - представители группы психоделиков.
30. Диссоциативы. Основные свойства и принцип действия диссоциативов. Основные наркотические вещества - представители группы диссоциативов.
31. Антихолинолитики. Основные свойства и принцип действия антихолинолитиков. Основные наркотические вещества - представители группы антихолинолитиков.
32. Правовые основы борьбы таможенных органов с незаконным оборотом



наркотических и взрывчатых веществ.

33. Физико-химические основы методов обнаружения и диагностики взрывчатых веществ и наркотиков.

34. Газовая хроматография. Физический принцип метода. Приборное оформление.

35. Газоанализаторы. Понятие о явлении ионного дрейфа. Приборное оформление метода.

36. ЯМР и ЯКР. Физический принцип действия метода. Приборное оформление метода.

37. Сущность фотоядерного метода. Приборное оформление метода.

38. Химические тесты, применяемые для идентификации и обнаружения взрывчатых веществ и наркотиков.

39. Рентгеновские установки для идентификации и выявления взрывчатых и наркотических веществ. Принцип действия. Приборное оформление.

40. Меры безопасности при обнаружении и диагностики взрывчатых и наркотических веществ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы по написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной



Критерии оценивания доклада:

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - «зачтено» или «не зачтено» Доклад зачитывается как результат самостоятельной работы студента над одним из вопросов семинара при условии, что выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. В противном случае доклад не зачитывается

7.4.3 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает



	принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
--	---



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898960	https://znanium.ru/catalog/document?id=416664
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559679	https://urait.ru/bcode/559679

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Балашов, Д.Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398487 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009361-1. - ISBN 978-5-16-100306-0	https://znanium.com/catalog/document?id=398487
Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков [Электронный ресурс] : опорный конспект для проведения практикума по дисциплине с обучающимися всех форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация - Товароведение и экспертиза в таможенном деле / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель В.А. Хрисониди]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 204 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054163&DOK=0A25B5&BASE=0007AA
Кушниренко, С. П., Криминалистика. Практикум. : учебное пособие / С. П. Кушниренко, В. Д. Пристансков, В. Ю. Низамов. — Москва : Юстиция, 2024. — 173 с. — ISBN 978-5-406-13252-4. — URL: https://book.ru/book/954507	https://book.ru/book/954507
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559679	https://urait.ru/bcode/559679

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства



«Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Практические занятия – 51 час.

Заочная форма обучения: Практические занятия – 10 часов.

Очно-заочная форма обучения: Практические занятия - 51 час.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает практические работы в виде семинарских занятий и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого практического занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, подготовить доклады, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает практические работы в виде семинарских занятий и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого практического занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, подготовить доклады, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из практических занятий, проводимых в виде семинарских занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - . - URL: https://www.book.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают



Название

электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет фармакологии; Лаборатория прикладной фармакологии; Лаборатория фармацевтической технологии (Ф_корпус-Б-208) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; учебно-наглядные пособия: таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; гербарий лекарственных растений ботанических семейств; упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии; микроскопы; реактивы; образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; справочники; дистиллятор; комплекты учебных таблиц.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	

