

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Ф.И.О. Сидорова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.10.2015 13:46:33

Уникальный программный ключ:

faa10c01921004131004131004131004

**рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.02 Основы подготовки магистерской диссертации"**

**направления подготовки бакалавров "20.04.01 Техносферная безопасность"**

**профиль подготовки "Обеспечение экологической безопасности"**

**программа подготовки "магистр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины: формирование необходимых компетенций для проведения научноисследовательской работы, а также написания и защиты магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с местом и ролью магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования;
- изучение требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций;
- ознакомление с критериями оценки магистерской диссертации;
- формирование навыков композиции текста научной направленности;
- изучение опыта подготовки и защиты магистерских диссертаций;
- ознакомление с порядком предзащиты и защиты магистерской диссертации;
- выполнение упражнений для отработки процедуры защиты диссертации.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                             |
|---------------------------------------------------------------|
| Введение: подготовительный этап диссертационного исследования |
| Оформление диссертационной работы                             |
| Защита магистерской диссертации                               |
| Промежуточная аттестация                                      |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.02 Основы подготовки магистерской диссертации включена в учебный план по направлению подготовки магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, по профилю подготовки "Обеспечение экологической безопасности". Является дисциплиной блока "Факультативы".

Предшествующими дисциплинами являются все курсы, осваиваемые обучающимся до 3 семестра и которые формируют универсальные и профессиональные компетенции выпускника: введение в специальность, информационные технологии в сфере безопасности, экспертиза безопасности, мониторинг безопасности объектов техносферы, оценка антропогенного воздействия на природные экосистемы, трансформация природных экосистем в техногенной среде, методы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности человека, методы научных исследований в области защиты природной среды и рационального природопользования.

Дисциплина формирует представления о методологии разработки магистерской диссертации в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы магистранта. Экспериментальные исследования, их результаты оформляются в ходе всех видов предусмотренных учебным планом практик.



## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                                                                    | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                               | навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                       |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                 | анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения                                                                             | навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                  |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                                                                    | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                               | навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                  |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания                                                                                                                                            | критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения                      | конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера |
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности                                                                                                                                    | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации                                                                                                               | навыками определения практических последствий изложенного решения задачи                                                                                                                  |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда                                                                                       | планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                  | навыками определения реалистических целей профессионального роста                                                                                                                         |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда                                                                                       | расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | навыками определения реалистических целей профессионального роста                                                                                                                         |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительность полученного результата</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| основы планирования                                                                                                                                                                                                                         | подвергать критическому анализу                                                                                                                                                     | навыками определения                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                 | проделанную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | реалистических целей профессионального роста                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда                                                                                                                                                                                             | планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками выявления стимулов для саморазвития                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-1:</b> Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2:</b> Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2.1 Выбирает наиболее эффективные методы анализа, осуществляет поиск информации в том числе из баз данных, руководствуется опытом при решении профессиональных задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности.                                                                                                                                                        | применять на практике и оценивать эффективность методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды на основе риск-ориентированного мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыком подбора и применения методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивающих риски на уровне допустимых значений.                                             |
| <b>ОПК-3:</b> Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-3.1 Готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности. | применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; применять нормативные правовые акты для формирования отчетности (на локальном уровне) в области техносферной безопасности. | навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-1:</b> Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| основы современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, принципы и методы обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).                                                                                                                                             | выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.                                                                                                                                                                                                                                           | способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации. |

Дисциплина "Основы подготовки магистерской диссертации" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями,



выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 07.10.2026 | Вавилова Любовь Владимировна |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 07.10.2026 | Вавилова Любовь Владимировна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 07.10.2026 | Вавилова Любовь Владимировна |

