Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.09.2025 09:19:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.40 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе**
по направлению подготовки	20.05.01 Пожарная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	Пожарная безопасность
квалификация (степень) выпускника	Специалист
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

1,	Подписано простой ЭП 13.09.2025	Слепов Дмитрий Викторович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Экологии и защиты окружающей среды
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

19.09.2025	Подписано простой ЭП 19.09.2025	Сухоруких Юрий Иванович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

19.09.2025	Подписано простой ЭП 19.09.2025	Сухоруких Юрий Иванович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

15.09.2025	Подписано простой ЭП 15.09.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» изучает вопросы планирования и организации кадровой и воспитательной работы в подразделениях органов ГПС МЧС России, сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановку и воспитание, нормативно-правовые акты, регулирующие служебно-трудовые отношения, порядок прохождения службы, а также гарантии правовой и социальной защиты сотрудников ГПС.

*Цель учебной дисциплины:*получение определенного объема знаний по работе с кадрами, необходимых для практического применения в процессе выполнения стоящих перед ГПС задач в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных элементов системы работы с кадрами в организациях ГПС;

- изучение системы отношений, возникающей в процессе реализации кадровой функции в системе ГПС;

- изучение принципов, форм и методов работы с кадрами ГПС;

- отработка практических навыков по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами;

-формирование умений по применению многообразных форм и методов работы с кадрами.

В результате изучения дисциплины «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» специалист должен:

знать

- основные законодательные, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе работы с кадрами ГПС;

- правовой статус личного состава ГПС;

- права, обязанности и ответственность начальников ГПС в процессе подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров;

- организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС;

- технологию управления поведением личного состава ГПС;

- основные направления, формы и методы воспитательной работы в организациях ГПС;

- основные методы сбора и анализа информации о работе с кадрами в организациях ГПС;

уметь:

- применять нормы, регулирующие условия прохождения службы в ГПС;

- применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач.

владеть:

- навыками работы с кадрами ГПС в правовом поле;

- навыками разработки локальных нормативно-правовых актов;

- навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС;

- навыками применения многообразных форм и методов этой работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение служебных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» совместно с другими учебными дисциплинами направлена на подготовку выпускников к осуществлению организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с организацией работы коллектива исполнителей и направленной на успешное выполнение служебных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-9.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-9.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	20	20	35.65	32	**107.65**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	6	8	0.35	8.65	85	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Введение. Основные задачи и система курса. Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные зада-чи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.		2		2				2		Проверочная работа
	Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1. Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры ор-ганизации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).		2		2				2		Проверочная работа
	Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключе-ния. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.		2		2				4		Проверочная работа
	Раздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС. Тема 2.1. Оценка и аттестация кадров ГПС.		2		2				4		Проверочная работа

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руково-дителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодиче-ская оценка сотрудников при аттестации кадров. Повсе-дневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информа-ционные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.										
	Тема 2.2. Организация служебно-профессионального продвижения кадров в ГПС. Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно - профессио-нальное продвижение-серия поступательных перемеще-ний по различным должностям, способствующая как ор-ганизации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.		2		2				4		Проверочная работа
	Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельно-сти и воспитание кадров ГПС. Тема 3.1. Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельно-сти. Виды и формы стимулирования. Понятие дисципли-ны и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.		2		2				4		Проверочная работа
	Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспита-ния. Формы, методы и		2		2				4		Проверочная работа

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Ви-ды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.										
	Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС. Тема 4.1. Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (те-кущая); тактическая; стратегическая. Содержание опера-тивного плана работы с кадрами: планирование потреб-ности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирова-ние профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвиже-ния; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расхо-дования на кадры.		2		2				4		Проверочная работа
	Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля. Тема 5.1. Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.		2		2				2		Проверочная работа
	Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в си-стеме ГПС. Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.		2		2				2		Проверочная работа
	Промежуточная аттестация							35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**20**		**20**			**35.65**	**32**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Введение. Основные задачи и система курса. Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные зада-чи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	1		1				10	
11	Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1. Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры ор-ганизации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).	1		1				10	
11	Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключе-ния. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	1		1				10	
11	аздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС. Тема 2.1. Оценка и аттестация кадров ГПС. Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руково-дителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодиче-ская оценка сотрудников при аттестации кадров. Повсе-дневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информа-ционные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.	1		1				10	
11	Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельно-сти и воспитание кадров ГПС. Тема 3.1. Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельно-сти. Виды и формы стимулирования. Понятие дисципли-ны и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.	1		2				10	
11	Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспита-ния. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Ви-ды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.	1		2				10	
11	Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС. Тема 4.1. Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (те-кущая); тактическая; стратегическая. Содержание опера-тивного плана работы с кадрами:							10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	планирование потреб-ности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирова-ние профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвиже-ния; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расходования на кадры.								
11	Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля. Тема 5.1. Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.							10	
11	Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в си-стеме ГПС. Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния.							5	
11	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8.65		
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**85**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение. Основные задачи и система курса.	2	1		Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные зада-чи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	ОПК-10.1; УК-3.2;	Знать: технологию управле-ния поведением личного со-става ГПС Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками работы с кадрами ГПС	, Лекция-беседа
	Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1.	2	1		Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры организации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей	ОПК-12.1; ОПК-12.3; ОПК-12.2; УК-3.3;	Знать: организацию работы по служебнопроф ессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательны ми,ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					участников служебно-трудовых отношений (СТО).			
	Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС.	2			Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключе-ния. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	ОПК-12.1; УК-3.2; УК-3.1; УК-8.1; УК-9.1; УК-8.2; УК-9.2;	Знать: организацию работы по служебнопроф ессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекция-беседа
	Раздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС.	2	1		Оценка и аттестация кадров ГПС. Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руково-дителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодическая оценка сотрудников при аттестации кадров. Повседневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные;	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.1;	Знать: основные направления, формы и методы воспи-тательной работы в органи-зациях ГПС; основные мето-ды сбора и анализа инфор-мации о работе с кадрами в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы ра-боты с кадрами, координи-ровать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть:навыками по рабо-те с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					информационные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.		ГПС	
	Тема 2.2. Организация слу жебно-профессионального продвижения кадров в ГПС.	2	1		Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно - профессиональное продвижение-серия поступательных перемещений по различным должностям, способствующая как организации, так и личности. Система служеб но-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.	ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; УК-3.2; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: организацию работы по служебнопроф ессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекция-беседа
	Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельно-сти и воспитание кадров ГПС.	2			Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельно-сти. Виды и формы стимулирования. Понятие дисциплины и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок	ОПК-12.1; ОПК-12.2; УК-3.1; ОПК-12.3;	Знать: технологию управления поведением личного состава ГПС; права, обязанности и ответственность начальников ГПС в процессе подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.		успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
	Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров организаций ГПС.	2	1		Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Ви-ды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.	ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.2; УК-3.1;	Знать: основные направления, формы и методы воспи-тательной работы в органи-зациях ГПС; основные мето-ды сбора и анализа инфор-мации о работе с кадрами в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы ра-боты с кадрами, координи-ровать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть:навыками по рабо-те с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекция-беседа
	Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	2	1		Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (текущая); тактическая; стратегическая.	ОПК-12.1; ОПК-12.2; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: организацию работы по служебнопроф ессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Содержание опера-тивного плана работы с кадрами: планирование потребности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирование профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвижения; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расходования на кадры.		Владеть: навыками по работе с законодательны ми,ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
	Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	2			Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профес сионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.	ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: организацию работы по служебнопроф ессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательны ми,ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекции-визуализации
	Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС.	2			Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в си-стеме	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.3; ОПК-12.2; УК-3.2;	Знать: основные направления, формы и методы воспи-тательной работы в органи-зациях ГПС; основные мето-ды сбора и анализа инфор-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ГПС. Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.		мации о работе с кадрами в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы ра-боты с кадрами, координи-ровать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть:навыками по рабо-те с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
	ИТОГО:	**20**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Введение. Основные задачи и система курса. Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные зада-чи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	2	1	
	Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1. Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры ор-ганизации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).	Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).	2	1	
	Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключе-ния. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключения. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	2		
	Раздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС. Тема 2.1. Оценка и аттестация кадров ГПС. Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руково-дителей и специалистов организаций ГПС.	Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодическая оценка сотрудников при аттестации кадров. Повседневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информационные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.	2	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодиче-ская оценка сотрудников при аттестации кадров. Повсе-дневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информа-ционные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.				
	Тема 2.2. Организация служебно-профессионального продвижения кадров в ГПС. Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно - профессио-нальное продвижение-серия поступательных перемеще-ний по различным должностям, способствующая как ор-ганизации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.	Управление служебной карьерой. Служебно - профессио-нальное продвижение-серия поступательных перемеще-ний по различным должностям, способствующая как ор-ганизации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.	2	1	
	Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельно-сти и воспитание кадров ГПС. Тема 3.1. Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельно-сти. Виды и формы стимулирования. Понятие дисципли-ны и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.	Виды и формы стимулирования. Понятие дисциплины и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.	2		
	Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспита-ния. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Ви-	Виды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.	2	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.				
	Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС. Тема 4.1. Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (те-кущая); тактическая; стратегическая. Содержание опера-тивного плана работы с кадрами: планирование потреб-ности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирова-ние профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвиже-ния; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расхо-дования на кадры.	Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (те-кущая); тактическая; стратегическая.	2	2	
	Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля. Тема 5.1. Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.	Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.	2		
	Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в си-стеме ГПС. Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.	Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.	2		
	ИТОГО:		**20**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10/11	Введение. Основные задачи и система курса. Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные зада-чи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его ме-сто в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.	В течении семестра	4	8	
10/11	Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1. Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры ор-ганизации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).	Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).	В течении семестра	4	8	
10/11	Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключе-ния. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	Контракт (тру-довой договор), основное содержание, порядок заключения. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	В течении семестра	4	8	
10/11	Раздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС. Тема 2.1. Оценка и аттестация кадров	Содержание комплексной оценки кадров.	В течени	4	8	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ГПС. Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руково-дителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную долж-ность или рабочее место при отборе кадров; периодиче-ская оценка сотрудников при аттестации кадров. Повсе-дневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информа-ционные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.		и семестра			
10/11	Тема 2.2. Организация служебно-профессионального продвижения кадров в ГПС. Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно - профессио-нальное продвижение-серия поступательных перемеще-ний по различным должностям, способствующая как ор-ганизации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.	Служебно - профессиональное продвижение-серия поступательных перемещений по различным должностям, способствующая как организации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.	В течении семестра	4	8	
10/11	Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельно-сти и воспитание кадров ГПС. Тема 3.1. Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельно-сти. Виды и формы стимулирования. Понятие дисципли-ны и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.	Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответ-ственности. Порядок применения поощрений и дисци-плинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.	В течении семестра	2	8	
10/11	Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров	Виды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.	В течени	4	8	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Виды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.		и семестра			
10/11	Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС. Тема 4.1. Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кад-рами. Уровни кадрового планирования: оперативная (те-кущая); тактическая; стратегическая. Содержание опера-тивного плана работы с кадрами: планирование потреб-ности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирова-ние профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвиже-ния; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расхо-дования на кадры.	Содержание опера-тивного плана работы с кадрами: планирование потреб-ности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирова-ние профессиональной подготовки; планирование дело-вой карьеры и служебно-профессионального продвиже-ния; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расхо-дования на кадры.	В течении семестра	2	8	
10/11	Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля. Тема 5.1. Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.	Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.	В течении семестра	2	8	
10/11	Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в си-стеме ГПС. Пути предупреждения и разрешения кон-фликтов. Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.	Способы саморегуляции и повышения психоло-гического состояния.	В течении семестра	2	13	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ИТОГО:			**32**	**85**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	04.2030 2029 г., апрель	Кадровая структура МЧС России по Республике Адыгея	Групповая	Хашхожев Э.Р.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2030 2029 г., октябрь	исследование психологических особенностей коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психо-логические аспекты межличностных конфликтов в системе ГПС. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния.	Групповая	Хашхожев Э.Р.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-8.2; УК-9.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.841(07) О-64 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 524 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380007. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003544-4. - ISBN 978-5-16-101886-6	https://znanium.com/catalog/document?id=380007
Кунах,, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкина. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66623.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66623.html
Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156665	https://znanium.ru/catalog/document?id=446736
Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564380	https://urait.ru/bcode/564380

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
4	4		Безопасность жизнедеятельности
8	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5		Организация службы и подготовки
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6		Пожарно-строевая подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10		Правовые основы охраны труда
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2		Противопожарная пропаганда
7	7		Противопожарное водоснабжение
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
4	4		Безопасность жизнедеятельности
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5		Организация службы и подготовки
1	1		Начальная военная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка и гражданская оборона
6	6		Пожарно-строевая подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
9	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10		Правовые основы охраны труда
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2		Противопожарная пропаганда
7	7		Противопожарное водоснабжение
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	10		Автоматизированные системы управления и связь
9	10		Производственная и пожарная автоматика
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9		Геоинформационные

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			системы в пожарной безопасности
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
2	2		Ознакомительная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Служебная практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5		Системы искусственного интеллекта
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	10		Автоматизированные системы управления и связь
9	10		Производственная и пожарная автоматика
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
2	2		Ознакомительная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Служебная практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5		Системы искусственного интеллекта
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4		Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	10		Автоматизированные системы управления и связь
9	10		Производственная и пожарная автоматика
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
2	2		Ознакомительная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Служебная практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5		Системы искусственного интеллекта
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
3	5		Начальная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональная подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
3	5		Начальная профессиональная подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
3	5		Начальная профессиональная подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Пожарно-строевая подготовка
3	5		Начальная профессиональная подготовка
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Цифровая трансформация отрасли
10	11		Преддипломная практика
6	11		Квалификационный экзамен по модулю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Пожарный"
6	11		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
2	2		Экология
3	3		Концепции современного естествознания
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Детали машин
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
3	4		Теория горения и взрыва
9	10		Производственная и пожарная автоматика
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3		Физиология человека
5	10		Экологическая оценка химической опасности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Служебная практика
10	11		Преддипломная практика
3	3		Опасные природные процессы
6	3		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	3		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	2		Экология
3	3		Концепции современного естествознания
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Детали машин
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
3	4		Теория горения и взрыва
9	10		Производственная и пожарная автоматика
10	11		Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3		Физиология человека
5	10		Экологическая оценка химической опасности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
5	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2		Противопожарная пропаганда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Служебная практика
10	11		Преддипломная практика
3	3		Опасные природные процессы
6	3		Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	3		Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
4	5		Строевая подготовка, военная топография
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
2	2		Психология
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
10	11		Преддипломная практика
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере			
2	2		Психология
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
10	11		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	тестирование,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	коллоквиум, экзамен
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестирование, коллоквиум,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.			отдельные пробелы знания	знания	экзамен
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере					
Знать: основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сферах с людьми с ОВЗ.					
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельностьпо обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности изащиты окружающей среды					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защитыокружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
Знать: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жиз	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
недеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.					
Владеть: навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: выбирать современные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применениянформационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Вариант 1.
1. Организационная структура системы МЧС России.
2. Система наставничества в МЧС России.
3. Практическое задание. Составить проект приказа о назначении на должность и присвоении очередного специального звания лицам рядового
(младшего) начальствующего состава.

Вариант 2.
1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начальствующего состава.

8 3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков рядового и младшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

Вариант 3.
1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Денежное довольствие сотрудников МЧС России
3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков среднего и старшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

Вариант 4.
1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Виды перемещения сотрудников МЧС России по службе.
3. Практическое задание. Представить рапорта на очередной отпуск и выплату денежной компенсации за санаторно-курортное лечение сотруднику и членам семьи.

Вариант 5.
1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы с личным составом.
3. Практическое задание. Подготовить решение о задержке представления к присвоению очередного специального звания сотруднику, имеющему дисциплинарное взыскание.

Вариант 6.
1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Нормативная база индивидуальной воспитательной работы с сотрудников МЧС России.
3. Практическое задание. Составить план проведения аттестации сотрудников подразделения на текущий год.

Вариант 7.
1. Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».
2. Понятие аттестации, её основные задачи и сроки проведения.
3. Практическое задание. Составить заключение о проверке соответствия занимаемой должности по результатам испытательного срока.

Вариант 8.
1. Система работы с кадрами в МЧС России, ее основные задачи и направления.

9 2. Методы воспитательного воздействия в системе МЧС России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.

Вариант 9.
1. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в МЧС России.
2. Служебная дисциплина, грубые нарушения служебной дисциплины и их профилактика в системе МЧС России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на нижестоящую должность.

Вариант 10.
1. ФЗ от 23.05.2016 № 141-ФЗ - основной документ работы с кадрами.
2. Задачи, поводы и основания проведения служебных проверок в МЧС

России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с увольнением из МЧС по отрицательным мотивам.

Вариант 11.

1. Основные этапы отбора кандидатов на службу в МЧС России.
2. Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с продлением контракта.

Вариант 12.

1. Основные направления по выявлению кандидатов на службу в МСЧ
России.
2. Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования в МЧС России.
3. Практическое задание. Составить представление к присвоению специального звания среднего (старшего) начальствующего состава.

Вариант 13.

1. Испытательный срок и его правовой статус.
2.
Деятельность руководителей подразделений по руководству воспитательным процессом. Коллектив подразделения ГПС как объект и субъект воспитательного процесса.
3. Практическое задание. Составить представление к увольнению сотрудника из МЧС России.

10

Вариант 14.

1. Принятие решения о приёме кандидатов на службу в МЧС России.
2. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход, опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них.
3. Практическое задание. Составить план индивидуально-воспитательной работы с личным составом караула.

Вариант 15.

1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Убеждение, принуждение и их роль и место в процессе воспитания.
3. Практическое задание. Составить индивидуальный план работы наставника.

Вариант 16.

1. Контракт о службе в МЧС России - сущность и содержание.
2. Сущность и значение работы с кадрами. Основные направления кадровой политики государства и особенности ее реализации в органах
ГПС.
3. Практическое задание. Составить заключение по результатам изучения кандидата на службу в МЧС.

Вариант 17.

1. Организационная структура системы МЧС России.
2. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно- служебной деятельности органов управления и подразделений ГПС на современном этапе.
3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о поощрении сотрудников по итогам оперативно-служебной деятельности.

Вариант 18.

1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Основные этапы вступления в должность руководителя: сбор информации об особенностях предстоящей работы, особенностях коллектива, межличностных отношениях и оперативной обстановке и т.д.

11 3. Практическое задание. Составить заключение по материалам служебной проверки по факту употребления спиртных напитков сотрудником на службе.

Вариант 19.

1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Методы работы руководителя органа ГПС с личным составом подразделения.
3. Практическое задание. Составить проект приказа о назначении на должность и присвоении

очередного специального звания лицам рядового
(младшего) начальствующего состава.

Вариант 20.

1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Профессионально-нравственные качества руководителя подразделения
ГПС. Значение личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных.
3. Практическое задание. Составить заключение по результатам изучения кандидата на службу в МЧС.

Вариант 21.

1. Основные направления по выявлению кандидатов на службу в МСЧ
России.
2. Основные принципы взаимодействия начальника подразделения и его заместителя по вопросам кадровой и воспитательной работы, подбора и расстановки личного состава органа (подразделения) ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о привлечении сотрудника к дисциплинарной ответственности.

Вариант 22.

1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Социально-правовая защита личного состава ГПС. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава
ГПС и членов их семей.
3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков среднего и старшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

12

Вариант 23.

1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Цели, задачи, основные направления морально-психологической подготовки личного состава ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.

Вариант 24.

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в МЧС России.
2.
Служебная дисциплина. Порядок применений поощрений и дисциплинарных взысканий к сотрудникам органов ГПС.
3. Практическое задание. Составить представление к присвоению специального звания среднего (старшего) начальствующего состава.

Вариант 25.

1. ФЗ от 23.05.2016 № 141-ФЗ - основной документ работы с кадрами.
2. Правовое воспитание и его роль в профессиональной подготовке личного состава органов ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на нижестоящую должность.

Вариант 26.

1. Основные этапы отбора кандидатов на службу в МЧС России.
2.
Основные источники комплектования органов управления и подразделений ГПС.
3. Практическое задание. Составить план проведения аттестации сотрудников подразделения на текущий год.

Вариант 27.

1.
Контракт о службе в МЧС России - сущность и содержание.
2. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу в органы
ГПС. Изучение кандидата для поступления на службу в органы ГПС
3. Практическое задание. Составить план индивидуально-воспитательной работы с личным составом караула.

Вариант 28.

1. Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».

2. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в органах ГПС, дополнительные условия контракта.

13 3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о поощрении сотрудников по итогам оперативно-служебной деятельности.

Вариант 29.

1. Система работы с кадрами в МЧС России, ее основные задачи и направления.
2. Методы и формы индивидуально-воспитательной работы: беседы; поручения; внеслужебное общение.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.

Вариант 30.

1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Условия службы в органах ГПС. Рабочее время и время отдыха.
Перемещение сотрудников по службе.
3. Практическое задание. Составить заключение о проверке соответствия занимаемой должности по результатам испытательного срока.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вариант 1.

1. Организационная структура системы МЧС России.
2. Система наставничества в МЧС России.
3. Практическое задание. Составить проект приказа о назначении на должность и присвоении очередного специального звания лицам рядового
(младшего) начальствующего состава.

Вариант 2.

1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начальствующего состава.

8 3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков рядового и младшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

Вариант 3.

1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Денежное довольствие сотрудников МЧС России
3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков среднего и старшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

Вариант 4.

1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Виды перемещения сотрудников МЧС России по службе.
3. Практическое задание. Представить рапорта на очередной отпуск и выплату денежной компенсации за санаторно-курортное лечение сотруднику и членам семьи.

Вариант 5.

1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы с личным составом.
3. Практическое задание. Подготовить решение о задержке представления к присвоению очередного специального звания сотруднику, имеющему дисциплинарное взыскание.

Вариант 6.

1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Нормативная база индивидуальной воспитательной работы с сотрудников МЧС России.
3. Практическое задание. Составить план проведения аттестации сотрудников подразделения на текущий год.

Вариант 7.

1. Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».
2. Понятие аттестации, её основные задачи и сроки проведения.
3. Практическое задание. Составить заключение о проверке соответствия занимаемой должности по результатам испытательного срока.

Вариант 8.

1. Система работы с кадрами в МЧС России, ее основные задачи и направления.

9 2. Методы воспитательного воздействия в системе МЧС России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.

Вариант 9.

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в МЧС России.
2. Служебная дисциплина, грубые нарушения служебной дисциплины и их профилактика в системе МЧС России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на нижестоящую должность.

Вариант 10.

1. ФЗ от 23.05.2016 № 141-ФЗ - основной документ работы с кадрами.
2. Задачи, поводы и основания проведения служебных проверок в МЧС
России.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с увольнением из МЧС по отрицательным мотивам.

Вариант 11.

1. Основные этапы отбора кандидатов на службу в МЧС России.
2. Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с продлением контракта.

Вариант 12.

1. Основные направления по выявлению кандидатов на службу в МСЧ
России.
2. Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования в МЧС России.
3. Практическое задание. Составить представление к присвоению специального звания среднего (старшего) начальствующего состава.

Вариант 13.

1. Испытательный срок и его правовой статус.
2.
Деятельность руководителей подразделений по руководству воспитательным процессом. Коллектив подразделения ГПС как объект и субъект воспитательного процесса.
3. Практическое задание. Составить представление к увольнению сотрудника из МЧС России.

10

Вариант 14.

1. Принятие решения о приёме кандидатов на службу в МЧС России.
2. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход, опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них.
3. Практическое задание. Составить план индивидуально-воспитательной работы с личным составом караула.

Вариант 15.

1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Убеждение, принуждение и их роль и место в процессе воспитания.
3. Практическое задание. Составить индивидуальный план работы наставника.

Вариант 16.

1. Контракт о службе в МЧС России - сущность и содержание.
2. Сущность и значение работы с кадрами. Основные направления кадровой политики государства и особенности ее реализации в органах
ГПС.
3. Практическое задание. Составить заключение по результатам изучения кандидата на

службу в МЧС.
Вариант 17.
1. Организационная структура системы МЧС России.
2. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в оперативно- служебной деятельности органов управления и подразделений ГПС на современном этапе.
3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о поощрении сотрудников по итогам оперативно-служебной деятельности.
Вариант 18.
1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Основные этапы вступления в должность руководителя: сбор информации об особенностях предстоящей работы, особенностях коллектива, межличностных отношениях и оперативной обстановке и т.д.

11 3. Практическое задание. Составить заключение по материалам служебной проверки по факту употребления спиртных напитков сотрудником на службе.
Вариант 19.
1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Методы работы руководителя органа ГПС с личным составом подразделения.
3. Практическое задание. Составить проект приказа о назначении на должность и присвоении очередного специального звания лицам рядового
(младшего) начальствующего состава.
Вариант 20.
1. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ФПС.
2. Профессионально-нравственные качества руководителя подразделения
ГПС. Значение личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных.
3. Практическое задание. Составить заключение по результатам изучения кандидата на службу в МЧС.
Вариант 21.
1. Основные направления по выявлению кандидатов на службу в МСЧ
России.
2. Основные принципы взаимодействия начальника подразделения и его заместителя по вопросам кадровой и воспитательной работы, подбора и расстановки личного состава органа (подразделения) ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о привлечении сотрудника к дисциплинарной ответственности.
Вариант 22.
1. Методы и формы воспитания антикоррупционного поведения сотрудника МЧС России.
2. Социально-правовая защита личного состава ГПС. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава
ГПС и членов их семей.
3. Практическое задание. Составить график очередных отпусков среднего и старшего начальствующего состава подразделения на текущий год.

12
Вариант 23.
1. Правовая основа деятельности подразделений МЧС России.
2. Цели, задачи, основные направления морально-психологической подготовки личного состава ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.
Вариант 24.
1. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в МЧС России.
2.
Служебная дисциплина. Порядок применений поощрений и дисциплинарных взысканий к сотрудникам органов ГПС.
3. Практическое задание. Составить представление к присвоению специального звания среднего (старшего) начальствующего состава.
Вариант 25.
1. ФЗ от 23.05.2016 № 141-ФЗ - основной документ работы с кадрами.

2. Правовое воспитание и его роль в профессиональной подготовке личного состава органов ГПС.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на нижестоящую должность.

Вариант 26.

1. Основные этапы отбора кандидатов на службу в МЧС России.
2.
Основные источники комплектования органов управления и подразделений ГПС.
3. Практическое задание. Составить план проведения аттестации сотрудников подразделения на текущий год.

Вариант 27.

1.
Контракт о службе в МЧС России - сущность и содержание.
2. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу в органы ГПС. Изучение кандидата для поступления на службу в органы ГПС
3. Практическое задание. Составить план индивидуально-воспитательной работы с личным составом караула.

Вариант 28.

1. Понятие «кадры МЧС России», «личный состав», «сотрудники».
2. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в органах ГПС, дополнительные условия контракта.

13 3. Практическое задание. Подготовить проект приказа о поощрении сотрудников по итогам оперативно-служебной деятельности.

Вариант 29.

1. Система работы с кадрами в МЧС России, ее основные задачи и направления.
2. Методы и формы индивидуально-воспитательной работы: беседы; поручения; внеслужебное общение.
3. Практическое задание. Подготовить аттестацию на сотрудника подразделения в связи с назначением на вышестоящую должность.

Вариант 30.

1. Правовой статус сотрудника ФПС.
2. Условия службы в органах ГПС. Рабочее время и время отдыха.
Перемещение сотрудников по службе.
3. Практическое задание. Составить заключение о проверке соответствия занимаемой должности по результатам испытательного срока.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
614.841(07) О-64 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 13 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 10-13 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452
614.841(07) О-64 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 13 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 10-13 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 524 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380007. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003544-4. - ISBN 978-5-16-101886-6	https://znanium.com/catalog/document?id=380007
Кунах,, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкина. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66623.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66623.html
Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156665	https://znanium.ru/catalog/document?id=446736
Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564380	https://urait.ru/bcode/564380

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 524 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380007. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003544-4. - ISBN 978-5-16-101886-6	https://znanium.com/catalog/document?id=380007
Кунах,, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкина. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. -	http://www.iprbookshop.ru/66623.html

Название	Ссылка
ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66623.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	
Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156665 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=446736
614.841(07) О-64 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 13 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 10-13 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс.

читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77 Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77 Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания Т

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие: − связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; − объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; − справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; − систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам; Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: − закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. − открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). − установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; − установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных

Название
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы

Название
по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095