Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 12:55:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**
**предметная (цикловая) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
**политехнического колледжа**
**ФГБОУ ВО «МГТУ»**
**З.А. Хутыз**
**«16» 06 2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** СГЦ.08 История и культура адыгов

**Наименование специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

А.М.Хусейнова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права_____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2024 г.


(подпись)

Гучетль Р.Ш..
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2024 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. | АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |
| 6. | ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 19 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГЦ.08 История и культура адыгов

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 История и культура адыгов(далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

**знать**:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

консультации – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.08 История и культура адыгов**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 4 семестре |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **54** | **54** |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 30 | 30 |
| практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| консультации | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **16** | **16** |
| Формой промежуточной аттестации является – комплексный зачёт в 4 семестре | | |
| **Общая трудоемкость** | **54** | **54** |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.08 История и культура адыгов**

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| 1. | Л1 | Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.). | 3 | 2 | | 1 |
| 2. | Л2 | Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. | 3 | 2 | | 1 |
| 3. | Л3 | Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 4. | Л4 | Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. | 3 | 2 | | 1 |
| 5. | Л5 | Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 6. | Л6 | Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. | 3 | 2 | | 1 |
| 7. | ПЗ1 | Гостеприимство. Покровительство. Аталычество. | 3 | | 2 | |
| 8. | Л7 | Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 9. | Л8 | Борьба адыгов за независимость в XIX в. | 3 | 2 | | 1 |
| 10. | Л9 | Культура адыгов в XVII-XVIII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 11. | ПЗ2 | Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор | 3 | | 2 | |
| 12. | Л10 | Реформы 60-70х гг. в Кубанской области | 3 | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Л11 | Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. | 3 | 2 | | 1 |
| 14. | Л12 | Адыгские просветители XIX в. | 3 | 2 | | 1 |
| 15. | Л13 | Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). | 3 | 2 | | 1 |
| 16. | Л14 | Адыгея в годы Великой Отечественной войны. | 3 | 2 | | 1 |
| 17. | Л15 | Республика Адыгея. | 3 | 2 | | 1 |
| 18. | ПЗ3 | Конституция. Флаг. Герб. Гимн. | 3 | | 2 | 1 |
| | | Консультации | | | | 2 |
| | | **ИТОГО** | **54** | **30** | **6** | **18** |

**2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.08 История и культура адыгов**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| | **Содержание учебного материала**<br>Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.<br>Виды работ на практическом занятии: Тестирование. | **36** | |
| Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) | **Теоретическое занятие** | | |
| | Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.<br>Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры.<br>Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза | 2 | У1-У3, З1, З2,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья | **Теоретическое занятие** | | |
| | Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов.<br>Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе | 2 | У1-У3, З1, З2,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги | 2 | У1-У3, З1, З2,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов | **Теоретическое занятие** | | |
| | Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство | 2 | У1-У3, З1, З2,<br>ОК 1-12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Земледелие. Техника пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы.<br>Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| | **Практическое занятие 1:** | | |
| | Гостеприимство. Покровительство. Аталычество. | 2 | |
| Тема 1.7 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.8 Борьба адыгов за независимость в XIX в. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.9 Культура адыгов в XVII-XVIII вв. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| | **Практическое занятие 2:** | | |
| | Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор. | 2 | |
| Тема 1.10 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.11 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.12 Адыгские просветители XIX в. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.13 Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.) | **Теоретическое занятие** | | |
| | Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.14 Адыгея в годы Великой Отечественной войны | **Теоретическое занятие** | | |
| | Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| Тема 1.15 Республика Адыгея. | **Теоретическое занятие** | | |
| | Образование Республики Адыгея. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгея сегодня. | 2 | У1-У3, З1, З2, ОК 1-12 |
| | **Практическое занятие 3:** | | |
| | Конституция. Флаг. Герб. Гимн. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление<br>практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя:<br>1. Племена катакомбной культуры.<br>2. Различные гипотезы о происхождении адыгов.<br>3. Взаимоотношения адыгов с хазарами.<br>4. Народные верования. Народное прикладное искусство.<br>5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла.<br>6. Княжества Западной Черкессии.<br>7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны. | **16** | |
| Промежуточная аттестация | Формой промежуточной аттестации является комплексный зачёт. | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## СГЦ.08 История и культура адыгов

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**а) основная литература:**

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098

3.История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374

4.История и культура адыговXVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373

**Дополнительная литература:**

1.Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп :Магарин О.Г., 2015. - 488 с.- Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091

Интернет ресурсы:

1. История Адыгеи. - Режим доступа: http://adygheya.dovlet.net/adygeya-history/
2. АДЫГЭ ХЭКУ Актуальные материалы черкесского мира. - Режим доступа: https://aheku.net/
3. Адыги. RU. - Режим доступа: https://www.adygi.ru/index.php?do=cat&category=history
4. Адыгэ макъ. - Режим доступа: https://adygvoice.ru/category/history/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.08 История и культура адыгов**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение практических работ |
| У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач | | |
| У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

| | | |
|---|---|---|
| З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа<br><br>З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение творческой работы |

| | | |
|---|---|---|
| | нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

# 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу СГЦ.08 История и культура адыгов

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения: