

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2024 10:02:30  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин**



Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности

Наименование профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника оператор информационных систем и ресурсов

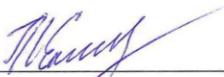
Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Т.А.Елизарова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024 г.

  
(подпись)

Р.Я. Шарпан

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.

  
(подпись)

Е.С. Мальцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                          | Стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6         |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                | 14        |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                       | 15        |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 16        |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ       | 17        |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                  | 19        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы цифровой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы цифровой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1-проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа;

У2- находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;

У3-создавать и изменять цифровой контент;

У4- использовать цифровые инструменты;

У5- грамотно управлять информационными ресурсами;

У6-безопасно обмениваться информацией;

У7-защищать защищать устройства и персональные данные;

У8-вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;

У9-эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем

### знать:

З1-виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети;

З2-способы сортировки и анализа найденной информации;

З3-способы создания и редактирования мультимедийного контента;

З4-основы информационной безопасности;

З5-технологии и процессы цифрового производства;

З6-сферы применения больших данных

З7-правила общения в соц.сетях и этические нормы;

З8-виды ответственности за неправомерные действия в сети;

З9-особенности проектного подхода к организации деятельности;

З10-возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств.

## 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## 1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов, в том числе:

|              |            |         |          |             |   |    |
|--------------|------------|---------|----------|-------------|---|----|
| обязательная | аудиторная | учебная | нагрузка | обучающихся | – | 32 |
| часов.       |            |         |          |             |   |    |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>4 семестр</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                      | <b>32</b>                       | <b>32</b>        |
| в том числе                                                          |                                 |                  |
| теоретические занятия (Л)                                            | 16                              | 16               |
| практические занятия (ПЗ)                                            | 16                              | 16               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>              | <b>-</b>                        | <b>-</b>         |
| <b>Консультации</b>                                                  | <b>-</b>                        | <b>-</b>         |
| Формой промежуточной аттестации является<br>Дифференцированный зачет | диф. зачет                      | диф. зачет       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                            | <b>32</b>                       | <b>32</b>        |

## 2.2 Тематический план ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности

| № п/п                                                                             | Шифр и № занятия | Наименование тем                                                                                                                                               | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                |                                          | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся | Консультации |  |
| Тема 1. Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда             |                  |                                                                                                                                                                |                                          |                       |                      |                                    |              |  |
| 1.                                                                                | Л1               | 1.Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии                         | 2                                        | 2                     | -                    | -                                  | -            |  |
| Тема 2. Офисные технологии: работа с текстовым редактором Micrisoft Word          |                  |                                                                                                                                                                |                                          |                       |                      |                                    |              |  |
| 2.                                                                                | ПЗ1              | Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода. Формат данных. Защита данных                                                                       | 2                                        | -                     | 2                    | -                                  |              |  |
| Тема.3 Офисные технологии: работа с табличным редактором Microsoft Excel          |                  |                                                                                                                                                                |                                          |                       |                      |                                    |              |  |
| 3.                                                                                | ПЗ2              | Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода. Формат данных. Защита данных.                                        | 2                                        | -                     | 2                    | -                                  | -            |  |
| 4.                                                                                | ПЗ3              | Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.  | 2                                        | -                     | 2                    | -                                  | -            |  |
| 5.                                                                                | ПЗ4              | Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм. Порядок построения диаграмм                                     | 2                                        | -                     | 2                    | -                                  | -            |  |
| Тема 4. Офисные технологии: работа с редактором презентаций Microsoft Power Point |                  |                                                                                                                                                                |                                          |                       |                      |                                    |              |  |
| 6.                                                                                | ПЗ5-6            | Создание и управление слайдами электронной презентации. Оформление слайда. Макет слайда. Цветовая схема слайда.                                                | 4                                        | -                     | 4                    | -                                  | -            |  |
| 7.                                                                                | ПЗ7              | Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией.                                                                                     | 2                                        |                       | 2                    | -                                  | -            |  |
| Тема 5 Визуализация: работа с редактором Microsoft Visio                          |                  |                                                                                                                                                                |                                          |                       |                      |                                    |              |  |
| 8                                                                                 | ПЗ8              | Основы графической информации. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, редактирование рисунка. Сохранение изображения в графическом файле. | 2                                        | -                     | 2                    | -                                  | -            |  |

|                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| 9                                                                        | ПЗ9     | Обзор основных возможностей Visio. Шаблоны документов и наборы фигур. Новые возможности облачных технологий. Графические конструкторы Visi                                                                                                                       | 2         | -         | 2         | - | - |
| <b>Тема 6. Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |   |   |
| 10                                                                       | Л2      | Компьютерная безопасность. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Цифровой этикет. Поведение в социальных сетях. Понятие сетевого (цифрового) профиля. Формирование сетевого (цифрового) профиля. Цифровой след                         | 2         | 2         |           | - | - |
| 11                                                                       | ПЗ10-11 | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Цифровой след: понятие, формирование. Цифровая гигиена. Понятие «Digital detox».                                                                                                                                    | 4         | -         | 4         | - | - |
| 12                                                                       | ПЗ12    | Понятие «фейк», «недостовверная информация», «дезинформация», «ложная информация»: сходства и отличия                                                                                                                                                            | 2         | -         | 2         | - | - |
| <b>Тема 7. Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |   |   |
| 13                                                                       | ЛЗ      | Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию. ERP-системы. Автоматизация предприятия – АСУ                                                                                                                                                | 2         | 2         | -         | - | - |
| 14                                                                       | ПЗ13-14 | Поиск информации. Работа с данными в АСУ.                                                                                                                                                                                                                        | 4         | -         | 4         | - | - |
| <b>Тема 8. Информационная безопасность</b>                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |   |   |
| 15                                                                       | Л4      | Информационная безопасность: основные понятия, документы. Информационные риски. Понятия «идентификация рисков», «оценка рисков», «управление рисками». Методики оценки рисков информационной безопасности 3. Угрозы информационной безопасности, источники угроз | 2         | 2         | -         | - | - |
| 16                                                                       | ПЗ15    | Составьте таблицу информационных угроз обществу и государству. Кибертравля: понятие, группы риска, противодействие (социальный и правовой аспект).                                                                                                               | 2         | -         | 2         | - | - |
| 17                                                                       | ПЗ16    | Урок –конференция «Информационные угрозы и источники угроз личности, способы защиты».                                                                                                                                                                            | 2         | -         | 2         | - | - |
| <b>ИТОГО</b>                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | - | - |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности

| Наименование разделов дисциплины                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04                           |
|                                                                                 | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                           |
|                                                                                 | Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                           |
| <b>Тема 2. Офисные технологии: работа с текстовым редактором Microsoft Word</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04                           |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                           |
|                                                                                 | Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода. Формат данных. Защита данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                           |
| <b>Тема.3 Офисные технологии: работа с табличным редактором Microsoft Excel</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода. Формат данных. Защита данных. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм. Порядок построения диаграмм |             | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04                           |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                           |
|                                                                                 | Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода. Формат данных. Защита данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                           |
|                                                                                 | Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                           |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|                                                                                          | Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм. Порядок построения диаграмм                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                 |
| <b>Тема 4. Офисные технологии: работа с редактором презентаций Microsoft Power Point</b> | <b>Содержание учебного материала :</b> Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм. Порядок построения диаграмм. Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией.                                                                                                                                                               |   | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
|                                                                                          | Создание и управление слайдами электронной презентации. Оформление слайда. Макет слайда. Цветовая схема слайда.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                 |
|                                                                                          | Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                 |
| <b>Тема 5 Визуализация: работа с редактором Microsoft Visio</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b> Основы графической информации. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, редактирование рисунка. Сохранение изображения в графическом файле. Обзор основных возможностей Visio. Шаблоны документов и наборы фигур. Новые возможности облачных технологий. Графические конструкторы Visi                                                             |   | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
|                                                                                          | Основы графической информации. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, редактирование рисунка. Сохранение изображения в графическом файле.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                 |
|                                                                                          | Обзор основных возможностей Visio. Шаблоны документов и наборы фигур. Новые возможности облачных технологий. Графические конструкторы Visi                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                 |
| <b>Тема 6. Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> Компьютерная безопасность. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Цифровой этикет. Поведение в социальных сетях. Понятие сетевого (цифрового) профиля. Формирование сетевого (цифрового) профиля. Цифровой след. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Цифровой след: понятие, формирование. Цифровая гигиена. Понятие «Digital detox. |   | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |
|                                                                                          | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                 |
|                                                                                          | Компьютерная безопасность. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Цифровой этикет. Поведение в социальных сетях. Понятие сетевого (цифрового) профиля. Формирование сетевого (цифрового) профиля. Цифровой след                                                                                                                                                                    | 2 |                                 |
|                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |
|                                                                                          | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Цифровой след: понятие,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                                                                          | формирование. Цифровая гигиена. Понятие «Digital detox.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                 |
|                                                                          | Понятие «фейк», «недостоверная информация», «дезинформация», «ложная информация»: сходства и отличия                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                 |
| <b>Тема 7. Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию. ERP-системы. Автоматизация предприятия – АСУ. Поиск информации. Работа с данными в АСУ                                                                                                                                                                      |           | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |
|                                                                          | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                 |
|                                                                          | Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию. ERP-системы. Автоматизация предприятия – АСУ                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                 |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                 |
|                                                                          | Поиск информации. Работа с данными в АСУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                 |
| <b>Тема 8. Информационная безопасность</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b> Информационная безопасность: основные понятия, документы. Информационные риски. Понятия «идентификация рисков» «оценка рисков», «управление рисками». Методики оценки рисков информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности, источники угроз. Информационные угрозы и источники угроз личности, способы защиты. |           | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |
|                                                                          | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                 |
|                                                                          | Информационная безопасность: основные понятия, документы. Информационные риски. Понятия «идентификация рисков» «оценка рисков», «управление рисками». Методики оценки рисков информационной безопасности 3. Угрозы информационной безопасности, источники угроз                                                                                                        | 2         |                                 |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                 |
|                                                                          | Составьте таблицу информационных угроз обществу и государству. Кибертравля: понятие, группы риска, противодействие (социальный и правовой аспект).                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                 |
|                                                                          | Информационные угрозы и источники угроз личности, способы защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                 |
| <b>ИТОГО</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32</b> |                                 |

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

| Дата, место проведения                                                      | Название мероприятия                                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный   | Достижения обучающихся          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Декабрь, 2025<br>Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Урок конференция:<br>«Информационные угрозы и источники угроз личности, способы защиты» | Индивидуально-групповая      | Алескерова А.А. | У1-У9, 31-310, ОК01, ОК03, ОК04 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Минбалеев, А. В. Проблемы цифрового права: Учебное пособие / А.В. Минбалеев. – Саратов: Амирит, 2022. – 234 с. – ISBN 978-5-00207-136-4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50304996> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный.

2. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа: научно-практическое пособие / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев и др. — Москва: Блок-Принт, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-604-86225-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46733> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Мамина, Р. И. Сетевое общество и его реалии: цифровой этикет / Р. И. Мамина, Е. Е. Елькина – Текст: электронный. // Дискурс. – 2019. – Т. 5, № 2. – С. 24-34. (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.

2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — ISBN 978- 5-534-12774-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/518441> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности

| Результаты обучения и воспитания                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                             | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p> |
| У1-проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У2- находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У3-создавать и изменять цифровой контент;                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У4- использовать цифровые инструменты;                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У5- грамотно управлять информационными ресурсами;                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У6-безопасно обмениваться информацией;                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У7-защищать защищать устройства и персональные данные;                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У8-вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| У9-эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З1-виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети;                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З2-способы сортировки и анализа найденной информации;                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З3-способы создания и редактирования мультимедийного контента;                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З4-основы информационной безопасности;                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З5-технологии и процессы цифрового производства;                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З6-сферы применения больших данных                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| З7-правила общения в соц.сетях и этические нормы;                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 38-виды ответственности за<br>неправомерные действия в сети;                                                        |  |  |
| 39-особенности проектного подхода<br>к организации деятельности;                                                    |  |  |
| 310-возможности современных и<br>перспективных средств разработки<br>программных продуктов и<br>технических средств |  |  |

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета информационных технологий для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета информационных технологий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в медицине формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.07 Основы цифровой грамотности  
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия