

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДЭ.01.01 Функциональная диагностика» направления подготовки 31.08.49 Терапия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49
Терапия, врач-терапевт.**

Целью изучения дисциплины «Функциональная диагностика» для специальности «Терапия» является обучение ординаторов навыкам объективной оценки, обнаружения отклонений и установления степени нарушений функции различных органов и физиологических систем организма на основе измерения физических, химических или иных объективных показателей их деятельности с помощью инструментальных или лабораторных методов исследования.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с современными методами и возможностями функциональной и лабораторной диагностики;
- дать ординаторам навыки объективной оценки, обнаружения отклонений и установления степени нарушений функции различных органов и физиологических систем организма на основе измерения физических, химических или иных объективных показателей их деятельности с помощью инструментальных или лабораторных методов исследования.;
- выработать практические навыки функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы, нервной системы, органов дыхания.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема: Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики.

Тема: Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма

Тема: Аппаратное обеспечение и методы функциональной диагностики в терапевтической практике.

Тема: Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.

Тема: Визуализирующие методики в кардиологической практике (ЭХО КГ, УЗ-диагностика периферических сосудов, коронароангиография, МСКТ).

Тема: Современные методы исследования в кардиологии, перспективы развития научно-технического прогресса (3D визуализирующие методики).

Тема: Аппаратные методы исследования дыхательной системы. Спирография. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов.

Тема: Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы.

Учебная дисциплина «Функциональная диагностика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по подготовке врачей-терапевтов.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК (Универсальные компетенции)

УК-1.1- Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2- Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК (Общепрофессиональные компетенции)

ОПК-4.1- Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2- Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Нагаплев

М.М. Нагаплев

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук,
доцент

Лялюкова

Е.А. Лялюкова