

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.04.2026 13:30:09
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Финансов и кредита

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____ 38.04.08 Финансы и кредит

_____ Магистр

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»)

ОФО	ЗФО	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1	1	Методология научного исследования
1	1	Введение в финансовые инструменты
2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3	Инструментальная эконометрия
1	1	Научно-исследовательский семинар
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Инвестиционная деятельность организации
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
2	1	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
1	1	Профессиональный иностранный язык
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
1	1	Профессиональный иностранный язык
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
4	4	Поведенческие финансы
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа

3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
2	2	Актуальные проблемы финансов
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
1	2	Цифровая экономика
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных и информационно-аналитических систем		
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	3	Инструментальная эконометрия
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		
1	1	Методология научного исследования
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
2	4	Финансовые рынки
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
2	2	Научно-исследовательская работа

3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
2	4	Финансовые рынки
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	5	Управление рыночными и кредитными рисками
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Инвестиционная деятельность организации
4	4	Поведенческие финансы
2	2	Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 - Способен определять предпосылки и тенденции применения финансовых технологий в области финансовых продуктов и услуг		
1	1	Ознакомительная практика
1	1	Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта
2	2	Основы программирования на Python
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
4	4	Большие данные в финансовой сфере
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен осуществлять финансовые внутриэкономические и межстрановые транзакции финансовых средств в соответствии с операционным и стандартным использованием современных финтехинструментов		
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
3	4	Прикладные системы искусственного интеллекта в области финансов
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен управлять жизненным циклом продукта в области инновационных финансовых технологий		
2	2	Основы программирования на Python
4	3	Нейронные сети в финансовых системах
4	4	Большие данные в финансовой сфере
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПКУВ-5 - Способен применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности и кредитным, операционным, валютным рисками		
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	5	Управление рыночными и кредитными рисками
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6 - Способен осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)		
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
3	4	Прикладные системы искусственного интеллекта в области финансов
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7 - Способен использовать на практике современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике		
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	2	Цифровая экономика
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
4	4	Инвестиционная деятельность организации
2	2	Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»)

ОФО	ЗФО	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1	1	Методология научного исследования
1	1	Введение в финансовые инструменты
2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3	Инструментальная эконометрия
1	1	Научно-исследовательский семинар
1	1	Ознакомительная практика

2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Инвестиционная деятельность организации
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
2	1	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
1	1	Профессиональный иностранный язык
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
1	1	Профессиональный иностранный язык
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
4	4	Поведенческие финансы
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
3	3	Теория корпоративного взаимодействия
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
2	2	Актуальные проблемы финансов
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
1	2	Цифровая экономика
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных и информационно-аналитических систем		
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2	3	Инструментальная эконометрия
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		
1	1	Методология научного исследования
1	1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
2	4	Финансовые рынки
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
2	4	Финансовые рынки
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	5	Управление рыночными и кредитными рисками
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Инвестиционная деятельность организации
4	4	Поведенческие финансы
2	2	Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

		работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 - Способен определять предпосылки и тенденции применения финансовых технологий в области финансовых продуктов и услуг		
1	1	Ознакомительная практика
1	1	Основы построения и эволюции систем искусственного интеллекта
2	2	Основы программирования на Python
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
4	4	Большие данные в финансовой сфере
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен осуществлять финансовые внутриэкономические и межстрановые транзакции финансовых средств в соответствии с операционным и стандартным использованием современных финтехинструментов		
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
3	4	Прикладные системы искусственного интеллекта в области финансов
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен управлять жизненным циклом продукта в области инновационных финансовых технологий		
2	2	Основы программирования на Python
4	3	Нейронные сети в финансовых системах
4	4	Большие данные в финансовой сфере
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности и кредитным, операционным, валютным рисками		
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	5	Управление рыночными и кредитными рисками
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6 - Способен осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)		
2	5	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
3	4	Прикладные системы искусственного интеллекта в области финансов
2	2	Научно-исследовательская работа

3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7 - Способен использовать на практике современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике		
2	2	Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	2	Цифровая экономика
2	2	Управление финансами в цифровой экономике
4	4	Искусственный интеллект в принятии решений в банковской сфере
4	4	Инвестиционная деятельность организации
2	2	Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации
2	2	Научно-исследовательская работа
3	5	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»)

Компетенции и индикаторы их достижения			
Наименование категорий (группы) компетенций	Компетенция	Индикаторы	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку

			<p>информации.</p> <p>Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<p>Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p>
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p>Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.</p> <p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для решения	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).</p> <p>Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения</p>

	поставленной цели		поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p>Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.</p> <p>Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.</p> <p>Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>
		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).</p> <p>Уметь: - разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).</p> <p>Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.</p> <p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
		УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
		УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;</p> <p>уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;</p> <p>владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными

			коммуникативными целями.
		<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;</p> <p>уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;</p> <p>владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.</p> <p>уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.</p> <p>владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		<p>УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития общества;

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>- основные типы мировоззрения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		<p>УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <p>Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с</p>	<p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p>

		учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.	Знать: методические подходы к анализу фундаментальных финансовых моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; осуществлять методический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансов. Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.
		ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или	Знать: основные методики оценки научных результатов исследований в области фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений. Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических и (или) исследовательских финансовых. Владеть: навыками обобщения и оценки научных результатов, полученных исследователями в области фундаментальной экономической науки; навыками

		исследовательской задачи финансовой направленности и обосновывает свой выбор.	выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обоснование своего выбора.
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Знать: области применения инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях. Уметь: составлять план исследования реальной ситуации в области финансов с применением методов фундаментальной экономической науки; использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансовых отношений. Владеть: навыками исследований реальной ситуации в области финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Знать: современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики. Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических и финансовых явлениях и процессах; использовать современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. Владеть: современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
		ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает обоснованные выводы	Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки. Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов. Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения обоснованных выводов.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов	Знать: основные достижения современной мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов. Уметь: анализировать тенденции развития мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой финансовой науки. Владеть: инструментами обобщения и оценки научных исследований в сфере

	исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области финансов.	финансов. Знать: важнейшие современные научные исследования в сфере финансов. Уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области финансов; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в финансовой среде. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере финансов.
	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа. Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений. Уметь: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.
Профессиональные компетенции			
ПКУВ-1 Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПКУВ-1.1. Консультирует по широкому спектру финансовых услуг	Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы. Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг. Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	

	ПКУВ-1.2. Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель	<p>Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.</p> <p>Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.</p>
ПКУВ-2 Способен определять предпосылки и тенденции применения финансовых технологий в области финансовых продуктов и услуг	ПКУВ-2.1. Проводит исследования тенденций развития инновационных финансовых технологий	<p>Знать: теоретические основы внедрения инноваций в финансовой сфере; методы, техники, процессы и инструменты сбора и обработки информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Уметь: проводить исследование области предоставления финансовых продуктов и услуг; оформлять результаты изучения применения инновационных финансовых технологий.</p> <p>Владеть: навыками исследования тенденций в области предоставления финансовых продуктов и услуг; выявления лучших в мире практик работы в области инновационных финансовых технологий.</p>
	ПКУВ-2.2. Проводит исследования применения инновационных финансовых технологий на финансовом рынке	<p>Знать: теоретические основы внедрения инноваций в финансовой сфере; методы, техники, процессы и инструменты сбора и обработки информации в области инновационных финансовых технологий.</p> <p>Уметь: Определять зависимости между элементами информации в области инновационных финансовых технологий; исследовать внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации при применении инновационных финансовых технологий.</p> <p>Владеть: навыками исследования вопросов применения робототехники, устройств самообслуживания и дистанционного банковского обслуживания (банкоматов, терминалов, платежных киосков, интернет-банка, мобильного банка); выявления и проблем или возможностей применения инновационных финансовых технологий.</p>
ПКУВ-3 Способен осуществлять финансовые внутриэкономические и межстрановые транзакции финансовых средств в соответствии с операционными стандартами с использованием современных финтех инструментов.	ПКУВ-3.1. Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков	<p>Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.</p>

		Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.
ПКУВ-4 Способен управлять жизненным циклом продукта в области инновационных финансовых технологий	ПКУВ-4.1. Создает финансовые продукты и услуги с применением инновационных финансовых технологий	Знать: основы цифровых технологий, принципы использования инновационных технологий в бизнес-процессах финансовых организаций. Уметь: пользоваться инструментами и методологией описания и отображения бизнес-процессов в виде диаграмм в предметной бизнес-области, где применяется инновационная финансовая технология; вырабатывать общие решения при реализации проекта в области инновационной финансовой технологии. Владеть: навыками проработки процессов разрабатываемых сервисов продукта в области инновационной финансовой технологии.
ПКУВ-5 Способен применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности и кредитным, операционным, валютным рисками	ПКУВ-5.1. Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими.	Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими. Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками. Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.
ПКУВ-6. Способен осуществлять фундаментальный и технический анализ трендов финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)	ПКУВ-6.1. Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках.	Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках. Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий. Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.

ПКУВ-7 Способен использовать на практике современные концепции корпоративных финансов для моделирования финансовой стратегии роста стоимости бизнеса в цифровой экономике	ПКУВ-7.1. Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	<p>Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.</p> <p>Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.</p> <p>Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.</p>
	ПКУВ-7.2. Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде.	<p>Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.</p> <p>Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост бизнеса; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</p> <p>Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.</p>
	ПКУВ-7.3. Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)	<p>Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли); применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.</p> <p>Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных проектов корпораций; навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.</p>

3. Программа государственного экзамена

3.1. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области методологии научных исследований, истории экономических учений, методики преподавания экономических дисциплин, актуальных проблем финансов, финансового анализа в соответствии, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, стратегий и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с требованиями ФГОС ВО.

Проведение государственного экзамена как важнейшей формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер. В программу включены основные разделы дисциплин базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Выпускникам предъявляют на выбор экзаменационные билеты, включающие три задания из предлагаемого к подготовке перечня вопросов.

На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета отводится 40 минут, в течение которых выпускник делает короткие записи и наброски на листе устного ответа, выданного секретарем государственной экзаменационной комиссии, строит графики, схемы, отражающие основные положения выполняемого задания. После сдачи государственного экзамена все записи передаются секретарю государственной аттестационной комиссии.

В своем ответе выпускник должен изложить содержание каждого вопроса. По окончании ответа на вопросы экзаменационного билета члены комиссии задают выпускнику дополнительные вопросы, на которые должны быть даны ответы.

Каждое задание экзаменационного билета оцениваются членами государственной аттестационной комиссии отдельно, для чего перед началом экзамена членам комиссии раздается оценочный лист, в котором перечислены студенты, сдающие государственный экзамен на конкретную дату. В оценочном листе имеются графы для оценки студента по каждому из трех заданий, а также предусмотрена специальная графа для оценки ответов на дополнительные вопросы. Оценочные листы членов государственной экзаменационной комиссии не являются формой строгой отчетности и не подлежат хранению.

Ответы оцениваются по пятибалльной системе. Итоговые оценки выставляются после завершения экзамена. Они формируются в результате обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии ответов студента на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. В итоговой оценке должна учитываться общая совокупность усвоенных бакалавром знаний и их качество. По окончании обсуждения выставляется итоговая оценка за экзамен в целом.

3.2. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

1. Понятие о теории, методе и методологии научного исследования.
2. Научные факты и их роль в научном исследовании.
3. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

4. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
5. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений
6. Понятие и характеристика финансового рынка
7. Участники финансового рынка и их функции
8. Характеристика основных инструментов финансового рынка
9. Характеристика моделей финансового рынка
10. Понятие и формы развития финансовых кризисов. Виды фондовых кризисов
11. Понятие методов и инструментов и цели денежно-кредитного регулирования.
12. Российская денежная система в современных условиях.
13. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
14. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
15. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.
16. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.
17. Виды и основные методы выполнения финансового анализа.
18. Анализ платёжеспособности и ликвидности структуры баланса.
19. Оценка финансовых показателей предприятия на основе метода финансовых коэффициентов.
20. Банк как участник мирового валютного рынка.
21. Оффшорный банковский бизнес: содержание и отличительные черты.
22. Международные расчеты: понятие, особенности и виды.
23. Сущность и направления фундаментального анализа на финансовых рынках
24. Виды технического анализа на финансовых рынках
25. Основы портфельного управления на финансовых рынках.
26. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг на финансовых рынках.
27. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия
28. Оценка уровня и динамики процентной маржи.
29. Банковская рискованная политика. Мероприятия по преодолению риска.
30. Структура мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка, его участники и основные инструменты.
31. Оценка и факторы качества привлеченных ресурсов коммерческого банка.
32. Понятие финансовой устойчивости коммерческого банка. Факторы, определяющие финансовую устойчивость банка.
33. Роль Банка России в мониторинге финансовой устойчивости кредитной организации.
34. Влияние цифровых технологий на развитие общества
35. Автоматизированные информационные системы, их виды и структура
36. Средства информационно-коммуникационных технологий для оптимизации научно-исследовательской и управленческой деятельности
37. Подготовка результатов научных исследований к публикации с использованием текстовых редакторов
38. Законодательная и нормативная база оценки активов финансовых организаций
39. Особенности структуры активов финансовых организаций, их влияние на применение подходов и методов оценки
40. Основные показатели доходности финансовых активов
41. Определение характеристик потоков платежей. Обобщающие характеристики финансового потока.
42. Финансовые ренты, основные понятия. Определение параметров финансовых рент. Обобщающие показатели ренты.
43. Измерение доходности финансово-кредитных операций. Доходность как показатель эффективности финансовой операции.
44. Инвестиционные проекты. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
45. Финансовые риски и портфель ценных бумаг. Классификация рисков. Меры риска. Доходность ценных бумаг и операций с ними.
46. Цифровые технологии в бизнес-планировании
47. Методы оценки основных показателей рентабельности
48. Инструменты моделирования предметной области для разработки ЭС.
49. Понятие сингулярности. Этические проблемы эволюционного развития систем, технологий и инструментальных средств искусственного интеллекта.
50. Переменная в Python. Объявление и инициализация переменные различных типов.
51. Модуль в Python. Опишите процедуру импорта модуля. Сходства и отличия операторов ``import module_name`` и ``from module_name import function_name``.

52. Назовите три наиболее распространённых типа алгоритмов машинного обучения, применяемых в финансовых приложениях. Перечислите характерные черты каждого метода и приведите пример конкретной задачи, решаемой каждым типом алгоритма.
53. Опишите принципы работы кредитного скоринга с использованием методов машинного обучения. Методы классификации заемщиков на основании кредитных историй и способы минимизации вероятности дефолтов.
54. Перечислите основные архитектуры нейронных сетей, применяемых в финансовых приложениях, охарактеризуйте каждую из них и объясните, почему одни архитектуры эффективнее других для конкретных задач.
55. Приведите пошаговую инструкцию по построению нейронной сети для задачи регрессии в финансах. Укажите, какую функцию потерь лучше выбрать и как настроить гиперпараметры модели.
56. Перечислите основные методы искусственного интеллекта, применяемые в банковской сфере. Кратко охарактеризуйте каждый метод и объясните, какие банковские задачи решаются с их помощью.
57. Объясните принцип работы рекомендательных систем в банковской сфере. Приведите примеры ситуаций, в которых подобные системы помогают банку повышать лояльность клиентов и увеличивать прибыль.
58. Перечислите основные источники больших данных в финансовой индустрии. Охарактеризуйте каждый источник.
59. Инструменты и технологии применяемые для сбора, хранения и анализа больших массивов данных в финансовой сфере. Охарактеризуйте специфику использования Hadoop, Spark и NoSQL баз данных в обработке big data.
60. Этические и правовые ограничения обработки больших данных в финансовой сфере. Последствия нарушения конфиденциальности персональных данных клиентов.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- степень владения профессиональной терминологией;

- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- логичность, обоснованность, четкость ответа;

- культура ответа;

- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

1) *оценка «отлично» выставляется магистранту, если он:*

- продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- показал свободное владение профессиональной терминологией;

- дал исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок;

- без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;

- готов отвечать на дополнительные вопросы.

2) *оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:*

- продемонстрировал достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- показал владение профессиональной терминологией на достаточном уровне;

- дал грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение было недостаточно систематизировано и последовательно;

- некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;

- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

3) *оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:*

- продемонстрировал низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной

программный материал без знания отдельных особенностей;

- при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован показал владение профессиональной терминологией на минимальном уровне;

- с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь в основном грамотно, но не демонстрирует уверенное владение материалом;

- с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

4) оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач.

- не владеет профессиональной терминологией;

- не знает значительной части программного материала;

- допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь недостаточно грамотно;

- не может ответить на дополнительные вопросы.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит согласно ФГОС ВО в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью написания выпускной квалификационной работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит.

Основой содержания магистерской диссертации должен быть один из следующих критериев:

- новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей;
- новизна в установлении подходов к исследованию темы, новые методы решения проблемы;
- обобщение ранее известных положений с иных научных позиций.

Этапы выполнения магистерской диссертации:

1. назначение научного руководителя;

2. определение направленности и утверждение конкретной темы магистерской диссертации;

3. подготовку магистерской диссертации;

4. рецензирование и защиту магистерской диссертации.

Основные требования к подготовке выпускной квалификационной работы, выполненной в форме магистерской диссертации, и ее защите, определены в Положении о магистерской диссертации.

Порядок назначения научного руководителя и утверждения темы магистерской диссертации:

1. Тема магистерской диссертации должна быть ориентирована на решение профессиональных задач и соответствовать направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профилю магистерской программы «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».

2. Перечень примерных тем магистерских диссертаций по программе подготовки магистров определяется научным руководителем магистерской программы 38.04.08 Финансы и кредит с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации данной программы. Перечень тем магистерских диссертаций утверждается на заседании кафедры финансов и кредита к началу учебного года.

3. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации на основе утвержденного перечня. По согласованию с руководителем программы подготовки магистрант может предложить тему, не входящую в предлагаемый перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная магистрантом тема должна соответствовать направлению 38.04.08 Финансы и кредит и входить в перечень приоритетных направлений исследования выпускающей кафедры.

4. В течение 3 месяцев с начала момента учебного процесса магистрант совместно с научным руководителем должен определить направленность магистерского исследования.

5. Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя составляется по установленной кафедрой финансов и кредита форме.

Заявление визируется научным руководителем магистранта и руководителем магистерской программы 38.04.08 Финансы и кредит.

Заявление подается в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

5. Утверждение тем магистерских диссертаций и назначение магистрантам научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана факультета экономики и сервиса. Изменение темы магистерской диссертации и смена научного руководителя после их утверждения не допускаются.

6. Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает магистранту помощь в формулировке темы магистерской диссертации, подборе списка актуальных литературных источников и информации, необходимой для подготовки магистерской диссертации;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании магистерской диссертации;
- содействует магистранту в разработке индивидуального плана работы над диссертацией и контролирует ход его выполнения;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Подготовка магистерской диссертации включает следующие этапы:

- составление научным руководителем задания и выбор направления исследования;
- обзор литературы;
- теоретические и прикладные исследования;
- оценку результатов исследования и оформление диссертации;
- подготовку к защите, включая решение заведующего кафедрой о необходимости проведения предзащиты.

1. Магистрант обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе. Магистрант обязан подготовить магистерскую диссертацию для защиты в сроки, установленные выпускающей кафедрой.

2. Выполнение магистерской диссертации производится в соответствии с заданием научного руководителя и согласно календарного графика выполнения магистерской работы, составленного и утвержденного в установленном порядке выпускающей кафедрой.

3. Выпускающая кафедра организует и проводит апробацию (выступление магистранта с результатами и выводами на научных конференциях или публикации в научных журналах и сборниках) и предзащиту магистерских диссертаций. На предзащите должны быть созданы условия для выступления магистрантов с докладами.

4. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры рассматривается вопрос о готовности магистранта к защите в присутствии научного руководителя и магистранта.

5. Тексты всех магистерских диссертаций в Майкопском государственном технологическом университете подлежат обязательной проверке на объем заимствования, процедура которой регламентирована Положением о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ».

6. После завершения подготовки магистерской диссертации научный руководитель представляет письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки работы.

7. Магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии оцениваются актуальность работы, ее новизна и значимость, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым магистрант пришел в ходе исследования, даётся анализ недостатков диссертации.

Магистерская диссертация может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой диссертации может происходить только в присутствии рецензента, давшего отрицательный отзыв.

Магистрант вправе представлять на защиту дополнительные рецензии от специалистов соответствующего профиля.

8. Сброшюрованная магистерская диссертация в одном экземпляре, электронная версия магистерской диссертации, отзыв научного руководителя магистерской диссертации и рецензия (рецензии) на магистерскую диссертацию должны быть переданы в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты магистерской диссертации.

9. Защита магистерской диссертации проводится в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии (за исключением магистерских диссертаций с закрытой тематикой) в установленные сроки.

Организация и протоколирование заседаний государственной экзаменационной комиссии регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

10. Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите магистерской диссертации, с указанием ее темы, фамилии, имени и отчества магистранта и информированием о наличии необходимых для защиты условий и документов;
- выступление магистранта с докладом, содержащим основные положения и выводы научного исследования;
- ответы магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, а также присутствующих на защите магистерской диссертации лиц. Очередность вопросов устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя магистерской диссертации;
- оглашение рецензии на магистерскую диссертацию;
- ответы магистранта на замечания рецензента;
- научная дискуссия по магистерской диссертации;
- выступление магистранта с заключительным словом.

11. При оценке магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия учитывает ее соответствие следующим критериям:

- актуальность темы исследования;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- знание научной доктрины и правоприменительной практики по теме исследования;
- значимость для науки сделанных автором выводов и предложений;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и логика изложения материала в диссертационном исследовании;
- качество доклада во время защиты диссертации;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания рецензента;
- наличие публикаций, выступлений магистранта на научных конференциях.

12. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке магистерской диссертации и присвоении квалификации (степени) «магистр» принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола государственной экзаменационной комиссии.

13. Тексты магистерских диссертаций, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Майкопского государственного технологического университета.

4.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

1. Развитие институциональной системы регулирования банковского сектора
2. Концепция финансовой устойчивости в системе финансового менеджмента банка
3. Механизмы повышения эффективности банковской деятельности на основе использования инноваций
4. Формирование и развитие конкуренции на региональном рынке банковских услуг
5. Формирование стратегии устойчивого развития коммерческого банка
6. Методология управления инновациями в коммерческом банке
7. Механизмы портфельного управления в коммерческом банке
8. Оценка кредитного риска при ипотечном жилищном кредитовании
9. Развитие системы проектного финансирования инновационной деятельности коммерческими банками Российской Федерации
10. Финансовый механизм преодоления банковских кризисов для обеспечения устойчивого роста банковского сектора России
11. Обеспечение устойчивости и безопасности банковской системы России в условиях санкций

12. Коммерческие банки на мировом финансовом рынке: методология регулирования и функционирования
13. Реализация целевых функций банков с государственным участием с использованием механизма корпоративного управления
14. Теория и методология комплексной оценки регулятивного и экономического капитала в российской банковской системе
15. Теория и методология формирования стратегии деятельности банка на рынке ценных бумаг
16. Повышение эффективности инфраструктуры банковской системы России в условиях внешних вызовов
17. Финансовый мониторинг в коммерческом банке
18. Модернизация и интеграция платежных систем в современной России
19. Формирование облигационных портфелей коммерческими банками на российском биржевом рынке
20. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе нивелирования рисков
21. Ресурсный потенциал населения в повышении конкурентоспособности коммерческих банков
22. Формирование системы управления кредитными рисками на основе кредитно-рейтинговой позиции заемщика банка
23. Модернизация денежно -кредитного регулирования в условиях трансформации механизма эмиссии денег
24. Модернизация механизма денежно -кредитного регулирования в Российской Федерации
25. Модернизация механизма денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации
26. Адаптация инновационных банковских продуктов и услуг в российской банковской системе
27. Концепция взаимодействия банковского и реального секторов экономики в современных условиях
28. Оценка кредитного качества корпоративного заемщика при контрактном кредитовании
29. Регулирование и надзор Банка России как фактор упорядоченной консолидации банковского сектора
30. Оценка вероятности дефолта при кредитовании нефинансовых организаций
31. Межбанковская конкуренция и оценка конкурентоспособности коммерческих банков
32. Методический инструментарий оценки банковских рисков при кредитовании групп взаимосвязанных компаний
33. Совершенствование системы надзора в условиях дистанционного банковского обслуживания
34. Социально-экологический фактор обеспечения устойчивости банковской системы
35. Оценка обеспеченности и инструменты расширения рынка банковских услуг региона (...)
36. Развитие механизма управления портфелем акций на российском рынке ценных бумаг
37. Модель оценки устойчивости финансовой системы Российской Федерации и прогнозирования ее развития
38. Противодействие легализации незаконных доходов в финансовой системе Российской Федерации: опыт и пути развития
39. Методические основы регулирования банковской ликвидности в условиях кризиса
40. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в условиях структурной перестройки национальной экономики
41. Формирование зоны влияния российского рубля в условиях трансформации мировой валютной системы
42. Финансовый мониторинг в коммерческом банке
43. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
44. Совершенствование форм и методов секьюритизации банковских активов
45. Развитие финансовых инноваций в банках и небанковских кредитных организациях
46. Совершенствование налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков
47. Активизация банковского кредитования малого и среднего предпринимательства в регионе
48. Формирование сбалансированной процентной политики коммерческого банка на российском рынке кредитных услуг
49. Управление рисками коммерческого банка на основе системы сбалансированных показателей
50. Регулирование финансовых рисков в условиях нестабильности российской экономики
51. Развитие рынка банковских продуктов на основе исламского банкинга
52. Формирование системы регулирования межбанковской конкуренции с целью обеспечения устойчивости банковского сектора
53. Перспективы развития банковских услуг в региональных кредитных организациях (на материалах банковского рынка ЮФО)
54. Совершенствование системы мониторинга рисков в банковской сфере

55. Цифровая трансформация финансовых структур в отечественной модели цифровой экономики: современные цифровые решения, перспективные направления
56. Применение глубоких нейронных сетей для краткосрочного прогнозирования колебаний стоимости криптовалют.
57. Моделирование поведенческой реакции инвесторов с использованием методов машинного обучения.
58. Прогнозирование вероятности банкротства коммерческих организаций на основе гибридных моделей искусственного интеллекта.
59. Автоматизация принятия решений по выдаче потребительских кредитов с применением нейронных сетей и байесовского вывода.
60. Оптимизация инвестиционного портфеля с использованием генетических алгоритмов и эволюционного моделирования.
61. Алгоритмы кластеризации для сегментации клиентов финансовых институтов на основе поведенческого анализа.
62. Анализ ликвидности крупных компаний с применением многослойных перцептронов и нейронечеткого моделирования.
63. Прогнозирование доходности облигаций с использованием ансамблевых методов машинного обучения.
64. Интеллектуальная поддержка принятия инвестиционных решений в страховании на основе глубокого обучения и LSTM-архитектур.
65. Исследование влияния факторов внутренней среды корпорации на эффективность деятельности с применением градиентного бустинга и XGBoost.
66. Выявление аномалий и мошеннических действий в платежных транзакциях с помощью алгоритмов изолирующего леса и one-class SVM.
67. Разработка автоматизированной торговой системы на фондовом рынке с использованием Deep Q-Learning и нейроморфных вычислений.
68. Оценка инвестиционной привлекательности компаний с использованием когнитивного анализа текста отчетов и методов NLP.
69. Развитие многоагентных моделей для оптимального распределения капитала между альтернативными инвестиционными инструментами.
70. Создание интеллектуальной системы поддержки принятия решений в маркетинге банковского продукта на основе анализа Big Data и методов кластеризации.

4.3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям: авторская самостоятельность; полнота исследования; внутренняя логическая связь, последовательность изложения; грамотное изложение на русском литературном языке; высокий теоретический и научный уровень.

Содержание магистерской диссертации составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание магистерской диссертации отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

Поскольку диссертация является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции.

Композиция диссертации - это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Приступая к написанию магистерской диссертации, нельзя сразу писать ее начало—введение. Во введение к диссертации должны отражаться все её достоинства, элементы новизны. Все это может окончательно определиться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

Основная часть диссертации делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В магистерской диссертации должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. План диссертации — это логическая схема изложения, и в этой схеме все должно быть на своем месте. Не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно. Пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

Главы магистерской диссертации — это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- Титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист, первый лист диссертации, заполняется по установленной форме. Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

В оглавлении приводят название глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов - с отступом (0,8 см). В оглавлении сокращение «стр.» не пишут.

«Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление.

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, степень разработанности проблемы, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, апробация исследования (если таковая имеется), структура исследования.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Объектами исследования по направлению подготовки "Экономика" могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну (2-3 элемента), обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению»).

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретический раздел;
- аналитический раздел;
- научно-прикладной раздел.

Теоретический раздел должен содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов; критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом этих исследований должно стать обоснование авторского подхода к выбору метода исследования и формулировка рабочей гипотезы.

Аналитический раздел должен включать в себя сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы; анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы с учетом специфики объекта исследования, анализ выбранного объекта исследования; обоснование подхода, методики, модели.

Научно-прикладной раздел должен содержать практическое изложение авторского решения поставленной проблемы и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

1. Общие выводы по результатам работы;
2. Оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
3. Предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех *задач*, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Список использованной литературы необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативно-правовые акты
 2. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.)
 3. Монографии, учебники, учебные пособия.
 4. Авторефераты диссертаций.
 5. Научные статьи.
 6. Данные официальных сайтов сети Интернет.
- Списки разделов 3, 4, 5 и 6 составляются в алфавитном порядке (образец списка использованной литературы представлен в приложении 6).

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 50 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, положения и т.п.).

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения не включаются в объем диссертации.

Диссертация оформляется в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам научного содержания.

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Кроме того, использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

- ГОСТ 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;
- ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 1.5-2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;
- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

Текст диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270х297мм) через полтора интервала.

Диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полупетельный интервал.

При печати нужно соблюдать следующие условия: Текстовый редактор (рекомендуемый) – MicrosoftWord; Шрифт: «TimesNewRoman», 14 пт; интервал «обычный», масштаб «100%», смещения нет. Допустимо применение в таблицах и рисунках кегля ниже 14-го (12 – 10 пт). Недопустимо применение в основном тексте «курсива» или «полужирного» шрифта, кроме выделения отдельных слов и словосочетаний.

Отступ абзаца – 1,2 см.

Межстрочный интервал – по основному тексту – полупетельный. В основном тексте используется выравнивание текста по ширине страницы. Расстановка переносов – автоматическая.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторов. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц

не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в правом верхнем углу.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждую главу диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается.

Главы и параграфы основной части работы нумеруются арабскими цифрами (например, глава: 2, параграф: 2.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2. Слова «глава» и «параграф» в заголовках и содержании магистерской диссертации не пишутся.

Названия структурных элементов магистерской диссертации: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать по центру страницы без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

В магистерской диссертации разрешается использование ТОЛЬКО черного цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют иллюстрации. В магистерской диссертации НЕ ДОПУСКАЕТСЯ сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Магистерская диссертация переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия, вкладываются в работу без переплетения).

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста.

По теме диссертационного исследования должно быть опубликовано не менее двух работ.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения магистерской диссертации, разрешается исправлять, закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной гуашью рукописным способом.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте магистерской диссертации приводят на языке оригинала.

В магистерской диссертации следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

Полную ссылку, содержащую совокупность библиографических сведений о документе, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82, ГОСТ 7.80.

Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяют точкой (Аренс В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интернет Инжиниринг, 2006).

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенная из текста документа вниз полосы:

²Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. №10. С. 76-86.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части:

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта, или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Библиографическую ссылку заключают в квадратные скобки. Ссылка указывает на порядковый номер этого литературного источника в списке использованной литературы и номер страницы, например, в тексте: [10, с. 81], в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 2000. 175 с.

Ссылки на рисунки, таблицы, формулы, приложения следует указывать согласно их порядковым номерам, например: (см. рис. 1.4); (согласно табл.3.2); (используя формулу 1.8).

Цитирование других авторов должно быть без произвольного изменения цитируемого текста. Пропуски слов, предложений, абзацев при цитировании допускаются без искажения смысла цитируемого текста и обозначаются многоточием (...). Если перед пропущенным текстом стоял знак препинания, то он не сохраняется (например, «...бюджет выражает планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов...»)

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Научные термины, предложенные другими авторами, если они не являются предметом полемики в работе, в кавычки не заключаются. В случае полемики к термину добавляется выражение "так называемый".

При цитировании литературных источников допускается приводить подстрочные ссылки на источник. При этом подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы описания книги или статьи. С текстом она связывается специальным знаком сноски - цифрой. Знак сноски ставится после цитаты. При подстрочной сноске библиографические данные литературного источника должны быть отделены от основного текста тремя междустрочными интервалами: и линией длиной 50мм, размещенной у левого края листа.

Текст сноски пишут с абзацного отступа через один междустрочный интервал. При компьютерном наборе размер шрифта сноски допускается уменьшать против размера шрифта в основном тексте. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер 11.

В конце сноски необходимо указывать номер страницы, с которой производится цитирование, например: Иванов И.В. Деньги и финансовые институты / И.В. Иванов, О.В. Гончарук, Н. А. Савинская. - СПб.: Питер, 2014. – С. 56.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. 3, ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Название рисунка. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистерской диссертации.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Например, расчет начисляемых налогов в общем виде производится по формуле:

$$H_n = (H_{бр} - H_{бн})C_n - L_n, \quad (1.1)$$

где H_n — начисленный налог;

$H_{бр}$ — рассчитанная налогооблагаемая база;

$H_{бн}$ — налогооблагаемая база, не облагаемая налогом;

C_n — ставка налога;

Л_н — льготы по налогу.

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании магистерской диссертации.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются алфавитный способ группировки, при котором все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.2003 «Оформление списка литературы».

4.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

1) оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу положительные;

— ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями литературных источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;

— магистрантом широко применяются информационные технологии, как в самой работе, так и во время выступления.

2) оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются одна - две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу в целом положительные, могут иметь незначительные замечания;

— в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;

— магистрантом ограничено применяются информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления.

3) оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

— выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с данными методическими указаниями;

— выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего

применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили магистранту полностью раскрыть тему;

— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом;

— недостаточно применение информационных технологий, как в самой работе, так и во время выступления;

— в результате процедуры защиты магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании выпускной квалификационной работы.

4) *оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:*

— выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются грубейшие отступления от данных методических указаний;

— выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;

— отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО;

— ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы магистрантом;

— магистрантом не были использованы информационные технологии в работе и во время выступления;

— в результате процедуры защиты магистрант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании выпускной квалификационной работы.