Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.23 Арбитражный процесс**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Шефрукова Сабина Тофиковна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

09.07.2024	Подписано простой ЭП 09.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Курс «Арбитражное процессуальное право» входит в базовую часть профессиональных дисциплин образования для основных образовательных программ юридического профиля**.** Арбитражное процессуальное право как отрасль права является одной из наиболее практичных отраслевых дисциплин. Однако роль теоретической базы ни в коей мере не должна принижаться, поскольку именно прочность догматической базы знаний по арбитражному процессу позволит в будущем бывшему студенту правильно квалифицировать фактические обстоятельства в конкретном судебном деле и найти правильное решение стоящих перед ним правовых проблем.

Необходимость научного осмысления деятельности арбитражных судов и практики реализации арбитражного процессуального законодательства предопределяет **цель** настоящей дисциплины. Необходимо с позиций научной доктрины и судебной арбитражной практики изучить основные характеристики, отражающие специфические черты арбитражного суда как органа судебной власти в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; права и обязанности заинтересованных лиц и иных участников арбитражного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Арбитражный процесс**» занимает ведущее место в системе подготовки современного юриста. Дисциплина «**Арбитражный процесс**» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Для изучения дисциплины «Арбитражный процесс» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное и гражданское право.

Знание отраслей процессуального права, к которым относится и «Гражданский процесс» позволит бакалавру в рамках практической деятельности, в частности при отстаивании интересов субъектов гражданских правоотношений в органах государственной власти и судах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-7.2	Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.35	26.65	83	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	2	2	0.35	8.65	131	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	14	14	0.35	35.65	80	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина		2		2				10		Обсуждение докладов
6	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации		2		2				10		Блиц-опрос
6	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права		2		2				10		Тестирование
6	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)		2		2				10		Блиц-опрос
6	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе		2		2				10		Тестирование
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе		2		2				10		Обсуждение докладов
6	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе		2		2				7.7		Блиц-опрос
6	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки		2		2						Тестирование
6	Процессуальные сроки.		1		1						Обсуждение докладов
6	Промежуточная аттестация. Экзамен						0.35	41.95			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**26.65**	**83**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2		2				50	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации							50	
8	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права							31	
8	Промежуточная аттестация. Экзамен					0.35	8.65		
	ИТОГО:	**2**		**2**		**0.35**	**8.65**	**131**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2		2				10	
7	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	2		2				10	
7	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2		2				10	
7	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	2		2				10	
7	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе	2		2				10	
7	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	2		2				10	
7	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	2		2				20	
7	Промежуточная аттестация. Экзамен					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**14**		**14**		**0.35**	**35.65**	**80**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2	2	2	Понятие и предмет арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Наука. Учебная дисциплина.	ОПК-2.3; ОПК-2.2; ПК-7.2;	Знать: понятие и предмет арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Наука. Учебная дисциплина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками работы с правовыми актами.	, Лекция-беседа
6	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	2		2	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Современная судебная система Российской Федерации. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы.. Федеральные окружные суды округов.	ОПК-2.3; ПК-7.2;	Знать: Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Современная судебная система Российской Федерации. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Лекции-визуализации
6	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2		2	Арбитражный процесс (судопроизводство), его понятие, стадии и этапы. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки. Становление отдельных видов производств в арбитражном процессе. Виды производств в	ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Арбитражный процесс (судопроизводство), его понятие, стадии и этапы. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					современном арбитражном процессе. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.		навыками работы с источниками права	
6	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	2		2	Понятие компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Передача споров, возникающих из гражданских правоотношений, на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка урегулирования спора как условие подведомственности дела арбитражному суду.	ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понятие компетенции арбитражных судов. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Лекция-беседа
6	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе	2		2	Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда.	ОПК-2.2; ПК-7.2;	Знать: Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Уметь: оперировать юридическими понятиями	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	2		2	Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-7.2;	Знать: Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Представление и истребование доказательств. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Лекция-беседа
6	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	2		2	Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение исковых требований. Заявление дополнительных требований. Обеспечительные меры. Понятие, виды, порядок принятия, замены, отмены. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против	ОПК-2.3; ПК-7.2;	Знать: Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					иска. Встречный иск.			
6	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки	2			Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах.	ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Слайд-лекция
6	Процессуальные сроки.	1			Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах.	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-7.2;	Знать: Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками права	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**2**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Соотношение со смежными областями правоотношений.2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права.3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности.5. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	2	2	2
7	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	1. Арбитражно-процессуальная правосубъектность. 2. Состав и классификация участников арбитражного процесса. 3. Состав суда. Отводы. 4. Стороны. 5. Третьи лица. 6. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. 7. Представительство. 8. Иные участники процесса. 9. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	2		2
7	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. 2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности. 3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. 5. Территориальная (родовая) подсудность. 6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.	2		2
7	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. 2. Понятие и элементы иска. Предмет иска. 3. Основание иска. Иные элементы иска. 4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. 5. Процессуальные средства защиты против иска. 6. Обеспечительные меры арбитражного суда.	2		2
7	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе	1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания. 2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. 3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. 4. Письменные доказательства. 5. Вещественные доказательства. 6. Заключение эксперта. 7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.	2		2
7	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. 2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. 3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. 4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.	2		2
7	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	1. Система судебных актов арбитражного суда. 2. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства. 3. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения.	2		2
7	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки	1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции. 2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции.			
7	Процессуальные сроки.	1.Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативные актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. 2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 3. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	1		
	ИТОГО:		**17**	**2**	**14**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Написание реферата	2	10	25	10
	Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации	Составление плана-конспекта	3-4	10	25	10
	Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	Написание реферата	5-7	10	25	10
	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)	Написание реферата	8	10	25	10
	Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе	Написание реферата	9-11	10	25	10
	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Составление плана-конспекта	12-14	10	6	10
	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Написание реферата	15	7.7		10
	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки	Составление плана-конспекта	16-17			10
	ИТОГО:			**83**	**131**	**80**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Арбитражный, гражданский и уголовный процесс Российской Федерации : курс лекций / В.Н. Трунов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РА, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : Полиграф-Юг, 2011. - 504 с. - ISBN 978-5-7992-0651-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000058614&DOK=01CAEA&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993587. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1993587
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/65851.html
Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539043	https://urait.ru/bcode/539043

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	34	Конституционное право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	4	5	Экологическое право
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	6	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	34	34	Административное право
8	9	5	Трудовое право
3	9	8	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	6	5	Экологическое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Гражданский процесс
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Административное право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
6	8	7	Арбитражный процесс
8	9	5	Трудовое право
ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров			
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	7	6	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
8	9	4	Семейное право
6	6	7	Миграционное право
2	4	3	Ораторское искусство юриста
8	8	9	Правовой аспект федерального государства
8	8	9	Актуальные проблемы конституционного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.					
Знать: Знать: основы личной и правовой культуры, этику профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками повышения и поддержки квалификации на высоком уровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-7: Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.					
ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров					
Знать: Знать: тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком формулировки и отстаивания правовой позиции в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать: Знать: требования к оформлению юридических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: принимать юридически значимые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1. Срок подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции установлен

.Три месяца

Один месяц

Четыре месяца

2. В системе арбитражных судов в Российской Федерации образовано следующее число окружных судов

10 судов округов

20 судов округов

22 судов округов

15 судов округов

3. Арбитражный суд рассматривает дела по правилам рассмотрения дела

арбитражным судом 1 инстанции, с особенностями, предусмотренными

Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

арбитражным судом 1 инстанции, с особенностями, предусмотренными

Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

мировым судом, с особенностями, предусмотренными Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

федеральным судом, с особенностями, предусмотренными Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации

4. Могут ли в апелляционной инстанции приниматься и рассматриваться новые требования, которые не были предъявлены при рассмотрении дела в первой инстанции

Не могут

Могут

5. В порядке упрощенного производства в арбитражном суде рассматриваются дела

В случаях, предусмотренных Граждансим процессуальным кодексом

Российской Федерации

В случаях, предусмотренных Уголовным кодексом

Российской Федерации

В случаях, предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом

Российской Федерации

6. В какой срок могут быть обжалованы в Арбитражном суде действия судебного пристава-исполнителя

В 20-дневный срок

В 30-дневный срок

В10-дневный срок

7. Предварительное судебное заседание предусматривается

Арбитражным процессуальным кодексом

Гражданскимм кодексом

Уголовным кодексом

8. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности в Российской Федерации осуществляется

Арбитражными судами

Мировыми судами

Федеральным судом

Верховным судом

9. Арбитражный процессуальный кодекс содержит правило о том, что в сроки, исчисляемые днями, не включаются

Рабочие

Нерабочие дни

праздничные

10. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в случаях

Предусмотренных Федеральными законами

Арбитражным процессуальным кодексом

Гражданскимм кодексом

Уголовным кодексом

11. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом.

2. Только судом.



3. Только прокуратурой.

4. Только адвокатурой.

5. Никакими из вышеперечисленных.

12. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

2. Верховный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

3. Верховный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов.

4. Верховный суд суд и федеральные арбитражные суды округов.

5. Верховный суд и Конституционный суд.

13. Каков статус федеральных арбитражных судов?

1. Это суды по проверке в кассационной инстанции законности решений арбитражных судов субъектов РФ, принятых ими в первой и апелляционной инстанциях.

2. Это высший орган по разрешению экономических споров и иных дел подведомственных арбитражным судам.

3. Это суды по разрешению любых экономических споров.

4. Это орган, осуществляющий надзор за исполнением решений, принятых арбитражными судами субъектов РФ.

5. Все перечисленное в п.п. 1-4 верно.

14. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере

предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.

4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.

15. Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.

1. Председатель Верховного суда и его заместители.

2. Председатель Верховного Арбитражного суда.

3. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.

4. Судьи арбитражных судов.

5. Присяжные заседатели и судьи арбитражных судов.

Вариант-2

1. Что является признаками арбитражного процесса?

1. Одним из его субъектов является суд.

2. Предметом и объектом арбитражного процесса являются все дела, имеющие экономический характер.

3. Одним из его субъектов является суд и действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия.

4. Одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд, действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия, а также предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

5. Предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.



2. Сколько стадий в арбитражном процессе?

1. Шесть.

2. Три.

3. Четыре.

4. Семь

5. Две.

3. Что относится к признакам процессуальной формы?

1. Нормативность и точность.

2. Нормативность и соблюдение письменной формы.

3. Нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.

4. Непререкаемость, системность, универсальность, нормативность, точность и соблюдение письменной формы.

5. Системность и универсальность.

4. Что входит в понятие предмета арбитражного процессуального права?

1. Арбитражный процесс.

2. Имущественные отношения.

3. Исполнительное производство.

4. Арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство.

5. Имущественные отношения и исполнительное производство.

5. Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?

1. Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.

2. Судебные расходы и судебные штрафы.

3. Правоспособность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность.

4. Перечисленное в п.п. 1 и 3.

5. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3

6. Какая характерная особенность источника права присуща процессуальным отраслям права?

1. В качестве основного источника выступает закон.

2. Нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.

3. В качестве основного источника выступает закон и нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.

4. Основными источниками процессуального права являются подзаконные акты.

5. Ни одно из названных утверждений не верно.

7. Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?

1. Нет.

2. Да.

3. Да, если они повторялись не менее 5 раз.

4. Да, если они повторялись не менее 10 раз.

5. Да, если они повторялись не менее 3 раз.

8. Какими отличительными по сравнению с основными отраслями материального права признаками обладает нормативная основа арбитражного процессуального права?

1. Частое изменение.

2. Не стабильность.

3. Большой разброс норм по различным источникам права.

4. Преемственность в процессе обновления и устойчивость.

5. Ни одно из утверждений не верно.

9. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом.

2. Только судом.

3. Только прокуратурой.

4. Только адвокатурой.

5. Никакими из вышеперечисленных.

10. Что такое система науки арбитражного процессуального права?

1. Это совокупность всех стадий арбитражного процесса, объединенных единой целью – разрешение дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

2. Это круг вопросов, изучением которых она занимается.

3. Это совокупность всех норм отрасли и подразделение их на структурные части.

4. Все утверждения верны.

5. Ни одно из утверждений не верно.

11. Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?

1. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.

2. Юридические лица.

3. Граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без

образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.

4. Только перечисленное в п.п. 2 и 3.

5. Перечисленное в п.п. 1, 2 и 3.

12. Подведомственны ли арбитражному суду дела с участием образований, которые не являются юридическими лицами, и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя?

1. Да, в том случае, когда гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, обращается с иском об обжаловании отказа в государственной регистрации.

2. Да, в том случае, если с иском в защиту государственных или общественных интересов обращается государственный орган или орган местного самоуправления, не имеющих статуса юридического лица.

3. Да, если это спор по заявлениям кредиторов, в качестве которых могут выступать и граждане, не имеющие статуса индивидуального предпринимателя, о признании юридических лиц или индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами).

4. Все перечисленное в пунктах 1, 2 и 3 верно.

5. Нет, не подведомственны.

13. Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?

1. Конституцией РФ и АПК РФ.

2. ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.

3. Только АПК РФ.

4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

5. Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

14. Что означает понятие «территориальная подсудность»?

1. Разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.



2. Разграничение компетенции Федеральных арбитражных судов округов и Верховного суда.

3. Разграничение компетенции между судами различных уровней.

4. Разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

15. Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?

1. Да, но на это должно быть согласие истца.

2. Да, но на это должно быть согласие ответчика.

3. Да, но для этого требуется одобрение Верховного суда.

4. Да, но на это должно быть согласие всех сторон.

5. Нет.

Вариант-3

1. Кто может выступать в качестве арбитражных заседателей?

1. Арбитражными заседателями могут выступать любые дееспособные лица.

2. Арбитражными заседателями может выступать любой, имеющий высшее юридическое образование.

3. Арбитражными заседателями могут быть граждане, достигшие 25 лет, с безупречной репутацией, имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее 5 лет

4. Арбитражными заседателями могут быть только те, кто имеет специальное разрешение.

5. В арбитражном суде не существует практики привлечения к процессу заседателей.

2. Кто из перечисленных лиц не может являться участниками арбитражного процесса.

1. Третьи лица.

2. Прокурор.

3. Арбитражные заседатели.

4. Стороны.

5. Граждане, не обладающие полной дееспособностью.

3. Какой документ разъясняет положение о процессуальных правах сторон в арбитражном процессе?

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Верховного Суда «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой гражданского кодекса РФ».

2. АПК РФ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда «О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции.

4. Во всех документах содержится указанное разъяснение.

5. Ни в одном из документов не содержится подобного разъяснения; это является пробелом в законодательстве.

4. Что означает понятие «процессуальное соучастие»?

1. Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами или одновременно к нескольким ответчикам.

2. Возможность предъявления иска одновременно к нескольким ответчикам.

3. Возможность предъявления иска совместно несколькими истцами.

4. Возможность участия в процессе третьих лиц.

5. Возможность участия в процессе любых заинтересованных лиц.

6. это участие в деле нескольких истцов и нескольких ответчиков.

5. Возможна ли замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.

1. Нет.

2. Замена возможна в том случае, если этого требует ответчик.

3. Возможна в том случае, если на это есть согласие истца.

4. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

6. Сколько видов третьих лиц определено арбитражно-процессуальным законодательством?

1. Не существует деления третьих лиц на виды.

2. Три.

3. Четыре.

4. Пять.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора:

1. Могут вступить в дело до принятия арбитражным судом решения.

2. Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца, кроме обязанности соблюдения досудебного порядка урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором.

3. Их требования могут быть обращены как к истцу, так и одновременно к истцу и ответчику.

4. Все утверждения верны.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

8. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора:



1. Не могут вступить в дело на стороне истца или ответчика по собственной инициативе.

2. Их никто неправомочен привлечь к участию в деле.

3. Пользуются всеми правами и несут все обязанности истца без ограничений.

4. Все утверждения верны.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

9. Вправе ли ответчик признать иск частично?

1. Нет, иск должен быть признан полностью или не признан вообще.

2. Да, но только после одобрения прокурора.

3. Да, но только после получения на это специального разрешения суда.

4. Да, вправе.

5. Да, но только после согласия истца.

10. Кто может быть свидетелем в арбитражном процессе.

1. Любое лицо.

2. Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста.

3. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

4. Свидетелем может быть любое лицо, которому известны сведения и обстоятельства,

5. Только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

11. Кто является субъектами доказывания в арбитражном процессе?

1. Суд.



2. Стороны.

3. Прокурор.

4. Все вышеперечисленное верно.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

12. Что является основными чертами процессуального доказывания?

1. Подчиненность доказывания принципам арбитражного процесса.

2. Подчиненность доказывания принципам гражданского процесса.

3. Диспозитивность процессуальной формы доказывания.

4. Четкая регламентация последовательности действий по доказыванию, но не регламентация их содержания.

5. Отсутствие четкой регламентации действий по доказыванию (как их последовательности, таки их содержания), в отличие от гражданского процесса.

13. Что признается доказательствами в арбитражном процессе?

1. Любые фактические данные.

2. Определенные сведения.

3. Любое утверждение истца или ответчика.

4. Любое утверждение прокурора.

5. Любое утверждение свидетеля.

14. Что является основанием классификации доказательств в арбитражном процессе.

1. Источник формирования доказательства.

2. Процесс формирования доказательства.

3. Сторона, предоставившая доказательство.

4. Верно перечисленное в п.п. 1 и 2.

5. Верно перечисленное в п.п. 1,2 и 3.

15. Каковы источники предмета доказывания по делу?

1. Нормы материального права и основания требований и возражений сторон.

2. Только основания требований и возражений сторон.

3. Нормы арбитражного процессуального права и основания требований и возражений сторон.

4. Нормы арбитражного процессуального права и гражданского процессуального права.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вариант - 4

Вопрос 1. Арбитражный суд кассационной инстанции полномочен:

1. Только изменить решение суда первой инстанции.

2. Только изменить постановление апелляционной инстанции.

3. Только отменить решение суда первой инстанции.

4. Только отменить постановления апелляционной инстанции.

5. Все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Каким нормативным актом определен круг полномочий федерального арбитражного суда округа?

1. АПК РФ.

2. АПК РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и АПК РФ.

4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

5. ГК РФ и АПК РФ.

Вопрос 3. Кто наделен правом принесения протеста?

1. Председатель Верховного Суда РФ и Генеральный прокурор РФ.

2. Председатель федерального арбитражного суда округа.

3. Любые заинтересованные лица.

4. Прокурор субъекта Российской Федерации.

5. Ни одно из утверждений не верно.

Вопрос 4. Каковы полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора?

1. Отменить решение, постановление полностью или в части.

2. Оставить в силе одно из ранее принятых по делу решений или постановлений.

3. Изменить решение или постановление.

4. Принять новое решение.

5. Все перечисленное верно.

Вопрос 5. Требуется ли наряду с фактическим обоснованием иска также и правовое обоснование?

1. Да.

2. Нет.

3. Да, в случаях, предусмотренных законом.

4. Да, при специальном указании на это суда.

5. Да, когда этого требует ответчик

Вопрос 6. Применение каких мер по обеспечению иска не допустимо в арбитражном процессе?

1. Наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику.

2. Запрещение ответчику совершать определенные действия.

3. Запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предметом спора.

4. Приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении его от ареста.

5. Все перечисленные утверждения верны.

Вопрос 7. Кто имеет право обращения в арбитражный суд?

1. Любое лицо, права которого нарушены.

2. Только организациям, осуществляющим коммерческую деятельность.

3. Прокурор.

4. Только граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.

5. Только государственные органы и органы местного самоуправления.

Вопрос 8. Каким документом определен порядок подачи искового заявления в арбитражный суд?

1. АПК РФ.

2. ГПК РФ.

3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».



4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ»

5. ГК РФ.

Вопрос 9. Кто имеет право подписи искового заявление при подаче его в арбитражный суд?

1. Истцом и ответчиком.

2. Ответчиком.

3. Судьей.

4. Истцом.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 10. В каком нормативном документе содержаться требования к содержанию искового заявления?

1. В постановлении Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

2. В ГПК РФ.

3. В АПК РФ.

4. В федеральном конституционном законом «Об арбитражных судах в РФ»

5. В ГК РФ.

Вопрос 11. Какие документы необходимы для предъявления вместе с исковым заявлением?

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленном размере и порядке.

2. Документ, подтверждающий факт направления копий искового заявления и приложенных к нему документов.

3. Документ, подтверждающий соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом.



4. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3 верно.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 12. Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?

1. Судья единолично.

2. Судья и прокурор.

3. Истец и прокурор.

4. Судья и истец.

5. Судья, истец и прокурор.

Вопрос 13. Каким документом подтверждается факт принятия искового заявления?

1. Решением о принятии искового заявления.

2. Определением о принятии искового заявления.

3. Постановлением суда о принятии искового заявления.

4. Простым уведомлением об этом участников арбитражного процесса путем направления им писем.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Вопрос 14. Каков срок рассмотрения дел в арбитражном суде?

1. Один месяц.

2. Три недели.

3. Две недели.

4. Сорок дней.

5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.



Вопрос 15. Какими нормативными актами регулируется вопрос о сроке рассмотрения дел в арбитражном суде?

1. АПК РФ и Федеральным законом «О банкротстве (несостоятельности).

2. АПК РФ.

3. Постановлением Пленума Верховного суда «О применении АПК РФ при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и АПК РФ.

4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

5. ГК РФ и АПК РФ.

Темы рефератов

Арбитраж : представители в суде

Конкурсное производство в системе арбитражного управления

Арбитражный суд, право на обращение в арбитраж, представительство

Темы докладов

1. Подведомственность арбитражных дел

2. Письменные доказательства в арбитражном процессе

3. Подведомственность дел арбитражным судам

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.

2. Функции арбитражных судов, их задачи.

3. Стадии арбитражного процесса.

4. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.

5. Функции арбитражных судов, их задачи. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.

6. Статус судей арбитражных судов. Право на обращение в арбитражный суд.

7. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

8. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права.

9. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.

10. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

11. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

12. Организационно-функциональные принципы: принцип сочетания единоличного и коллегиального состава судов при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.

13. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.

14. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, её значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

15. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

16. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

17. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

18. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса.

19. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.

20. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

21. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.

22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

23. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Реформа системы арбитража и её причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.

2. Функции арбитражных судов, их задачи. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.

3. Статус судей арбитражных судов. Право на обращение в арбитражный суд.

4. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

5. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права.

6. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.

7. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

8. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

9. Организационно-функциональные принципы: принцип сочетания единоличного и коллегиального состава судов при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.

10. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.

11. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, её значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

12. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

13. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

14. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

15. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса.

16. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.

17. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

18. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.

19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

20. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

21. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

22. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды

исков по экономическим спорам. Право на иск.

23. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

24. Обеспечение иска.

25. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

26. Понятие доказательств. Классификация доказательств.

27. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств.

28. Относимость и допустимость доказательств.

29. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.

30. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания.

31. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.

32. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения.

33. Оценка доказательств арбитражным судом.

34. Понятие и виды арбитражных расходов. Государственная пошлина, ее размер. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами арбитражных расходов. Арбитражные штрафы.

35. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

36. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления.

37. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления.



38. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

39. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

40. Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Протоколирование судебного заседания. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.

41. Мировое соглашение сторон.

42. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

43. Понятие и виды арбитражных постановлений. Понятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

44. Понятие и признаки банкротства (несостоятельности) организаций и граждан. Банкротство как институт рыночной экономики. История правового регулирования банкротства в зарубежном и российском законодательствах. Предупреждение банкротства. Право на обращение в арбитражный суд по делам о банкротстве. Подготовка дел к разбирательству. Сроки рассмотрения дел о банкротстве. Полномочия арбитражного суда и его решения по делам о банкротстве.

45. Процессуальные порядок обращения в арбитражный суд по делу о признании правового акта незаконным. Лица, участвующие в деле, их правовое положение. Специфическая функция арбитражного суда по рассмотрению и разрешению дел по оспариванию правовых актов. Решение суда и его реализация.

46. Отличие судопроизводство по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

47. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

48. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

49. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования.



Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

50. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязанность указаний суда кассационной инстанции.

51. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.

52. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

53. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

54. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.

55. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Судебные поручения и их исполнение. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Соглашения между странами СНГ по правовым вопросам. Порядок обращения по экономическим спорам в суды стран СНГ. Решения стран иностранных судов, их признание и исполнение.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнен все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада



Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются не точности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: краткий курс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа	https://znanium.ru/catalog/document?id=427265
Арбитражный, гражданский и уголовный процесс Российской Федерации : курс лекций / В.Н. Трунов [и др.] ; М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РА, Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : Полиграф-Юг, 2011. - 504 с. - ISBN 978-5-7992-0651-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000058614&DOK=01CAEA&BASE=000530
Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539043	https://urait.ru/bcode/539043

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/65851.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и



науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
	1	2	3	4	5
1.	**Тема.** Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина Понятие арбитражного процесса. Соотношение со смежными областями правоотношений. 2. Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение со смежными отраслями права. 3. Принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация. 4. Принципы процессуального равноправия, диспозитивности, состязательности. Иные принципы арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
	Тема. Арбитражно-процессуальная правосубъектность. Состав и классификация участников арбитражного процесса. Состав суда. Отводы. Стороны. Третьи лица. Прокурор. Лица, выступающие в защиту чужих интересов. Представительство. Иные участники процесса. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.	Арбитражно-процессуальная правосубъектность	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
	Тема. Подведомственность. Подсудность. 1. Понятие, соотношение и значение подведомственности и подсудности. 2. Виды подведомственности. Критерии подведомственности.	Подведомственность. Подсудность	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 4. Виды подсудности. Предметная (видовая) подсудность. 5. Территориальная (родовая) подсудность. 6. Передача дела на рассмотрение иного арбитражного суда.				
Тема. Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры. 1. Виды производств в арбитражном процессе: понятие и значение. Исковое производство. 2. Понятие и элементы иска. Предмет иска. 3. Основание иска. Иные элементы иска. 4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. 5. Процессуальные средства защиты против иска. 6. Обеспечительные меры арбитражного суда.	Виды производств в арбитражном процессе. Иск. Обеспечительные меры.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема. Доказательства. Доказывание. 1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Стадии доказывания. 2. Понятие доказательства. Их свойства. Классификация доказательств и ее значение. Средства доказывания. 3. Представление и истребование доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. 4. Письменные доказательства. 5. Вещественные доказательства. 6. Заключение эксперта. 7. Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания свидетелей. Иные средства доказывания.	Доказательства. Доказывание.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема. Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Производство в арбитражном суде первой инстанции. 1. Понятие и значение стадии возбуждения арбитражного дела. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии.	Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

2. Понятие и значение стадии подготовки арбитражного дела к рассмотрению. Процессуальные действия суда на данной стадии. Варианты окончания данной стадии. 3. Понятие и значение стадии рассмотрения дела в первой инстанции. Процессуальные действия суда на данной стадии. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. 4. Варианты окончания стадии рассмотрения дела в первой инстанции.	Производство в арбитражном суде первой инстанции.			
Тема. Система судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, значение, свойства. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Структура и содержание решения. Законная сила решения. Производство по пересмотру решений	Система судебных актов арбитражного суда.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
. **Тема.** Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда. 1. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в апелляционном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда апелляционной инстанции. 2. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в кассационном порядке. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда кассационной инстанции. 3. Пересмотр судебных актов арбитражного суда в порядке надзора. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов. Полномочия суда надзорной инстанции. 4. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность пересмотра в данном порядке. Основания и порядок возбуждения процедуры пересмотра. Процедура пересмотра. Основания к отмене судебных актов.	Производства по пересмотру судебных актов арбитражного суда.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819).
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318). Во второй столбик вставить - Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

