**Аннотация**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.06.2026 00:51:09
Уникальный программный ключ:
faa4f4d4ee2a92bc5f4a351ee8dcb4049e5d1d

**рабочей программы учебной дисциплины** "*Б2.В.01(П) Помощник младшего медицинского персонала*"

**направления подготовки бакалавров** "*31.05.01 Лечебное дело*"

**профиль подготовки** "*Лечебное дело*"

**программа подготовки** "*Врач-лечебник*"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цели практики:**

1. Знакомство обучающегося с организацией работы хирургических, терапевтических и других отделений лечебно-профилактических учреждении.

2. Закрепление теоретических знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, путем приобретения практических навыков работы младшего медицинского персонала.

3. Совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

**Задачи практики:**

**Работая в лечебно – профилактическом учреждении в качестве «Помощника младшего медицинского персонала» обучающийся должен осуществить:**

- обучение особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращения с трупом;

- приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и их применение;

- воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;

- освоение навыков транспортировки больных;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;

- приобретение навыков санитарно-гигиенической уборки помещений лечебного отделения.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| 1 этап Ознакомительный (организационный) |
| 2 этап Практика. Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Санитарно-просветительная работа. |
| Раздел 2. Приемное отделение больницы. |
| Раздел 3.Терапевтическое отделение больницы. |
| Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. |
| Раздел 5. Питание больных. |
| Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных. |
| Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. |
| Раздел 8.Простейшие физиотерапевтические процедуры. |
| Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры. |
| Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. |
| Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. |
| Раздел 12. Способы применения лекарственных средств. |
| Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. |
| Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. |
| Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. |
| Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. |
| Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи. |
| Промежуточная аттестация |

## Место дисциплины в структуре ОП

**Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:**

-**при изучении дисциплин:** история медицины, экономика, латинский язык, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология;  элективные курсы по физической культуре.

-**прохождение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» необходимо** для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия; травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия; педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, госпитальная терапия, эндокринология.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|---|---|
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности** | | |
| - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. | - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. | - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера. |
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи** | | |
| - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. | - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для | - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций | - умением анализировать, проектировать и организовывать |

| | | |
|---|---|---|
| достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. | межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)** | | |
| - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. | - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. | - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - разрабатывать командную стратегию. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| **УК-3**: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| **УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды** | | |
| - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). | - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. | - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| **УК-5**: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| **УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям** | | |
| - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. | - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. | - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. |
| **УК-5**: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| **УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** | | |
| - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения. | - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития. | - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире. |
| **УК-5**: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| **УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями** | | |
| - сущность категорий «ценность», «гражданственность». | - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; | - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. |
| **УК-6**: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| **УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы** | | |
| - основы планирования | - планировать самостоятельную | - навыками определения |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. | деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | реалистических целей профессионального роста. |
| **УК-6**: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| **УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков** | | |
| - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | - навыками выявления стимулов для саморазвития. |
| **УК-8**: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| **УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах** | | |
| принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. | средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. |
| **УК-9**: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| **УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** | | |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |
| **УК-9**: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| **УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере** | | |
| - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). | - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| **УК-9**: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| **УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сфере** | | |
| - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. | - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. | - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| **ПКУВ-1**: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | | |
| **ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах** | | |
| методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. | оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. | методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. |
| **ПКУВ-1**: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | | |
| **ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме** | | |
| этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента | распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| **ПКУВ-1**: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | | |
| **ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента** | | |
| правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. | методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| **ПКУВ-5**: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | |
| **ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде** | | |
| правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. | заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. | навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. |
| **ПКУВ-5**: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | |
| **ПКУВ-5.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками** | | |
| контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. | контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. | методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. |

Дисциплина "Помощник младшего медицинского персонала" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часа, 6 зачетные еденицы.

**Вид промежуточной аттестации**: Экзамен.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 18.05.2026 | Шовкуева Нуриет Измаиловна |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 20.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 20.05.2026 | Лялюкова Елена Александровна |