Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.09.2024 17:12:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.09 Организация проектной и научной деятельности**
по направлению подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
по профилю подготовки (специализации)	Землеустройство
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой землеустройства, Доцент, Доктор биологических наук	Подписано простой ЭП 06.09.2024	Ашинов Юнус Нухович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

12.09.2024	Подписано простой ЭП 12.09.2024	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

12.09.2024	Подписано простой ЭП 12.09.2024	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение магистрантами знаний, умений и навыков организации проектной и научной деятельности, методологии, способов, решения проектных и научных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, этапов и методик проектной и научной деятельности;

- освоение научно-обоснованных методов сбора и обработки информации;

- освоение умений и навыков решения производственных задач;

- определение основ организации и особенностей проектной или научной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности» входит в перечень курсов вариативной части ООП. Знания, полученные по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности» непосредственно используются при изучении «Дистанционное зондирование территорий», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	11	22	0.35	35.65	111	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	6	12	0.35	8.65	153	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Содержание и проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре	1 неделя	6		10		0,10	12	48		Опрос, тестирование,обсуждение докладов
1	Содержание и методика разработки проектных работ	6 неделя	2		6		0,15	12	26		Опрос, тестирование,обсуждение докладов
1	Обоснование и оценка проектных работ по землеустройству	9 неделя	3		6		0,10	11,65	37		Опрос, тестирование,обсуждение докладов
	ИТОГО:		**11**		**22**		**0.35**	**35.65**	**111**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Содержание и проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре	3		6		0,15	2	62	
1	Содержание и методика разработки проектных работ	1		2		0,10	4	36	
1	Обоснование и оценка проектных работ по землеустройству	2		4		0,10	2,65	55	
	ИТОГО:	**6**		**12**		**0.35**	**8.65**	**153**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация проектной и научной деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1/1	Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	2	1		Виды проектно-изыскательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	УК-1.2; УК-2.1; ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	
1/1	Содержание и этапы организации проектной инаучной деятельности	1	0,5		Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научноисследовательских рабо	УК-2.2; УК-2.3; УК-1.2; ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
1/1	Правовые основы проектной и научной деятельности	1	1		Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения (землепользования).	ПКУВ-2.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.2;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; расставлять приоритеты профессиональной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
1/1	Инновации в проектной инаучной деятельности	2	1		Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.3; УК-2.2; ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного,	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							водного, лесного законодательства Российской Федерации. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	
1/1	Организация проектных	1	0,5		Организация проектных	ПКУВ-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: законодательство	Лекция-беседа, Слайд-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	работ по ландшафтно экологическому зонированию территории землевладения.				работ по ландшафтно экологическому зонированию территории землевладения. Проектно изыскательские работы	УК-6.2; УК-1.2;	Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на	лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
1/1	Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	2	1		Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПКУВ-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проектных работ природно- охранной организации землевладений.		гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
1/1	Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований)	1	0,5		Аналитическое моделирование размеров производства и территории сельскохозяйственных предприятий. Экономикоматематическая модель определения размера землевладения сельскохозяйственного предприятия. Экономическое обоснование	ПКУВ-2.1; УК-1.1; УК-2.2; УК-2.1;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного,	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользовании.		водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН. Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	
1/1	Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельскохозяйственных предприятий(организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельскохозяйственных предприятий(организаций).	1	0,5		Показатели и методика оценки экологоэкономической эффективности землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Показатели экологической эффективности внутрихозяйственного землеустройства	ПКУВ-2.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2;	Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							требований рынка труда. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							регистрации прав на объекты недвижимости, навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
	ИТОГО:	**11**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1/1	Современные проблемы организациипроектной и научной деятельности вземлеустройстве и кадастре	Виды проектно-изыскательских работ, характеристика научных исследований ипроектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями.Планирование проектной деятельности и НИР	4	2	
1/1	Содержание и этапы организации проектнойи научной деятельности	Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность –как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок впроизводство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательскихработ	2	1	
1/1	Правовые основы проектной и научнойдеятельности.	Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты ииспользование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии.Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работпо образованию землевладения (землепользования)	2	1	
1/1	Инновации в проектной и научнойдеятельности	Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методикаразработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	2	2	
1/1	Организация проектных работ поландшафтно-экологическому зонированиютерритории землевладения. Проектноизыскательские работы	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированиютерритории землевладения. Проектно-изыскательские работы	4	1	
1/1	Организация проектных работ по устройствутерритории землевладений.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценкапроектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работприродно- охранной организации землевладений	2	1	
1/1	Обоснование проектных работ организацииземлевладений (землепользований).	Взаимосвязь организации сельскохозяйственного производства и территории исодержание землеустройства.Понятие оптимального размера землевладения(землепользования) сельскохозяйственного предприятия.Методы определенияоптимальных размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственныхпредприятий.	2	2	
1/1	Обоснование проектных работ по бизнесплану развития сельхозпредприятий(организаций). Содержание и оценкапроектных работ по бизнес плану развитиясельхозпредприятий (организаций)	Аналитическое моделирование размеров производства и территориисельскохозяйственных предприятий.Экономико-математическая модель определенияразмера землевладения сельскохозяйственного предприятия.Экономическоеобоснование землеустройства при образовании новых и упорядочении существующихземлевладений и землепользовании	2	1	
1/1	Оценка эколого-экономическойэффективности проектных работ поземлеустройству	Показатели и методика оценки эколого-экономической эффективностиземлеустройства.Экономическое обоснование и эффективностьземлеустройства.Показатели экологической эффективности внутрихозяйственногоземлеустройства	2	1	
	ИТОГО:		**22**	**12**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Раздел 1. Содержание и проблемыорганизации проектной и научнойдеятельности в землеустройстве икадастреТема 1.1. Современные проблемыорганизации проектной и научнойдеятельности в землеустройстве и кадастре	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	1 неделя	14	20	
1/1	Тема 1.2. Содержание и этапы организациипроектной и научной деятельности	Составление плана-конспекта.	2 неделя	10	14	
1/1	Тема 1.3. Правовые основы проектной инаучной деятельности	Составление плана-конспекта.	3 неделя	12	14	
1/1/1	Тема 1.4. Инновации в проектной и научнойдеятельности	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	4 неделя	12	14	
1/1	Раздел 2. Содержание и методикаразработки проектных работТема 2.1. Организация проектных работ поландшафтно-экологическому зонированиютерритории землевладения. Проектноизыскательские работы	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	6 неделя	12	20	
1/1	Тема 2.2. Организация проектных работ поустройству территории землевладений.	Составление плана-конспекта.	7 неделя	14	16	
1/1	Раздел 3. Обоснование и оценка проектныхработ по землеустройствуТема 3.1. Обоснование проектных работ организациизем левладений (землепользований	Составление плана-конспекта.	8 неделя	12	20	
1/1	Тема 3.2. Обоснование проектных работ побизнес плану развития сельхозпредприятий(организаций). Содержание и оценкапроектных работ по бизнес плану развитиясельхозпредприятий (организаций)	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	9 неделя	12	16	
1/1	Тема 3.3. Оценка эколого-экономическойэффективности проектных работ поземлеустройству	Составление плана-конспекта.	10неделя	13	19	
	ИТОГО:			**111**	**153**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
001.8(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043101

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342134. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3663-9	http://znanium.com/catalog/document?id=342134
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://znanium.com/catalog/document?id=326374
Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 310 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017366-5. - ISBN 978-5-16-109918-6	https://znanium.com/catalog/document?id=421042
Антонов, Г.Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 244 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359781. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013132-0. - ISBN 978-5-16-106381-1	http://znanium.com/catalog/document?id=359781

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости			
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	3		Технологическая практика
4	4		Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
2	2		Типология земель при кадастровых работах
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Организация проектной и научной деятельности
1	1		Современные проблемы землеустройства и кадастров
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Организация проектной и научной деятельности
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1		Философия и методология науки
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
1	1		Организация проектной и научной деятельности
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
4	5		Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
1	1		Организация проектной и научной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости					
ПКУВ-2.1 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или)					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государственной регистрации прав на объекты недвижимости					
Знать: законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; законодательство Российской Федерации о порядке рассмотрения обращений граждан; нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок межведомственного и информационного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости; основы гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации; основы земельного, градостроительного, водного, лесного законодательства Российской Федерации; основные меры по предупреждению коррупции в организации; менеджмент и управление персоналом; правила хранения документации; правила пожарной безопасности; этика делового общения и правила ведения переговоров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: осуществлять постановку целей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; анализировать нормативные правовые акты и документы в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; планировать и организовывать работы по направлению деятельности подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; планировать потребность в ресурсах для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; организовывать работу сотрудников в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; управлять внедрением современных информационных технологий в сфере кадастровой оценки объектов недвижимости			ошибки		

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: планированием деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; анализом нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; подготовкой предложений для совершенствования нормативных правовых актов и методических материалов в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; обеспечением внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; организацией и контролем своевременного и полного рассмотрения заявлений и обращений граждан и юридических лиц по вопросам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; оценкой потребности в персонале и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников; распределением должностных обязанностей между сотрудниками более низкой квалификации; контролем за исполнением сотрудниками более низкой квалификации своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями; организацией сбора и обобщения статистической, аналитической и оперативной информации по направлению деятельности структурного подразделения					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических задач					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, доклад, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х задач					
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Задачи и содержание землеустройства в условиях земельной реформы.

2. Дайте понятие о стадиях землеустроительного процесса.

3. Какие принципы рационального природопользования.

4. Организационно – экономические проблемы развития фермерских хозяйств в России.

5. Особенности организации крестьянских хозяйств при реорганизации коллективных хозяйств.

6. Основа методики проектных решений при проведении землеустройства.

7. Современные проблемы организации проектной деятельности землеустройства.

8. Виды проектно – искательных работ.

9. Этапы проектной и научной деятельности.

10. Особенности проектной деятельности, как основа внедрения НИР в производство.

11. Авторский надзор за освоением проектных и научно- исследовательских работ.

12. Законодательная база организации проектной и научной деятельности.

13. Правовая охрана интеллектуальной собственности.

14. Контракты, патенты и использование проектной и научной продукции.

15. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.

16. Экспертная оценка эффективности проектной деятельности и НИР.

17. Организация проектных работ по ландшафтно – экологическому зонированию территории.

18. Правовой режим организации проектных работ по образованию землевладений сельскохозяйственных предприятий.

19. Проектно – изыскательские работы по установлению направления развития хозяйства.

20. Инвестиции и бизнес план развития сельскохозяйственных предприятий в проектных землеустроительных работах.

Примеры тестовых заданий.

1. Проект - это…

Выберите один правильный ответ

а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;

б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;

в) результат какой-либо деятельности-проектирования;

2.Проектирование называется…

Выберите один правильный ответ

а)процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;

б)деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;

в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.

3.Проектная деятельность – это…

Выберите один правильный ответ

а)это познавательная, учебная, исследовательская и творческаядеятельность;

б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

в)овладение оперативными знаниями;

4.Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберите несколько верных ответов

а) имеет начало и конец во времени;

б) работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;

в) решать проблемы нужно быстро, но качественно;

г) решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;

д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;

5.Творческий проект можно выполнять:

Выберите несколько верных ответов.

а) только индивидуально;

б) только в группе;

в) индивидуально;

г) коллективно;

д) только в группе;

е) только коллективно.

6.Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

а) аналитический этап;

б)подготовительный;

в) технологический.

Ответ: 1 -____, 2 -___, 3 -____.

7.План мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в определённый промежуток времени

Выберите один правильный ответ

а) Исследование

б) Проект

в) Гипотеза

8.Гипотеза

Выберите один правильный ответ

а) Краткое изложение основных положений доклада, лекции

б) Обоснованное, опирающееся на конкретные факты, предположение

в) Этап принятия решения

9. Среднесрочный проект выполняется сроком

Выберите один правильный ответ

а) От одного до пяти лет

б) От пяти до десяти лет

в) После десяти лет

*10.*Актуальность темы обосновывается с точки зрения ее …

Впишите пропущенное слово
а) Научной значимости
б) Социальной значимости.

Вопросы к экзамену

1. Современные проблемы организации проектной деятельности в землеустройстве.

2. Виды проектно-изыскательных работ.

3. Этапы проектной и научной деятельности.

4. Особенности проектной деятельности, как основа внедрения НИР в производство.

5. Авторский надзор за освоением проектных и научно- исследовательских работ.

6. Законодательная база организации проектной и научной деятельности.

7. Правовая охрана интеллектуальной собственности.

8. Контракты, патенты и использование проектной и научной продукции.

9. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.

10. Экспертная оценка эффективности проектной деятельности и НИР.

11. Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории.

12. Правовой режим организации проектных работ по образованию землевладений сельскохозяйственных предприятий.

13. Проектно-изыскательские работы по установлению направления развития хозяйства.

14. Особенности проведения проектно-изыскательских работ.

15. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.

16. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.

17. Особенности исследовательского этапа в проектной деятельности.

18. Финансирование проектной и научной деятельности.

19. Инновации в проектной деятельности землеустроительных технологий.

20. Трансляционно-оформительский этап при выполнении проектных работ в землеустройстве.

21. Научно-производственное значение реализации проектных разработок.

22. Особенности разработки контрактов на создание, передачу и использование проектной и научной продукции.

23. Подбор планово-картографических материалов территорий хозяйств.

24. Оформление природных и климатических условий территории для проектных работ.

25. Проектирование типов и видов севооборотов и объемов производства сельхоз продукции при проектных работах.

26. Организация проектных работ по устройству территории сельскохозяйственных предприятий (организаций).

27. Оценка проектных работ по природоохранной организации землевладений.

28. Особенности разработки бизнес-планов проектных работ.

29. Обоснование проектно-экономических работ по организации землевладений.

30. Обоснование проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий.

31. Оценка проектных работ по бизнес-плану развития сельхозпредприятий.

32. Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству территории хозяйств.

33. Проектные работы по внутрихозяйственной организации территории землевладения.

34. Организация проектных работ по устройству территории севооборотов.

35. Организация проектных работ по устройству территории кормовых угодий.

36. Организация проектных работ по размещению жилой и производственной зоны землевладения (землепользования).

37. Организация проектных работ по размещению внутрихозяйственной дорожной сети и источников водоснабжения.

38. Оценка проектных работ по экологической стабильности территории землевладения.

39. Оценка проектных работ по антропогенной нагрузке на территории землевладения.

40. Организация проектно-экономических показателей производственной деятельности хозяйств.

41. Инвестиции и бизнес-план развития сельхоз предприятий проектных землеустроительных работ.

42. Методика использования современных программных продуктов при организации проектных работ по устройству территории землевладения.

43. Эколого-экономическая оценка проектных землеустроительных работ

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с

помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://znanium.com/catalog/document?id=326374
Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 310 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017366-5. - ISBN 978-5-16-109918-6	https://znanium.com/catalog/document?id=421042
001.8(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Организация проектной и научной деятельности" : магистерская программа "Землеустройство", 21.04.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Ашинов Ю.Н. - Майкоп : Б.и, 2021. - 15 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 11 (5 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043101

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342134. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3663-9	http://znanium.com/catalog/document?id=342134
Антонов, Г.Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 244 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359781. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013132-0. - ISBN 978-5-16-106381-1	http://znanium.com/catalog/document?id=359781

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-

исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке

и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site//. – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/ Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/ Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/ КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/ Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.01 «Организация проектной и научной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПКУВ-2.1)
Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПКУВ-2.1)
Правовые основы проектной и научной деятельности.	лекция, приобретение знаний,	изучение нового	Устная речь, учебники, учебные пособия	Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПКУВ-2.1)

	объяснительно-иллюстративный	учебного материала		Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).
Инновации в проектной и научной деятельности.	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1)
Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПКУВ-2.1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).
Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	лекция, приобретение знаний, объяснительно-	изучение нового учебного	Устная речь, учебники, учебные пособия	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для

	иллюстративный	материала		решения поставленной задачи (УК-1.2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1)
Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	Лекция-беседа Типовые задания	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1)
Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	лекция, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПКУВ-2.1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).

Учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям магистрантов дисциплины «Организация проектной и научной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарских и практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

1	2	3	4	5
Современные проблемы организации проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре.	Виды проектно-изыскательских работ, характеристика научных исследований и проектной деятельности. Основные функции управления научными исследованиями. Планирование проектной деятельности и НИР.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Содержание и этапы организации проектной и научной деятельности.	Классификация этапов проектной и научной деятельности. Проектная деятельность – как основа внедрения НИР. Реализация и внедрение научных разработок в производство. Авторский надзор за освоением проектных и научно-исследовательских работ.	Чтение, закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Правовые основы проектной и научной деятельности.	Законодательная база организации проектной и научной деятельности. Контракты и использование проектной и научной продукции. Патенты и патентные лицензии. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовой режим проектных работ по образованию землевладения.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Инновации в проектной и научной деятельности.	Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и методика разработки бизнес-планов проектных работ. Экспертная оценка эффективности НИР.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные
Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы.	Организация проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. Проектно-изыскательские работы	Закрепление, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Организация проектных работ по устройству территории землевладений.	Организация проектных работ по устройству территории землевладений. Оценка проектных работ по устройству территорий землевладений. Оценка проектных работ природно- охранной организации землевладений.	Написание доклада	Внеаудиторная	Материальные

Обоснование проектных работ организации землевладений (землепользований).	Взаимосвязь организации сельскохозяйственного производства и территории и содержание землеустройства. Понятие оптимального размера землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимальных размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.	Написание реферата, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Обоснование проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций). Содержание и оценка проектных работ по бизнес плану развития сельхозпредприятий (организаций).	Аналитическое моделирование размеров производства и территории сельскохозяйственных предприятий. Экономико-математическая модель определения размера землевладения сельскохозяйственного предприятия. Экономическое обоснование землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользовании.	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные
Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству.	Показатели и методика оценки эколого-экономической эффективности землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Показатели экологической эффективности внутрихозяйственного землеустройства	Написание доклада, конспектирование	Внеаудиторная	Материальные

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в

Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site//. – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория геодезических измерений и информационных технологий; Лаборатория автоматизации кадастровых работ (2-2-30) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок–12 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D – 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20. 1. Приемник EFT M1 Plus (УКВ; 403-473 МГц)- 2 комплекта. Состав комплекта: приемник EFT M1 Plus со встроенной антенной; встроенный 4G-модем; встроенный УКВ-модем; внешняя GSM-антенна; внешняя УКВ-антенна; аккумулятор литий-ионный (количество 2); зарядное устройство; кабель передачи данных (RS232/USB); пластина для измерения высоты; кейс; метрологическая аттестация. Программное обеспечение EFT Post Processing;2. Контроллер EFT H3 - 1 компл. Состав комплекта: контроллер EFT H3; адаптер переменного тока; USB-кабель; ремень; аккумуляторная батарея; стилус; защитная пленка на экран; SD карта 4 Gb/ Кронштейн EFT (H3) на веху ;3. Штатив EFT(фибергласс; винт/клипса 5,7 кг) - 1 шт.;4. Трегер EFT (с оптическим центриром) - 1 шт.;5. Адаптер EFT для трегера - 1 шт.;6. Вешка EFT (30 см) - 1 шт.;7. Веха EFT телескопическая (алюминий, винт 2,6 м) - 1 шт.8. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/GNSS; RTK; запись сырых данных) - 2 лицензии.9. Право на использование программного продукта EFT (M1 Plus/ прием, передача данных УКВ; 4 Вт) - 2 лицензии; 10. Право на использование программного продукта EFT Field Survey - 1 лицензия. Программные обеспечения: геоинформационная система "Панорама x64" (Профессиональная ГИС "Панорама x64 версия 13, для платформы "x64"); Комплекс геодезических расчетов ("Обработка геодезических измерений" и "Кадастровые задачи"); Инструментарий разработчика ГИС-приложений (GIS ToolKit, версия 13, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XES - XE10 вклю чая Delphi и C++ Builder XE5 - XE10 для платформ "x32" и "x64"), ТехноКад-Экспресс.	Геоинформационная система "Панорама x64" (Профессиональная ГИС "Панорама x64 версия 13, для платформы "x64"); Комплекс геодезических расчетов ("Обработка геодезических измерений" и "Кадастровые задачи"); Инструментарий разработчика ГИСприложений (GIS ToolKit, версия 13, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XES - XE10 вклю чая Delphi и C++ Builder XE5 - XE10 для платформ "x32" и "x64"), ТехноКад-Экспресс.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксероксы).	требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader