

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.06.2024 14:43:02  
Университет: Майкоп  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**  
Факультет Фармацевтический факультет  
Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.48.01 Безопасность жизнедеятельности**  
33.05.01 ФАРМАЦИЯ  
Провизор  
Очная,  
2024

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры, Доцент,  
Кандидат медицинских наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
03.06.2024  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Фармации  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
04.06.2024

Подписано простой ЭП  
04.06.2024  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
04.06.2024

Подписано простой ЭП  
04.06.2024  
(подпись)

Арутюнов Артур Карпушович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ  
(название подразделения)

04.06.2024

Подписано простой ЭП  
04.06.2024  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** - Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) является обязательной общепрофессиональной дисциплиной высшего профессионального образования. В ней студенты изучают вопросы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, учатся анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания, разрабатывать методы и средства защиты человека и окружающей его среды путем снижения уровня воздействия этих факторов до приемлемых значений. В частности в дисциплине БЖД изучаются вопросы безопасности производственной деятельности специалистов в области фармации. Дисциплина тесно связана с изучением общих вопросов промышленной экологии, эргономики, физиологии и психологии человека, медико-биологических аспектов воздействия на людей и окружающую среду опасных и вредных факторов.

### **Задачи:**

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
- Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД;
- Принципы гигиенического и технического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания;
- Методы и средства снижения воздействия опасных и вредных факторов при работе на объектах фармации
- Иметь опыт применения знаний, полученных при изучении общеобразовательных и общенаучных дисциплин, для решения задач БЖД.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», которая входит в перечень дисциплин (модулей) обязательной базовой части ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе знаний, полученных в курсе:

-физика,

-деловое общение,

-медицинская биология,

-латинский язык с основами медицинской и фармацевтической терминологии,

-учебная фармацевтическая пропедевтическая практика.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	37.75	72	2



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	1-10	10		20	0,25			10,75		Устный опрос, тестирование
2	Раздел 2. Первая помощь	11	3		6				3		Устный опрос, тестирование
2	Раздел 3. Национальная безопасность России	12-17	4		8				7		Устный опрос, тестирование
2	Промежуточная аттестация										Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>0.25</b>			<b>37.75</b>		

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности						Знать: Уметь: Владеть:	
2	1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	1			Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1;	Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	, Лекция-беседа
2	2. Безопасность личности, общества и государства. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	1			Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека:	УК-8.1;	Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных	, Слайд-лекция



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наркомания, алкоголизм и табакокурение.		условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	
2	3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2			Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	УК-8.2;	Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Слайд-лекция
2	4. Правовые и нормативные основы охраны труда	2			Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.	УК-8.2;	Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	
2	5. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2			Среда обитания человека. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека. Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	УК-8.2;	Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: - навыками организации мероприятий по охране	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	
2	6. Экстремальные ситуации в социуме, правила поведения и меры предосторожности.	2			Правила поведения и меры предосторожности в экстремальных ситуациях.	УК-8.2;	Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	, Слайд-лекция, Деловая игра
2	Раздел 2. Первая помощь						Знать: Уметь: Владеть:	
2	7. Первая помощь. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим.	3			Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и	УК-8.2;	Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.		устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	
2	Раздел 3. Национальная безопасность России						Знать: Уметь: Владеть:	
2	8. Экстремизм и терроризм.	2			Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России.	УК-8.3;	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	
2	9. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	2			Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	УК-8.3;	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	, Слайд-лекция
2	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	Зачет в устной форме
	ИТОГО:	<b>17</b>						

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	2		
2	Безопасность личности, общества и государства. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.	4		
2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	4		
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.	4		
2	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Среда обитания человека. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека. Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	4		
2	Экстремальные ситуации в социуме, правила поведения и меры предосторожности.	Правила поведения и меры предосторожности в экстремальных ситуациях.	4		
2	Первая помощь. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим.	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.	4		
2	Экстремизм и терроризм.	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России. Правила поведения и действия при угрозе совершения террористического акта.	4		
2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	4		
2	Промежуточная аттестация				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Реферат с докладом	1-2 неделя семестра	2		
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Нормативно-правовое регулирование в области охраны труда	Реферат с докладом	3-4 неделя семестра	2		
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Нормативно-правовое регулирование вопросов в области охраны окружающей среды.	Реферат с докладом	5-6 неделя семестра	2		
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Психофизиологические факторы опасности	Реферат с докладом	7-8 неделя семестра	2		
2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Реферат с докладом	9-10 неделя семестра	2		
2	Раздел 2. Первая помощь. Общая реакция организма на повреждение. Простейшие методы диагностики.	Реферат с докладом	11 неделя семестра	2		
2	Раздел 2. Первая помощь. Первая помощь на рабочем месте при микротравматизации и при воздействии факторов внешней среды.	Реферат с докладом	12 неделя семестра	2		
2	Раздел 3. Национальная безопасность России. Истоки и характерные особенности современного экстремизма и терроризма. Методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами.	Реферат с докладом	13 неделя семестра	3		
2	Раздел 3. Национальная безопасность России. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях. Российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС.	Реферат с докладом	14-15 неделя семестра	2		



Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Раздел 3. Национальная безопасность России. Система гражданской обороны. Сущность структуры, задачи и функции.	Реферат с докладом	16 неделя семестра	1		
2	Раздел 3. Национальная безопасность России. Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.	Реферат с докладом	17 неделя семестра	1		
2	Промежуточная аттестация					
	<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>		

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март 2025 г. Фармацевтический факультет, ФГБОУ ВО «МГТУ» г. Майкоп	«Вредные и опасные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека»	Брейн-ринг	Доц. Арутюнов А.К.	УК-8.1

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону». Учебный фильм. Длительность - 1,21 мин.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mbzUxhJpHkpNGPTzGQpRt0knLtVbiyQk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mbzUxhJpHkpNGPTzGQpRt0knLtVbiyQk/view?usp=sharing</a>
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов». Учебный фильм. Длительность - 2,15 мин.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k18DBSAeQw7Du75dcL01JvkDcVLcvjxB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k18DBSAeQw7Du75dcL01JvkDcVLcvjxB/view?usp=sharing</a>
Арутюнов А.К. «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи» Учебное пособие /А.К. Арутюнов, - Майкоп, 2021.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062726&amp;DOK=0B5C80&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062726&amp;DOK=0B5C80&amp;BASE=0007AA</a>
Арутюнов А.К. «Оказание первой помощи на территории медицинской (фармацевтической) организации при неотложных состояниях у посетителей» онлайн курс. Майкоп 2021.	<a href="https://lms.mkgtu.ru/course/view.php?id=49">https://lms.mkgtu.ru/course/view.php?id=49</a>
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 1 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 139 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 136-137 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530</a>
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 2 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 127 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 124-125 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
355.58(07) Т 36 Тесты по безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для подготовки студентов по безопасности жизнедеятельности / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [составители: Б.Б. Сиюхова, М.М. Удычак]. - Майкоп : МГТУ, 2020. - 116 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115</a> . - Режим доступа: бз ограничений. - Библиогр.: с. 113-116 (50 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115&amp;DOK=0812EC&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115&amp;DOK=0812EC&amp;BASE=0007AA</a>
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 1 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 139 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 136-137 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530</a>
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 2 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 127 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 124-125 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530</a>
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. - Москва : КУРС, 2022. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387291">http://znanium.com/catalog/document?id=387291</a> . - Режим	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387291">http://znanium.com/catalog/document?id=387291</a>



Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906818-13-3. - ISBN 978-5-16-103698-3. - ISBN 978-5-16-011451-4	
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 639 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489504">https://urait.ru/bcode/489504</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12794-2	<a href="https://urait.ru/bcode/489504">https://urait.ru/bcode/489504</a>
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488648">https://urait.ru/bcode/488648</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-05849-9	<a href="https://urait.ru/bcode/488648">https://urait.ru/bcode/488648</a>
Наркевич, И.А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т., Т.1 : учебник / Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4596-9	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т., Т. 2 : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4597-6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
2			Безопасность жизнедеятельности
2			Общая гигиена
<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
23			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки
2			Безопасность жизнедеятельности
3			Основы военной подготовки
2			Общая гигиена
5			Строевая подготовка, военная топография
<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
23			Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки
2			Безопасность жизнедеятельности
3			Основы военной подготовки
2			Общая гигиена
5			Строевая подготовка, военная топография

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
<b>Знать:</b> - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, устный опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
происхождения.					
<b>Уметь:</b> - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
<b>Знать:</b> - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, устный опрос
<b>Уметь:</b> - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> -	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
<b>Знать:</b> - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, устный опрос
<b>Уметь:</b> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

#### 1. Практические занятия



## Темы разделов 1,2,3

1. Дать определение комфортных условий на рабочем месте.
2. Что такое рабочее место?
3. Что входит в понятие микроклимат на производстве?
4. Каковы нормативы микроклимата в аптечных помещениях?
5. Основное направление производственной эстетики?
6. Как действует цветовой спектр на организм человека?
7. Что необходимо для поддержания нормальных метеоусловий на рабочем месте?
8. Что такое вентиляция?
9. Какие виды вентиляции вы знаете?
10. Роль растений в оформлении рабочего интерьера.
11. Что такое эргономика?
12. Что понимают под несчастным случаем (НС) на производстве?
13. Какие НС подлежат расследованию?
14. Порядок расследования НС на производстве.
15. Каков состав комиссии по расследованию НС?
16. Содержание Акта Н-1.
17. Как осуществляется компенсация ущерба здоровью после НС?
18. Средства коллективной защиты и СИЗ?
19. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при клинической смерти.



20. Что следует понимать под типом высшей нервной деятельности человека?

21. Какие свойства нервной системы положены в основу деления нервной системы на типы (по И.П.Павлову)?

22. Типы темперамента по Гиппократу.

23. Какое значение имеет взаимодействие процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе для жизнедеятельности организма человека?

## **2. Устный опрос**

Темы разделов 1,2,3

1. Мероприятия по повышению устойчивости объектов фармации в мирное и военное время.
2. Служба управления ОТ на производстве.
3. Организация ГО на производстве.
4. Антропогенные социальные опасности: общая характеристика, виды, распространенность.
5. ВИЧ-инфекция, причины, группы риска, распространенность, последствия, профилактика.
6. Проблема алкоголизма, группы риска, последствия, профилактика.
7. Проблема табакокурения, группы риска, методы профилактики.
8. Негативные последствия курения женщин.
9. Проблема наркомании, группы риска, последствия, меры профилактики.
10. Сущность сбалансированного питания, соотношение белков, жиров, углеводов, суточная калорийность, качественная характеристика питания.
11. Требования к работе на компьютере. Гимнастика для глаз при работе на ПК.

## **3. Реферат**

Темы разделов 1,2,3





1. Опасные и вредные факторы на рабочем месте.
2. Характеристика техногенных опасностей на рабочем месте.
3. Защита от электрического тока на производстве.
4. Пожарная безопасность на производстве.
5. Профессиональные заболевания на фармацевтическом производстве.
6. Комфортные условия на рабочем месте.
7. Факторы, влияющие на работоспособность человека.
8. Альтернативные источники энергии.
9. Подготовка и проведение спасательных работ при возникновении очага поражения.
10. Требования к освещенности на рабочем месте.
11. Несчастные случаи на рабочем месте, их расследование.
12. Факторы риска и источники риска на производстве.
13. Продукты, повышающие мозговую деятельность.

**Кейс-задания.** Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу. Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи:

**Контрольная работа.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной



литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

**Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:**

### **Типовые задания для тестирования**

1. Как называется наружная оболочка земли? А) биосфера  
  
Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека, – это: А) ноосфера  
  
Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера
3. Целью БЖД является:  
  
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих  
  
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?  
  
А) биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека Б) верхняя твёрдая оболочка земли  
  
В) биосфера, преобразованная научным мышлением и её полностью реализует человек Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?  
  
А) гидросфера Б) литосфера В) техносфера Г) атмосфера
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:  
  
А) солнечной радиации Б) метеоритов  
  
В) гамма-излучений Г) солнечной энергии



7. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это:

А) жизнедеятельность Б) деятельность

В) безопасность Г) опасность

8. Безопасность – это:

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческих условий для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести вред здоровью человека

9. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность В) безопасность

Г) деятельность

10. Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

11. Какие опасности классифицируются по происхождению? А) антропогенные

Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические

12. По времени действия негативные последствия опасности бывают: А) смешанные

Б) импульсивные В) техногенные Г) экологические

13. К экологическим опасностям относятся:

А) природные катаклизмы Б) наводнения



В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания

14. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия, – это:

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно опасное состояние Г) комфортное состояние

15. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

16. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу:

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

17. В скольких процентах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%



18. Какое желаемое состояние объектов защиты? А) безопасное

Б) допустимое В) комфортное Г) опасное

19. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия, – это:

А) индивидуальный риск Б) социальный риск

В) допустимый риск Г) безопасность

20. Анализаторы – это:

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают получение и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

21. К наружным анализаторам относятся: А) зрение

Б) давление

В) специальные анализаторы Г) слуховые анализаторы

22. Рецептор специальных анализаторов: А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы

23. Рецепторы анализатора давления: А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы



Г) нос

24. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального В) зрения

Г) температурного

25. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации В) до 50% информации Г) до 30% информации

26. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения Б) анализатора обоняния В) болевого анализатора Г) анализатора слуха

27. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору Б) анализатору зрения

В) анализатору слуха

Г) анализатору обонянию

28. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость Г) характер, память, мышление

29. При каких потребностях имеет большое значение экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) сексуальные потребности

Б) материально-энергетические В) социально-психические

Г) экономические



30. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт

Б) тепловой комфорт

В) социально-психические потребности Г) экономические потребности

31. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

А) комфорт

Б) среда жизнедеятельности В) допустимые условия

Г) тепловой комфорт

32. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

33. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

Г) 4

34. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомления

Б) высокой работоспособности В) средней работоспособности Г) вработывания

35. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышением температуры Б) понижением влажности



В) при уменьшении теплоотдачи

Г) при понижении температуры и увеличении влажности

36. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности Б) нефтепродукты, тяжелые металлы

В) сброс из выработок, шахт, карьеров Г) пыль, дым, газы

37. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

А) изменяют прозрачность воды

Б) изменяют химический состав воды В) вызывают брожение воды

Г) относятся к антропогенным загрязнениям

38. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

А) предприятия пищевой промышленности

Б) предприятия медико-биологической промышленности В) предприятия цветной и чёрной металлургии

Г) предприятия бумажной промышленности

39. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

А) до 50 км

Б) до 5 км 21

В) до 100 км Г) до 20 км

Жизнедеятельность это ...

1. способ деятельности человека

2. активное проявление жизненных свойств человека

3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира





#### 4. существование биологической материи

Биосфера – это ...

1. все живое и неживое на планете Земля
2. окружающая нас поверхность земли и атмосферы
3. атмосфера и гидросфера
4. *совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку*

Техносфера – это ...

1. *совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий*
2. окружающая нас поверхность земли и атмосферы
3. атмосфера и гидросфера
4. совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

Среда обитания человека – это ...

1. атмосфера и гидросфера
2. все живое и неживое на планете Земля
3. *экологическая система совместно с техносферой и обществом*
4. поверхность Земли

Безопасность — это ...

1. *состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей*
2. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
4. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Опасными называются факторы ...

1. способные вызывать острое нарушение здоровья
2. способные вызывать гибель организма
3. *способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма*



4. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

1. нежелания или даже невозможности дальнейшего продолжения работы

2. *особое физиологическое состояние организма*

3. нарушение здоровья и гибель организма

4. большие затраты энергии организма

Укажите неверное утверждение

1. вентиляция бывает: естественная и принудительная

2. *вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная*

3. вентиляция бывает: общая и местная

4. вентиляция бывает: организованная и неорганизованная

5. вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

Укажите верное утверждение

механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной

1. механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной

2. механическая вентиляция бывает: общей и специализированной

3. *механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной*

Критерии комфортности – это ...

1. возможность жизнедеятельности человека

2. санитарные нормы для производственной деятельности

3. *параметры нормальной среды обитания человека*

4. естественная среда обитания человека

5. энергобаланс человека

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

1. Жизнедеятельность

2. *Чрезвычайная ситуация*

3. Биосфера



4. Техносфера

5. Среда обитания

6. Искусственная среда

Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

опасностей

а) субъектами; б) объектами; в) *видами*;

г) источниками.

Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

а) интенсивными; б) *вредными*;

в) опасными;

г) рискованными.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов.

а) *неблагоприятных или несовместимых с жизнью*;

б) производственных; в) личностных;

г) социальных.

Главным способом достижения безопасности является:

а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;

б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»; в) *повышение информированности населения*.

Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

а) удовлетворение различных потребностей человека; б) *жизнеобеспечение*;

в) профессиональной деятельностью;

г) созданием комфортных условий существования человека.



К критериям определения риска относятся ....

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический; в) абсолютный и относительный; г) *приемлемый и чрезмерный*.

Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) *субъективно*; в) относительно; г) отрицательно.

Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) *индивидуальный*;
- г) модельный.

Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными; в) *приемлемыми*;
- г) относительными.

Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным; б) *социальным, промышленным, природным*;
- в) юридическим, этническим, разведывательным; г) национальным, военным, бытовым.

Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды; в) смертельных случаев;
- г) *несчастных случаев*.

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...



- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС; в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

К критериям определения риска относятся ....

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический; в) абсолютный и относительный; г) *приемлемый и чрезмерный*.

Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) *субъективно*; в) относительно; г) отрицательно.

Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) *индивидуальный*;
- г) модельный.

Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными; в) *приемлемыми*;
- г) относительными.

Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным; б) *социальным, промышленным, природным*;
- в) юридическим, этническим, разведывательным; г) национальным, военным, бытовым.

Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды; в) смертельных случаев;



г) несчастных случаев.

а) предупреждение ЧС;

б) мониторинг ЧС; в) ликвидация ЧС;

г) снижение количества возможных потерь.

Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

а) экономической, медицинской и образовательной;

б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной; в) *техногенной, природной и социальной*;

г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Техногенная сфера характеризует:

а) стихийные бедствия;

б) *работу производственно — промышленного комплекса*;

в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.

Природная сфера характеризует:

а) работу транспорта;

б) работу средств связи;

в) *природные стихийные явления*;

г) работу производственно — промышленного комплекса.

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

а) потерпевшим; б) пораженным;

в) травмированным; г) *пострадавшим*.

К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится ...



- а) прорыв отопительной батареи теплообеспечения;
- б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов; в) авария на электростанции;
- г) авария на магистральном газотрубопроводе.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к :

- а) инфекционным заболеваниям; б) пожарам;
- в) затоплению квартир; г) взрывам.
- а) затоплению квартиры; б) взрыву;
- в) инфекционным болезням; г) наркомании.

При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий ...

- а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
- б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;
- в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дожидаться их прибытия на улице;
- г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.

Проникновение воды в подвал здания через канализационную сеть называется ...

- а) затоплением;
- б) зажором; в) затором;
- г) подтоплением.

Неиспользованные газовые баллоны, как заполненные, так и пустые, необходимо хранить...

- а) в подвале дома;
- б) вне помещений жилого дома;
- в) выше уровня человеческого роста; г) в закрытом ящике.

Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть ...



а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц; б) опасное природное явление, непрофессиональные действия персонала;

в) загрязнение окружающей среды;

г) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность.

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к ...

а) досрочным выборам местных органов власти;

б) пересмотру платежей за электрическую энергию; в) экономии электроэнергии;

г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **ТЕМА 1.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Выберите один или несколько правильных ответов.

##### **1.КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОБУСЛОВЛИВАЮТ ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНОСФЕРЫ**

а) аграрная деятельность человека

б) научные достижения в области технологий

в) солнечная активность

г) демография

д) урбанизация

##### **2.К ЕСТЕСТВЕННЫМ ОПАСНОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ**

а) климатические явления

б) взрывоопасные производства

в) гидрологические явления

г) землетрясения

д) космические излучения

##### **3.К АНТРОПОГЕННЫМ ОПАСНОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ**





- а) ошибки человека, управляющего техническими устройствами
- б) низкий уровень подготовки специалиста
- в) вредные вещества
- г) неисправная техника
- д) несоблюдение инструкций по эксплуатации

#### **4. К ТЕХНОГЕННЫМ ОПАСНОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ**

- а) электрический ток
- б) лазерное излучение
- в) электромагнитные поля
- г) вибрации
- д) ошибки человека

#### **5. ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ**

- а) физиологические потребности в пище, продолжении рода
- б) в безопасности
- в) в социальных связях (включенность в сообщество, любовь близких)
- г) в уважении, одобрении, признании
- д) в духовном развитии

#### **6. ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОСНОВНЫХ ГРУППЫ (ПОТОКОВ) С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТ ОПАСНОСТИ**

- а) среднее
- б) комфортное (оптимальное)
- в) допустимое
- г) опасное
- д) чрезвычайно опасное

#### **7. ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА В ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ**

- а) сохранение здоровья и трудоспособности членов общества
- б) защита членов общества от естественных опасностей
- в) сохранение или рациональный рост численности членов общества в условиях воздействия опасностей от внешних причин
- г) физиологические потребности в пище
- д) продолжение рода



## **8. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ**

- а) профилактикой заболеваний
- б) диспансеризацией
- в) выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий
- г) проведением социально-гигиенического мониторинга
- д) государственной регистрацией потенциально опасных для человека химических и биологических веществ

## **9. НА ПРОИЗВОДСТВАХ С ВРЕДНЫМИ ИЛИ ОПАСНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОВОДЯТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ (ОБСЛЕДОВАНИЯ)**

- а) бактериологические исследования
- б) внеплановые медицинские осмотры
- в) предварительные медицинские осмотры
- г) консультации психоневролога
- д) периодические медицинские осмотры

## **10. ЗАЩИТА УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ПРИРОДНЫХ ЗОН ОТ ОПАСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕХНОСФЕРЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

- а) защиту атмосферного воздуха от выбросов
- б) защиту гидросферы от стоков
- в) защиту от насекомых
- г) защиту земель и почвы от загрязнения
- д) защиту от химических, бактериологических и радиационных отходов

## **ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

### **1. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

- а) обеспечение безопасности (охрана труда)
- б) совершенствование способов добывания пищи
- в) защита (охрана) окружающей среды
- г) совершенствование нормативной правовой базы
- д) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

### **2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ**

- а) 21.12.1991 г.



- б) 29.10.1989 г;
- в) 14.07.1994 г.
- г) 12.12.1993 г.
- д) нет правильного ответа

**3. ГАРАНТОМ КОНСТИТУЦИИ РФ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) граждане РФ
- г) общественные организации
- д) федеральные органы исполнительной власти

**4. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) совершенствование правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности
- б) профилактика алкоголизма, специфических заболеваний
- в) контроль уровня негативных факторов в системе «человек - среда обитания»
- г) обеспечение своего существования
- д) повседневное управление охраной труда и природной среды, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности людей и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**5. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) прогнозирование и оценка последствий действия негативных и поражающих факторов природного и техногенного происхождения
- б) разработка мероприятий и средств защиты человека и природной среды от негативных факторов и реализация этих защитных мероприятий
- в) обеспечение устойчивости функционирования хозяйственных объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях
- г) ликвидация последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других видов чрезвычайных ситуаций
- д) восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах

**6. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ТЕРРИТОРИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ**

- а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан
- б) обязанности государственных органов



- в) права государственных органов
- г) обязанности и права граждан
- д) защиту комплекса условий среды, влияющего на организм

**7. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) Конституция РФ
- б) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- в) Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- д) Федеральный закон Российской Федерации «Трудовой кодекс Российской Федерации»

**8. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА СОДЕРЖАТ**

- а) Конституция Российской Федерации
- б) федеральные законы Российской Федерации
- в) Постановления Правительства Российской Федерации
- г) Санитарные Правила
- д) Указы Президента РФ

**9. КОНКРЕТНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОПРЕДЕЛЕНА**

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) федеральными законами Российской Федерации
- в) Постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) Уголовным кодексом Российской Федерации
- д) санитарными правилами и нормами

**10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

- а) № 68 – ФЗ от 21.12. 1994 г.
- б) № 118 – ФЗ от 11.11. 2013 г.
- в) № 18 – ФЗ от 01.04. 1990 г.
- г) № 390-ФЗ от 28.12. 2010 г.
- д) нет такого закона

**ТЕМА 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ**



Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. В НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ, КАКОЙ СТРАНЫ ВПЕРВЫЕ БЫЛ ИСПОЛЬЗОВАН ТЕРМИН «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) США
- г) Россия
- д) Франция

**2. КАКИЕ ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 390-ФЗ ОТ 28.12.2010 Г. «О БЕЗОПАСНОСТИ» ПРЕЗИДЕНТУ РОССИИ**

- а) определение основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности
- б) утверждение стратегии национальной безопасности
- в) формирование Совета Безопасности
- г) объявление военного положения
- д) утверждение программы обязательного медицинского страхования

**3. КАКОЙ ПРИНЦИП НЕ ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ»**

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- б) законность
- в) приоритет предупредительных мер
- г) единоначалие
- д) взаимодействие органов государственной власти с общественными объединениями, международными организациями и гражданами

**4. КАКИЕ ПОЗИЦИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

- а) национальная оборона
- б) государственная и общественная безопасность
- в) наука, технологии и образование
- г) здравоохранение
- д) ничего из вышперечисленного

**5. ОТМЕТЬТЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ**

- а) усиление профилактической направленности здравоохранения



- б) ориентация на сохранение здоровья человека
- в) ориентация на отечественные разработки в оснащении медицинских учреждений медицинской техникой и препаратами
- г) совершенствование в качестве основы жизнедеятельности общества института семьи, охраны материнства, отцовства и детства
- д) приоритет развития хирургии

#### **ТЕМА 4.СОВРЕМЕННЫЕ ВОЙНЫ И ВОЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

##### **1.ВИДЫ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

- а) локальная война
- б) гражданская война
- в) региональная война
- г) крупномасштабная война
- д) мировая война

##### **2.БЛИЖАЙШИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

- а) загрязнение окружающей среды
- б) экологический кризис
- в) нарушение систем управления
- г) гибель, травмы и болезни людей
- д) посттравматическая хроническая алкогольная зависимость

##### **3.ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

- а) загрязнение окружающей среды
- б) экологический кризис
- в) нарушение систем управления
- г) гибель, травмы и болезни людей
- д) бедность населения, голод

##### **4.К ОБЫЧНОМУ ОРУЖИЮ ОТНОСЯТСЯ**

- а) огнестрельное
- б) химическое
- в) холодное
- г) биологическое



д) реактивное

**5.К ОРУЖИЮ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ**

а) зажигательные смеси

б) химическое

в) ядерное;

г) биологическое

д) высокоточное

**6.К ПОРАЖАЮЩИМ ФАКТОРАМ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ОТНОСЯТСЯ**

а) ударная волна

б) световое излучение

в) низкочастотное радиоизлучение

г) радиоактивное заражение местности

д) токсическое воздействие

**7.К СРЕДСТВАМ ДОСТАВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ОТНОСЯТ**

а) авиационные бомбы

б) артиллерийские снаряды

в) ракеты

г) выливные авиационные приборы

д) боеприпасы объемного взрыва

**8.КАК КЛАССИФИЦИРУЕТСЯ ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ ПО ОСНОВНОМУ ДЕЙСТВИЮ НА ОРГАНИЗМ**

а) раздражающего действия

б) нервно-паралитического действия

в) общеядовитого действия

г) психофизиологического действия

д) удушающего действия

**9.ОСНОВУ ПОРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ СОСТАВЛЯЮТ**

а) бактерии

б) риккетсии

в) токсины

г) грибы



д) вирусы

**10. ЧТО ОТНОСЯТ К ОРУЖИЮ НЕ ЛЕТАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

а) геофизическое оружие

б) лазерное оружие

в) химическое оружие

г) биологическое оружие

д) инфразвуковое оружие

**ТЕМА 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ И ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВНУТРИ- И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

а) биосферы

б) личности

в) человечества

г) общества

д) государства

**2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО А. МАСЛОУ СВОЙСТВЕННЫ ТОЛЬКО HOMOSAPIENS (ЧЕЛОВЕКУ РАЗУМНОМУ – ЛАТ.)**

а) физиологические потребности

б) потребность в безопасности

в) социальные потребности

г) потребность в уважении

д) потребность самовыражения, самореализации

**3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ – ЭТО**

а) состояние физического благополучия

б) отсутствие опасности

в) состояние духовного благополучия

г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия

д) состояние социального благополучия

**4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

а) физическая безопасность





- б) экономическая безопасность
- в) экологическая безопасность
- г) информационная безопасность
- д) психологическая безопасность

**5. НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЛИЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ**

- а) уровень благосостояния
- б) бытовые условия
- в) нравственные и эмоциональные характеристики
- г) соматическое здоровье
- д) обычаи

**6. УГРОЗАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ВЫСТУПАЮТ**

- а) лишение жизни, здоровья, дееспособности
- б) манипулирование сознанием и поведением
- в) ограничение или лишение общечеловеческих прав и свобод
- г) насильственное подчинение преступным целям и группировкам
- д) использование человека как средства обогащения

**7. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) законность
- б) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- в) личная заинтересованность
- г) системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности
- д) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности

**8. К ОПАСНОСТЯМ И УГРОЗАМ ОБЩЕСТВУ ОТНОСЯТСЯ**

- а) посягательства на его экономические (базисные) устои, на социальное положение граждан
- б) подавление свободы, прав
- в) социальные конфликты
- г) насаждение идеологии индивидуализма
- д) терроризм, организованная преступность, коррупция



**9. ПРИ АНАЛИЗАХ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ НУЖНО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- а) биологическую продолжительность жизни, определенную природой человеку как виду
- б) индивидуальную продолжительность жизни, относящуюся к конкретной личности (с ее особенностями)
- в) охрану труда
- г) среднюю продолжительность жизни в данном сообществе
- д) уровень заболеваемости населения

**10. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬЮ БАЗИСНЫХ ИНТЕРЕСОВ**

- а) государства
- б) человечества
- в) личности
- г) общества
- д) профессиональных коллективов

**ТЕМА 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕДИКО-САНИТАРНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ – ЭТО**

- а) стихийное бедствие, которое привело к ЧС
- б) опасное явление
- в) территория, на которой сложилась ЧС
- г) субъект или район где произошла ЧС
- д) авария, которая привела к ЧС

**2. ИСТОЧНИКОМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ**

- а) транспортная авария
- б) цунами
- в) эпидемия
- г) применение современных средств поражения
- д) благоприятные метеоусловия

**3. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ СЧИТАЕТСЯ ЗАКОНЧЕННОЙ**

- а) когда все виды медицинской помощи оказаны пострадавшему населению и принято решение на его эвакуацию



б) когда в очаг (зону) ЧС прибывают спасательные отряды и подвижные медицинские формирования

в) когда прекращается воздействие опасных факторов, оказана медицинская помощь всем пораженным, ликвидирована непосредственная угроза для жизни и здоровья людей, восстановлены основные системы жизнеобеспечения и начинается этап восстановительных работ

г) когда прекращается распространение поражающих факторов за пределы очага (зоны) ЧС

д) когда появляется возможность оказания медицинской помощи пострадавшим в профильных медицинских организациях

#### **4. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО МАСШТАБУ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные

б) внезапные, стремительные

в) умеренные, медленные

г) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные

д) конфликтные, бесконфликтные

#### **5. ПО ТЕМПУ РАЗВИТИЯ, ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ**

а) стремительной

б) медленной

в) умеренной

г) преднамеренной

д) внезапной

#### **6. ФАЗЫ (СТАДИИ) РАЗВИТИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ЛИКВИДАЦИИ МЕДИКО-САНИТАРНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ**

а) фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения

б) ранняя фаза, средняя (промежуточная) фаза, поздняя фаза

в) фаза накопления отклонений объекта от нормального протекания процесса, фаза инициирования событий, фаза кульминации, фаза затухания

г) фаза действия остаточных факторов поражения, фаза ликвидации последствий чрезвычайной ситуации

д) фаза тревоги, фаза восстановления функциональных резервов организма

#### **7. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЖЕРТВЫ, УЩЕРБ ЗДОРОВЬЮ ЛЮДЕЙ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ, МАТЕРИАЛЬНЫЕ ПОТЕРИ И НАРУШЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ**

а) стечения обстоятельств

б) техногенной аварии



в) опасного природного явления

г) военных действий

д) наводнений

**8. В ЗОНЕ ЧС ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОХРАНИВШИХСЯ ПОМЕЩЕНИЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ СРЕДСТВ**

а) запрещено

б) разрешено

в) необходимо

г) нецелесообразно

д) не рекомендуется

**9. СВОЕВРЕМЕННОМУ ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НЕ ПРЕПЯТСТВУЮТ**

а) внезапное и одномоментное появление большого количества пострадавших, нуждающихся в оказании медицинской помощи, эвакуации и госпитализации

б) нарушения психики у пострадавших, спасателей и медицинских работников

в) отсутствие, нехватка и низкий уровень готовности практических хирургов и других специалистов к работе в экстремальных ситуациях

г) вероятность воздействия на медицинских работников и пациентов опасных и вредных факторов окружающей среды

д) хорошая работоспособность медицинских работников и спасателей

**10. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗНИКАЕТ В СЛЕДСТВИЕ**

а) прекращения централизованной подачи электроэнергии

б) значительного несоответствия имеющихся медицинских сил и средств и потребности пострадавших в медицинской помощи

в) неблагоприятных метеорологических условий

г) одномоментного поступления большого количества пострадавших

д) резкого ухудшения условий жизнедеятельности медицинских работников и пациентов

**ТЕМА 7. ЗАДАЧИ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. В РОССИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО ВРЕМЕНИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РАМКАХ**

а) Российской системы чрезвычайных ситуаций;

б) единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)



- в) гражданской обороны Российской Федерации
- г) целевой научно-технической программы «Охрана природы Российской Федерации».
- д) центров управления в кризисных ситуациях регионов РФ

## **2. ПОДСИСТЕМЫ РСЧС ДЕЙСТВУЮТ НА**

- а) межконтинентальном, европейском, международном и национальном уровнях
- б) федеральном уровне
- в) межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях
- г) объектовом уровне
- д) локальном уровне

## **3. СТРУКТУРА РСЧС ПРЕДСТАВЛЕНА ПОДСИСТЕМАМИ**

- а) административными
- б) поисково-спасательными
- в) территориальными
- г) функциональными
- д) виртуальными

## **4. НА КАЖДОМ УРОВНЕ РСЧС ФУНКЦИОНИРУЮТ**

- а) Президентские и Правительственные комиссии
- б) советы местного самоуправления
- в) координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства
- г) резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения
- д) федеральные собрания

## **5. КООРДИНАЦИОННЫМИ ОРГАНАМИ РСЧС ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) на федеральном уровне – Аппарат Управления делами Президента
- б) на федеральном уровне – Федеральное собрание
- в) на федеральном уровне - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- г) на федеральном уровне – Национальный центр управления в кризисных ситуациях
- д) на других уровнях – соответствующие комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

## **6. КООРДИНАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В**



ПРОВЕДЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ВСЕЙ ИЛИ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, А ТАКЖЕ ВСЕХ ВИДОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- а) Правительство Российской Федерации
- б) МЧС России
- в) МВД России
- г) Минздрав России
- д) Минобороны России

**7. ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ СОЗДАЮТСЯ И ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**

- а) резервный фонд Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий
- б) запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, находящиеся в составе государственного материального резерва
- в) резервы финансовых и материальных ресурсов федеральных органов исполнительной власти
- г) резервы финансовых и материальных ресурсов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций
- д) запасы лекарственных средств и медицинского оборудования в каждом домохозяйстве

**8. ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И СИЛ РСЧС УСТАНОВЛИВАЮТ**

- а) режим повседневной деятельности
- б) режим повышенной готовности
- в) режим военной опасности
- г) режим чрезвычайной ситуации
- д) режим ожидания

**9. В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И СИЛЫ РСЧС, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПРИРОДНЫХ И АНТРОПОГЕННЫХ ОБЪЕКТОВ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ НЕОБХОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ**

- а) оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникшей чрезвычайной ситуации и об ее источниках
- б) уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов
- в) восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций
- г) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий



д) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций **10. ДЛ**Я ПРИЕМА СООБЩЕНИЙ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В ТЕЛЕФОННЫХ СЕТЯХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛЕН ЕДИНЫЙ НОМЕР

- а) 112
- б) 02
- в) 911
- г) 211
- д) 01

## **ТЕМА 8. СИСТЕМА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КАК СОСТОЯНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ДАНО В**

- а) Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- б) Федеральном законе РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- в) Федеральном законе РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей»
- г) Федеральном законе РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- д) Конституции РФ

**2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ЭТО**

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- г) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;
- д) система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей и объектов от современных средств нападения противника

**3. СИСТЕМУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ СОСТАВЛЯЮТ**

- а) органы повседневного управления по обеспечению защиты населения
- б) силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны



в) фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации

г) системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения

д) региональные центры МЧС России

#### **4. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ**

а) руководители федеральных органов исполнительной власти и организаций

б) Правительство Российской Федерации

в) главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

г) руководители объектов экономики, учреждений и организаций

д) Национальный центр управления в кризисных ситуациях

#### **5. СИЛЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ВКЛЮЧАЮТ**

а) спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны

б) подразделения Государственной противопожарной службы

в) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы

г) создаваемые на военное время в целях решения задач в области гражданской обороны специальные формирования

д) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов)

#### **6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГО ПО ОПОВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ ОБ ОПАСНОСТЯХ ВКЛЮЧАЮТ**

а) строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию, техническое обслуживание защитных сооружений гражданской обороны и их технических систем

б) создание и поддержание в состоянии постоянной готовности системы централизованного оповещения населения, осуществление ее модернизации

в) приспособление заглубленных помещений, метрополитенов и других сооружений подземного пространства для укрытия населения

г) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей

д) организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора

#### **7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГО ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В БЕЗОПАСНЫЕ РАЙОНЫ ВКЛЮЧАЮТ**

а) организация планирования, подготовки и проведения эвакуации;

б) планирование и осуществление обучения населения в области гражданской обороны

в) подготовка районов к размещению эвакуируемого населения, материальных и культурных ценностей





г) накопление, хранение, освежение и использование средств индивидуальной защиты населения

д) создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава

**8. Основные мероприятия ГО по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты включают**

а) создание запасов оборудования и запасных частей для ремонта поврежденных систем газо-, энерго- и водоснабжения

б) тушение пожаров в районах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

в) накопление, хранение, освежение и использование средств индивидуальной защиты населения

г) подготовка и строительство быстровозводимых защитных сооружений гражданской обороны с упрощенным внутренним оборудованием и укрытий простейшего типа

д) приспособление заглубленных помещений, метрополитенов и других сооружений подземного пространства для укрытия населения

**9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГО ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ ПОРЯДКА В ПОСТРАДАВШИХ РАЙОНАХ ВКЛЮЧАЮТ**

а) создание сил охраны общественного порядка, их оснащение материально-техническими средствами и подготовка в области гражданской обороны

б) восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения и выдвижения сил гражданской обороны

в) создание и подготовка резерва мобильных средств очистки, опреснения и транспортировки воды

г) охрана объектов и имущества, в том числе имущества, оставшегося без присмотра

д) разработка и реализация инженерно-технических мероприятий гражданской обороны

**10. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОСТОЯННОЙ ГОТОВНОСТИ СИЛ И СРЕДСТВ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ВКЛЮЧАЮТ**

а) создание и оснащение современными техническими средствами сил гражданской обороны

б) обучение сил гражданской обороны, проведение учений и тренировок по гражданской обороне

в) Организация проведения мероприятий по обеззараживанию техники, зданий и территорий, санитарной обработке населения

г) разработка высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

д) разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны

**ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**



Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. ПО МАСШТАБАМ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ВЫДЕЛЯЮТ МОНИТОРИНГ**

- а) глобальный
- б) континентальный
- в) национальный
- г) региональный
- д) локальный

**2. СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА**

- а) контактные
- б) неконтактные (дистанционные)
- в) биологические
- г) физические
- д) визуальные

**3. ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) оповещение
- б) эвакуация
- в) инженерная защита населения и территорий
- г) использование средств индивидуальной защиты
- д) индикация опасных факторов

**4. ПРОТИВОГАЗЫ МОГУТ БЫТЬ**

- а) фильтрующими
- б) промышленными
- в) медицинскими
- г) изолирующими
- д) гражданскими

**5. ЭВАКУАЦИЯ КЛАССИФИЦИРУЕТСЯ ПО**

- а) видам опасности
- б) способам
- в) удаленности
- г) масштабности



д) временным показателям

**6. ЭВАКУАЦИЯ ПО УДАЛЕННОСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ**

а) локальная

б) национальная

в) региональная

г) государственная

д) крупномасштабная

**7. К МЕДИЦИНСКИМ СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТСЯ**

а) аптечка индивидуальная

б) индивидуальный противохимический пакет

в) индивидуальный противогаз

г) индивидуальный перевязочный пакет

д) респиратор индивидуальный

**8. КАКИЕ СРЕДСТВА ВЛОЖЕНЫ В АПТЕЧКУ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ**

а) противорвотное

б) дегазирующее

в) противоболевое

г) радиозащитное;

д) дезактивирующее

**9. ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ**

а) дегазация

б) дезинфекция

в) дератизация

г) дезактивация

д) дезинсекция.

**10. УДАЛЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ С ЗАГРЯЗНЕННЫХ ОБЪЕКТОВ - ЭТО**

а) дегазация

б) дезинфекция

в) дератизация

г) дезактивация



д) дезинсекция

## **ТЕМА 10.МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОМОЩИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ПСИХИКИ У ПОСТРАДАВШИХ, МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

### **1.У ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ИЛИ НАХОДИВШИХСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОЧАГЕ БЕДСТВИЯ ПРЕОБЛАДАЮТ НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В ВИДЕ**

- а) снижения или утраты способности самостоятельно удовлетворять потребности в тепле, пище, безопасности
- б) высокой вероятности «эмоционального заражения» паническими, агрессивными, истерическими реакциями
- в) нарушения способности к планированию собственных действий;
- г) повышенной работоспособности
- д) значительного сужения временной перспективы

### **2.ФАКТОРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНУЮ СИТУАЦИЮ**

- а) интенсивность
- б) предсказуемость
- в) масштабность
- г) внезапность возникновения
- д) длительность

### **3.ОБЪЕКТИВНЫЕ КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЕЙ**

- а) высота над уровнем моря
- б) эвакуация трупов
- в) смена климатических поясов
- г) водолазные работы
- д) метеофакторы

### **4.ОБЪЕКТИВНЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЕЙ**

- а) неблагоприятные метеоусловия
- б) многодневная интенсивная 16-18 часовая физическая нагрузка
- в) работа в зоне радиоактивного загрязнения
- г) отсутствие полноценного отдыха (недостаток сна, частые подъемы ночью для выполнения внезапно возникших задач)



д) размещение в непригодных для жилья помещениях (отсутствие элементарных санитарно-гигиенических условий)

#### **5. КАКИЕ КРИТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ЛИЦАМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

- а) состояние сознания (нарушения есть или нет)
- б) наличие двигательных расстройств (психомоторное возбуждение или ступор)
- в) особенности эмоционального состояния (возбуждение, депрессия, страх, тревога)
- г) особенности общения пострадавших со спасателями
- д) проявление инстинкта самосохранения

#### **6. ОПАСНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СТРАХА**

- а) появление беспокойства, тревоги, слабости
- б) нарушения адекватного функционирования нервной системы
- в) истерические реакции
- г) состояние безысходности, отказ от сопротивления
- д) неприятные воспоминания

#### **7. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ СПОСОБСТВУЮТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПАНИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ**

- а) обучение разумному поведению в аварийных и чрезвычайных ситуациях
- б) профессиональный психологический отбор руководителей, медицинских работников и спасателей, работающих в опасных условиях
- в) достоверное, достаточно полное информирование населения о случившемся
- г) своевременные действия волевых, ответственных людей
- д) отсутствие опыта психопрофилактической работы у медицинских работников и спасателей

#### **8. КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ТОЛПУ, КОТОРАЯ ВПАЛА В ПАНИКУ**

- а) своевременно изолировать паникеров
- б) отдавать категорические приказы
- в) раздать толпе седативные лекарственные средства
- г) привлечь спасателей, полицию для применения силовых методов
- д) попытаться уменьшить группу присутствующих

#### **9. В ОЧАГЕ ЧС, МОЖНО ОЖИДАТЬ РАЗВИТИЯ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ ЯВНОГО ОСТРОГО ПСИХИЧЕСКОГО НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ**

- а) речедвигательное возбуждение
- б) неврит (воспаление) лицевого нерва



- в) ступор
- г) депрессия
- д) обострение хронических заболеваний

#### **10. ЗАДАЧИ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**

- а) раннее выявление лиц с психическими расстройствами в очаге чрезвычайной ситуации
- б) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки
- в) раннее выявление лиц с психическими расстройствами в местах сосредоточения эвакуированных из зоны чрезвычайной ситуации
- г) борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий
- д) осуществление доступных мер профилактики расстройств психического здоровья у лиц, находящихся в зоне чрезвычайной ситуации

#### **ТЕМА 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

##### **1. К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОТНОСЯТСЯ**

- а) физические факторы
- б) химические факторы
- в) биологические факторы
- г) напряженность труда
- д) режим труда

##### **2. К ФАКТОРАМ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ОТНОСЯТСЯ**

- а) нервно-эмоциональные факторы
- б) эргономические факторы
- в) тяжесть труда
- г) напряженность труда
- д) режим труда

##### **3. УСЛОВИЯ ТРУДА ПО СТЕПЕНИ ВРЕДНОСТИ И ОПАСНОСТИ УСЛОВНО ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА**

- а) полезные
- б) оптимальные
- в) допустимые
- г) вредные
- д) опасные



**4. ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) неудовлетворительное устройство рабочих помещений
- б) несовершенство оборудования и инструментария
- в) длительный контакт с лекарственными средствами и вредными веществами
- г) отсутствие или несовершенство средств индивидуальной защиты;
- д) острые респираторные заболевания

**5. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

- а) инфекционные
- б) аллергические
- в) алкоголизм
- г) психические
- д) заболевания опорно-двигательного аппарата

**6. ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ РЕГИСТРИРУЮТСЯ У**

- а) врачей
- б) медицинских сестер
- в) лаборантов
- г) санитарок
- д) фельдшеров

**7. ИНСТРУКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ИНСТРУКТАЖИ) ПО ОБУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБАМ И ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ МОГУТ БЫТЬ**

- а) заключительными
- б) вводными
- в) первичными
- г) повторными
- д) внезапными

**8. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ**

- а) лицам, принимаемым на временную работу
- б) лицам, принимаемым на постоянную работу
- в) лицам, с высшим профессиональным образованием по специальности;



г) лицам, со стажем работы в такой же должности более 25 лет

д) лицу, назначенному главным врачом больницы

**9. РАБОТНИКОВ, ОТКАЗЫВАЮЩИХСЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ**

а) штрафуют

б) подвергают аресту

в) не допускают к работе

г) не пускают в очередной отпуск

д) направляют на принудительное обследование

**10. ПРИ УКОЛАХ И ПОРЕЗАХ ВО ВРЕМЯ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НЕОБХОДИМО СРОЧНО**

а) обратиться к врачу

б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода

в) снять перчатки, вымыть руки проточной водой с мылом, выдавить из ранки кровь и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода

г) не снимая перчаток, вымыть руки проточной водой с мылом, снять перчатки, выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода

д) продолжать выполнять свои должностные обязанности

**ТЕМА 12. БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. ВО ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПАЦИЕНТЫ МОГУТ ПОДВЕРГАТЬСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ**

а) вредных и опасных факторов внешней среды

б) полезных факторов внешней среды

в) физических, химических и биологических факторов

г) химических и психофизиологических факторов

д) комбинации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов

**2. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ НАЗЫВАЮТ**

а) все случаи инфекционных заболеваний, выявленные в медицинской организации

б) если они впервые проявляется через 48 часов или более после нахождения в больнице, при условии отсутствия клинических проявлений этих инфекций в момент поступления и исключения вероятности инкубационного периода

в) инфекционные заболевания людей, возникшие в результате их заражения в медицинской организации





г) инфекционные заболевания, возбудители которых, выявлены при обследовании пациентов больницы

д) инфекционные заболевания, подтвержденные исследованиями, выполненными в бактериологической лаборатории медицинской организации

### **3. НЕАДЕКВАТНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПАЦИЕНТОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ МОГУТ ПРИВЕСТИ К**

а) излишнему эмоциональному напряжению

б) механической травме

в) самоубийству

г) выздоровлению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

д) созданию конфликтных ситуаций

### **4. ЛУЧЕВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ**

а) однократном рентгенологическом исследовании

б) двукратном рентгенологическом исследовании

в) при пренебрежительном отношении медицинских работников к учету дозовой нагрузки при рентгенологических исследованиях и лучевой терапии

г) нарушениях правил радиационной безопасности при строительстве, реконструкции и оборудовании рентгенологических и других радиоактивно опасных объектов

д) только при аварии на атомной электростанции

### **5. ПОЖАР И ВОЗГОРАНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОПАСНЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕМ, ЧТО ВЫЗЫВАЮТ**

а) ожоги кожи и слизистых оболочек дыхательных путей;

б) отравление токсичными продуктами горения;

в) обострение заболеваний опорно-двигательного аппарата;

г) нехватку кислорода (асфиксию);

д) панику среди пациентов.

### **6. КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОГУТ ВОЗНИКАТЬ В СЛЕДСТВИЕ**

а) совместного размещения пациентов из разных социальных и имущественных слоев общества

б) отсутствия со стороны медицинских работников воспитательного воздействия на пациентов с низким уровнем культуры

в) необходимости обслуживания пациентов с психическими расстройствами

г) эмоционального перенапряжения медицинских работников

д) недостаточного финансирования здравоохранения



## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТОВ ПРЕПЯТСТВУЮТ РЯД ПРОБЛЕМ**

- а) падения пациентов
- б) гигиена рук
- в) безопасность фармакотерапии
- г) отсутствие аппетита
- д) профессиональные ошибки медицинских работников

## **8. ПАДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ - ЭТО**

- а) крайне редкое и естественное явление, не требующее особой подготовки медицинских работников
- б) чрезвычайно опасное для жизни явление, требующее постоянного постельного режима
- в) эпизодическое проявление расстройства организма, требующее от врача умения оценивать риск падения и готовности организовать комплекс мероприятий по предупреждению травм и оказанию первой помощи
- г) проблема службы оказания социальной помощи инвалидам и лицам старческого возраста
- д) досадная неприятность.

## **9. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПРИ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ ОПАСНО ТЕМ, ЧТО**

- а) развивается привыкание и зависимость к анестетикам
- б) имеется возможность возникновения анафилактического шока со смертельным исходом
- в) возможно отсутствие обезболивающего эффекта
- г) наступает опьянение пациента
- д) возможно инфицирование пациента

## **10. НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЕННЫ**

- а) опрос пациента о наличии у него аллергических реакций на лекарственные препараты
- б) маркировка лекарственных препаратов
- в) учет назначений лекарственных препаратов в медицинской карте
- г) изучение показаний и противопоказаний лекарственных средств
- д) вакцинация пациента

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Вопросы к зачету:**

1. Цели, задачи, объект изучения дисциплины БЖД.
2. Негативные факторы среды обитания.
3. Определение и виды опасностей.
4. Основные формы деятельности человека, их краткая характеристика.
5. Понятие тяжести и напряженности труда.
6. Параметры комфортности на рабочем месте.
7. Методы психоэмоциональной разгрузки на производстве.
8. Эргономические требования к организации рабочего места.
9. Методы естественной вентиляции.
10. Искусственная вентиляция, её виды.
11. Негативные факторы техносферы.
12. Основные требования к производственному освещению.
13. Нормирование искусственного освещения.
14. Вредные вещества, их классификация.
15. Основные травмирующие факторы на производстве.
16. Микроклимат производственных помещений.



17. Виды распространенных профессиональных заболеваний.
18. Негативные факторы при ЧС и техногенных авариях.
19. Классификация вредных веществ по степени опасности.
20. Пути поступления вредных веществ в организм человека.
21. Основы устойчивости работы объекта фармации.
22. Служба управления охраной труда: функции, задачи.
23. Средства снижения травмоопасности технических систем.
24. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
25. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.
26. Инструкции по охране труда.
27. Сенсорные системы организма человека: общая характеристика, виды.
28. Роль нервной системы в функционировании сенсорных систем.
29. Классификация ЧС. Защита в чрезвычайных ситуациях.
30. Защита населения в ЧС военного и мирного времени.
31. Оружие массового поражения: виды, последствия применения.
32. Характеристика очага ядерного поражения, поражающие факторы.
33. Инженерная защита населения от ОМП.
34. Обеспечение населения средствами защиты органов дыхания и кожи.
35. Обучение населения действиям по сигналам ГО.
36. Задачи по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях военного времени.



37. Организация эвакуации населения при ЧС.
38. Характеристика социальных опасностей. Профилактика ВИЧ-инфекции.
39. Ликвидация последствий ЧС
40. Средства локализации и тушения товаров.
41. Средства автоматического контроля и сигнализации.
42. Принцип работы автоматических систем тушения пожара.
43. Порядок расследования несчастных случаев
44. Средства и способы обеспечения электробезопасности.
45. Виды поражения электрическим током, первая помощь.
46. Природа теплового излучения на производстве.
47. Способы защиты от теплового излучения на производстве.
48. Основы радиационной безопасности.
49. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
50. Причины поражения электрическим током.
51. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

### **Требования к проведению зачета**

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Солдатов А. А., Кириллов Н. П., Мартынова М. Ю., Зубкова В. М., Прус Ю. В., Шинкарёва О. В., Шмырев В. И., Пономарев А. Я., Виниченко М. В., Ильина И. Ю. ; Российский государственный социальный университет. - Москва : РГСУ, 2019. - 555 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/158502">http://e.lanbook.com/book/158502</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7139-1383-0	<a href="https://e.lanbook.com/book/158502">https://e.lanbook.com/book/158502</a>
Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. - Москва : КУРС, 2022. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=387291">https://znanium.ru/catalog/document?id=387291</a> - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 395-397 (43 назв.). - ISBN 978-5-906818-13-3. - ISBN 978-5-16-103698-3. - ISBN 978-5-16-011451-4	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=387291">https://znanium.ru/catalog/document?id=387291</a>
Арутюнов А.К. «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи» Учебное пособие /А.К. Арутюнов, - Майкоп, 2021.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062726&amp;DOK=0B5C80&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00062726&amp;DOK=0B5C80&amp;BASE=0007AA</a>
Арутюнов А.К. «Оказание первой помощи на территории медицинской (фармацевтической) организации при неотложных состояниях у посетителей» онлайн курс. Майкоп 2021.	<a href="https://drive.google.com/file/d/18AnRQCxckvqbWQkANPcp9IH_z_5Xs_sfy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18AnRQCxckvqbWQkANPcp9IH_z_5Xs_sfy/view?usp=sharing</a>
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при получении угрозы применения взрывных устройств по телефону». Учебный фильм. Длительность - 1,21 мин.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mbzUxhJpHkpNGPTzGQpRt0knLtVbiyQk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mbzUxhJpHkpNGPTzGQpRt0knLtVbiyQk/view?usp=sharing</a>
Арутюнов А.К. «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов». Учебный фильм. Длительность - 2,15 мин.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1k18DBSAeQw7Du75dcLO1jvkDcVLcvjxB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k18DBSAeQw7Du75dcLO1jvkDcVLcvjxB/view?usp=sharing</a>
Наркевич, И.А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т., Т.1 : учебник / Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4596-9	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т., Т. 2 : учебник / под ред. Наркевича И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4597-6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 1 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 139 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Библиогр.: с. 136-137 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018894&amp;DOK=0542B9&amp;BASE=000530</a>
355.58(07) Б 40 Безопасность жизнедеятельности, Ч. 2 : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Сиюхова Б.Б., Удычак М.М., Коблева М.М., Чесебиева С.Т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 127 с. - ЭБ ФГБОУ ВО МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Библиогр.: с. 124-125 (15 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018893&amp;DOK=0542B7&amp;BASE=000530</a>
355.58(07) Т 36 Тесты по безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для подготовки студентов по безопасности	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115&amp;DOK=0812EC&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115&amp;DOK=0812EC&amp;BASE=0007AA</a>



Название	Ссылка
жизнедеятельности / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [составители: Б.Б. Сиюхова, М.М. Удычак]. - Майкоп : МГТУ, 2020. - 116 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052115. - Режим доступа: бз ограничений. - Библиогр.: с. 113-116 (50 назв.)	

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> 3. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> 4. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> 5. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](https://www.who.int/ru#/) 6. Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>. - Текст: электронный. <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> 7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL: <https://femb.ru/>. - Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <https://femb.ru/>





## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

### 1. Лекция.

- На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
- Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

### 2. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
- Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
- На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в университетской библиотеке Онлайн <https://mkgtu.ru/news/413/>, используйте электронную библиотечную среду <http://lib.mkgtu.ru/index.php/elektronnaya-bibliotecnaya-sreda-ebsr-fgbou-vo-mgtu>
- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

### **3. Самостоятельная работа.**

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

**4. Подготовка реферата по дисциплине.** 1. Продумайте цель своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительный план. 2. Составьте список литературы (как правило, при разработке реферата используется не менее 5 различных источников), которую следует прочитать/ 3. Разработайте, как можно более подробный план и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал. 4. Во вступлении к работе раскройте значение темы, определите цель реферата. 5. Последовательно раскройте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретными примерами и фактами. 6. Проявляйте свое личное отношение: отразите в работе собственные мысли и чувства. 7. Пишите грамотно, точно; разделяйте текст на абзацы; не допускайте повторений; кратко формулируйте выводы. 8. В конце работы сделайте обобщающий вывод. 9. Подготовьте публичное выступление.

### **5. Итоговый контроль.**

- Для подготовки к зачету возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - дисциплина "Безопасность жизнедеятельности").
- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть



Название
Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), лабораторное оснащение, пособия, специальная литература, первоисточники, справочники, наглядные материалы.	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO022 60-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Adobe Reader DC Свободная лицензия; 7-Zip Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO022 60-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Adobe Reader DC Свободная лицензия; 7-Zip Свободная лицензия

