

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2025 10:44:02

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум

43.03.02 Туризм

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

26.06.2025

(подпись)

Галинская Наталья

Николаевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.07.2025

Подписано простой ЭП

24.07.2025

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

24.07.2025

Подписано простой ЭП

24.07.2025

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

10.07.2025

Подписано простой ЭП

10.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта).

Дисциплина "Проектный практикум" базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как "Организация туристской деятельности", "Проектная деятельность", "Управление проектами", "Туристско-рекреационное проектирование", "Основы бережливого производства".

Дисциплина «Проектный практикума» является предшествующей для изучения таких дисциплин как "Технологии туристской деятельности", "Прикладной туроперейтинг", "Инновации в туризме" и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
ПКУВ-1.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
ПКУВ-1.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
ПКУВ-1.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
ПКУВ-3.1	Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности
ПКУВ-3.2	Использует методы бизнес- планирования
ПКУВ-3.3	Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта
ПКУВ-6.1	Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Контр	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1		8	0.25	3.75	60	72	
Курс 4	Сем. 7	1	1	8	0.25	3.75	60	72	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Введение в проектное обучение		2		2				4		Блиц-опрос
6	Разработка документации по проекту: пас-порт проекта, дорожная карта, тактический план реализации		2		2				4		Блиц-опрос
6	Жизненный цикл и фазы проекта		2		2				4		Блиц-опрос
6	Организационная структура проекта		2		2				4		Блиц-опрос
6	Функции управления проектом		2		2				4		Блиц-опрос
6	Управление рисками проекта		2		2				4		Блиц-опрос
6	Проектное финансирование		2		2				4		Блиц-опрос
6	Планирование времени		2		2				4		Блиц-опрос
6	Материальное и ресурсное планирование		1		1				5,25		Блиц-опрос
6	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
7	Понятие и содержание проектной деятельности		2		2				4		Блиц-опрос
7	Командообразование		2		2				4		Блиц-опрос
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта		2		2				5		Блиц-опрос
7	Предпроектный этап		2		2				5		Блиц-опрос
7	Обучающие модули по тематике проектов		2		2				5		Блиц-опрос
7	Работа в проекте		2		2				5		Блиц-опрос
7	Оформление проекта		2		2				5		Блиц-опрос
7	Защита проекта		3		3				5,25		Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация					0,25					Блиц-опрос
	ИТОГО:		34		34	0.5			75.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

6	Введение в проектное обучение			1				6	
6	Разработка документации по проекту: пас-порт проекта, дорожная карта, тактический план реализации			1				6	
6	Жизненный цикл и фазы проекта			1				6	
6	Организационная структура проекта			1				7	
6	Функции управления проектом			1				7	
6	Управление рисками проекта			1				7	
6	Проектное финансирование			1				7	
6	Планирование времени			1				7	
6	Материальное и ресурсное планирование							7	
6	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
7	Понятие и содержание проектной деятельности			1				7	
7	Командообразование			1				7	
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта			1				7	
7	Предпроектный этап			1				7	
7	Обучающие модули по тематике проектов			1				8	
7	Работа в проекте			1				8	
7	Оформление проекта			1				8	
7	Защита проекта			1				8	
7	Промежуточная аттестация			0		0,25	3,75		
	ИТОГО:			16		0.5	7.5	120	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Проектный практикум», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Введение в проектное обучение	2			Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Электронная информационно-образовательная среда МГТУ. Проектный пул.	ПКУВ-1.1; УК-2.2; УК-2.1;	Знать: особенности организации работы по подготовке к прохождению процедуры соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения на уровне департаментов (служб, отделов) средств размещения; Уметь: разрабатывать внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделений средств размещения; Владеть: навыками разработки планов доходов и расходов организаций сферы туризма и общественного питания; навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений;	Лекция-беседа
6	Разработка документации по проекту: пас-порт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	2			Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта.	ПКУВ-1.4; ПКУВ-3.1; УК-2.3;	Знать: теоретические основы формирования турпродукта; технологию разработки туристского продукта; терминологию и основные положения, обеспечивающие нормативно-правовую базу разработки турпродукта в РФ; Уметь:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организовать проектную деятельность в туристской индустрии; Владеть: навыками подбора рациональных и современных подходов к проектированию турпродуктов отдельных видов туризма; навыками рационального выбора и экономического использования различных производственных ресурсов	
6	Жизненный цикл и фазы проекта	2			Жизненный цикл проекта. Обобщенная структура жизненного цикла. Детальная модель жизненного цикла проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Фазы проекта. Взаимосвязи между фазами.	ПКУВ-3.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3.2;	Знать: современные модели жизненного цикла проекта; процессы управления проектами; роль специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла проекта; Уметь: подготавливать проектную документацию; Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки, планирования и управления проектом	Слайд-лекция
6	Организационная структура проекта	2			Организационная культура. Взаимоотношения между участниками проекта. Организационная структура проекта. Линейно-функциональная организационная структура. Дивизионная организационная структура. Матричная организационная структура.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; УК-2.1;	Знать: методологию организационной деятельности в туристской индустрии; основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности; содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов туристского предприятия; Уметь: применять организационный инструментарий	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управления проектом и приобретенные знания, умения и навыки в сфере туризма; Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами;	
6	Функции управления проектом	2			Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление временными параметрами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление кадрами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями. Управление безопасностью. Управление конфликтами. Управление системами. Управление коммуникациями. Бухгалтерский учет. Управление гарантийными обязательствами.	УК-2.3; УК-2.2; УК-2.1;	Знать: функции управления проектом; основы подготовки и планирования проекта; критерии оценки успешности проекта; Уметь: использовать советуемые методы планирования проекта; осуществлять основные функции управления проектом; Владеть: навыками управления участниками проекта для реализации проекта	Лекции-визуализации
6	Управление рисками проекта	2			Современная концепция риска. Виды рисков. Классификация рисков. Технические риски. экономические риски. Политические риски. Социокультурные риски. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков. Выявление рисков. Анализ рисков. Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.2;	Знать: методики оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта, качественные и количественные показатели эффективности туристского проекта; Уметь: оценивать эффективность туристского проекта; Владеть: навыками управления рисками в процессе управления	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектами в индустрии туризма	
6	Проектное финансирование	2			Правила проектного финансирования. Источники финансирования. Архитектура финансовых схем.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.3;	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами; Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; составлять сетевой график реализации проекта; формировать бюджет проекта; Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами;	Слайд-лекция
6	Планирование времени	2			Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод Метра-потенциал. Метод PERT. Сетевые матрицы. Техника планирования времени выполнения проекта.	ПКУВ-1.4; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: методами проектного анализа и математическим	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	
6	Материальное и ресурсное планирование	1			Определение потребности в ресурсах. Уточнение наличия ресурсов. Сравнение плановых и фактических ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах. Планирование издержек.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1;	Знать: основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; Уметь: использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Слайд-лекция
7	Понятие и содержание проектной деятельности	2			Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного,	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Знать: знать: теоретические основы формирования турпродукта; технологию разработки туристского продукта; терминологию и основные положения, обеспечивающие нормативно-правовую базу разработки турпродукта в РФ; Уметь: оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей; разработать бизнес-план любого проекта; рассчитать эффективность любого проекта; Владеть:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов. Различные виды проектов.		навыками анализа, оценки и умением организовать деятельность по проектированию туристского продукта;	
7	Командообразование	2			Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Начало совместной работы. Конфликты и	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-1.4;	Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: методами анализа проектов в сфере туризма и их оценки; практическими навыками в формировании проектной команды;	Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула.			
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	2			«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	ПКУВ-6.1; УК-2.4; ПКУВ-1.1;	Знать: методы и инструменты управления проектами; технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы управления проектами; Уметь: управлять качеством проекта; управлять рисками проекта; обеспечивать контроль выполнения проекта; Владеть: навыками формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;	Дискуссия
7	Предпроектный этап	2			Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3.3;	Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.	
7	Обучающие модули по тематике проектов	2			Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-1.4;	Знать: принципы и методы организации проектной деятельности в туризме; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					его презентация.			
7	Работа в проекте	2			Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	ПКУВ-1.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Деловая игра
7	Оформление проекта	2			Правила и особенности оформления проекта.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;	Знать: основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; анализировать финансовую реализуемость и экономическую	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эффективность проекта; составлять сетевой график реализации проекта; Владеть: навыками правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.	
7	Защита проекта	3			Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	ПКУВ-6.1; УК-2.4; УК-2.2;	Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; Уметь: определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; составлять сетевой график реализации проекта; Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта.	Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	34						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Введение в проектное обучение	Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп.	2	1	
6	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	2	1	
6	Жизненный цикл и фазы проекта	Жизненный цикл проекта. Обобщенная структура жизненного цикла. Детальная модель жизненного цикла проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Фазы проекта. Взаимосвязи между фазами.	2	1	
6	Организационная структура проекта	Факторы, влияющие на проект. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Участники проекта. Стейкхолдеры проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Офис управления проектами. Система сертификации участников проекта.	2	1	
6	Функции управления проектом	Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление временными параметрами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление кадрами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами.	2	1	
6	Управление рисками проекта	Современная концепция риска. Виды рисков. Классификация рисков. Технические риски. Экономические риски. Политические риски. Социокультурные риски. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков. Выявление рисков. Анализ рисков. Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков.	2	1	
6	Проектное финансирование	Правила проектного финансирования. Источники финансирования. Архитектура финансовых схем.	2	1	
6	Планирование времени	Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод Метра-потенциал. Метод PERT. Сетевые матрицы. Техника планирования времени выполнения проекта.	2	1	
6	Материальное и ресурсное планирование	Определение потребности в ресурсах. Уточнение наличия ресурсов. Сравнение плановых и фактических ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах. Планирование издержек.	1		
7	Понятие и содержание проектной деятельности	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы.	2	1	
7	Командообразование	Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.	2	1	
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы.	2	1	
7	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	2	1	
7	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы.	2	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект			
7	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов.	2	1	
7	Оформление проекта	Правила и этапы оформления проекта.	2	1	
7	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	3	1	
	ИТОГО:		34	16	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Введение в проектное обучение	Подготовка задания по проекту		4	6	
6	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Подготовка задания по проекту		4	6	
6	Жизненный цикл и фазы проекта	Подготовка задания по проекту		4	6	
6	Организационная структура проекта	Подготовка задания по проекту		4	7	
6	Функции управления проектом	Подготовка задания по проекту		4	7	
6	Управление рисками проекта	Подготовка задания по проекту		4	7	
6	Проектное финансирование	Подготовка задания по проекту		4	7	
6	Планирование времени	Подготовка задания по проекту		4	7	
6	Материальное и ресурсное планирование	Подготовка задания по проекту		6	7	
7	Понятие и содержание проектной деятельности	Подготовка задания по проекту		4	7	
7	Командообразование	Подготовка задания по проекту		4	7	
7	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Подготовка задания по проекту		4	7	
7	Предпроектный этап	Подготовка задания по проекту		5	7	
7	Обучающие модули по тематике проектов	Подготовка задания по проекту		5	8	
7	Работа в проекте	Подготовка задания по проекту		5	8	
7	Оформление проекта	Подготовка задания по проекту		5	8	
7	Защита проекта	Презентация проекта		6	8	
	ИТОГО:			76	120	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением	12.2028 ФГБОУ ВО	Проект нового туристического маршрута или экскурсии для устойчивого развития региона	Индивидуально-групповая, защита проектов	Ведущий преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-6.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.48(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Проектный практикум» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Галинская Н.Н. - Майкоп : Б.и, 2023. - 53 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058470

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811	https://znanium.ru/catalog/document?id=459466
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://znanium.com/catalog/document?id=326374
Корнеев, В. И. Визуализация в научных исследованиях : учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1029660. - ISBN 978-5-16-015308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125017	https://znanium.ru/catalog/document?id=437401
Проектная работа : учебное пособие / П.М. Гуреев, В.В. Дегтярева, Е.А. Алпатова, Ю.Н. Кафиятуллина. - Москва : Русайнс, 2024. - 162 с. - Текст : электронный. - ЭБС Book.ru. - URL: https://book.ru/book/952184 . - Режим доступа: по подписке. - Book. - ISBN 978-5-466-04811-7	https://book.ru/book/952184
Амбросенко, Н.Д. Проектный практикум : учебное пособие / Амбросенко Н.Д. - Красноярск : КрасГАУ, 2021. - 194 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/298910 . - Режим доступа: по подписке. - Lan	https://e.lanbook.com/book/298910
Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96548.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-2373-5	http://www.iprbookshop.ru/96548.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12		География туризма
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
34	34		Организация туристской деятельности
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
3	4		Проектная деятельность
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12		География туризма
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
34	34		Организация туристской деятельности
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика
3	4		Проектная деятельность
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-1.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12		География туризма
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
34	34		Организация туристской деятельности
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
67	67		Проектный практикум
3	4		Проектная деятельность
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12		География туризма
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
34	34		Организация туристской деятельности
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			предприятий
3	4		Проектная деятельность
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-3.1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
3	4		Проектная деятельность
ПКУВ-3.2 Использует методы бизнес- планирования			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
3	4		Проектная деятельность
ПКУВ-3.3 Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта			
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8		Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	8		Организация проектирования и управление проектами
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
3	4		Проектная деятельность
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
3	3		Экология
1	3		Экономика
12	12		Сервисная деятельность
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	8		Правовое регулирование в туристской деятельности
3	2		Правоведение
3	4		Проектная деятельность
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
3	3		Экология
1	3		Экономика
12	12		Сервисная деятельность
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	2		Правоведение
8	8		Правовое регулирование в туристской деятельности
3	4		Проектная деятельность
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
1	3		Экономика
12	12		Сервисная деятельность
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	6		Основы бережливого производства
34	34		Организация туристской деятельности
3	4		Проектная деятельность
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.			
1	3		Экономика
12	12		Сервисная деятельность
34	34		Организация туристской деятельности
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	6		Основы бережливого производства
3	4		Проектная деятельность
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
ПКУВ-6.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта			
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
7	9		Экспозиционная и выставочная работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
6	7		Прикладной маркетинг
6	7		Маркетинговые исследования в туризме
7	7		Реклама в туризме
7	7		Связи с общественностью в



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			сфере туризма
67	67		Проектный практикум
67	67		Практикум по организации работы туристских предприятий
3	3		География международного туризма
3	3		География Адыгеи
6	6		Технологии продаж

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий					
ПКУВ-6.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта					
Знать: методы оценки направлений продвижения экскурсионных программ, системы продвижения туристских продуктов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: применять современные информационные и коммуникативные технологии в реализации туристского продукта и предоставлении услуг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками продвижения туристского продукта с использованием современных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия					
Знать: теоретические основы проектирования, принципы и методы организации проектной деятельности в туризме	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: применять наиболее эффективные современные инструменты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектирования деятельности туристского предприятия.					
Владеть: навыком проектирования объектов туристской деятельности; теоретическими основами туристс ко- рекреационного проектирования, практическими методами разработки турис тско- рекреационных проектов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта					
Знать: методики оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: оценивать эффективность планирования по направлениям туристского проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта					
Знать: качественные и количественные показатели эффективности туристского проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: рассчитывать и анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристского проекта	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками расчета качественных и количественных показателей эффективности туристского проекта для	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принятия управленческих решений					
ПКУВ-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность					
Знать: источники накопления и формирования идей для туристских проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: формировать идею туристского проекта и организовывать проектную деятельность в туризме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования идей для туристских проектов, организации проектной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность					
ПКУВ-3.1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности					
Знать: методы и принципы проектирования туристского продукта по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объектов показа, экскурсий и маршрутов; методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: проектирования туристского продукта по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объектов показа, экскурсий и маршрутов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками практического применения теорий риск- менеджмента в разработке программ профилактики рисков туристских предприятий;					
ПКУВ-3: Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность					
ПКУВ-3.2 Использует методы бизнес- планирования					
Знать: методы эффективного планирования про изводственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; методы и приемы составления бизнес-плана предприятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: разрабатывать бизнес-план туристского предприятия; прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальны х ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания бизнес-плана для дальнейшего эффективного развития туристического предприятия или создания нового эффективного предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность					
ПКУВ-3.3 Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта					
Знать: методы эффективного анализа информации о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов, собственных перспективах и возможностях; методы оценки инвестиционных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектов					
Уметь: оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей; рассчитывать эффективность проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией и технологией анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы туризма	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессионально й деятельности. Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности					
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет, тест, проект, зачет
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности.
2. Классификация проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Обобщенная структура жизненного цикла.
5. Детальная модель жизненного цикла проекта.
6. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
7. Фазы проекта.
8. Проект как совокупность различных видов деятельности.
9. Формулирование цели и задачи проекта
10. Миссия, цели, сценарии и стратегии развития проекта.



11. Ведение деловых переговоров в контексте разработки проектов.
12. Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта.
13. Функции стейкхолдеров проекта.
14. Офис управления проектами.
15. Система сертификации участников проекта.
16. Организационная культура. Взаимоотношения между участниками проекта
17. Ценности, принципы и инструменты бережливого производства.
18. Понятие стандартизированной работы.
19. Понятие и сущность командообразования.
20. Функционально-ролевое распределение в команде.

Примерная тематика индивидуальных проектов

«Продвижение услуг гостиницы, ресторана».

«Проектирование туристских и рекреационных продуктов

Проектирование санаторно-курортного комплекса.

Проектирование тура любой тематики

Тестовые задания

1. Что является первоочередным мероприятием при разработке проекта в индустрии туризма и гостеприимства:

- А) составление резюме;
- Б) разработка идеи;
- В) проведение маркетинговых исследований;
- Г) разработка стратегии.



2. Что является главной задачей проектного управления в индустрии туризма и гостеприимства:

- А) разработка товара;
- Б) совершенствование производства;
- В) организация сбытовой сети;
- Г) оптимизация деятельности предприятия в индустрии туризма и гостеприимства.

3. Самым распространенным является следующий вид бизнес-плана в индустрии туризма и гостеприимства:

- А) для внутренних целей компании;
- Б) поиск партнеров;
- В) поиск инвестиций и получение кредита;
- Г) экспертная оценка

4. Что включает в себя план проекта:

- А) производство, исследование, сбыт;
- Б) покупатель, рынок, поставщик;
- В) товар, цена, методы распространения, продвижение, производство, оценка;
- Г) продукт, поддержка, ценообразование, сбыт, промоушн и стимулирование.

5. Что является ключевым в управлении проектами и изменениями в индустрии туризма и гостеприимства:

- А) НИОКР;
- Б) маркетинговая информация;
- В) перспективные планы;
- Г) среднесрочные планы;
- Д) математическое обеспечение.

6. Для получения прибыли в управлении проектами индустрии туризма и гостеприимства необходимо удовлетворить:

- А) желания и мечты потребителя;
- Б) запросы и необходимости потребителя;
- В) нужды и потребности потребителя.

7. Что является объектами исследований в управлении проектами и изменениями в индустрии туризма и гостеприимства:

- А) экономическая ситуация, производство, финансовая сфера;
- Б) рынок, конкуренты, потребители, цены, внутренний потенциал предприятия;



В) общественное мнение, последние достижения научно-технического прогресса.

8. На какие факторы среды фирма в индустрии туризма и гостеприимства способна влиять:

А) политические, экономические, культурные;

Б) демографические, экономические, научно-технические;

В) факторы внутренней среды и часть факторов микросреды.

9. Чем характеризуется емкость рынка в индустрии туризма и гостеприимства:

А) размерами и оборотом;

Б) размерами спроса населения и величиной товарного предложения;

В) численностью населения, состоянием сбытовой, торговой и сервисной сети.

10. Для чего осуществляют сегментацию рынка в индустрии туризма и гостеприимства:

А) для осуществления исследования рынка;

Б) для осуществления исследования товара;

В) для разработки маркетинговой программы.

11. На основании чего принимается решение о позиционировании турпродукта в управлении проектами и изменениями в индустрии туризма и гостеприимства:

А) на основании спроса;

Б) на основании исследования макросреды;

В) на основании выбора целевого сегмента и оценки конкурентов.

12. Туристская фирма, работающая на внутренних маршрутах, осуществляет деятельность на рынке в период его сокращения. Продвигая турпродукт на рынок, фирма должна основной упор делать на:

А) низкие цены;

Б) ценность для потребителя и удовлетворение специфических туристских потребностей;

В) престижность приобретения турпродукта;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

1. Содержательность выполнения и перспективность проекта:

- актуальность проблемы проектного исследования (1 балл);
- интегративность проекта (междисциплинарные связи, мультипрофильный характер) (1 балл);



- логика исследования в соответствии с тактическим планом реализации проекта (1 балл);
- уровень воплощения проектной идеи (1 балл);
- практическая значимость результатов (1 балл).

Максимальный балл -5.

2. Способность работать в группе:

- самостоятельность работы участников группы (1 балл);
- наличие элементов творчества в процессе работы над проектом (1 балл);
- степень личного участия в работе группы (1 балл);
- степень вовлеченности в групповую работу (1 балл);
- результативность работы в группе (1 балл).

Максимальный балл -5.

3. Презентация проекта:

- соблюдение регламента презентации (1 балл);
- качество и техника исполнения презентации (1 балл);
- дизайн и хронология презентации (1 балл);
- лаконичность и емкость презентации (1 балл);
- ответы на дополнительные вопросы (1 балл).

Максимальный балл -5.

Шкала оценивания для принятия зачета по дисциплине «Проектный практикум»

Оценка	Количество баллов в
Не зачтено	0-7
Зачтено	8-15



Итоговая таблица оценивания результатов зачета по дисциплине «Проектный практикум»

Критерий	Подкритерий	Группа
1. Содержательность выполнения и перспективность проекта	- актуальность и обоснованность проблемы проектного исследования	
	- интегративность проекта (междисциплинарные связи, мультипрофильный характер)	
	- логика исследования в соответствии с тактическим планом реализации проекта	
	- уровень воплощения проектной идеи	
	- возможность использования результатов проекта или продолжения работы над проектом	
2. Способность работать в группе	- самостоятельность работы участников группы	
	- наличие элементов творчества в процессе работы над проектом;	
	- степень личного участия в работе группы	
	- степень вовлеченности в групповую работу;	
	- результативность работы в группе	
3. Презентация проекта	- соблюдение регламента презентации	
	- качественность и техника исполнения презентации	
	- дизайн и хронология презентации	
	- лаконичность и емкость презентации	
	- ответы на дополнительные вопросы	

Если группа набрала положенное количество баллов, всем участникам группы выставляется оценка «зачтено», в противном случае – «не зачтено».



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
351(07) П 79 Проектный практикум : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. упр. и таможен. дела ; составители: С.А. Куштанок, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2023. - 27 с. - Библиогр.: с. 26-27 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00068452
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811	https://znanium.ru/catalog/document?id=459466
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://znanium.com/catalog/document?id=326374
338.48(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Проектный практикум» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм, профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Галинская Н.Н. - Майкоп : Б.и, 2023. - 53 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058470

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://znanium.com/catalog/document?id=326374
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811	https://znanium.ru/catalog/document?id=459466
Корнеев, В. И. Визуализация в научных исследованиях : учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1029660. - ISBN 978-5-16-015308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125017	https://znanium.ru/catalog/document?id=437401
Проектная работа : учебное пособие / П.М. Гуреев, В.В. Дегтярева, Е.А. Алпатов, Ю.Н. Кафиятуллина. - Москва : Русайнс, 2024. - 162 с. - Текст : электронный. - ЭБС Book.ru. - URL: https://book.ru/book/952184 . - Режим доступа: по подписке. - Book. - ISBN 978-5-466-04811-7	https://book.ru/book/952184
Амбросенко, Н.Д. Проектный практикум : учебное	https://e.lanbook.com/book/298910



Название	Ссылка
пособие / Амбросенко Н.Д. - Красноярск : КрасГАУ, 2021. - 194 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/298910 . - Режим доступа: по подписке. - Лан	
Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96548.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-2373-5	http://www.iprbookshop.ru/96548.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> Ресурсы открытого доступа Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/> <https://www.economy.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
Тема 1. Введение в проектное обучение. Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.1, УК-2.1, УК-2.2
Тема 2. Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.4, ПКУВ-3.1, УК-2.3
Тема 3. Жизненный цикл и фазы проекта Жизненный цикл проекта. Обобщенная структура жизненного цикла. Детальная модель жизненного цикла проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Фазы проекта. Взаимосвязи между фазами.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.4, ПКУВ-3.2, ПКУВ-3.3
Тема 4. Организационная структура проекта	Практические занятия, приобретение знаний,	Аудиторная	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные	ПКУВ-1.1,

Факторы, влияющие на проект. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Участники проекта. Стейкхолдеры проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Офис управления проектами. Система сертификации участников проекта.	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	пособия	ПКУВ-3.1, УК-2.1
Тема 5. Функции управления проектом Управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление временными параметрами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление кадрами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 6. Управление рисками проекта Современная концепция риска. Виды рисков. Классификация рисков. Технические риски. Экономические риски. Политические риски. Социокультурные риски. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков. Выявление рисков. Анализ рисков. Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-3.2
Тема 7. Проектное финансирование Правила проектного финансирования. Источники финансирования. Архитектура финансовых схем.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-3.3
Тема 8. Планирование времени Сетевое планирование. Метод критического пути. Метод Метра потенциал. Метод PERT. Сетевые матрицы. Техника планирования времени выполнения проекта.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.4, УК-2.2, УК-2.3
Тема 9. Материальное и ресурсное планирование Определение потребности в ресурсах. Уточнение наличия	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и	Аудиторная (изучение нового учебного	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.1,

ресурсов. Сравнение плановых и фактических ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах. Планирование издержек.	навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		ПКУВ-1.2, ПКУВ-3.1
Тема 10. Понятие и содержание проектной деятельности Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Тема 11. Командообразование Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.4, ПКУВ-3.1, ПКУВ-3.2
Тема 12. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта «Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.1, ПКУВ-6.1, УК-2.4
Тема 13. Предпроектный этап Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	Практические занятия, знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.2, ПКУВ-1.3, ПКУВ-3.3
Тема 14. Обучающие модули по тематике проектов Специализированные консультации профильных специалистов.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и	Аудиторная (изучение нового учебного	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-1.4,

Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект	навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	ПКУВ-3.2, ПКУВ-3.3
Тема 15. Работа в проекте Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия ПКУВ-1.3, ПКУВ-3.1, ПКУВ-6.1
Тема 16. Оформление проекта Правила и этапы оформления проекта.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия ПКУВ-3.2, ПКУВ-3.3, ПКУВ-6.1
Тема 16. Защита проекта Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	Практические занятия, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия ПКУВ-6.1, УК-2.2, УК-2.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: https://tourism.gov.ru/ . – Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. – . – URL: http://www.hotelexecutive.ru/ – Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. https://tourism.gov.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. – Москва, – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. http://znaniy.com/catalog/
Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: https://tourism.gov.ru/ . – Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. – . – URL: http://www.hotelexecutive.ru/ – Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события,



Название
тренды. Новые концепции и форматы отелей.Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. https://tourism.gov.ru/
Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . – URL: http://ojs.polessu.by/TG/index . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника/принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

