Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.60 Основы формирования здоровья детей**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 04.06.2026	Богус Сафият Хазретовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.06.2026	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

05.06.2026	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

05.06.2026	Подписано простой ЭП 05.06.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека. Внедрение в обучение обучающихся высшей медицинской школы дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на совершенствование технологии подготовки специалистов-педиатров и является важной мерой по улучшению профилактической работы в области системы охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;

- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;

- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;

- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;

ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем. Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершаются зачётом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)
ОПК-2.2	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).
ОПК-2.3	Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	18	34	0.35	35.65	20	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	по расписанию	4		4				3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	по расписанию	4		8				4		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	по расписанию	2		8				4		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	по расписанию	4		6				3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	по расписанию	2		4				3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	по расписанию	2		4				3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Промежуточная аттестация	по расписанию					0.35	35.65			экзамен, тестирование
	ИТОГО:		**18**		**34**		**0.35**	**35.65**	**20**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы формирования здоровья детей», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей	4			Права семьи, права несовершеннолетних, права пациента. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Роль государственных и негосударственных организаций в сохранении здоровья детей.	ОПК-2.1;	знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий.	Слайд-лекция
5	Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	4			Принципы профилактической работы педиатра. Центры здоровья	ОПК-2.2;	Знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; - цели, виды и способы мониторирования развития и здоровья детей и подростков; - правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, включая активную иммунизацию, различные методы закаливания в домашних условиях и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организованных коллективах и т.д. уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; - организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; - выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; - обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний; владеть: методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола; - методами прогнозирования, в том числе, и вычислительными таблицами, риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии; - методами контроля эффективности проводимых мероприятий	
5	Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни.	2			Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье, и фазы его формирования. Концепция качества жизни. Способы оценки здоровья. Группы	ОПК-2.1;	Знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; - цели, виды и способы	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					здоровья		мониторирования развития и здоровья детей и подростков; уметь: Уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; владеть: методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола	
5	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	4			Структура ЗОЖ. Методы формирования и пропаганды ЗОЖ.	ОПК-2.3;	Знать: определения «образ жизни», «ЗОЖ», компоненты образа жизни и ЗОЖ, особенности формирования ЗОЖ в детском возрасте. уметь: обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний; устанавливать психологический и речевой контакт с детьми, подростками, их родственниками и педагогами; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий.	Лекция-беседа
5	Биологические аспекты здоровья.	2			Понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье. Способы формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов.	ОПК-2.2;	Знать: понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье. уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; - организовать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; - выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; владеть: способами формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов.	
5	Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков	2			Современное состояние проблемы питания детей и подростков. Влияние обеспеченности организма основными макро- и микронутриентами на состояние здоровье, подходы к формированию рациона детей разного возраста. Пищевое программирование.	ОПК-2.3;	Знать: современное состояние проблемы питания детей и подростков; - принципы рационального питания здоровых детей разных возрастов. уметь: анализировать и корригировать питание беременной и лактирующей женщины с учетом неблагоприятных воздействий пищевых дисбалансов на развитие эмбриона и плода; - правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов; - проводить клиническую оценку состояния питания; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**18**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4		
5	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов ксеминару по теме	8		
5	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	8		
5	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	6		
5	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	Написание рефератов	4		
5	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	4		
	ИТОГО:		**34**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	по расписанию	3		
5	Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	по расписанию	3		
5	Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни.	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	по расписанию	4		
5	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	по расписанию	4		
5	Биологические аспекты здоровья.	Написание рефератов	по расписанию	3		
5	Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	по расписанию	3		
	ИТОГО:			**20**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12.2029 МГТУ, АРДКБ	Лекция-беседа "Ожирение как одна из причин снижения качества жизни"	групповая	ведущий преподаватель	ОПК-2.1; ОПК-2.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Кодекс здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебник / [сост.: Куева Э.М.]. - Майкоп, 2018. - 63 с. - Свидетельство № 2018620769. - Загл. с титул. экрана	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052398&DOK=080B33&BASE=000530
Куева, Э.М. (Майкопский государственный технологический университет). Пути формирования здорового образа жизни : (для студентов лечебного факультета) [Электронный ресурс] / Э.М. Куева ; ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечебный фак., Каф. морфологии. - Майкоп : Б.и., 2019. - 98 с. - Библиогр.: с. 96-97 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100040771&DOK=080512&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html
Комплексная оценка здоровья детей и подростков: учебное пособие / Л. В. Левчук, Т. В. Бородулина, Н. Е. Санникова [и др.]. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024. — 199 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/459611	https://e.lanbook.com/book/459611
Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
Мельцер, А. В. Здоровый образ жизни — основа профилактики заболеваний : учебное пособие / А. В. Мельцер, И. А. Мишкич, И. Ш. Якубова. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 152 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/413180	https://e.lanbook.com/book/413180
Основы формирования здоровья детей / В. Р. Кучма - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-222-41270-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412701.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412701.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)			
34			Микробиология, вирусология
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
9			Инфекционные болезни
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
68			Клиническая практика терапевтического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Сестринское дело в педиатрии
5			Основы формирования здоровья детей
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).			
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
7			Детская стоматология
11			Инфекционные болезни у детей
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Сестринское дело в педиатрии
5			Основы формирования здоровья детей
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни			
12			Эпидемиология
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
5			Основы формирования здоровья детей
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
Знать: Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).					
Знать: Знать: факторы риска здоровью населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни					
Знать: Знать: методы профилактики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Задания для самостоятельной работы, тесты,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).			пробелы знания		ситуационные задачи, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Значимость проблемы формирования здоровья и здорового образа жизни детей и подростков обусловлена:

а) невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, эффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;

б) высоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;

в) неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;

г) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения, малым влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;

д) малым влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;

е) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения

2. Формирование здорового образа жизни у детей это комплекс мероприятий, направленных на:

а) сохранение здоровья;

б) пропаганду здорового образа жизни,

в) мотивирование к личной ответственности за свое здоровье;

г) разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни у детей;
д) борьбу с факторами риска развития заболеваний;

е) просвещение и информирование детского населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем;

ж) предотвращение социально-значимых заболеваний;

з) развитие физической подготовленности детей и подростков.

3. Современное российское законодательство определяет профилактику:

а) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их ранее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания;

б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;

в) как комплекс жизнедеятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания.

4.Установите соответствие:

1. первичная профилактика

2. вторичная профилактика

3. третичная профилактика

а) осуществляется до развития заболевания;

б) направлена на тех, у кого заболевание уже есть;

в) направлена на тех, у кого выявлены первые симптомы или состояния, предшествующие развитию заболевания.

5. Основными принципами осуществления Конвенции по Правам Ребенка являются: а) полное следование основным положениям Конвенции;

б) здание о существовании Конвенции, Понимание провозглашенных в Конвенции прав, Поддержка усилий по превращению в реальность положений Конвенции;

в) знание о существовании Конвенции, полное следование основным положениям Конвенции;

г) принятие Конвенции в качестве санитарных правил территорий субъектов Федерации; д) принятие Конвенции в качестве внутреннего законодательного документа в стране.

6.К основным задачам, предусматриваемым Конвенцией по Правам Ребенка относятся;

а) выживание детей;

б) развитие детей;

в) защита детей;

г) свобода детей;

д) охрана здоровья детей;

е) обеспечение активного участия в жизни общества;

ж) приоритетность интересов детей перед интересами общества.

7. Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков разработана на основных руководящих принципах:

а) подход с точки зрения полного жизненного цикла. Стратегии и программы должны быть ориентированы на решение проблем, связанных со здоровьем на каждом этапе развития человека - от дородового периода до подросткового возраста;

б) обеспечение справедливости. При оценке состояния здоровья населения, выработке политики и планировании деятельности по оказанию услуг следует принимать во внимание потребности наименее обеспеченных групп населения;

в) межсекторальные действия. При разработке стратегий и планов по улучшению состояния здоровья детей и подростков следует применять межсекторальный подход к решению проблем общественного здравоохранения с учетом основных детерминант здоровья;

г) совместная деятельность. Широкая общественность и молодежь должны принимать участие в планировании, осуществлении и мониторинге стратегий и деятельности по

предоставлению услуг.

8. Приоритетные направления действий ВОЗ в условиях Европейского региона:

а) здоровье матери и ребенка;

б) питание детей и подростков; в) инфекционные болезни;

г) травмы и насилие;

д) физическая и окружающая среда; е) здоровье подростков;

ж) психосоциальное развитие и психическое здоровье.

9. Первым указал на государственное значение охраны здоровья молодого поколения:

а) Шувалов И.И.;

б) Ломоносов М.В.;

в) Эрисман Ф.Ф.;

г) Семашко Н.А.;

д) Макаренко А.С.

10. Особенностями молодежи как социальной общности, значимыми для формирования здорового образа жизни, являются:

а) завершение основных ростовых процессов;

б) приобретение социальной способности к труду без возрастных ограничений;

в) выбор профессии;

г) ускоренное формирование потребностей и их закрепление, выработка нравственной модели поведения;

д) образование семьи, рождение детей;

е) максимальное число переходов из одной социальной группы в другую; ж) выраженность миграционных процессов.

11. Основными группами факторов, способствующих употреблению алкоголя, являются:

а) медико-биологические;

б) этнические;

в) социально-психологические;

г) территориально-географические;

д) индивидуально-психологические;

е) личностные;

12. К социально-психологическим факторам, способствующим употреблению алкоголя, относятся:

а) характерологические особенности личности; б) обычаи, традиции;

в) социальный опыт употребления спиртного; г) уровень образования;

д) социальная незрелость, инфантилизм.

13. Ведущим предиктором будущего алкоголизма и важнейшим критическим этапом, на котором могут возникать алкогольные установки, являются:

а) алкоголизм в семейном анамнезе (число больных в восходящих поколениях);

б) нарушение уклада семьи;

в) несоблюдение традиций и ритуалов; г) школьный период;

д) период подросткового возраста; е) юношеский период.

14. Индивидуально-психологическими факторами, способствующими становлению привычки к употреблению алкоголя, являются:

а) превращение приема спиртного в суррогат психической саморегуляции;

б) атрофия психологических возможностей регуляции из-за систематического приема алкоголя;

в) социальная незрелость и инфантилизм;

г) развитость высших духовных потребностей, высокий уровень культуры;

д) неразвитость высших потребностей, эгоцентричность или узко групповая направленность.

15. Основными причинами безразличного или негативного отношения молодежи к профилактике болезней являются:

а) однотипность и стандартность профилактических рекомендаций;

б) непонимание последствий и осложнений заболеваний;

в) отсутствие заболеваний у детей;

г) невысокое место здоровья в ценностных ориентирах молодежи. Эталоны ответов:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	А,Г,Е	6	А,Б,В,Г,Д,Е	11	В,Д,Е
2	Б,В,Г,Д,Е,Ж	7	А,Б,В,Г	12	Б,В
3	А	8	А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	13	А,Д
4	1-А,2-В,3-Б	9	Б	14	А,Б,В,Д
5	Б,В,Г	10	Б,В,Г,Д,Е,Ж	18	А,Б,Г

7.1.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Понятие об определении школьной зрелости.

2. Значение вакцинации для формирования здоровья детей. Правила вакцинации.

3. Понятие о календаре профилактических прививок РФ.

4. Принципы рационального питания детей.

5. Определение естественного (грудного) вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.

6. Режим и питание беременной женщины и кормящей матери.

47. Количественные и качественные отличия женского и коровьего молока.

8. Десять принципов успешного кормления грудью

9. Сроки и техника прикладывания ребенка к груди матери. Противопоказания к кормлению грудью и раннему прикладыванию ребенка к груди.

10. Режимы кормления детей первого года жизни в зависимости от возраста и количества высосанного молока.

11. Способы расчета суточного объема питания детям первого года жизни: формула Финкельштейна, объемный метод, по Шкарину.

12. Контроль за количеством высосанного молока (контрольное кормление). Показания к его проведению.

13. Пути сохранения грудного вскармливания до 1года – полутора лет.

14. Гипогалактия: понятие, формы и степени, причины.

15. Принципы профилактики и лечения гипогалактии.

16. Понятие прикорма. Необходимость введения прикорма. Техника введения прикорма.

17. Блюда прикорма и сроки их введения.

18. Технология приготовления блюд прикорма

19. Сроки и правила отлучения ребенка от груди

20. Оценка эффективности вскармливания

21. Понятие искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей для искусственного вскармливания

22. Характеристика адаптированных смесей для вскармливания ребенка.

7.1.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К экзамену

1. Критерии здоровья детей. Понятие о группах здоровья детей.

2. Периоды детского возраста. Характеристика периода новорожденности: длительность, критерии оценки состояния ребенка при рождении (шкала Апгар), транзиторные состояния новорожденного.

3. Характеристика периода грудного возраста.

4. Характеристика преддошкольного (1 -3 года) и дошкольного (3- 7 лет) периодов.

5. Характеристика периодов младшего школьного (7 -11 лет) и старшего школьного (12 -17-18 лет) возраста.

6. Значение анамнеза в педиатрии. Особенности сбора анамнеза у детей. Разделы анамнеза жизни.

7. Факторы «риска» в медико-биологическом анамнезе жизни ребенка.

8. Факторы риска в социальном и генетическом анамнезе жизни ребенка.

9. Понятие физического развития (ФР). Показатели ФР: обязательные и дополнительные.

10. Признаки, характеризующие биологическую зрелость ребенка в разные возрастные периоды.

11. Техника антропометрии детей разного возраста.

12. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей первого года жизни.

13. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей старше года.

14. Законы роста, периоды роста. Изменения телосложения в процессе роста.

15. Индексы физического развития (индексы Чулицкой, Тура, Эрисмана, Кетле -1, Кетле -2), индекс стении, их клиническое значение.

16. Алгоритм оценки ФР. Способы оценки ФР (по центильным таблицам и эмпирическим формулам).

17. Понятие «нормального физического развития» и «физического развития с отклонением» (виды отклонений). Понятие гармоничности ФР. Понятие морфотипа.

18. Определение темпа ФР детей.

19. Факторы, влияющие на ФР детей. Значение массажа и гимнастики.

20. Декретированные сроки оценки ФР детей разного возраста.

21. Понятие закаливания. Правила закаливания.

22. Общие и специальные методы закаливания. Виды закаливания.

23. Закаливание воздухом детей разного возраста. Солнечные ванны.

24. Закаливание водой. Понятие о традиционных и контрастных водных процедурах.

25. Показатели нервно-психического развития (НПР) детей первого года жизни, их динамика.

26. Показатели НПР детей 2 - 3 года жизни, их динамика.

27. Показатели НПР детей старше 3-х лет, их динамика.

28. Оценка НПР детей раннего возраста (группы НПР)

29. Оценка НПР детей старше 3-х лет.

30. Факторы, влияющие на НПР детей.

31. Режимы дня детей разного возраста в зависимости от анатомо-физиологических особенностей ЦНС.

32. Декретированные сроки оценки НПР детей разного возраста.

33. Структура и функции детской поликлиники.

34. Роль детских поликлиник в формировании здоровья детей (роль отделения профилактики, организация профилактической работы участкового врача и участковой медсестры).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение тестовых задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.1.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;

- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики,

мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования 60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.1.3. Критерии оценки на экзамене

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html
Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
Куева Э.М. Пути формирования здорового образа жизни	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100040771&DOK=080512&BASE=0007AA
Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в

медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/ Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема **с указанием основных учебных элементов**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**	**Формируемые компетенции**
Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-2.3 ОПК-2.2 ОПК-2.1

		контроль и коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Тема 2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	Лекция, конспектирован ие приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствов ание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

		знаний).		
Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей.	Лекция, конспектирован ие приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствов ание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

		знаний).	Устная речь, письмо	
Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни.	Лекция, конспектирован ие приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствов ание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Лекция, конспектирован ие приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствов ание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. –

Название
URL: https://minzdrav.gov.ru/; – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . – URL: https://web.archive.org/web/20210122230244/http://medical-science.ru/ - Текст: электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: https://www.pediatr-russia.ru/- Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://www.nature.com/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/; – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: https://minzdrav.adygheya.gov.ru/- Текст электронный.
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . – URL: https://web.archive.org/web/20210122230244/http://medical-science.ru/ - Текст: электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа (№ ауд 3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия;2. 7-Zip Свободная лицензия;3. Adobe Reader DC Свободная лицензия;4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 6. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, учебный корпус 1, 3 этаж	мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия;2. 7-Zip Свободная лицензия;3. Adobe Reader DC Свободная лицензия;4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 6. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещения для практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещения в здании детского диагностического центра АРДКБ по адресу: г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Литер Д: учебный кабинет №33 (по ТП 25) на 2 этаже; учебный кабинет №51 (по ТП 21) на 3 этаже. кабинет №41 (по ТП 8), кабинет №47 (по ТП 17)	медицинский инструментарий, истории развития детей разного возраста, предметы ухода за детьми, инструментарий для проведения антропометрии (ростомер, электронные весы, сантиметровая лента), др., переносное мультимедийное оборудование, учебно-методические материалы	1. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия;2. 7-Zip Свободная лицензия;3. Adobe Reader DC Свободная лицензия;4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 6. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, г. Майкоп, ул Первомайская, 191, уч. корпус 1, 3 этаж (1-318) Информационно – технический отдел	технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	1. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия;2. 7-Zip Свободная лицензия;3. Adobe Reader DC Свободная лицензия;4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 6. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095