Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 08:37:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) математики,
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«____» _____ 2026 г

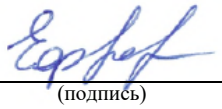
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах
Наименование специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация выпускника программист
Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Составитель рабочей программы:

преподаватель  Е.Н.Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

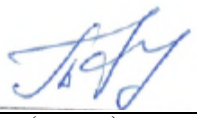
Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2026 г.  Е.Н.Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» 06 2026 г.  Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы МГТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

ПО2 -использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;

ПО3 -работе с документами отраслевой направленности

уметь:

–мониторить выполнение процедуры резервного копирования;

–мониторить выполнение процедуры восстановления БД;

–контролировать соблюдение прав доступа пользователей к БД;

–применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД;

–применять специальные процедуры установки ПО для обеспечения работы администраторов с БД;

–выбирать способ действий их известных;

–выбирать способ действий их неизвестных;

знать:

– общие основы решения практических задач по созданию резервных копи БД;

–общие основы решения практических задач по восстановлению БД и проверке корректности восстановленных данных;

– полный состав ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД;

–регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД;

– регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу администраторов БД;

– типовые ошибки, возникающие при работе БД, и их признаки проявления при работе БД;

– специальные знания по работе с установленной БД.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –166 часов, в том числе

МДК.04. 01 Информационные системы в здравоохранении

объем образовательной программы - 54 часа

промежуточная аттестация – 4 часа

УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах - 36 часов.

ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах - 72 часа.

Экзамен квалификационный - 4 часа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности обеспечение функционирование БД и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ВД 04	Обеспечение функционирование БД
ПК 04.1	Выполнять резервном копирование БД.
ПК 04.2	Восстанавливать БД
ПК 04.3	Управлять доступом к БД
ПК 04.4	Устанавливать и настраивать программное обеспечение (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД
ПК 04.5	Устанавливать и настраивать ПО для администрирования БД
ПК 04.6	Проводить мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД
ПК 04.7	Протоколировать события, возникающие в процессе работы БД
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: **МДК.04. 01 Информационные системы в здравоохранении**
- экзамен – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Экзаменационный	Курсовое проектирование
			Обучение по МДК					Консультации	Промеж. аттестация	Практики			
			Всего	В том числе						Учебная	Производственная		
				Теоретические занятия	Практическая подготовка	Семинарские занятия	Лабораторные занятия						
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*					*7*	*8*		
ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4 ПК12.5, ПК 12.6 ПК.12.7	МДК.04. 01 Информационные системы в здравоохранении	54	50	18	32			-	4			-	
ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4 ПК12.5, ПК 12.6 ПК.12.7	УП04.01 Учебная практика по МДК.04. 01 Информационные системы в здравоохранении	36								36			

ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4 ПК12.5, ПК 12.6 ПК.12.7	ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.	72									72		
Экзамен квалификационный		4										**4**	
	Всего:	**166**	**50**	**18**	**32**				**4**	**36**	**72**	**-**	**-**

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов *(аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего, часов	вт.ч. теоретические занятия, часов	вт.ч. Практическая подготовка, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	часов	часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.	**166**	**50**	**18**	**32**		**-**	**-**	**4**	**36**	**72**
		МДК.04.01 Информационные системы в здравоохранении	**54**	**50**	**18**	**32**		**-**	**-**	**4**	**36**	**72**
		3 курс, 6 семестр										

1	Л1	Тема 1. Медицинские информационные системы	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2	Л2	Тема 2. Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Л3	Тема 3. Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
4	ПЗ1-2	Исследование Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
5	Л4	Электронная медицинская карта пациента.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
6	ПЗ3-4	Разработка электронной истории болезни в организации и управлении лечебно - диагностическим процессом.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
7	ПЗ5	Идентификация автора электронной персональной медицинской записи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
8	Л5	Защита персональных данных	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
9	Л6	Основы автоматизированной обработки статистических данных.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
10	Л7	Специализированные медицинские прикладные программы.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
11	Л8	Автоматизированное рабочее место врача.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

12	П36-7	Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Специализированные медицинские прикладные программы»	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
13	Л9	Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
14	П38-9	Средства электронных информационных систем и баз данных для поиска и обработки медицинской информации	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
15	П310-11	Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
16	П312	Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	2	2	-	2						
17	П313--14	Создание сайта, работа с электронной почтой	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
18	П315-16	Обработка и структурирование данных	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
19		Промежуточная аттестация	4							4		
20		Учебная практика	36								36	
21		Производственная практика	72									72

22		Экзамен квалификационный	4									
		ИТОГО	**166**	**50**	**18**	**32**	**-**	**-**	**-**	**4**	**36**	**72**

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК.04.01 Информационные системы в здравоохранении			
Тема 1. Медицинские информационные системы	**Содержание учебного материала** Классификация медицинских информационных систем. Информационные системы базового уровня. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. Понятие вероятностных и экспертных КДС. Медицинские информационные системы регионального и федерального уровня.		ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4, ПК12.5, ПК 12.6, ПК.12.7
	Теоретический материал		
	1. **Медицинские информационные системы**	2	
Тема 2. Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4, ПК12.5, ПК 12.6, ПК.12.7
	Теоретический материал		
	2.Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	2	
Тема 3. Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 09 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3, ПК 12.4, ПК12.5, ПК 12.6, ПК.12.7
	Теоретический материал		
	3.Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой.	2	
	4.Электронная медицинская карта пациента.	2	
	5.Защита персональных данных	2	
	6.Основы автоматизированной обработки статистических данных.	2	
	7.Специализированные медицинские прикладные программы.	2	
	8.Автоматизированное рабочее место врача.	2	
	9.Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе	2	

	ОМС		
	Практическая подготовка		
	1-2. Исследование Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	4	
	3-4. Разработка электронной истории болезни в организации и управлении лечебно - диагностическим процессом.	4	
	5. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи	2	
	6-7.Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Специализированные медицинские прикладные программы»	4	
	8-9.Средства электронных информационных систем и баз данных для поиска и обработки медицинской информации	4	
	10-11. Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	4	
	12.Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	2	
	13-14. Создание сайта, работа с электронной почтой	4	
	15-16.Обработка и структурирование данных	4	
Промежуточная аттестация		4	
Учебная практика		36	
Производственная практика		72	
Экзамен квалификационный		4	
Итого		166	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март, 2028г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	Групповая	О.А. Арефьева	Сформированность ОК05, ОК06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория программирования и баз данных:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- маркерная доска;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html

2. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481134.html

3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/364505

Дополнительная литература

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/366767

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
МДК.04.01 Информационные системы в здравоохранении		
ПК04.1. Выполнять резервное копирование БД.	Оценка «отлично» - выполнен резервное копирование БД; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена частичное резервное БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК04.2 Восстанавливать БД	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"; пояснены принципы физической и логической модели. Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

	технологий"; перечислены основные принципы построения БД. Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"; перечислены основные принципы построения БД.	
ПК04.3. Управлять доступом к БД	Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Предложена и обоснована физическая схема БД. Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

	Предложена физическая схема БД с некоторыми пояснениями. Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Предложена физическая схема БД без пояснений.	
ПК 04.4. Устанавливать и настраивать программное обеспечение (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД	Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Процедуры и триггеры созданы в полном соответствии с заданием и корректно работают. Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Процедуры и триггеры созданы в соответствии с заданием и функционируют. Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

	соответствии с заданием. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Процедуры и триггеры созданы и функционируют	
ПК04.5 Устанавливать и настраивать ПО для администрирования БД	Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД. Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД. Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Дополнительно для квалификаций " Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" Установлено и настроено программное обеспечение администрирования БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК04.6. Проводить мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД	Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению

	резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК04.7. Протоколировать события, возникающие в процессе работы БД		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории информационных ресурсов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории информационных ресурсов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Цифровое здравоохранение в информационных системах формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

_____

Специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

_____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
подпись И.О. Фамилия