

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3	3	Российская правовая политика
8	9	9	Судебная экспертиза
6	7	7	Теория доказательств
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Римское право
3	3	3	Российская правовая политика
7	8	8	Судебная медицина
3	3	3	Юридическая психология

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Понятие правовой политики.
2. Общие признаки правовой политики.
3. Специальные признаки правовой политики.
4. Структура и основные сферы реализации правовой политики.
5. Формирование категории «правовая политика» в юридической и политической науке.
6. Понятие правопонимания.
7. Основные типы правопонимания.
8. Юридический позитивизм.
9. Социологическая юриспруденция.
10. Теории естественного права.
11. Историческая школа права.



12. Марксистско-ленинское правопонимание.
13. Либерально-юридическая теория права.
14. Понятие правовой политики и ее структура.
15. Правотворчество как механизм создания нормативной базы правовой политики.
16. Реализация права как способ осуществления правовой политики.

Темы докладов

1. Правовая основа правовой политики в социальной сфере.
2. Принципы, виды и формы правовой политики социальной сфере в РФ.
3. Основные приоритеты социально-экономического развития РФ на современном этапе.
4. Структура органов управления социальной политикой.
5. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.
6. Основные этапы развития социального государства.
7. Понятие культурной политики и ее цели.
8. Содержание современной государственной культурной политики России.
9. Принципы современной государственной культурной политики России.
10. Правовая основа правовой политики в духовной сфере.
11. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
12. Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
13. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
14. Система обеспечения национальной безопасности России.
15. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
16. Национальная идентичность новой России: внешнеполитическое измерение.
17. Основные правовые источники внешней политики Российской Федерации.
18. Объекты и субъекты внешней политики.
19. Состояние международной безопасности и современных международных отношений.
20. Внешняя политика России и процессы глобализации.
21. Место России в современном мире и тенденции мирового развития.
22. Геополитическая, геостратегическая и геоэкономическая картина мира в начале XXI века.
23. Инновационный тип развития как главный национальный проект.



24. Проблема конкурентоспособности.
25. Глобализация и модернизация.
26. Геополитическое, геостратегическое и геоэкономическое положение России.
27. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.
28. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
29. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
30. Основные проблемы социальной политики.

Вопросы к зачету

1. Понятие, принципы, цели и задачи правовой политики.
2. Средства правовой политики.
3. Национальные цели развития РФ до 2030 года.
4. Понятие субъектов правовой политики.
5. Президент РФ
6. Государственный Совет РФ
7. Государственная Дума
8. Правительство РФ

9. Верховный суд как субъект правовой политики.
10. Конституционный как субъект правовой политики.
11. Министерство юстиции РФ как субъект правовой политики.
12. Органы субъектов РФ как субъект правовой политики.
13. Правотворчество как форма реализации правовой политики.
14. Правоприменительная форма реализации правовой политики.
15. Правоинтерпретационная форма реализации правовой политики.
16. Доктринальная форма реализации правовой политики.
17. Правообучающая форма реализации правовой политики.
18. Молодежная политика РФ.
19. Государственная политика регионального развития.



20. Государственная научно-техническая политика.
21. Промышленная политика.
22. Государственная политика РФ в отношении соотечественников.
23. Государственная политика правового регулирования отношений в сфере образования.
24. Государственная политика в области обращения с отходами.
25. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.
26. Государственная политика в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью.
27. Государственная политика в интересах детей.
28. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
29. Государственная аграрная политика.
30. Торговая политика РФ.
31. Государственная национальная политика РФ.
32. Государственная политика в области иммунопрофилактики.
33. Демографическая политика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 22.06.2025	Суетина Наталья Михайловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Курбанова Елена Михайловна

