

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:29:09
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
З.Х. Тляшок
«07» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.03. Основы патологии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель

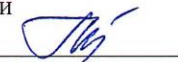

(подпись)

Н.Т. Тишова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«27» 03 2026 г.


(подпись)

Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г.


(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В настоящее время знание основ патологии приобретает важное значение для студентов, так как патология является базой для более глубокой профессиональной компетенции будущих провизоров, а наряду с их общей эрудицией, знанием медицинской деонтологии, высоких нравственных, гражданских качеств и милосердия – будет способствовать совершенствованию фармацевтического образования.

Причины введения дисциплины патологии заключаются в необходимости создать теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения таких необходимых для провизоров дисциплин, как фармакология, фармакотерапия, фармакогнозия, токсикологическая химия, технология лекарственных форм, гигиена и первая доврачебная помощь. Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, в дальнейшем могут быть применены для проведения профилактики заболеваний, а также для оказания помощи больным.

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как фармакология, фармакотерапия, общая биология, обществоведение, латинский язык, физиология с основами анатомии и микробиология.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 31- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- 32- основные типовые патологические процессы;
- 33- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

уметь:

- У1- оказывать первую медицинскую помощь;
- У2- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Основы патологии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	16
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2
Общая трудоемкость	32	32

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Всего часов			Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
		Тема 1. Введение. Общая нозология					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ПК 1.11
1	Л 1	Введение. Общая нозология. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медикобиологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Основные положения учения о болезнях.	2	2	-	-	
2	СРС	Предмет и задачи патологии. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Нозология как основа клинической патологии.	2	-	-	2	
		Тема 2. Этиология и патогенез					31, 32, 33, У1, У2, ПК 1.11
3	СРС	Этиология. Причинно – следственные отношения в патогенезе. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение). Современные представления о роли причин и условий в развитии болезней. Понятия о патогенезе и саногенезе, «ведущем звене» патогенеза, «порочном круге».	4			4	
		Тема 3. Шок, кома, стресс. Аллергия.					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ОК 07 ПК 1.11
5	ПЗ 1	Стресс. Развитие стресса. Кома. Этиология комы. Шок. Классификация шока. Аллергия. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	-	2	-	
6	СРС	Стадии развития стресса, механизмы развития стресса. Кома, этиология, виды, клиника. Классификация шока, патогенез шока. Аллергены, определение, виды. Виды аллергических реакций. Оказание первой медицинской помощи.	2	-	-	2	
		Тема 4. Реактивность, резистентность.					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ОК 07 ПК 1.11
7	Л 2	Реактивность и её роль в возникновении и развитии болезней. Виды и механизмы реактивности. Резистентность организма. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.	2	2	-	-	
8	СРС	Роль реактивности в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности, их характеристика и значение. Механизмы реактивности. Резистентность организма, определение и характеристика. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.	2	-	-	2	

		Тема 5. Нарушение периферического кровообращения					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ОК 07 ПК 1.11
9	ПЗ 2	Кровообращения. Нарушения кровообращения. Тромбоз: определение понятия, причины, стадии и механизмы тромб образования. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	-	2	-	
		Тема 6. Лихорадка. Воспаление.					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ОК 07 ПК 1.11
10	Л 3	Лихорадка. Основные стадии лихорадки, их характеристика. Типы температурных кривых при лихорадке. Степени повышения температуры при лихорадке. Воспаления. Альтерация. Экссудация. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	2	2	-	-	
11	ПЗ 3-4	Механизмы гомойотермии в организме человека. Лихорадочная реакция организма, этиология, патогенез, стадии, изменения в организме. Этиология воспаления, основные местные и общие признаки, стадии и формы. Инфильтративная и пролиферативная стадии воспалительной реакции. Оказание первой медицинской помощи.	4	-	4	-	
		Тема 7. Патология нервной системы					31, 32, 33, У1, У2, ОК 01, ОК 04; ОК 07 ПК 1.11
12	СРС	Причины и формы нарушений нервной деятельности. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорей). Оказание первой медицинской помощи.	4		-	4	
13	ПЗ 5	Круглый стол по теме «Патология нервной системы»	2	-	2	-	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-	-		
		ИТОГО	32	10	10	14	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по теме «Патология нервной системы»	Индивидуально - групповая	Гишева Н.Г.	Сформированность ОК 1, ОК 4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Основы патологии

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии имеется учебный кабинет основ патологии (Б 305):

Оборудование кабинета основ патологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- анатомические микропрепараты;
- медицинский и анатомический инструментарий (скальпели, пинцеты, шпатели, ножницы); спиртовка; предметные и покровные стекла;
- лабораторная посуда (мерные цилиндры, флаконы с притертыми пробками, чашки Петри, воронки, химические, колба коническая, колба мерная, эксикатор);
- химические реактивы;
- карандаши по стеклу;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Основные электронные издания

1. [Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. -URL:
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html)

Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566263>
2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 70 с.. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557848>
4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с.— URL: <https://profspo.ru/books/88886>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 436 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195>

Печатные издания:

1. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 505 с. **АОК 39 экз.**
2. Мустафина, И.Г. Основы патологии : учебник / И.Г. Мустафина. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2023. - 436 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 428 (16 назв.). - Электрон. ресурсы: с. 429-430 (38 назв.). **АОК 13 экз., Ябл. 14 экз**
3. Караханян, К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 40 с. —**АОК 5 экз., Ябл.5 экз.**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): -

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за
_____/____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.03 Основы патологии
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
медицинских дисциплин

«____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)