

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.07.2025 18:30:12
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ Проректор по
учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
35.03.01 Лесное дело
Охотоведение
Бакалавр
Очная, Заочная,
2025

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике (учебной практике) разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. биол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП Резчикова Ольга Николаевна
16.07.2025

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи ознакомительной практики (учебной практики)

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение практических умений и навыков в области объектов лесного хозяйства, умение применять различные методы изучения основных компонентов лесных экосистем. Для достижения этой цели, студенты изучают характерные черты лесных экосистем в области ботаники, биологии и экологии лесных растений, дендрологии и географии лесов; изучают особенности лесообразующих видов древесных растений Северного Кавказа, типы почв; выполняют топографические и геодезические работы.

В задачи практики входит:

- изучение строения, видового разнообразия лесных растений;
- ознакомление с основными этапами становления лесоводства в России и за рубежом, изучение деятельности выдающихся лесоводов;
- закрепление общих понятий о лесе, насаждении, строении и признаках древостоев;
- изучение основ систематики растений;
- ознакомление с морфо-биологическими и экологическими особенностями основных лесообразующих пород России;
- составление представления о географическом распространении и хозяйственном использовании особо ценных пород;
- знакомство с основными лесообразующими породами Северного Кавказа;
- изучение типов почв;
- обучение самостоятельному и правильному выполнению топографических и геодезических работ.



2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело: «Биология лесных растений», «Дендрология и география лесов», «Геодезия с основами земельного кадастра», «Дендрофлора Северного Кавказа», «Агрохимия и агропочвоведение», «Введение в лесное дело».

Прохождение ознакомительной практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Лесоведение» и «Лесоводство», «Лесные культуры», «Таксация леса», «Лесная генетика, селекция и семеноводство», «Лесоустройство».

2.2. Форма проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2.3. Способ проведения практики

По способу проведения практика может быть стационарной или выездной.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета либо в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится университет и его филиал.

Выездная практика предполагает направление обучающихся и руководителей к местам практик, расположенных вне территории населенного пункта, в котором находится университет и его филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости специальных условий для ее проведения.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды
ОПК-3.3	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

	Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
	За	СРП	СР		
Курс 1 Сем.2	1	96	120	216	6

Объем практики и виды учебной работы по заочной форме обучения.

	Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
	За	СРП	СР		
Курс 1 Сем.2	1	2	214	216	6



5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1. Подготовительный этап. Установочная консультация. Постановка задач руководителем практики. Ознакомление с индивидуальным заданием и методическими рекомендациями практики. Проведение инструктажа по технике безопасности					2					
2	2. Основной этап. Лесная ботаника с основами экологии. Ознакомление со строением растений (корень, листья, ствол), типами форм листьев, видами жилкования листовых пластинок, видами репродуктивных органов (плоды, мега- и микрогаметов) и т.д. Работа с микроскопом. Ознакомление со строением листа под микроскопом.					11			14		
2	Введение в лесное дело. История развития лесоводства в России и за рубежом. Основные деятели и ученые, вложившие вклад в формирование и становление лесного дела в России. Понятие леса, насаждения, древостоя, биогеоценоза, ярусности. Древостой - основной компонент насаждения. Подрост, подлесок, напочвенный покров, внеарусная растительность. Понятие тип леса.					12			14		
2	Дендрология и география лесов. Систематика и общая характеристика отдела Голосемянные и отдела Покрытосеменные. Характеристика основных лесообразующих пород и типов леса. Изучение лесотипологического районирования России.					24			28		
2	Дендрофлора Северного Кавказа. Характеристика основных лиственных и хвойных лесообразующих пород Северного Кавказа. Народохозяйственное значение. Эндемики и реликты дендрофлоры Кавказа.					24			28		
2	Геодезия с основами лесного кадастра. Изучение					11			14		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	строения и принципов работы геодезических инструментов.										
2	Агрохимия и агропочвоведение. Изучение типов почв. Ознакомление с почвами выбранного района практики.					12			14		
2	3. Завершающий этап. Подготовка отчета. Заполнение дневника.								8		
	ИТОГО:					96			120		

5.2. Структура практики для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	1. Подготовительный этап. Установочная консультация. Постановка задач руководителем практики. Ознакомление с индивидуальным заданием и методическими рекомендациями практики. Проведение инструктажа по технике безопасности				2				
2	2. Основной этап. Лесная ботаника с основами экологии. Ознакомление со строением растений (корень, листья, ствол), типами форм листьев, видами жилкования листовых пластинок, видами репродуктивных органов (плоды, мега- и микростробилы) и т.д. Работа с микроскопом. Ознакомление со строением листа под микроскопом.							25	
2	Введение в лесное дело. История развития лесоводства в России и за рубежом. Основные деятели и ученые, вложившие вклад в формирование и становление лесного дела в России. Понятие леса, насаждения, древостоя, биогеоценоза, ярустности. Древостой - основной компонент насаждения. Подрост, подлесок, напочвенный покров, внеярусная растительность. Понятие тип леса.							26	
2	Дендрология и география лесов. Систематика и общая характеристика отдела Голосемянные и отдела Покрытосемянные. Характеристика основных лесообразующих пород и типов леса. Изучение лесотипологического районирования России.							52	
2	Дендрофлора Северного Кавказа. Характеристика основных лиственных и хвойных лесообразующих пород Северного Кавказа. Народохозяйственное значение. Эндемики и реликты дендрофлоры Кавказа.							52	
2	Геодезия с основами лесного кадастра. Изучение строения и принципов работы геодезических инструментов.							25	
2	Агрохимия и агропочвоведение. Изучение типов почв. Ознакомление с почвами выбранного района практики.							26	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3. Завершающий этап. Подготовка отчета. Заполнение дневника.							8	
	ИТОГО:				2			214	

5.4. Содержание разделов практики «Ознакомительная практика», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	1. Подготовительный этап. Установочная консультация. Постановка задач руководителем практики. Ознакомление с индивидуальным заданием и методическими рекомендациями практики. Проведение инструктажа по технике безопасности			2	2	
	2. Основной этап. Лесная ботаника с основами экологии. Ознакомление со строением растений (корень, листья, ствол), типами форм листьев, видами жилкования листовых пластинок, видами репродуктивных органов (плоды, мега- и микрогаметов) и т.д. Работа с микроскопом. Ознакомление со строением листа под микроскопом.	Подготовить гербарий листовых пластинок древесных растений. Описание строения и работы микроскопа.		25	25	
	Введение в лесное дело. История развития лесоводства в России и за рубежом. Основные деятели и ученые, вложившие вклад в формирование и становление лесного дела в России. Понятие леса, насаждения, древостоя, биогеоценоза, ярусности. Древостой - основной компонент насаждения. Подрост, подлесок, напочвенный покров, внеярусная растительность. Понятие тип леса.	Подготовить краткое описание биографии ведущих лесоводов России. Описать общие понятия о лесе, насаждении, строении и признаках древостоев, типе леса.		26	26	
	Дендрология и география лесов. Систематика и общая характеристика отдела Голосемянные и отдела Покрытосемянные. Характеристика основных лесообразующих пород и типов леса. Изучение лесотипологического районирования России.	Перечислить основные классы, семейства, роды и виды отдела Голосемянные и отдела Покрытосемянные; основные виды типов леса России. Подготовить карту-схему лесотипологического районирования нашей страны.		52	52	
	Дендрофлора Северного Кавказа. Характеристика основных лиственных и хвойных лесообразующих пород Северного Кавказа. Народнохозяйственное значение. Эндемики и реликты дендрофлоры Кавказа.	Описать биологические, экологические, морфологические свойства, фенологическое развитие одного из видов на выбор (пихта, ель, сосна, бук, дуб и др.). Составить описание растительности выбранного района практики, подготовить гербарий основных лесообразующих пород Северного Кавказа.		52	52	
	Геодезия с основами лесного кадастра. Изучение строения и принципов работы геодезических инструментов.	Подготовить рисунки условных знаков растительности топографических карт: хвойные, лиственные, смешанные леса, кустарники, в том числе колючие; луговая растительность, вырубки, гари, болота и т.д.		25	25	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Агрохимия и агропочвоведение. Изучение типов почв. Ознакомление с почвами выбранного района практики.	Подготовить описание основных видов и свойств местных почв.		26	26	
	3. Завершающий этап. Подготовка отчета. Заполнение дневника.			8	8	
	ИТОГО:			216	216	

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Практическое занятие	Руководитель практики	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

6. Формы отчетности практики

Заполненный дневник и отчет по практике. Защита отчета.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства			
3	4		Охотоведение
7	7		Основы лесопаркового хозяйства
8	9		Устойчивое лесопользование
6	6		Охотоустройство
45	45		Лесные культуры
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
6	7		Технология защиты леса
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
6	7		Технология охотничьего промысла
6	7		Лесные промыслы
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая(проектно-технологическая) практика
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды			
3	4		Охотоведение
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	9		Устойчивое лесопользование
6	6		Охотоустройство
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
45	45		Лесные культуры
6	7		Технология защиты леса
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
6	7		Технология охотничьего промысла
6	7		Лесные промыслы
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая(проектно-технологическая) практика
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
6	7		Технология охотничьего промысла
6	7		Лесные промыслы
2	2		Ознакомительная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4		Технологическая(проектно-технологическая) практика
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
3	4		Охотоведение
3	4		Безопасность жизнедеятельности
36	46		Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
6	6		Основы военной подготовки
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Лесной мониторинг
8	9		Лесная пирология
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая(проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
5	5		Биоиндикация
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
3	4		Охотоведение
3	4		Безопасность жизнедеятельности
6	6		Основы военной подготовки
36	46		Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Лесная пирология
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Лесной мониторинг
4	4		Технологическая(проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая(проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5		Биоиндикация
6	7		Стреловая подготовка, военная топография
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
3	4		Безопасность жизнедеятельности
6	6		Основы военной подготовки
36	46		Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
8	9		Лесной мониторинг
8	9		Лесная пирология
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (проектно-технологическая) практика
47	48		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
5	5		Биоиндикация
6	7		Стреловая подготовка, военная топография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, рефераты, доклады
Уметь: уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, рефераты, доклады
Уметь: уметь: - и идентифицировать опасности различного происхождения; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; - навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; - способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства;					
Знать: знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, рефераты, доклады
Уметь: уметь: подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом нормативных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологических параметров;					
Владеть: владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-3.2

Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты

окружающей среды;

Знать: знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды; улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

Фрагментарные знания

Неполные знания

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

Сформированные систематические знания

тестовые задания, рефераты, доклады

Уметь: уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

Частичные умения

Неполные умения

Умения полные, допускаются небольшие ошибки

Сформированные умения

Владеть:

Частичное

Несистематическое

Успешное и

владеть: навыками составления проекта, внедрения улучшенных форм организации труда;

владение навыками

применение

систематическом применении навыков допускаются пробелы

систематическое применение навыков

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Знать: знать: комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время

Фрагментарные знания

Неполные знания

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

Сформированные систематические знания

тестовые задания, рефераты, доклады



порученных
работодателем



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;					
Уметь: уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы:

1. Понятие о жизненных формах растений.
2. Понятие о флоре и растительности.
3. Строение растений.
4. Понятие о ткани у растений. Образовательные, механические и покровные ткани высших растений. Особенности строения и функции.
5. Признаки фитоценоза. Формирование фитоценоза.
6. Описание фитоценозов. Классификация фитоценозов.
7. Взаимоотношения фитоценоза и среды.
8. Понятие древостой. Классификация признаков древостоев.
9. Общее понятие о лесе.



10. Русское лесоводство во второй половине XVIII-XIX столетий.
11. Основные деятели и ученые, вложившие вклад в формирование и становление лесного дела в России.
12. Классификация типов леса.
13. Общая характеристика Голосеменных. Отличительные систематические признаки. Жизненные формы Голосеменных.
14. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.
15. Общая характеристика класса Однодольные.
16. Общая характеристика класса Двудольные.
17. Древесно - кустарниковая растительность Кавказа.
18. Семейство Буковые. Морфо-биологическая характеристика важнейших представителей, народно-хозяйственное значение.
19. Род Пихтовые. Морфо-биологическая характеристика важнейших представителей, народно-хозяйственное значение.
20. Семейство Сосновые. Морфо-биологическая характеристика важнейших представителей, народно-хозяйственное значение.
21. Семейство Липовые. Морфо-биологическая характеристика важнейших представителей, народно-хозяйственное значение.
22. Понятия о съемке местности. Виды съемок. Принципы организации геодезических работ. Съёмочное обоснование. Основные этапы съемок.
23. Измерение длин линий непосредственно. Приведение наклонных расстояний к горизонту.
24. Определение недоступных расстояний. Вычисление длин измеренных линий. Введение поправок.
25. Определение площадей участков.
26. Сущность теодолитной съемки.
27. Полевые работы при теодолитной съемке. Вычисление координат точек съёмочного обоснования.



28. Составление плана теодолитной съемки.

29. Бурые лесные почвы. Серые лесные почвы Черноземы выщелоченные. Серые лесостепные почвы. Дерново-карбонатные почвы. Аллювиальные почвы. Каштановые почвы. Желтоземы. Их генезис, свойства, использование.

30. Эрозия почв и меры борьбы с ней.

31. Почвенные карты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. При выставлении зачета учитывается степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество и количество, проделанной студентом работы на объектах, в том числе качество выполнения отчета; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчета; итоги защиты отчета обучающимся.

Критерии оценки по практике

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие, систематизированные знания полученные во время прохождения практики и умение уверенно применять их при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование изложенного материала; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов преподавателя; студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки понятий, нарушения логической последовательности в изложении разделов программы практики, но при этом он владеет основными разделами учебной практики, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания на практике.

«Не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания отчета по практике, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные данные при решении практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка	
630.2(07) М 54 Методические указания для проведения учебной ознакомительной практики для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО "МГТУ" по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" Профиль подготовки бакалавров "Лесное дело" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составители: Трушева Н.А., Резчикова О.Н., Уджуху М.И., Варзарева В.Г. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 28 с. - Прил.: с. 20-28. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_BOOK+0B9 6C5	ONE
630.17(07) Ш 54 Шехмирзова, М.Д. (Майкопский государственный технологический университет). Дендрология : учебное пособие / М.Д. Шехмирзова, Н.Р. Бжецева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 90 с. - Прил.: с. 48-86. - Библиогр.: с. 87 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_BOOK+047 E97	ONE
58(07) М 54 Методические указания к лабораторным работам по ботанике для студентов специальностей "Лесное хозяйство" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т, Каф. естествознания ; [сост.: В.М. Триль, Н.Р. Бжецева, Т.А. Иващенко]. - Майкоп : МГТИ, 2003. - 80 с. : ил. - Библиогр. в тексте	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+004 541	
630(07) М 54 Методические рекомендации к практическим и тестовым заданиям по дисциплине «Введение в лесное дело» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак. ; составитель Тюльпарова С.М. - Майкоп : Б/и, 2022. - 15 с. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+0BB 97F	
630.2(07) М 54 Методические указания для проведения учебной ознакомительной практики дл528(07) Г 35 Геодезия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т", Каф. землеустройства ; [сост. Астахова И.А.]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 76 с. - Библиогр.: с. 74	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+035 19B	
631.4(07) П 65 Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Ю.Н. Ашинов, Ю.А. Константинов, И.Е. Синельникова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 309 с. - Библиогр.: с. 305-309 (89 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+077 566	
631.4(07) Л 52 Летняя практика по почвоведению [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов МГТУ / Федер.агентство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. агропочвоведения ; [сост. Чумаченко Ю.А.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2009. - 32 с. - Библиогр.: с. 29 (28 наз.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+038 56E	
К 26 Карпачевский, Л.О. Курс лесного почвоведения : учебное пособие для почвоведов университетов / Л.О. Карпачевский, Ю.Н. Ашинов, Л.В. Березин. - Майкоп : Аякс, 2009. - 345 с. - Библиогр.: с. 345 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONLINE_BOOK+06A 1CE	
630.565(07) М 54 Методические указания по закладке пробных площадей и перечислительной таксации на них : для студентов специальности 260400 "Лесное хозяйство" / М-во образрвания РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т, Каф. лесохозяйственных дисциплин ; [сост. Орлов Б.П.]. - Майкоп : МГТИ, 2003. - 14 с. - Прил.: с. 12-13. - Библиогр.: с. 11 (5 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_BOOK+005 5C8	ONE

8.2. Дополнительная литература



Название	Ссылка
630.2(07) М 54 Методические указания для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научноисследовательской деятельности (1 курс) : направление подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; [сост.: Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 16 с. - Прил.: с. 16. - Библиогр.: с. 15 (11 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ON_E_BOOK+07B 8C6
630.17(07) У-91 Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ по курсу "Дендрология" : для студентов экологического факультета по направлениям подготовки бакалавров 250100.62 - "Лесное дело"; 250700.62 - "Ландшафтная архитектура". Профили подготовки - "Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология", "Ландшафтное строительство" / М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. естествознания ; [сост.: М.Д. Шехмирзова, Н.Р. Бжецева]. - Майкоп : Коблева М.Х., 2014. - 62 с. - Прил.: с. 29-60. - Библиогр.: с. 61 (7 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ON_E_BOOK+03F 14C ONE
630.17(075.8) А 13 Абаимов, В.Ф. Дендрология : учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Абаимов ; Оренбург. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. - Прил.: с. 316-343. - Библиогр.: с. 344-345. - Предм. указ.: с. 346-351. - ISBN 978-5-7695-4967-0	http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ON_E_BOOK+03F 14C
58(07) М 54 Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Ботаника" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Н.Р. Бжецева, М.Д. Шехмирзова, С.М. Тюльпарова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 82 с. - Библиогр. в тексте	http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ON_E_BOOK+07B 815
528(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине: "Геодезия с основами лесного кадастра" : Направление подготовки : 35.03.01 Лесное дело / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и., 2021. - 25 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (18 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ON_E_BOOK+0B8 E11 ONE

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znaniium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books/945> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское



хозяйство» и базовая коллекция. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://rosleshoz.gov.ru/>. - Текст: электронный. Официальный Интернет - портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://rosleshoz.gov.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: <http://www.forest.ru/>. - Текст: электронный. Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. <http://www.forest.ru/> Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . - Краснодар, 2010. - . - URL: <http://czl23.ru/news.php>. - Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. <http://czl23.ru/news.php> International Union of Forest Research Organisations (IUFRO). (Международный союз лесных исследовательских организаций) : [сайт]. - Вена (Австрия), 2005. - . - URL: <https://www.iufro.org/discover/organization/>. - Текст: электронный. Международный союз лесных исследовательских организаций занимается исследованиями в области лесоводства, лесного хозяйства, лесозаготовок, переработки древесины, экономики лесного комплекса и ряде других смежных областей.



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа папоCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: http://rosleshoz.gov.ru/ . - Текст: электронный.Официальный Интернет - портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://rosleshoz.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: <http://www.forest.ru/>. - Текст: электронный. Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. <http://www.forest.ru/>

Центр защиты леса Краснодарского края = Centre of forest health of Krasnodar region : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации, Федеральное агентство лесного хозяйства (РОСЛЕСХОЗ), ФБУ «Российский центр защиты леса» . - Краснодар, 2010. - . - URL: <http://czl23.ru/news.php>. - Текст: электронный. Научная деятельность Филиала воплощается в работах его специалистов, занимающихся исследованиями различных аспектов лесных сообществ региона. <http://czl23.ru/news.php>

International Union of Forest Research Organisations (IUFRO). (Международный союз лесных исследовательских организаций) : [сайт]. - Вена (Австрия), 2005. - . - URL: <https://www.iufro.org/discover/organization/>. - Текст: электронный. Международный союз лесных исследовательских организаций занимается исследованиями в области лесоводства, лесного хозяйства, лесозаготовок, переработки древесины, экономики лесного комплекса и ряде других смежных областей. <https://www.iufro.org/discover/organization/>

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль - 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа - 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль - 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-001843 9-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата.pdf «Adobe reader»
Лаборатория биологии растений (1-217) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Микроскоп бинокулярный «Микромед»; весы электронные до 50 г- 2 шт., пинцет - 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 - шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа - 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3; ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм; электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., мерные текстолитовые вилки 6 шт., штангенциркуль - 4 шт., прививочные садовые ножи - 6 шт.; весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт., квадрокоптер «PHANTOM» - 3, интерактивная доска Triuvph Board 78" Multi Touch, проектор PS501X	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-001843 9-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата.pdf «Adobe reader»



Дополнение и изменение

Вносятся на основании регламента по организации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» от 28 августа 2023 г.

Практика может проходить в соответствии с подходом «Обучение служением». Этот подход основывается на закреплении теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся. Обучающийся приобретает практические навыки и компетенции через решение социально-значимые задачи общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен реализовать не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения.

Задачами практики в соответствии с подходом «Обучение служением» являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

Структура и содержание практики рекомендуется следующая:

- Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации
- Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта
 - Планирование деятельности по общественному проекту
 - Реализация общественного проекта
 - Подведение итогов реализации общественного проекта Подготовка отчетной документации по результатам практики
 - Устный зачет по результатам практики

Практика в соответствии с подходом «Обучение служением» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и доступности места осуществления практики для данной категории обучающихся.

Для организации практической подготовки обучающихся привлекаются партнерские организации, на базе которых обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться, Добро. Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации.

Примерные темы

1. Усиление эстетической привлекательности родников лесного фонда Адыгеи.
2. Разработка серии обучающих материалов по сохранению лесов.
3. Посадка растений в лесном фонде Адыгеи (в т.ч. акция «Посади лес»).
4. «Ликбез на асфальте» (студенты подписывают названия деревьев и кустарников мелом на асфальте сопровождая название короткой интересной информацией)
5. Подкормка животных в парках и лесном фонде Адыгеи.
6. Помощь в экологическом образовании школьным лесничествам Адыгеи.

7. Сохранение биоразнообразия Адыгеи и содействие естественному и культурному возобновлению редких и исчезающих видов растений.
8. Учет редких и исчезающих видов растений и разработка фототура "Редкие и исчезающие виды растений Западного Кавказа" для домашнего просмотра.
9. Технология восстановления естественного травяного покрова на эродированных склонах горнолыжных курортов.
10. Лечение деревьев внутристволовыми инъекциями.
11. «Селекционная мастерская по выращиванию каштана посевного» (для сохранения вида).
12. Экогабионы с наполнением недревесной продукции леса.
13. Проект реконструкции старовозрастных полезащитных лесных насаждений.