Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.09.2025 13:15:51
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет аграрных технологий

Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.04 Территориальное планирование и прогнозирование**
по направлению подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
по профилю подготовки (специализации)	Землеустройство
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 07.09.2025	Герасименко Ирина Владимировна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

09.09.2025	Подписано простой ЭП 09.09.2025	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.09.2025	Подписано простой ЭП 09.09.2025	Ашинов Юнус Нухович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.09.2025	Подписано простой ЭП 08.09.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах,связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования и прогнозирования в территориальном землеустройстве;

- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;

- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования;

-научиться решать задачи научно-исследовательского характера территориального планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в перечень курсов базовой части ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции,сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	15	30	0.35	35.65	63	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	4	8	0.35	8.65	123	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Раздел 1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1	4		10				12		
2	Раздел 2 Структура схем использования земельных ресурсов.	5	4		10				12		
2	Раздел 3 Документы территориального планирования	8	4		6				12		
2	Раздел 4 Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	9	3		4				13		
2	Промежуточная аттестация	10					0,35	35,65	14		
	ИТОГО:		**15**		**30**		**0.35**	**35.65**	**63**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Раздел 1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	1		2				30	
2	Раздел 2 Структура схем использования земельных ресурсов.	1		2				30	
2	Раздел 3 Документы территориального планирования	1		2				30	
2	Раздел 4 Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	1		2				33	
2	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.35**	**8.65**	**123**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Территориальное планирование и прогнозирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1 Теоретическиеосновы территориальногопланирования ипрогнозирования	4	1		Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов. Научная дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод и задачи. Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования	УК-2.1;	Знать: - основные методы Лекция-беседа оценки разных способов решения профессиональных задач Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	, Лекция-беседа
2	Раздел 2 Структура схем 4использования земельныхресурсов.	4	1		Задачи, содержание и принципы долгосрочного прогнозирования. Место Генсхемы в системе прогнозных разработок. Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей. Оформление, экспертиза и утверждение Генсхемы. Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками. Составные части и порядок разработки схемы. Природоохранные мероприятия. Оформление и согласование схемы. Цели, задачи и порядок	УК-2.4;	Знать: - необходимые для Лекция-беседа осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					разработки схемы землеустройства района. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание условиях земельной реформы.		прогноза развития экономических процессов, и явлений.	
2	Раздел 3 Документытерриториальногопланирования	4	1		Понятие территориального планирования. Виды схем территориального планирования. Составные части и элементы схемы территориального планирования.	УК-3.4;	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи) Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	
2	Раздел 4 Мировой опыттерриториальногопланирования ипрогнозирования,применение зарубежныхтехнологий	3	1		Земельные ресурсы мира и тенденции их использования. Опыт прогнозирования использования земель в странах ближнего и дальнего зарубежья.	УК-5.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	
	ИТОГО:	**15**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Раздел 1 Теоретические основытерриториального планирования ипрогнозирования	Место территориального планирования в системе стратегического планирования.Классификация методов территориального планирования.Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.	10	2	
2	Раздел 2 Структура схем использованияземельных ресурсов.	Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современныхрыночных условиях. Комплексный анализ состояния территории, проблем инаправлений ее комплексного развития.Градостроительное зонирование.Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений.Разработка иутверждение генеральных планов. Разработка и утверждение ПЗЗ. Значение районнойпланировки	10	2	
2	Раздел 3 Документы территориальногопланирования	Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработкидокументов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов идр.).	5	2	
2	Раздел 4 Мировой опыт территориальногопланирования и прогнозирования,применение зарубежных технологий	Особенности территориального планирования и прогнозирования в зарубежныхстранах. Планы развития территории.	5	2	
	ИТОГО:		**30**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Раздел 1 Теоретические основытерриториального планирования ипрогнозирования	Составление плана-конспекта.	1 неделя	10	30	
2	Раздел 2 Структура схем использованияземельных ресурсов.	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	2 неделя	20	30	
2	Раздел 3 Документы территориальногопланирования	Составление плана-конспекта.	3 неделя	13	30	
2	Раздел 4 Мировой опыт территориальногопланирования и прогнозирования,применение зарубежных технологий	Составление плана-конспекта	4 неделя	20	33	
	ИТОГО:			**63**	**123**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.14(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составитель Герасименко И.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 24 с. - Библиогр.: с. 23-24 (30 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051422

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084211	https://znanium.ru/catalog/document?id=436046
Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=78857. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3175-7	http://znanium.com/catalog/document?id=78857
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=100543. - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com/catalog/document?id=100543
Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Хмелева Г.А., Семёнычев В.К. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010788-2. - ISBN 978-5-16-102572-7	http://znanium.com/catalog/document?id=374974
Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования : научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / Лаженцев В.Н. ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339281. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93299-374-3	http://znanium.com/catalog/document?id=339281
Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623	https://znanium.ru/catalog/document?id=444571
Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567609	https://urait.ru/bcode/567609

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
1	1		Организация проектной и научной деятельности
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	2		Территориальное планирование и прогнозирование
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тесты, зачет
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тесты, зачет
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тесты, зачет
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тесты, зачет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1 Место территориального планирования в системе стратегического планирования

2 Классификация методов территориального планирования.

3 Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.

4 Основные теоретические и методические вопросы территориального планирования.

5 Объект территориального планирования

6 Задачи, содержание, принципы территориального планирования.

7 Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.

8 Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразия форм собственности на землю.

9 Установление прогнозных периодов и сроков реализации Генсхемы, содержание прогнозных предложений.

10 Проектирование зон различного функционального назначения и установление ограничений на использование территорий указанных зон при осуществлении градостроительной деятельности

11 Связь градостроительства и планировки населенных мест с землеустройством и кадастрам недвижимости.

12 Обоснование перспективного развития промышленно-производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.

13 Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития.

14 Градостроительное зонирование.

15 Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации.

1 Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов.

2 Дисциплина «Территориальное прогнозирование и планирование», предмет, метод

3 Методологические особенности и отличия планов и прогнозов. Терминология прогнозирования.

4 Приемы и методы прогнозирования, классификация и взаимосвязь прогнозов.

5. Принципы прогнозирования.

6 Стадии и сферы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Оценка достоверности и точности прогнозов.

7 Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.

8 Методы планирования.

9 Виды прогнозных разработок по землеустройству.

10 Цель, принципы и порядок разработки основных разделов Генсхемы.

11 Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей.

12 Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками.

13 Природоохранные мероприятия.

14 Цели, задачи, составные части и порядок разработки схемы землеустройства района.

15 Основные показатели землеустройства района.

16 Согласование, экспертиза и утверждение схемы.

17 Понятие территориального планирования.

18 Виды схем территориального планирования.

19 Виды, состав и содержание градостроительной документации для разработки документов территориального планирования (схем, проектов, генеральных планов и др.).

20 Состав и содержание генерального плана.

21 Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.

22 Проект планировки территории.

23 Проект межевания территории.

24 Градостроительный план земельного участка.

25 Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.

26 Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.

27 Градостроительные регламенты.

28 Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению экзамена.

Экзамен - итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражающее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена. Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания,усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий,предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084211	https://znanium.ru/catalog/document?id=436046
Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=78857. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3175-7	http://znanium.com/catalog/document?id=78857
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=100543. - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com/catalog/document?id=100543
Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623	https://znanium.ru/catalog/document?id=444571

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
332.14(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составитель Герасименко И.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 24 с. - Библиогр.: с. 23-24 (30 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051422
Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=100543. - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com/catalog/document?id=100543
Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567609	https://urait.ru/bcode/567609

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и

включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site//. – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/ КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
Раздел 2. Структура схем использования земельных ресурсов.	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Раздел 3. Документы территориального планирования	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Раздел 4. Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий	Лекция с элементами беседы, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	Устная речь, учебники	УК 5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),обусловленные различием этических,религиозных и ценностных систем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site//. – Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор03761000027150000045-0018439-01 от19.06.2015;свободнораспространяемое (бесплатное нетребующее лицензирования)программное обеспечение:1.Программа для воспроизведенияаудио и видео файлов«VLCmediaplayer»;2. Программа длявоспроизведения аудио и видеофайлов «K-litecodec»;3. Офисныйпакет «WPSoffice»;4. Программа дляработы с архивами «7zip»;5.Программа для работы сдокументами формата .pdf«Adobereader»;
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО«МГТУ»для самостоятельной работы обучающихся: ул.Первомайская, 191,3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Операционная система «Windows»,договор03761000027150000045-0018439-01 от19.06.2015;свободнораспространяемое (бесплатное нетребующеелицензирования)программноеобеспечение:1.Программа длявоспроизведенияаудио и видеофайлов«VLCmediaplayer»;2.Программа длявоспроизведенияаудио и видеофайлов «K-litecodec»;3.Офисныйпакет «WPSoffice»;4.Программа дляработы с архивами«7zip»;5.Программа для работысдокументами формата.pdf«Adobereader»;