Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 21:07:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ А.А. Схаляхов
«28» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** СГЦ. 05 Основы финансовой грамотности

**Наименование специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ (подпись) Н.Ю. Натаова (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«28» мая 2025 г. _____ (подпись) М.А. Негуч (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» мая 2025 г. _____ (подпись) З.Х Тляшок (И.О.Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 17 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла. .

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности учащийся должен:

**уметь:**

У1- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У2- анализировать структуру семейного бюджета;

У3- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У4- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5- различать виды ценных бумаг;

У6- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У7- различать виды кредитов и сферу их использования;

У8- рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У9- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**знать:**

З1- группы потребностей человека;

З2- экономические явления и процессы общественной жизни.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | 3 семестр |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **32** | **28** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 8 | 8 |
| практическая работа (ПР) | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **-** | **-** |
| Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой** | **зачет с оценкой** | **зачет с оценкой** |
| **Общая трудоемкость** | **32** | **32** |

## 2.2. СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практическая работа | Самостоятельная работа обучающихся | Консультации |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | | | **12** | **4** | **8** | **-** | - |
| 1. | Л 1 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | 3 | 1 | - | - | - |
| 2. | ПР 1 | Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес». | 2 | - | 2 | - | - |
| 3. | Л 2 | Личное финансовое планирование. | 1 | 1 | - | - | - |
| 4. | ПР 2 | Составление списка личных активов (доходов). Личное финансовое планирование. Источники денежных средств семьи. | 2 | - | 2 | - | - |
| 5. | Л 3 | Контроль семейных расходов. | 1 | 1 | - | - | - |
| 6. | ПР 3 | Составление сметы расходов. Тест «Контроль семейных расходов». | 2 | - | 2 | - | - |
| 7. | Л 4 | Семейный бюджет. | 1 | 1 | | - | - |
| 8. | ПР 4 | Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | 2 | - | 2 | - | - |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | | | **20** | **4** | **16** | **-** | **-** |
| 9. | Л 5 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | 3 | 1 | - | - | - |
| 10. | ПР 5 | Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. | 2 | - | 2 | - | - |
| 11. | ПР 6 | Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины. | 2 | - | 2 | - | - |
| 12. | Л 6 | Банковская система РФ. | 1 | 1 | - | - | - |
| 13. | ПР 7 | Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. | 2 | - | 2 | - | - |
| 14. | ПР 8 | Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля. | 2 | - | 2 | - | - |
| | ПР 9 | Заключение договора аренды банковской ячейки. | 2 | - | 2 | - | - |
| 15. | Л 7 | Финансовые риски и способы защиты от них. | 1 | 1 | - | - | - |
| 16. | ПР 10 | Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | - | 2 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Л8 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | 2 | 1 | - | - | - |
| 18. | ПР 11 | Расчет страховой части пенсионного обеспечения. | 2 | - | 2 | - | - |
| | ПР 12 | Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. | 2 | - | 2 | - | - |
| | | **ИТОГО** | **32** | **8** | **24** | **-** | **-** |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | **Содержание учебного материала**<br>История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.<br>Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.<br>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.<br>Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.<br>Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении.<br>Расходы. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.<br>Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета**.** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 У1-У9, З1-З2 |
| | **Теоретические занятия** | **4** | |
| | 1.Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | 1 | |
| | 2. Личное финансовое планирование. | 1 | |
| | 3. Контроль семейных расходов. | 1 | |
| | 4. Семейный бюджет. Семейный бюджет. | 1 | |
| | **Практическая работа** | **8** | |
| | 1. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес». | 2 | |
| | 2. Составление списка личных активов (доходов). Личное финансовое планирование. Источники денежных средств семьи. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Составление сметы расходов. Тест «Контроль семейных расходов». | 2 | |
| | 4. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. | 2 | |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | **Содержание учебного материала**<br>Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.<br>Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.<br>Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации.<br>Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.<br>Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга.<br>Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.<br>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.<br>Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | **20** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 У1-У9, З1-З2 |
| | **Теоретические занятия** | **4** | |
| | 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | 1 | |
| | 6. Банковская система РФ. | 1 | |
| | 7. Финансовые риски и способы защиты от них. Финансовые риски и способы защиты от них. | 1 | |
| | 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | 1 | |
| | **Практическая работа** | **16** | |
| | 5.Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. | **2** | |
| | 6.Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины. | **2** | |
| | 7.Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. | **2** | |
| | 8.Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля. | **2** | |
| | 9. Заключение договора аренды банковской ячейки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков. | **2** | |
| | 11. Расчет страховой части пенсионного обеспечения. Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. | **2** | |
| | 12.Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. **Зачет с оценкой** | | |
| | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 У1-У9, З1-З2 |
| **Теоретических** | | **8** | |
| **Практических** | | **24** | |
| **Итого** | | **32** | |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

**Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес» | индивидуально-групповая | Натаова Н.Ю. | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины **СГЦ.05 Основы финансовой грамотности** требует наличия учебного кабинета Экономики

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/378458

2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с.— URL: https://book.ru/book/951666

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — URL: https://urait.ru/bcode/543965

4. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738

**Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136211/

3. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/videoVagin

4. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

5. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

6. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

7. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

9. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: http://government.ru/department/191/events/

10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Показатели освоенности компетенций</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>уметь:</td><td rowspan="16">Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br><br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br><br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br><br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</td><td rowspan="16">Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</td></tr>
<tr><td>У1- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</td></tr>
<tr><td>У2- анализировать структуру семейного бюджета;</td></tr>
<tr><td>У3- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</td></tr>
<tr><td>У4- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</td></tr>
<tr><td>У5- различать виды ценных бумаг;</td></tr>
<tr><td>У6- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</td></tr>
<tr><td>У7- различать виды кредитов и сферу их использования;</td></tr>
<tr><td>У8- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</td></tr>
<tr><td>У9- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</td></tr>
<tr><td>знать:</td></tr>
<tr><td>З1- группы потребностей человека;</td></tr>
<tr><td>З2- экономические явления и процессы общественной жизни;</td></tr>
</table>

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета* Экономики *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Экономики в соответствии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за _____/ _____ учебный год**

В рабочую программу СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _Н.Ю. Натаова___
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических экономических дисциплин

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _М.А. Негуч_____
(подпись) И.О. Фамилия