

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2026 16:01:36
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.В.ДВ.06.02 Логистика
по направлению подготовки	38.04.01 Экономика
по профилю подготовки (специализации)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма , доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
04.05.2026

Калашникова Светлана
Валентиновна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
18.05.2026

Подписано простой ЭП
18.05.2026
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

14.05.2026

Подписано простой ЭП
14.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности магистров по программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в части организации товародвижения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у обучающихся представление о системе товародвижения, обеспечивающей продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить их основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов по выбору и направлена на изучение научно-методических основ логистики, особенностей функционирования различных областей логистики.

Она базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении», «Практический маркетинг», «Микроэкономика».

Дисциплина «Логистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика фирмы», «Бизнес-планирование», «Коммерческая деятельность».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект
ПКУВ-3.1	Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
ПКУВ-3.2	Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	За	10	20	0.25	77.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Научные и методологические основы логистики.	1-2	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	3-4	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Логистика запасов.	5-6	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Закупочная логистика.	7-8	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Производственная логистика.	9-10	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Распределительная логистика.	11-12	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Разработка систем складирования.	13-14	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Транспортная логистика.	15-16	1		2				9		Блиц-опрос Тестирование
4	Особенности логистики в отраслевых сферах.	17-18	2		4				5.75		Блиц-опрос Тестирование
	Промежуточная аттестация					0.25					Зачет
	ИТОГО:		10		20	0.25			77.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Научные и методологические основы логистики.	2		2				10	
5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	2		2				10	
5	Логистика запасов.			2				10	
5	Закупочная логистика.							10	
5	Производственная логистика.							10	
5	Распределительная логистика.							10	
5	Разработка систем складирования.							10	
5	Транспортная логистика.							12	
5	Особенности логистики в отраслевых сферах.							12	
	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/5	Научные и методологические основы логистики.	1	2		Краткий исторический очерк. История возникновения и развития логистики. История термина «Логистика». Понятие, цели и задачи логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Основные концепции логистики.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.2;	Знать: историю возникновения и развития логистики. Цели, задачи, функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Экономические основы поведения организаций. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
4/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	1	2		Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
4/5	Логистика запасов.	1			Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: основные типы и виды запасов. Как происходит управление товарными запасами в оптовой торговле. Уметь: использовать методы регулирования запасов продукции. Владеть: навыками решения логистических задач.	Слайд-лекция
4/5	Закупочная логистика.	1			Задачи закупочной	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	Знать: сущность	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					логистики. Служба закупок на предприятии. Задача выбора поставщика.	ПКУВ-3.2;	закупочной логистики. Уметь: решать задачу выбора поставщика. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия.	
4/5	Производственная логистика.	1			Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: сущность производственной логистики. Уметь: оценивать производственный потенциал предприятия. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия.	Лекция-беседа
4/5	Распределительная логистика.	1			Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы. Логистические цепи.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: основы распределительной логистики. Уметь: определять подходящую систему распределения продукции. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия.	Слайд-лекция
4/5	Разработка систем складирования.	1			Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: особенности функционирования складов. Уметь: планировать логистический процесс на складе, определять необходимую емкость склада. Владеть: навыками решения логистических задач.	Лекция-беседа
4/5	Транспортная логистика.	1			Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: сущность и задачи транспортной логистики. Уметь: составлять	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.		маршрут движения транспорта, выбирать оптимальное для конкретной перевозки транспортное средство. Владеть: навыками решения транспортной задачи.	
4/5	Особенности логистики в отраслевых сферах.	2			Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2;	Знать: как осуществляются логистические процессы в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. Владеть: навыками решения логистических задач, сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	10	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5	Научные и методологические основы логистики.	История возникновения и развития логистики. Цели логистики. Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепции логистики. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ ресурсов». Концепция «тощего производства».	2	2	
4/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	Принципы логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.	2	2	
4/5	Логистика запасов.	Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	2	2	
4/5	Закупочная логистика.	Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Задача выбора поставщика.	2		
4/5	Производственная логистика.	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.	2		
4/5	Распределительная логистика.	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы. Логистические цепи.	2		
4/5	Разработка систем складирования.	Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах.	2		
4/5	Транспортная логистика.	Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	2		
4/5	Особенности логистики в отраслевых сферах.	Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле.	4		
	ИТОГО:		20	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/5	Научные и методологические основы логистики.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Логистика запасов.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Закупочная логистика.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Производственная логистика.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Распределительная логистика.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Разработка систем складирования.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	10	
4/5	Транспортная логистика.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	9	12	
4/5	Особенности логистики в отраслевых сферах.	Составление плана-конспекта Подготовка ответов на вопросы	в течение семестра	6	12	
ИТОГО:				78	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 1, Тесты [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 56 с. - Библиогр.: с. 54-55 (55 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053318&DOK=01143D&BASE=0007AA
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 2, Задачи [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 40 с. - Библиогр.: с. 38-39 (55 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053317&DOK=0115A6&BASE=0007AA
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 3, Деловые игры [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 38 с. - Библиогр.: с. 36-37 (55 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053316&DOK=011794&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-020399-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170997	https://znanium.ru/catalog/document?id=452890
Нагапетьянц, Н.А. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. - 253 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=446771
Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562224	https://urait.ru/bcode/562224
Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560431	https://urait.ru/bcode/560431

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) консультационный проект			выполнять
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Методы системного исследования экономических процессов
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Внутренний контроль и аудит
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
4	3		Оценка собственности
4	5		Логистика
4	5		Внутрифирменное планирование
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
ПКУВ-3.1 Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Методы системного исследования экономических процессов
4	5		Логистика
4	5		Внутрифирменное планирование
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
4	3		Коммерческая деятельность
4	3		Оценка собственности
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	2		Бизнес-планирование (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			(продвинутый уровень)
1	3		Практический маркетинг
ПКУВ-3.2 Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами			
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	3		Методы системного исследования экономических процессов
1	3		Практический маркетинг
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
4	3		Коммерческая деятельность
4	5		Логистика
4	5		Внутрифирменное планирование
1	1		Ознакомительная практика
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект, а также осуществлять руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита.					
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект					
Знать: основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Конспект, тест, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.					
Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспек тирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинн о-следственные связи, делать выводы;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита; проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
количества надежных аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита; анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности; предложения способов снижения рисков объекта внутреннего аудита.					
ПКУВ-3: Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации					
ПКУВ-3.1 Владеет навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации					
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Конспект, тест, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производственной деятельности организации; информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации.					
Уметь: адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессионально	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления					
ПКУВ-3: Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации					
ПКУВ-3.2 Использует методы и инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами					
Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Конспект, тест, зачет
Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; применять методы формирования и использования баз данных организации; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывать варианты управленческих решений и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.					
Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Когда зародилась наука о логистике и кто является ее основателем?
2. Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?
3. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
4. Почему логистику поставили на службу эффективности управления материальными потоками?
5. Чем можно объяснить разноречивость в определении логистики?
6. Каковы основные функции логистики?
7. Перечислить принципы эффективного использования логистики?
8. Какие периоды развития прошла концепция логистики?
9. Чему отдавалось предпочтение в дологистический период.



10. В чем заключается новизна логистики?
11. Понятие маркетинга.
12. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики.
13. Дайте определение понятию «логистическая функция».
14. Перечислите известные вам логистические операции.
15. Назовите основные звенья логистической системы.
16. Перечислите элементы логистической системы.
17. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования.
18. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.
19. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования?
20. Дайте определение системного подхода.
21. Опишите последовательность формирования системы при классическом и системном подходе.
22. Назовите преимущества и недостатки экспертных систем.
23. Раскройте требования, предъявляемые к организации и оперативному управлению материальными потоками в логистических системах.
24. Охарактеризуйте существующий уровень их реализации.
25. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.
26. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
27. Назовите методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
28. Перечислите способы поставки закупаемых материалов.
29. Какие факторы учитываются в процессе планирования закупочного процесса?
30. Перечислите требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.
31. Раскройте содержание новых методов снабжения.
32. Основные проблемы функционирования складов.
33. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
34. Управление временем процессов в логистике.
35. Какова роль складирования в логистической системе?

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации



1. Термин «Логистика» возник в:

- 1) Древней Индии;
- 2) Древней Греции;
- 3) Древнем Риме;
- 4) Византии.

2. Как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности логистика упоминается в конце IX - начале X вв. в военно-теоретическом трактате...

- 1) «Тактика Змеи»;
- 2) «Тактика Льва»;
- 3) «Тактика Лисы»;
- 4) «Тактика Тигра».

3. В математике термин «Логистика» начал использовать немецкий ученый, математик....

- 1) Жомини А. А.;
- 2) Лейбниц Г. В.;
- 3) Калихман И. А.;
- 4) Каллитон В.

4. Основоположником логистики как военного направления в ее современном понимании является....

- 1) Лейбниц Г. В.;
- 2) Жомини А. А.;
- 3) Калихман И. А.;



4) Каллитон В.

5. Систему управления войсками и военными действиями А. А. Жомини подразделял на...

- 1) стратегию, тактику и логистику;
- 2) планирование, контроль и логистику;
- 3) стратегию, тактику и маркетинг;
- 4) планирование, организацию и контроль.

6. Предпосылки для становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня, создавались, начиная с...

- 1) 1904 г.;
- 2) 1930-х гг.;
- 3) 1940-х гг.;
- 4) 1950-х гг.

7. Период, характеризующийся максимальной интеграцией логистики на фоне мировых интеграционных процессов – это период...

- 1) 1950-х гг.;
- 2) 1960-х гг.;
- 3) 1970-х гг.;
- 4) 1980-1990-х гг.;
- 5) 2000-х гг.

8. Важнейшими предпосылками развития логистики являются:



- 1) развитие конкуренции, вызванное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;
- 2) энергетический кризис 70-х. гг.;
- 3) улучшение технологий производства;
- 4) научно-технический прогресс;
- 5) снижение цен на сырье.

9. Где и в каком году было дано первое определение логистике как научному направлению?

- 1) на философской конференции в Женеве в 1904 г.;
- 2) на VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.;
- 3) на II Европейском конгрессе в 1975 г.;
- 4) в Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.;
- 5) на I Европейском конгрессе в 1974 г.;

10. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

- 1) логистика — это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансов и других потоков и об управлении ими в определенной микро- мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей;
- 2) логистика - это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли организации;
- 3) логистика - это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;
- 4) логистика - это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;
- 5) логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного подразделения, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой



продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

11. Задачи, решаемые в логистике, могут быть:

- 1) глобальные;
- 2) общие;
- 3) крупные;
- 4) средние;
- 5) частные;
- 6) мелкие.

12. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- 1) информационные и финансовые потоки;
- 2) финансовые потоки;
- 3) материальные потоки;
- 4) материальные и все сопутствующие им потоки;
- 5) информационные потоки.

13. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «шесть правил логистики»?

- 1) конкретный потребитель;
- 2) необходимое количество;
- 3) необходимый товар;
- 4) необходимое качество;



5) точное место назначения.

14. Грузы, продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических и технологических операций и отнесенные к определенному временному интервалу – это...

1) объект изучения логистики;

2) информационный поток;

3) предмет изучения логистики;

4) финансовый поток;

5) материальный поток.

15. Различают следующие виды функций логистики:

1) оперативные и тактические;

2) базисные, ключевые и поддерживающие;

3) стратегические, оперативные и координационные;

4) стратегические и тактические.

16. Складирование, грузопереработка, защитная упаковка, обеспечение возврата товара, информационно-компьютерная поддержка относятся к ...

1) оперативным функциям;

2) тактическим функциям;

3) поддерживающим функциям;

4) стратегическим функциям.

17. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на



внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;
- 5) консистенция груза;
- 6) удельный вес груза.

18. Какие существуют материальные потоки по количественному признаку?

- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) массовые.

19. Какие существуют материальные потоки по натурально-вещественному составу?

- 1) одноассортиментные;
- 2) тяжеловесные;
- 3) совместимые;
- 4) легковесные;
- 5) многоассортиментные.



20. По виду хозяйственных связей финансовые потоки могут быть...

- 1) горизонтальные;
- 2) денежные;
- 3) информационно-финансовые;
- 4) вертикальные;
- 5) учетно-финансовые.

21. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- 1) бумажные, электронные, смешанные;
- 2) внутренние, внешние, входные, выходные;
- 3) первичные, производные;
- 4) однородные, неоднородные.

22. Логистическая операция — это...

- 1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- 2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- 3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- 4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

23. Обеспечение надежности функционирования и высокого качества работы каждого элемента логистических систем для обеспечения общего качества товаров и сервиса, поставляемых конечным потребителям – это принцип....



- 1) моделирования и информационно-компьютерной поддержки;
- 2) развития логистического сервиса;
- 3) устойчивости и адаптивности;
- 4) всеобщего управления качеством.

24. В процессе логистического менеджмента необходимо достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы или логистической цепи от ее начала и до конца в управлении всеми видами потоков при реализации целевой функции – это соответствует принципу...

- 1) логистической координации и интеграции;
- 2) устойчивости и адаптивности;
- 3) развития логистического сервиса;
- 4) всеобщего управления качеством.

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Логистика»

1. История возникновения и развитие понятия «логистика»
2. Этапы и предпосылки развития логистики
3. Цели, задачи и функции логистики
4. Основные логистические концепции
5. Принципы логистики
6. Понятие и классификация материальных потоков
7. Понятие и классификация финансовых потоков



8. Понятие и классификация информационных потоков
9. Логистические операции
10. Система и логистическая система
11. Информационные системы в логистике
12. Виды информационных логистических систем
13. Организационная структура логистики на предприятии
14. Понятие, сущность, задачи и функции закупочной логистики
15. Служба снабжения на предприятии
16. Виды и методы закупок
17. Понятие, сущность, задачи и функции производственной логистики
18. Организация систем управления материальными потоками в производственной логистике
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие, сущность, задачи и функции распределительной логистики
21. Логистические каналы и логистические сети
22. Посредники в логистических каналах
23. Выбор канала распределения
24. Определение и классификация складов
25. Логистические функции складов
26. Логистический процесс на складе
27. Задача организации и функционирования склада



28. Понятие, сущность, задачи и функции транспортной логистики

29. Выбор вида транспортного средства

30. Транспортные тарифы и их особенности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос,



требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Нагапетьянц, Н.А. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 253 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=446771
Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562224	https://urait.ru/bcode/562224
Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560431	https://urait.ru/bcode/560431

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-020399-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170997	https://znanium.ru/catalog/document?id=452890
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 1, Тесты [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 56 с. - Библиогр.: с. 54-55 (55 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053318&DOK=01143D&BASE=0007AA
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 2, Задачи [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 40 с. - Библиогр.: с. 38-39 (55 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053317&DOK=0115A6&BASE=0007AA
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине «Логистика», Вып. 3, Деловые игры [Электронный ресурс] / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп: Аякс, 2008. - 38 с. - Библиогр.: с. 36-37 (55 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000053316&DOK=011794&BASE=0007AA
Ерохина, Е. В., Основы логистики : учебное пособие / Е. В. Ерохина. — Москва : Русайнс, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-466-05300-5. — URL: https://book.ru/book/952865	https://book.ru/book/952865
Бережной, В. И., Практикум по логистике : учебное пособие / В. И. Бережной, Е. В. Бережная. — Москва : Русайнс, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-466-07776-6. — URL: https://book.ru/book/955484	https://book.ru/book/955484

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Логинфо» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/> 2.



Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/> 3.
Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> 4. Информационный портал ИА «Логистика» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistics.ru/> 5. Журнал «Логистика и управление» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistpro.ru/> 6. Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loglink.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики. История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2

комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.				
Тема 3. Потоки в логистике. Понятие потока в логистике. Понятие и классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 4. Логистические информационные системы. Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 5. Логистика запасов. Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2

Тема 6. Функциональные области логистики. Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 7. Разработка систем складирования. Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 8. Транспортная логистика. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.1 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Тема 9. Особенности логистики в отраслевых	Лекция, конспектирование,	Аудиторная	Устная речь, письмо, схемы,	ПКУВ-2.1

сферах. Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методом и принципов в отраслях и сферах деятельности.	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
---	---	---	---	------------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и



Название
муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11)	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

