Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.08.2025 16:07:47
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.01.01 Пропедевтика детской стоматологии**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Кахужева Джульетта Заурбековна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

14.08.2025	Подписано простой ЭП 14.08.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

14.08.2025	Подписано простой ЭП 14.08.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

23.07.2025	Подписано простой ЭП 23.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в методике обследования детей с заболеваниями стоматологического профиля (болезни зубов и слизистой полости рта, заболевания пародонта, воспалительные процессы, травмы и опухоли челюстно-лицевой области, врожденные и приобретенные пороки развития, аномалии и деформации), навыков диагностики данных заболеваний, их профилактики и лечения, повышение качества знаний и навыков в освоении специальности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Пропедевтика детской стоматологии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП и изучается в 6 семестре.

Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия человека, нормальная физиология, гистология с эмбриологией и цитологией, фармакология, педиатрия, гигиена, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Пропедевтика детской стоматологии» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-1.2	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКУВ-1.3	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПКУВ-2.1	Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
ПКУВ-2.2	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПКУВ-4.1	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины
ПКУВ-4.2	Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости
ПКУВ-4.3	Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	16	32	0.25	167.75	**216**	6

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.		1	2					17,75		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.		1	2					18		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.		2	4					18		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.		2	4					18		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.		2	4					18		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.		2	4					18		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.		2	4					20		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Болезни пародонта у детей.		2	4					20		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.		2	4					20		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
6	Промежуточная аттестация					0.25					Зачет
	ИТОГО:		**16**	**32**		**0.25**			**167.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пропедевтика детской стоматологии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.	1			Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Знать: Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Ведение медицинской документации. Уметь: установить психологический контакт с ребенком, его родителями; использовать современные пломбировочные материалы с учётом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; выявлять стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни); методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	
6	Особенности методов	1			Специальные	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: Ведение	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обследования стоматологом детей разного возраста.				дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография). Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.	ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	медицинской документации. Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Уметь: установить психологический контакт с ребенком, его родителями; использовать современные пломбировочные материалы с учётом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; выявлять стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни); методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	
6	Особенности клиники и	2			Профилактика кариеса.	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	Знать: причины	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.				Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и	ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов у детей, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; - использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов Уметь: планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; - провести лечение кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; - провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования		кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеть: - методами лечения пациентов с кариесом зубов; - методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; - методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования.			
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	2			Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: - лечение заболеваний пульпы и периодонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями; - лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; - оказание больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; - оказания помощи при неотложных состояниях; - фторпрофилактики кариеса и метода ремотерапии; - ведения медицинской документации. Уметь: установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком, правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач — ребенок — родители). Выявить стоматологических больных при профилактических осмотрах	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					острых и хронических форм пульпита временных зубов. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболевания. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная		организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексификацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.			
6	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	2			Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах: острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения, острый одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит.	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Методы выявления зубных отложений. Уметь: делать запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов. Сделать осмотр слизистой оболочки рта, десны. Выявить стоматологических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	
6	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	2			Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Уметь: делать запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов. Сделать осмотр слизистой оболочки рта, десны. Выявить стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой формирования групп для диспансерного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.		наблюдения.	
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	2			Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Уметь: делать запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов. Сделать осмотр слизистой оболочки рта, десны. Выявить стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экссудативная эритема и сходные с ними синдромы. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.			
6	Болезни пародонта у детей.	2			Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый в оспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста. Определение состояния краевого пародонта. Уметь: делать запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов. Сделать осмотр слизистой оболочки рта, десны. Выявить стоматологических больных при профилактических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.		осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой формирования групп для диспансерного наблюдения.	
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	2			Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;	Знать: ведение медицинской документации. Инфильтрационное обезболивание. Уметь: Сделать осмотр слизистой оболочки рта, десны. Выявить стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа). Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни). Методикой	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.		формирования групп для диспансерного наблюдения.	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.	Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.	2		
6	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография). Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.	2		
6	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования.			
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболевания. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.			
6	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах: острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения, острый одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит.	4		
6	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4		
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.	4		
6	Болезни пародонта у детей.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.			
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.	4		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	1 неделя	18		
6	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	3 неделя	18		
6	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	5 неделя	18		
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	7 неделя	18		
6	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	9 неделя	18		
6	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	11 неделя	18		
6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	14 неделя	20		
6	Болезни пародонта у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	15 неделя	20		
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	16 неделя	20		
	ИТОГО:			**168**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и	03.2028 ФГБОУ ВО МГТУ	Развитие стоматологической помощи	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
научно-исследовательская деятельность		детям			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Пропедевтическая стоматология : учебник / Базикян Э.А. [и др.] ; под ред. Базикяна Э.А., Янушевича О.О. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3617-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. Разумовой С.Н., Лебеденко И.Ю., Иванова С.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4932-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 2, Хирургия : учебник / Топольницкий О.З. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3553-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 1, Терапия : учебник / Елизарова В.М. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3552-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч 3, Ортодонтия : учебник / Персин Л.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3554-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3, Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
10			Челюстно-лицевое протезирование
4			Профилактика и коммунальная стоматология
2			Ознакомительная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности			
6			Хирургические болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Эпидемиология
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			
10			Челюстно-лицевое протезирование
56			Эндодонтия
6			Хирургические болезни
5			Внутренние болезни
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
8			Дерматовенерология
6			Пропедевтика детской

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			стоматологии
ПКУВ-2.2 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
8			Дерматовенерология
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
910			Клиническая стоматология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации			
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
6			Цифровая трансформация отрасли
4			Цифровые технологии в

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.3 Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности					
Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Применять методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.2 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками изложения самостоятельной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения проти воэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.			допускаются пробелы		
ПКУВ-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.2 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ					
Знать: Принципы отбора пациентов, подлежащих реабилитации, в том числе в стоматологии, показания и противопоказания к ее проведению; порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
реабилитации; Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.					
ПКУВ-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))					
Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.3 Владеет методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации					
Знать: Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения в т.ч. детей; Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; Основные тенденции медик о-демографических процессов и факторы, их определяющие.					
Уметь: Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций в т.ч. стоматологически х; Определять факторы, влияющие на здоровье; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профильных кафедрах.					
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости					
Знать: Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); Основные определения и понятия медицинской статистики; Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи в т.ч. стоматологической; Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации стоматологической помощи; определить силу и направление	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
связи между изучаемыми явлениями; интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации.					
Владеть: Использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения, планировании медицинской помощи; Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи; Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины					
Знать: Организацию медицинской, в том числе стоматологической, помощи населению; виды медицинского страхования; правила деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Применять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.			небольшие ошибки		
Владеть: Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения и стоматологической заболеваемости; методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине «Пропедевтика детской стоматологии»

Профилактика стоматологических заболеваний

001. Для снижения кариесвосприимчивости назначают внутрь:
1) лактат или глюконат кальция
2) метилурацил
3) бактрим
4) лактобактерин
5) интерферон 002. Для снижения кариесвосприимчивости назначают детям внутрь:
1) препарат «Кальцинова"

2) интерферон
3) супрастин
4) имудон
5) лактобактерин

003. Для снижения кариесвосприимчивости назначают детям внутрь:
1) викасол
2) препарат «Берокка"
3) бифидобактерин
4) йодид калия
5) метилурацил

004. Для снижения кариесвосприимчивости назначают детям внутрь:
1) ацикловир
2) эритромицин
3) витафтор
4) имудон
5) супрастин

005. Вцелях профилактики кариеса удетей следует ограничить врационе питания:
1) кисломолочные продукты
2) зелень, овощи
3) мясные консервы
4) рыбные продукты
5) сыры

006. Вцелях профилактики кариеса удетей следует ограничить врационе питания:
1) творог
2) яблоки
3) конфеты
4) овощи
5) мясо

007. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов укариесвосприимчивых детей применяется:
1) 30% раствор нитрата серебра
2) 10% раствор глюконата кальция, 1−2% раствор фторида натрия
3) 2% раствор питьевой соды
4) сафарейт
5) йодид калия

008. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов укариесвосприимчивых детей применяется:
1) сафарейт
2) фторлак
3) 2% раствор метиленового синего
4) 40% раствор глюкозы
5) р-р Шиллера-Писарева

009. Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют:
1) силидонт
2) компомеры
3) силанты
4) амальгаму
5) силиции

010. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить ввозрасте:
1) 6−7 лет
2) 8−9 лет
3) 10−11 лет
4) 12−13 лет
5) любом
011. Таблетки фторида натрия для профилактики кариеса детям рекомендуют давать:
1) 1 раз внеделю
2) каждый день
3) через день
4) 2 раза внеделю
5) 1 раз вмесяц

012. Проницаемость эмали понижается под действием:
1) ультрафиолетового облучения
2) глюконата кальция, ремодента
3) лазерного облучения
4) углеводистой пищи
5) цитрусовых

013. Для профилактики кандидоза нистатин назначается при лечении препаратами:
1) противовирусными
2) противовоспалительными
3) антибиотиками
4) антигистаминными
5) анальгетиками

014. Задача врача при диспансеризации детей до1 года вIдиспансерной группе состоит в:
1) устранении факторов риска
2) предупреждении возникновения факторов риска
3) повышении уровня здоровья
4) назначении корригирующих (лечебных) мероприятий
5) выявлении факторов риска

015. Для качественной гигиены полости рта необходимо использовать:
1) зубные щетки ипасты
2) зубные щетки, пасты ифлоссы
3) зубные щетки, пасты, флоссы иополаскиватели
4) зубные щетки, пасты, флоссы ижевательную резинку
5) зубные щетки, пасты, жевательную резинку

016. Полоскание полости рта растворами фторидов для профилактики кариеса рекомендуется детям ввозрасте:
1) 2 лет
2) 4 лет
3) 6 лет
4) 8 лет
5) 10 лет

017. Дети ввозрасте 7 лет имеют показания кпервичной профилактике кариеса зубов изгрупп активности кариеса:
1) Iстепени
2) IIстепени

3) III степени
4): здоровые дети
5) любой степени активности

018. Наиболее простая иэффективная методика подготовки зубов каппликационной терапии:
1) гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком
2) обработка зубов 2% раствором перекиси водорода
3) гигиеническая обработка зубов спомощью щетки ипасты
4) гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями иинструментами
5) полоскание полости рта водой

019. Эндогенную профилактику кариеса временных зубов наиболее целесообразно проводить:
1) вантенатальном периоде
2) впервом полугодии жизни
3) вовтором полугодии первого года; жизни
4) навтором году жизни
5) натретьем году жизни

020. Гигиеническое обучение ребенка необходимо начинать:
1) впериод прорезывания первых временных зубов
2) с2-х лет
3) в3−4 года
4) впериод прорезывания первых постоянных зубов
5) упервоклассников

021. Назначьте средства гигиены полости рта младшему школьнику синтактными зубами, живущему вместности соптимальным содержанием фтора впитьевой воде:
1) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие фтор
2) гигиенический, зубной порошок
3) гигиенические зубные пасты
4) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие фосфорно-кальциевые соли
5) лечебно-профилактическиезубные.пасты сэкстрактами лечебных трав
022.Назначьте средства гигиены ребенку cIII степенью активности кариеса:
1) соленые зубные пасты
2) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
3) Лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
4) гигиенические зубные эликсиры
5) гигиенические зубные пасты иэликсиры

Некариозные поражения твердых тканей зуба

001.Системная гипоплазия эмали зубов удетей впостоянных зубах развивается вследствие:
1) заболеваний матери вовремя беременности
2) травматических повреждений молочных зубов
3) нарушения оптимального состава микроэлементов вводе
4) болезней ребенка после рождения
5) множественного кариеса молочных зубов

002. Изменение окраски «тетрациклиновых» зубов возможно наповерхностях:
1) небной иязычной моляров
2) вестибулярной моляров
3) вестибулярной резцов
4) небной иязычной резцов иклыков
5) любой поверхности всех зубов

003. Возможные изменения при местной гипоплазии эмали:
1) пигментированное пятно наэмали
2) облитерация полости зуба
3) «рифленые» зубы
4) поражение эмали всех моляров ифронтальных зубов
5) «гипсовые» зубы

004. Клиническая характеристика эмали зубов при наследственном несовершенном амелогенезе:
1) горизонтальные борозды, параллельные режущему краю нагруппе зубов одного периода минерализации
2) вертикальные борозды отрежущего края дошеек зубов
3) эмаль стирается, обнаженный дентин водянистого цвета
4) наличие белых пятен икрапинок
5) меловидные пятна впришеечной области зубов разного срока минерализации

005. Группы зубов, которые чаще поражаются системной гипоплазией эмали:
1) фронтальные
2) премоляры
3) первые моляры ифронтальные зубы
4) все группы зубов
5) резцы ивторые моляры

006. Клинические проявления флюороза:
1) пигментированное пятно иуглубление вэмали одного зуба
2) белые пятна икрапинки наповерхности эмали назубах разного периода минерализации
3) слущивание эмали собнажением дентина навсех зубах
4) меловидные пятна впришеечной области зубов разного срока минерализации
5) борозды, параллельные режущему краю

007. Факторы, влияющие наразвитие системной гипоплазии эмали постоянных зубов:
1) болезни матери воII половине беременности
2) болезни ребенка после рождения, нарушение режима питания ребенка
3) множественное поражение молочных зубов осложненным кариесом
4) болезни матери вIполовине беременности
5) травматическое повреждение молочных зубов

008. Причины несовершенного развития истроения эмали идентина:
1) болезни матери вIполовине беременности
2) болезни матери воII половине беременности
3) болезни ребенка вIполовине первого года жизни
4) генетические факторы
5) болезни ребенка воII полугодии первого года жизни
009. Клинические формы флюороза:
1) чашеобразная
2) меловидно-крапчатая
3) бороздчатая
4) «гипсовые» зубы
5) «рифленые» зубы

010. Жалобы больного при местной гипоплазии эмали:
1) боли при перкуссии
2) косметический недостаток
3) боли отгорячего раздражителя

4) ночные боли
5) подвижность зубов

011. Причины местной гипоплазии эмали:
1) болезни матери вовремя беременности
2) болезни ребенка после рождения
3) травматическое повреждение зачатка зуба
4) пульпит молочного зуба
5) вредные привычки матери вовремя беременности

012. Нарентгенограмме при несовершенном дентиногенезе выявляют:
1) расширение периодонтальной щели уверхушки корня
2) корни зубов нормальной длины
3) широкий просвет корневого канала
4) корневые каналы иполости зубов облитерируютсявскоре после прорезывания зуба
5) расширение периодонтальной щели навсем протяжении

013. Заболевания, являющиеся наследственными:
1) флюороз
2) системная гипоплазия эмали
3) несовершенный амелогенез
4) «тетрациклиновые» зубы
5) местная гипоплазия эмали

014. Возраст ребенка, начиная скоторого можно проводить пломбирование постоянных резцов композиционными материалами при гипоплазии зубов:
1) сразу после ихпрорезывания
2) 7−8 лет
3) 8−9 лет
4) 9−10 лет
5) старше 12 лет

015. Кнекариозным заболеваниям твердых тканей зубов относят:
1) пульпит
2) периодонтит
3) пародонтит
4) несовершенное развитие дентина
5) пародонтолиз

016. Основная причина системной гипоплазии эмали постоянных зубов:
1) наследственный фактор
2) заболевания матери впериод беременности
3) травма плода
4) заболевания ребенка напервом году жизни
5) множественный кариес молочных зубов

017. Заболевание, при котором прорезывается один зуб измененной формы:
1) флюороз
2) системная гипоплазия
3) местная гипоплазия
4) синдром Стентона-Капдепона
5) несовершенный амелогенез

018. Факторы, воздействие которых изменяет окраску «тетрациклиновых» зубов:
1) соблюдение правил гигиены полости рта
2) дневной свет
3) прием витаминов внутрь
4) люминесцентный свет
5) прием препаратов кальция

019. Причина развития флюороза:
1) недостаточное содержание фтора вводе
2) передача патологии понаследству
3) избыточное содержание фтора вводе
4) отсутствие фтора вводе
5) фторидсодержащие зубные пасты

020. Заболевание, являющееся наследственным:
1) системная гипоплазия
2) флюороз
3) местная гипоплазия
4) несовершенный дентиногенез
5) «тетрациклиновые» зубы

021. При несовершенном амелогенезе имеются нарушения встроении:
1) только дентина
2) только эмали
3) эмали идентина
4) пульпы
5) полости зуба икорневых каналов (облитерация)
022.Клиническая характеристика эмали зубов при системной гипоплазии:
1) окрашивание коронок зубов вжелтый цвет
2) изменение цвета эмали зубов разного периода минерализации вразличных участках коронки зуба
3) симметричные пятна идефекты накоронках зубов одного периода минерализации
4) меловидные пятна впришеечной области зубов разного срока минерализации
5) хрупкая, сплющивающаяся эмаль

023. Клиническая форма гипоплазии эмали:
1) «рифленая» эмаль
2) дисплазия Капдепона
3) бороздчатая эмаль
4) меловидно-крапчатая эмаль
5) слущивающаяся эмаль

024. Изменения, выявленные нарентгенограмме при несовершенномдентино-генезе:
1) изменений нет
2) полость зуба икорневые каналы облитерированы
3) полость зуба ипросвет каналов расширены
4) корни короткие, каналы широкие
5) расширение периодонтальной щели

025. Кнаследственным заболеваниям твердых тканей зуба относится:
1) флюороз
2) «тетрациклиновые» зубы
3) несовершенное строение эмали идентина
4) системная гипоплазия эмали

5) местная гипоплазия эмали

Кариес зубов иего осложнения удетей

001. Проницаемость эмали повышается под действием:
1) ультрафиолетового света
2) глюконата кальция
3) ремодента
4) углеводистой пищи
5) фторидсодержащих зубных паст

002. При лечении среднего кариеса временных резцов иклыков можно без прокладки применять:
1) эвикрол
2) стеклоиономерные цементы
3) силидонт
4) силиции
5) амальгаму
003. Для поверхностного кариеса характерно:
1) боль при зондировании водной точке дна кариозной полости
2) безболезненное зондирование
3) боль при препарировании стенок кариозной полости
4) зондирование болезненно повсему дну кариозной полости
5) боль при накусывании назуб

004. Болевые ощущения при зондировании поэмалево-дентинной границе характерны для:
1) кариеса встадии пятна
2) поверхностного кариеса
3) среднего кариеса
4) глубокого кариеса
5) хронического пульпита

005.Метод витальной окраски выявляет очаговую деминерализацию при:
1) эрозии эмали
2) белом кариозном пятне
3) пятнистой форме гипоплазии
4) кариозном пигментированном пятне
5) флююорозе

006. Болезненность при препарировании среднего кариеса выражена:
1) надне кариозной полости водной точке
2) постенкам кариозной полости
3) повсему дну кариозной полости
4) постенкам кариозной полости ивсему дну
5) отсутствует

007. Кариозные пятна выявляются наповерхности зубов:
1) вестибулярной
2) контактной
3) жевательной
4) вобласти режущего края
5) небной/язычной

008. При кариеса встадии пятна эмаль:
1) гладкая, зондирование болезненно
2) гладкая, зондирование безболезненно
3) шероховатая, зондирование болезненно
4) шероховатая, зондирование безболезненно
5) легко удаляется экскаватором

009. При поверхностном кариесе эмаль:
1) гладкая, зондирование болезненно
2) гладкая, зондирование безболезненно
3) шероховатая, зондирование болезненно
4) шероховатая, зондирование безболезненно
5) кариозная полость впределах эмали инаружных слоев дентина

010. Препарирование молочных зубов показано при:
1) кариесе встадии пятна при быстротекущем кариесе
2) поверхностном кариесе
3) среднем кариесе
4) кариес встадии пятна при медленнотекущем кариесе
5) любой форме кариеса
011. Вкачестве лечебных прокладок при глубоком кариесе применяют:
1) прокладки наоснове гидроокиси кальция
2) пасту сгормональными препаратами
3) пасту сантибиотиками
4) дентин
5) форфена

012. При лечении кариеса временных моляров можно без прокладки применять:
1) амальгаму
2) силидонт
3) стеклоиономерные цементы
4) композитные материалы
5) силиции
013. Основой лечебных прокладок «Дайкал», «Кальци-пульп», «Кальмеции» является:
1) антибиотик
2) гидроокись кальция
3) антисептик
4) эвгенол
5) интерферон
014. Для лечения начальных форм кариеса постоянных зубов удетей применяется:
1) раствор нитрата серебра 30%
2) 10% раствор глюконата кальция, 1−2% раствор фторида натрия
3) р-р Шиллера-Писарева
4) капрофер
5) гипохлорит натрия

015. Вкачестве лечебных прокладок при глубоком кариесе применяют:
1) прокладки наоснове гидроокиси кальция
2) пасту сгормональными препаратами
3) пасту сантибиотиками
4) резорцин-формалиновую пасту
5) имудон

016. Стеклоиономерные цементы используют при лечении среднего кариеса зубов:
1) только молочных несформированных

2) только молочных сформированных
3) только постоянных несформированных
4) только постоянных сформированных
5) всех молочных ипостоянных зубов

017. Для лечения начальных форм кариеса молочных зубов применяют:
1) йодинол
2) раствор нитрата серебра
3) прополис
4) имудон
5) гипохлорит натрия

018. При лечении среднего кариеса временных резцов иклыков можно без прокладки применять:
1) амальгаму
2) силидонт
3) стеклоиономерные цементы
4) композитные материалы
5) силиции

019. Пломбировочные материалы, применяемые без прокладки для лечения среднего кариеса постоянных несформированных резцов:
1) амальгама
2) силидонт
3) стеклоиономерные цементы
4) композитные материалы
5) силиции

020. Методика лечения постоянных зубов при кариесе встадии меловидного пятна:
1) препарирование споследующим пломбированием
2) аппликация раствора фторида натрия
3) аппликация раствора глюконата кальция
4) аппликация раствора глюконата кальция изатем фторида натрия
5) импрегнация 30% р-ром нитрата серебра

021. Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:
1) реактив Шиллера-Писарева
2) раствор йодистого калия
3) 2% раствор метиленового синего
4) бриллиантовый зеленый
5) капрофер

022. Пятна при быстром развитии кариеса:
1) блестящие, зондирование безболезненно
2) меловидные, зондирование безболезненно
3) пигментированные, зондирование болезненно
4) меловидные, зондирование болезненно
5) пигментированные, зондирование безболезненно

023. Напервом месте почастоте поражения кариесом удетей 6 лет стоят:
1) молочные клыки
2) молочные резцы
3) молочные моляры

4) постоянные клыки
5) постоянные моляры

024. Интенсивность поражения кариесом впериод сменного прикуса определяется индексом:
1) CPTIN
2) КПУ
3) ГИ
4) ПМА
5) КПУ+кп
025. Болевые ощущения при зондировании дна кариозной полости водной точке характерны для:
1) среднего кариеса
2) глубокого кариеса
3) хронического фиброзного пульпита
4) хронического гангренозного пульпита
5) хронического периодонтита

Заболевания пародонта
001. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:
1) губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано
2) компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано
3) компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован иваскуляризирован
4) компактное игубчатое вещество представлены поровну
5) губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

002. При легкой степени пародонтита нарентгенограмме выявляются изменения:
1) резорбция костной ткани альвеолярного отростка на ½ корня
2) резорбция компактных пластинок ивершины межзубных перегородок
3) сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
4) нет изменений вкостной ткани альвеолярного отростка
5) уплотнение компактных пластинок ивершин перегородок

003. Изменения костной ткани межзубных перегородок нарентгенограммах выявляются при:
1) генерализованном гингивите
2) локальном пародонтите
3) локальном игенерализованном гингивите
4) атрофическом гингивите
5) гипертрофическом гингивите

004.Пародонтолиз наблюдается при:
1) синдроме Папийона-Лефевра
2) функциональной перегрузке зубов
3) эндемическом зобе
4) заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5) заболеваниях сердечно-сосудистой системы

005.Формалиновая проба положительна при:
1) катаральном гингивите
2) гипертрофическом гингивите
3) атрофическом гингивите

4) пародонтите
5) папиллите

006. Устранение действующей причины при локальном пародонтите приводит к:
1) переходу вследующую фазу заболевания
2) стабилизации процесса
3) выздоровлению
4) невлияет натечение заболевания
5) обострению процесса

007. При подсчете индекса РМА десну окрашивают:
1) метиленовым синим
2) раствором Шиллера-Писарева
3) йодинолом
4) бриллиантовым зеленым
5) эритрозином

008. Изменения кожи подошв иладоней всочетании стяжелым поражением пародонта имеются при:
1) болезни Иценко-Кушинга
2) гипофизарном нанизме
3) синдроме Папийона-Лефевра
4) циклической нейтропении
5) врожденном сифилисе

009. Факторы, способствующие развитию локального хронического гингивита:
1) заболевания желудочно-кишечного тракта
2) скученность зубов
3) заболевания крови
4) экссудативный диатез
5) болезни почек

010. Раствор, применяемый при гипертрофическом гингивите для склерозирующей терапии:
1) 3% H_2O_2
2) 30% $AgNO_3$
3) 30% трихлоруксусной кислоты
4) 40% формалина
5) йодинол

011.Клинические признаки хронического катарального гингивита:
1) застойная гиперемия, кровоточивость иотек зубодесневых сосочков
2) десна увеличена вразмере, деформирована
3) десна бледная, ретракция десны 1−3 мл
4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
5) десна бледная, обнажение шеек зубов

012. Лечение хронического катарального гингивита:
1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика

преддверия полости рта идр.), электрофорез витаминами, все виды массажа
4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
5) обезболивание, массаж, смазывание десен кератопластиками

013. Для проведения формалиновой пробы применяют раствор:
1) 0,5%
2) 3%
3) 10%
4) 20%
5) 40%

014. Для обработки пародонтальных карманов при резвившейся стадии пародонтита используют растворы:
1) 2,5% р-р йода
2) 0,06% хлоргексидина
3) 20% AgNO3
4) 40% формалина
5) р-р бриллиантовой зелени

015. При легкой степени пародонтита карманы:
1) глубиной до6 мм
2) глубиной до3 мм
3) ложные десневые
4) костные
5) глубиной до1 см

016. Фиброзную форму гипертрофического гингивита следует дифференцировать с:
1) пародонтозом
2) фиброматозом десен
3) пародонтитом
4) хроническим катаральным гингивитом
5) атрофическим гингивитом

017. При хроническом катаральном гингивите для лечебных повязок применяют мази:
1) 0,25% оксолиновую
2) 2% неомициновую
3) 2% бонафтоновую
4) 5% бутадионовую
5) 5% синтомициновую

018.Клинические признаки атрофического гингивита:
1) кровоточивость иотек зубодесневых сосочков
2) десна увеличена вразмере, деформирована
3) десна бледная, ретракция десны 1−3 мл
4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
5) десна гиперемирована

019. Клинические признаки гипертрофического гингивита:
1) кровоточивость иотек зубодесневых сосочков
2) десна увеличена вразмере, деформирована
3) десна бледная, ретракция десны 1−3 мл
4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах

5) десна гиперемирована, отечна

020. Клинические признаки язвенно-некротического гингивита:
1) кровоточивость иотек зубодесневых сосочков
2) десна увеличена вразмере, деформирована
3) десна бледная, ретракция десны 1−3 мл
4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
5) десна гиперемирована, отечна

021. Лечение гипертрофического гингивита:
1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта идр.), электрофорез витаминами, все виды массажа
4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
5) обезболивание, антибактериальные средства, физиотерапия
022.Лечениеатрофического гингивита:
1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта идр.), электрофорез витаминами, все виды массажа
4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
5) обезболивание, массаж, физиотерапия

023. Лечение язвенно-некротического гингивита:
1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта идр.), электрофорез витаминами, все виды массажа
4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
5) гигиена полости рта, обезболивание, масса

Заболевания слизистой оболочки полости рта

001. Для лечения пиодермии применяются мази:
1) 2% неомициновая
2) 0,25% оксолиновая
3) клотримазол (канестен)
4) бутадиеновая
5) гепариновая

002. Лекарственные средства, назначаемые при герпангиневпервые 2−3 дня заболевания:
1) ферменты
2) антисептики
3) антибиотики
4) противовирусные препараты
5) кератопластики

003. Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите впериод высыпаний:
1) тетрациклин

2) ацикловир
3) сульфадиметоксин
4) нистатин
5) бисептол

004. Этиотропное лечение при остром герпетическом стоматите:
1) противовирусные препараты
2) антисептики
3) протеолитические ферменты
4) обезболивающие средства
5) антибиотики

005. Эпителизация элементов при герпангине происходит через:
1) 1−2 дня
2) 3−4 дня
3) 5−6 дней
4) 7−9 дней
5) 10−12 дней

006. Для лечения острого герпетического стоматита впервые 3 дня назначают препараты:
1) кератопластические
2) антисептические
3) противовирусные иобезболивающие
4) антибиотики
5) противогрибковые

007. Нистатин для лечения молочницы назначают всуточной дозе израсчета на1кг массы тела:
1) 50 000 ЕД
2) 100 000 ЕД
3) 150 000 ЕД
4) 200 000 ЕД
5) 250000 ЕД

008. Насильственное отторжение налета при тяжелой форме кандидоза может привести к:
1) стабилизации состояния
2) более быстрому выздоровлению
3) развитию генерализованной формы
4) невызывает изменений
5) летальному исходу

009. При лечении пиодермии внутрь назначают:
1) противогрибковые, десенсибилизирующие препараты, поливитамины
2) сульфаниламиды, десенсибилизирующие препараты, поливитамины
3) противовирусные, десенсибилизирующие препараты, поливитамины
4) кортикостероиды, десенсибилизирующие препараты, поливитамины
5) кератопластики, десенсибилизирующие препараты, поливитамины
010. Для лечения кандидоза используют мазь:
1) гепариновую
2) канестен (клотримазол)
3) бонафтоновую
4) зовиракс

5) солкосерил

011. При пиодермии накрасной кайме икоже губ выявляют:
1) пустулы, толстые соломенно-желтые корки
2) эрозии, покрытые фибринозным налетом
3) творожистый налет
4) прозрачные корочки, фиксированные вцентре
5) уртикарную сыпь, разлитую гиперемию

012. Травматическую эрозию слизистой оболочки нижней поверхности кончика языка удетей 1−2 мес. жизни чаще всего вызывают:
1) средства гигиены полости рта новорожденных
2) игрушки сострыми гранями
3) преждевременно прорезавшиеся зубы
4) соски, резиновые рожки набутылочках
5) кольца для прорезывания зубов

013. При атоническом (экзематозном) хейлите целесообразно рекомендовать:
1) антибактериальную терапию
2) десенсибилизирующую терапию
3) антигрибковую терапию
4) противовирусную терапию
5) антисептическую обработку

014. Клинические проявления при черном волосатом языке:
1) нитевидные сосочки спинки языка темного цвета, резко увеличены вразмере
2) неравномерная, десквамация эпителия наспинке языка
3) глубокие борозды, выстланные нормальным эпителием
4) налет наспинке языка
5) увеличение сосочков набоковых поверхностях языка

015. Прекратить рецидивы хронического рецидивирующего афтозного стоматита (ХРАС) имногоформиой экссудативной эритемы (МЭЭ) или значительно сократить частоту рецидивов иослабить тяжесть ихпроявления помогают:
1) антисептические полоскания рта впериод между рецидивами
2) систематическое применение противовирусных мазей наслизистую оболочку рта
3) устранение хронических очагов инфекции ворганизме ребенка
4) курсовое лечение поливитаминами 1−2 раза вгод
5) гидромассаж десен

016. Кератопластические средства:
1) неомициновая мазь .
2) теброфеновая мазь
3) актовегин, солкосерил
4) зовиракс
5) оксикорт

017. Лекарственные средства, вызывающие химические ожоги слизистой оболочки полости рта:
1) каротолин
2) лизоцим
3) формалин
4) винилин

5) витаон

018. Для обезболивания слизистой оболочки полости рта при ОГС используют:
1) 1% раствор тримекаина
2) 2% раствор новокаина
3) 10% раствор лидокаина вспрее
4) 10% взвесь анестезина вмасле
5) 1% взвесь анестезина вмасле

019. При каидидозе для обработки полости рта используют раствор гидрокарбоната натрия:
1) 1−2%
2) 4−5%
3) 7−9%
4) 10−15%
5) 20−30%

020. Способствует гипосенсибилизации ибыстро улучшает самочувствие больного МЭЭ:
1) курс антибиотиков широкого спектра действия
2) противовирусные препараты вовнутрь иместно
3) внутривенное введение тиосульфата натрия
4) растворы натрия салицилата ввозрастной дозировке
5) курс кератопластической терапии

021. При пиодермии накрасной кайме губ гнойные корки размягчают раствором перекиси водорода:
1) 1%
2) 3%
3) 5%
4) 10%
5) 30%

022. Успех лечения травматических эрозий идекубитальных язв определяет:
1) выбор обезболивающих средств
2) устранение травмирующего слизистую оболочку фактора
3) применение дезинфицирующих средств
4) применение кератопластических средств
5) применение антибактеральных препаратов

023. Общее состояние исамочувствие больного МЭЭ:
1) температура тела нормальная, прием пищи безболезненный
2) температура тела нормальная, головная боль, боли вмышцах, суставах
3) прием пищи безболезненный
4) головная боль, температура тела субфебрильная
5) температура тела повышена, прием пищи болезненный, головная боль, боли вмышцах, суставах

024. При каидидозе наслизистой оболочке полости рта выявляют:
1) белый творожистый налет
2) фибринозный налет
3) папулы
4) «пятна» Филатова-Коплика
5) афты

025. Проявления врожденного сифилиса вполости рта:
1) папулы округлой или овальной формы
2) гнойные корки нагубах
3) афты, сливающиеся эрозии
4) энантемы
5) разлитая эритема

Ситуационные задачи

Задача 1.

В клинику ДТС Центра стоматологии и ЧЛХ обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.

3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.

4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит тяжелой степени (отечная форма).

2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в сыворотке крови.

3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).

4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтической лечение после стихания воспалительных явлений.

Задача 2.

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. При зондировании пятна плотные.

1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.

2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Назовите причину развития данного заболевания.

4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

Эталон ответа:

1. Флюороз штриховая форма.

2. Системная гипоплазия эмали, множественная очаговая деминерализация.

3. Ребенок жил в другой местности с повышенной концентрацией фторидов в питьевой воде.

4. Время возникновения: до прорезывания постоянных зубов Анамнез: пациент с рождения проживает в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой. Локализация: множественные пятна на всех поверхностях постоянных зубов. Дополнительные методы обследования: участки поражения не окрашиваются 2 % раствором метиленового синего

Вопросы к зачету по дисциплине «Пропедевтика детской стоматологии»

1. Методы стоматологического обследования и особенности их проведения у детей.

2. Сроки прорезывания временных зубов, формирования и рассасывания их корней. Клиническое значение.

3. Сроки прорезывания зубов, формирование их корней.

4. Анатомические особенности временных и постоянных зубов.

5. Структура, химический состав и физиология эмали.

6. Гистологическое строение пульпы временных зубов. Изменения в ней в период рассасывания корней, клиническое значение.

7. Формирование периодонта у детей в различные стадии развития зубов.

8. Пломбировочные материалы, применяемые в стоматологии детского возраста. Показания к применению. Особенности пломбирования временных зубов.

9. Классификация кариеса зубов.

10. Особенности клинического течения кариеса у детей, факторы их обусловливающие.

11. Структурные изменения эмали зуба, происходящие при начальном, поверхностном, среднем и глубоком кариесе.

12. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна и некариозных поражений (с гипоплазией и флюорозом.)

13. Методы диагностики начального кариеса.

14. Лечение начального кариеса

15. Этиотропная и патогенетическая терапия кариеса, показания и методика.

16. Этиология, патогенез, классификация пульпита у детей.

17. Особенности клинического течения и диагностики пульпита в детском возрасте.

18. Показания к консервативному методу лечения пульпита в детском возрасте.

Методика его проведения.

19. Показания к лечению пульпита у детей методом витальной ампутации. Методика его проведения.

20. Показания к лечению пульпита у детей методом девитальной ампутации. Методика его проведения.

21. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации, показания. Методика проведения.

22. Особенности проведения эндодонтических манипуляций у детей.

23. Ближайшие и отдаленные осложнения после лечения пульпита у детей.

24. Классификация, этиология, патогенез периодонтита. Особенности клинического течения периодонтита в детском возраста.

25. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита у детей.

26. Лечение хр.периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными корнями.

27. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды, клиническое значение.

28. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.

29. Эпидемиологическая характеристика и клиническое течение острого герпетического стоматита.

30. Диагностика острого герпетического стоматита. Лечение ОГС.

31. Клинические признаки поражения полости рта при грибковых заболеваниях. Лечение.

32. Особенности строения тканей пародонта у детей, клиническое значение.

33. Классификация заболеваний пародонта. Факторы, предрасполагающие к заболеваниям пародонта у детей.

34. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.

35. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей.

36. Пародонтит у детей. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.

37. Поражения слизистой полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, краснуха).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально:

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 1, Терапия : учебник / Елизарова В.М. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3552-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 2, Хирургия : учебник / Топольницкий О.З. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3553-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч 3, Ортодонтия : учебник / Персин Л.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3554-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. Разумовой С.Н., Лебеденко И.Ю., Иванова С.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4932-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html
Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053
Пропедевтическая стоматология : учебник / Базикян Э.А. [и др.] ; под ред. Базикяна Э.А., Янушевича О.О. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3617-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3,	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

Название	Ссылка
Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный

Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям, лабораторным и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	

Тема 5. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 6. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 8. Болезни пародонта у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 9. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Клиническое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 5. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 6. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

Тема 7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 8. Болезни пародонта у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 9. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие

Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель А20 0000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт).	
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютеры	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Пушкина 177Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 6-305 Адрес: ул. Пушкина 177Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, Адрес: ул. Пушкина 177Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 3-17, 3-14, 3-13, Адрес: ул. Пушкина 177	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765