Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.07.2024 17:50:01
Уникальный программный ключ:
fa4[illegible]

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.08.01 Анатомия человека - анатомия головы и шеи*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.03 Стоматология*"

профиль подготовки "*Стоматология*"

программа подготовки "*врач-стоматолог *"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учетом требований клиники, практической медицины; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности врача-стоматолога; приобретение студентами углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи (стоматологическая анатомия) и общих сведений по анатомии органов туловища и конечностей (общая анатомия).

Задачи дисциплины: - изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомотопографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; - формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; - детальное изучение студентами топографической анатомии головы и шеи, частей, областей, треугольников, топографии сосудов и нервов, клетчаточных пространств; - формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в анатомию человека. Опорно□двигательный аппарат (Остеология, Артросиндесмология, Миология)
Спланхнология Эндокринные железы. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
Ангиология. Сердечно-сосудистая система
Центральная нервная система. Периферическая нервная система Органы чувств
Промежуточная аттестация
Анатомия черепа. Мышцы головы и шеи
Полость рта и глотка. Зубы
Сосуды головы и шеи
Нервы головы и шеи
Современное питание и зубы
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анатомия человека- анатомия головы и шеи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в модуль по получению квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" по специальности «Стоматология» высшего медицинского образования. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; - в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
Основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя еЁ базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
Логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.3 Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере		
Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок.	Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.2 Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам		
Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины.	Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля.	Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-2.1 Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций		
Основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций.	Анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам.	Применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		
иды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Навыками оценки. морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.

Дисциплина "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 107.65 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.07.2025	Бжецева Нуриет Рамазановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2025	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович