

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.06 Основы российской государственности

31.05.02 Педиатрия

Педиатрия

врач - педиатр

Очная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

09.06.2026

(подпись)

Коблева Зурет Халидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

11.06.2026

Подписано простой ЭП

11.06.2026

(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

17.06.2026

Подписано простой ЭП

17.06.2026

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

10.06.2026

Подписано простой ЭП

10.06.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки ... (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально- гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко- политических и философских дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с формируемыми компетенциями, целями и задачами дисциплины)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;



Владеть:-

навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			ЗаО	Лек	Пр	СРП	СР	
Курс 1	Сем. 1	1	16	32	0.25	23.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Что такое Россия?		2		4				3		Реферат Обсуждение докладов
1	Российское государство- цивилизация		2		4				3		Реферат Обсуждение докладов
1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»		2		4				3		Реферат Обсуждение докладов
1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		2		4				3		Тестирование
1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства		2		4				3		Реферат Обсуждение докладов
1	Политическое устройство России		2		4				3		Реферат Обсуждение докладов
1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации		2		3				2		Реферат Обсуждение докладов
1	Вызовы будущего и развитие страны		1		3				2		Реферат Обсуждение докладов
1	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные		1		2				1.75		Реферат Обсуждение докладов
	Зачет с оценкой					0.25					
	ИТОГО:		16		32	0.25			23.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы российской государственности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Что такое Россия?	1			Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	, Лекция-беседа
1	Российское государство-цивилизация	1			Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	2			Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	гражданской позиции; Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	, Слайд-лекция
1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2			Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	, Слайд-лекция
1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	2			Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
1	Политическое устройство России	2			Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	, Деловая игра
1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	2			Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
1	Вызовы будущего и развитие страны	2			Россия и глобальные вызовы . Внутренние вызовы общественного развития.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	, Слайд-лекция
1	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные	2			Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
							Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Что такое Россия?	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	3		
1	Российское государство- цивилизация	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода .Российская цивилизация в исторической динамике.	3		
1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	3		
1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.	3		
1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	4		
1	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	4		
1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	4		
1	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы . Внутренние вызовы общественного развития.	4		
1	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	4		
	ИТОГО:		32		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия?	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	1-2 неделя	2		
1	Российское государство- цивилизация	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода .Российская цивилизация в исторической динамике.	3-4 неделя	2		
1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	5-6 неделя	3		
1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.	7-8 неделя	3		
1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	9-10 неделя	3		
1	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	11-12неделя	3		
1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	13-14 неделя	3		
1	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы . Внутренние вызовы общественного развития.	15-16 неделя	3		
1	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	17 неделя	2		
	ИТОГО:			24		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12. 11. 2026 МГТУ	Конституционные принципы и разделение властей в современной РФ.	Круглый стол.	Коблева З.Х.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
947(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» : по специальностям : 38.05.02 Таможенное дело, 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки : 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 23.03.01 Технология транспортных процессов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составители: Коблева Э.А., Хагур Ф.Р. - Майкоп : Б/и, 2023. - 33 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 32-33 (29 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058681&DOK=0C7506&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Истомина, О.Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О.Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/343148 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6049703-9-3	https://e.lanbook.com/book/343148
Основы российской государственности : учебное пособие / Р.Г. Непранов [и др.] ; под. ред. А.Н. Позднышов. - Москва : КноРус, 2025. - 259 с. - Текст : электронный. - ЭБС Book.ru. - URL: https://book.ru/book/955584 . - Режим доступа: по подписке. - Book. -	https://book.ru/book/955584
Панищев, А.Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 190 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=454358 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium.	https://znanium.ru/catalog/document?id=454358

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
6			Экономика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Основы российской государственности
7			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
6			Правоведение
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
1			Основы российской государственности
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
1			Основы российской государственности
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям			
12			История России
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			История и культура адыгов
1			Основы российской государственности
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.			
12			История России
1			История медицины
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			История и культура адыгов
1			Основы российской государственности
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
9			Медицинская психология
4			История и культура адыгов
1			Основы российской государственности
12			История России
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
12			История России
4			История и культура адыгов
1			Основы российской государственности



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственности
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: Знать: особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой
Уметь: Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.					
Знать: Знать: основные этапы к ультурно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исторического развития обществ а;-основные типы мировоззрения.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: анализировать закономерности исторического раз вития;-реализовы вать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов кул ьтурно- исторического и социокультурного развития России и других регионов в котексте ряда культурных традиций мира;Ан ализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: специальной терминологий, методами анализа в современной ситуации в стране и мире.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой
Уметь: Уметь: реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;					
Владеть: Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера					
Знать: Знать: сущность категорий «ценность», «гражданственность», - сновные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой
Уметь: Уметь: определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностей системы других обществ;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
Знать: Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой
Уметь: Уметь: - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет с оценкой
Уметь: Уметь: - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: Знать: - с	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Зачет с оценкой



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оциально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: Уметь: - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по

«Основам российской государственности»

Вариант 1

1. Кто является родоначальником первой княжеской династии на Руси? Обоснуйте свой ответ.

- а) Кий;
- б) Рюрик;
- в) Олег;

Обоснование: Согласно русским летописям, в 862 году Рюрик был приглашен на княжение в Новгород. Рюрик считается родоначальником княжеской, ставшей впоследствии царской династии Рюриковичей на Руси.



2. Когда началось освоение российским государством Сибири и Дальнего Востока? Обоснуйте свой ответ.

- а) XV
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) IX в.
- д) XX в.

Обоснование: Освоение Сибири и Дальнего Востока началось в конце XVI века и связано с походами Ермака против Сибирского ханства. В результате, Сибирь и значительная территория Дальнего Востока были присоединены к Российскому государству.

3. Российская Федерация состоит из ____ субъектов федерации. Обоснуйте свой ответ.

- а) 89
- б) 90
- в) 51
- г) 83
- д) 85

Обоснование: Согласно Конституции РФ, к 85 субъектам России в 2022 году к территории Российской Федерации были присоединены 4 новых субъекта: ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области. В настоящее время, в нашей стране существует 89 равноправных субъектов в соответствии с действующей Конституцией РФ.

4. В каком году были законодательно закреплены Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

- а) 1991;
- б) 1993;



в) 1999;

г) 2000.

Обоснование: Указом Президента РФ В.В. Путина от 25 декабря 2000 года, были законодательно закреплены Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн Российской Федерации в качестве основных символов российского государства.

5. Какой российский город позиционирует себя как родина космонавтики? Обоснуйте свой ответ.

а) Калуга

б) Екатеринбург

в) Москва

г) Санкт-Петербург

д) Королев

Обоснование: Калугу называют родиной космонавтики. В Калуге происходит становление и развитие космических технологий, благодаря достижениям отечественных ученых, в частности, Константина Циолковского, чьи работы заложили основы современной космонавтики.

6. Какие элементы не входят в ценностно-мировоззренческую модель российской государственности, именуемую «Пентобазис»? (выберите несколько вариантов ответа)

а) человек (созидание)

б) семья (традиции)

в) религия (духовность)

г) общество (согласие)

д) страна (патриотизм)



е) государство (доверие к институтам власти)

ж) искусство (творчество)

7. Отметьте законодательные основы российского избирательного права: (выберите несколько вариантов ответа)

а) всеобщее

б) прямое

в) равное

г) открытое голосование

д) принципиальное

е) тайное голосование

ж) элитарное

8. Назовите признаки, которые характеризуют Российское государство XVI - начала XX в. как империю? (выберите несколько вариантов ответа)

Ответ:

1) высший монархический титул (царь, император) у его правителей;

2) большие размеры;

3) разнородный состав территорий и населения (в языковом, этническом, религиозном, хозяйственном отношениях);

4) принудительный неэквивалентный обмен между различными территориями;

5) различный правовой режим для разных территорий и социальных общностей;

6) господствующие слои объединены идеологией служения правящей династии.



9. К признакам государства относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

- а)суверенитет
- б)наличие определённой территории
- в)приоритет прав и свобод человека
- г)право устанавливать и собирать налоги
- д)публичный характер власти
- е)установление и реализация принципа разделения властей

10.Какие события повлияли на формирование русского народа как единой нации? (выберите несколько вариантов ответа)

- а) Крещение Руси.
- б) Великая Октябрьская социалистическая революция.
- в) Победа в Великой Отечественной войне.
- г) Борьба с татаро-монгольским игом.

11.Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- 1.Развитие высоких технологий
- 2.Механизация промышленного производства
- 3.Натуральный характер хозяйства

ТИПЫ ОБЩЕСТВА



А. Традиционное (аграрное)

Б. Индустриальное

В. Информационное (постиндустриальное)

12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

2. Управление федеральной собственностью

3. Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

4. Разработка федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А. Президент РФ

Б. Совет Федерации

В. Государственная Дума

Г. Правительство РФ

13. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ:

1. Иван IV Грозный



2.Петр I Великий

3.Иван III

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

А. 1480

Б. 1558-1583

В. 1700-1721

14.Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. соборность

2. амбивалентность

3. национальный характер

4. альтруизм

а) противоречивая двойственность отношения к чему-либо

б) нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия во имя блага других людей

в) осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям

г) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей

15.Установите соответствие определений и терминов, их обозначающие:

1. чувство любви, преданности и гордости за свою страну.

2. потеря социальной памяти, утрата связи с родной историей, культурой



3. избегание использования слов и высказываний, которые могут

быть оскорбительными для определенных социальных групп

4. принудительное разделение людей на расовые, этнические или

другие группы в повседневной жизни

а) патриотизм

б) сегрегация

в) манкуртизм

г) политкорректность

16. Российская цивилизация по географическому расположению является _____

17. Территориальное, культурно-географическое объединение людей, сохраняющее свою идентичность на протяжении длительного времени называется _____

18. Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека называется _____

19. Высокий уровень развитости политико-правового сознания и самосознания субъектов политической и правовой жизни государством обозначается понятием _____

20. _____ -это основной институт общества, форма его организации.

Правильные ответы:

1-б

2- б



3- а

4- г

5- а

6- в; ж

7- а; б; в; е

8 - 1 2 3

9- а; б; г; е

10- а; в; г

11. 1-В; 2- Б; 3- А

12. 1-Б; 2- Г; 3- А; 4- В

13- 1-Б; 2- В; 3- А

14- 1-Г; 2- А; 3- В; 4- Б

15- 1-А; 2- В; 3- Г; 4- Б.

16. Евразийская

17. Цивилизация

18.Мировоззрение

19. Гражданственность

20. Государство

Вариант 2

Вопрос 1

Сколько субъектов (регионов) входит в состав Российской Федерации?

А) 83



Б) 89

В) 81

Г) 90

Вопрос 2

Россия является уникальным _____ государством, объединяющим множество народов и культур в рамках единого политического и ценностного пространства.

Вопрос 3

Какой из перечисленных субъектов РФ является самой большой по площади территорией в мире?

А) Красноярский край

Б) **Республика Саха (Якутия)**

В) Ямало-Ненецкий автономный округ

Г) Республика Татарстан

Вопрос 4

Установите соответствие между государственным органом РФ и его основной функцией или характеристикой:

Государственный орган	Функция / Характеристика
1. Президент РФ	А) Представляет интересы субъектов РФ, утверждает изменение границ между ними, назначает судей высших судов.
2. Правительство РФ	Б) Является главой государства, гарантом Конституции, определяет основные направления внутренней и внешней политики.
3. Государственная Дума	В) Осуществляет исполнительную власть в стране, разрабатывает и исполняет федеральный бюджет.
4. Совет Федерации	Г) Является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам.
5. Верховный Суд РФ	Д) Принимает федеральные законы, дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства.

Вопрос 5

Какой город является столицей самого многонационального субъекта Российской Федерации — Республики Дагестан?

А) Грозный

Б) Нальчик

В) **Махачкала**



Вопрос 6

Согласно Конституции РФ, Правительство Российской Федерации осуществляет _____ власть.

Вопрос7

Какие из перечисленных ценностей относятся к основам российского мировоззрения и официально закреплены в Конституции РФ? (Выберите все верные варианты)

1. Идеологическое многообразие.
2. Приоритет государственных интересов над личными.
3. Светский характер государства.
4. Признание прав и свобод человека высшей ценностью.
5. Религиозный плюрализм и уважение к традиционным религиям.

Вопрос8

Важнейшей ценностью российского мировоззрения является _____, означающая духовную общность людей, основанную на взаимной любви и соборном единении.

Вопрос 9

Расположите в логической последовательности (сверху вниз) уровни самоидентификации гражданина России согласно концепции «государства-цивилизации»:

- А) Осознание себя частью многонационального народа России (россиянин)
- Б) Осознание принадлежности к своей этнической или культурной группе (татарин, якут, русский и т.д.)
- В) Осознание общности с другими народами российской цивилизации и ее ценностями
- Г) Чувство принадлежности к малой родине (свой город, село, регион)

Вопрос10

Какие из перечисленных факторов являются объединяющими, «скрепляющими» для российского общества как уникальной цивилизации? (Выберите все верные варианты)



1. Общая историческая память и наследие.
2. Единая этническая принадлежность большинства населения.
3. Русский язык как государствообразующий и язык межнационального общения.
4. Общность культуры, основанной на принципе «единства в многообразии».
5. Принадлежность к одной конфессии.

Вопрос11

Установите соответствие между ключевым понятием российского мировоззрения и его определением:

Понятие	Определение
1. Соборность	А) Гражданская и духовная общность различных народов, основанная на общих ценностях и исторической судьбе.
2. Державность	Б) Идея сильного, независимого, суверенного государства как высшей ценности и гаранта порядка и справедливости.
3. Историческое единство	В) Свободное духовное единение людей, основанное на любви и общей цели (коллективизм, но с сохранением личности).
4. Патриотизм	Г) Чувство причастности к истории страны, ответственности перед прошлым и будущим поколениями.
5. Многонациональный народ	Д) Чувство любви и преданности своему Отечеству, готовность служить его интересам.

Вопрос12

Согласно статье 1 Конституции, Россия является правовым, федеративным, _____ государством с республиканской формой правления.

Вопрос13

Установите соответствие между конституционной или исторической характеристикой России и её содержанием:



Характеристика	Содержание
1. Форма государственного устройства	А) Республиканская форма правления.
2. Политический режим	Б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
3. Форма правления	В) Демократическое государство.
4. Высшая ценность	Г) Федеративное устройство.
5. Источник власти	Д) Многонациональный народ Российской Федерации.

Вопрос14

Какой принцип является ключевым для национальной политики Российской Федерации в отношении её многообразия народов?

- А) Ассимиляция (слияние всех народов в один)
- Б) **Сохранение уникального многообразия при укреплении общероссийской гражданской идентичности**
- В) Культурная изоляция народов друг от друга
- Г) Предоставление полного политического суверенитета всем народам

Вопрос15

Какие из приведенных утверждений верно характеризуют конституционные основы Российской Федерации? (Выберите все верные варианты)

- 1. Россия является президентской республикой.
- 2. Россия является унитарным государством.
- 3. Государственная власть в России разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4. Россия является социальным государством.
- 5. В России гарантируется единое гражданство для всех субъектов федерации.

Вопрос16

Какие из перечисленных функций относятся к исключительным полномочиям Президента Российской Федерации? (Выберите все верные варианты)



1. Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства.
2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
3. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета.
4. Объявление амнистии.
5. Руководство внешней политикой Российской Федерации.

Вопрос17

Стратегической задачей для России является достижение технологического _____, то есть способности самостоятельно разрабатывать и производить критические технологии.

Вопрос18

Какие из перечисленных направлений являются стратегическими приоритетами для обеспечения национальной безопасности и технологического суверенитета России? (Выберите все верные варианты)

1. Развитие Арктической зоны и Северного морского пути.
2. Увеличение экспорта сырьевых ресурсов без глубокой переработки.
3. Импортозамещение в сфере критических и высоких технологий.
4. Стимулирование трудовой миграции для компенсации убыли населения.
5. Опережающее развитие искусственного интеллекта и робототехники.

Вопрос19

Что, согласно Конституции РФ, является основой для наименования такого вида субъекта, как «республика»?

- А) Особые экономические привилегии
- Б) Административно-территориальное деление
- В) **Наличие титульной нации, давшей название республике**
- Г) Географическое положение



Вопрос20

Установите соответствие между характеристикой России-цивилизации и её проявлением или объяснением:

Характеристика	Проявление / Объяснение
1. Единство в многообразии	А) Общность исторического пути, культурного кода и системы ценностей, объединяющая народы России.
2. Культурный код	Б) Способность определять собственный путь развития, независимо от внешних влияний.
3. Общая историческая судьба	В) Сохранение уникальных языков, культур и традиций всех народов РФ при наличии единого гражданского поля.
4. Цивилизационный суверенитет	Г) Совместное преодоление народом России великих испытаний и празднование общих побед.
5. Духовные скрепы	Д) Глубоко укорененные нравственные ориентиры (справедливость, взаимопомощь, патриотизм), определяющие идентичность.

Правильные ответы:

1 - Б; 2 - многонациональный,; 3 - Б; 4 - 1Б, 2В, 3Д, 4А; 5Г;

5 -В; 6 - исполнительная, 7 - 1,3,4; 8 - соборность; 9 -1Г, 2Б, 3А, 4 В;

**10 - 1,3,4; 11 - 1В,2Б,3Г,4Д,5 А; 12 - демократическое
13- 1Г, 2В, 3А, 4 Б, 5 Д; 14 -Б; 15 - 2,4,5; 16 - 1,2,5; 17 - суверенитет,**

18 -1,3,5; 19 - В; 20 - 1В,2А, 3Г, 4Б, 5Д

Вопросы к зачету.

1.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.

3. Цивилизационный подход в социальных науках.



4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»)
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости

Реферат.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест.



Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой- форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, А. В. Лесевецкий. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-6050930-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416495	https://e.lanbook.com/book/416495
Истомина, О.Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О.Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/343148 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6049703-9-3	https://e.lanbook.com/book/343148
Основы российской государственности : учебное пособие / Р.Г. Непранов [и др.] ; под. ред. А.Н. Позднышов. - Москва : КноРус, 2025. - 259 с. - Текст : электронный. - ЭБС Book.ru. - URL: https://book.ru/book/955584 . - Режим доступа: по подписке. - Book. -	https://book.ru/book/955584 .

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545	https://znanium.ru/catalog/document?id=447097
Панищев, А.Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 190 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=454358 . - Режим доступа: по подписке. - Znanium.	https://znanium.ru/catalog/document?id=454358

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Что такое Россия?	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 УК-5.4;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Российское государство- цивилизация	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	<p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4;</p>			
<p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»</p>	<p>УК-5.4;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-11.3</p> <p>УК-11.2</p> <p>УК-11.1</p>	<p>Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>
<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>	<p>УК-11.1</p> <p>УК-11.2</p>	<p>Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>

	<p>УК-11.3</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4;</p>			
<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства</p>	<p>УК-5.4;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-11.3</p> <p>УК-11.2</p>	<p>Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>

	УК-11.1			
<p>Политическое устройство России</p>	<p>УК-11.1</p> <p>УК-11.2</p> <p>УК-11.3</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4;</p>	<p>Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>
<p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации</p>	<p>УК-5.4;</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.2;</p>	<p>Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>

	УК-5.1; УК-11.3 УК-11.2 УК-11.1			
Вызовы будущего и развитие страны	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 УК-5.4;	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Глобальные тренды и особенности мирового развития.	УК-11.1 УК-11.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-11.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 УК-5.4;			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал МГТУ, ул. Первомайская 191, 3 этаж,	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование ,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (З-3-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Специализированная мебель, 40 посадочных мест, доска, переносная кафедра, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (З-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) Помещение для хранения и профилактического обслуживания(1-318);385000г.Майкоп, ул. Первомайская 191,уч.корпус 1, 3 этаж(1-318).Информационно-технический отдел(оборудование :технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории).	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

