

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2026 09:48:54

Университетский программный ключ

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.08 Юридическая психология"

направления подготовки бакалавров "40.03.01 Юриспруденция"

профиль подготовки "уголовно-правовой"

программа подготовки "бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
2	2	2	История государства и права зарубежных стран
2	2	2	История и культура адыгов
12	12	12	История России
3	3	3	Культурология
6	7	7	Международное право
2	4	4	Ознакомительная практика
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	3	Юридическая психология
7	7	6	Профессиональная этика
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
6	7	7	Защита и обвинение в суде
36	7	7	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
8	9	9	Оперативно-розыскная деятельность
7	8	8	Основы антитеррористической деятельности
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2	2	Правоохранительные органы
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	8	Прокурорский надзор
6	7	7	Регистрационный учет
6	7	7	Теория доказательств



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
345	345	345	Уголовное право
3	3	3	Юридическая психология
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Римское право
3	3	3	Российская правовая политика
7	8	8	Судебная медицина
3	3	3	Юридическая психология

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, экзамен
Уметь: уметь: - реализовывать не дискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недиск риминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, экзамен
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать: Знать: теоретические знания в области профессионально й деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, экзамен
Уметь: Уметь: применять профе ссиональные знания на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
практике.					
Владеть: Владеть: навыком применения профессиональны х знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по дисциплине «Юридическая психология»

1. Психология преступной группы и ее лидера.
2. Психология жертвы преступления (виктимология).
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
5. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
6. Психология очной ставки.
7. Психология обыска.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психология проверки показаний на месте.
10. Психология обыска и освидетельствования.
11. Судебно-психологическая экспертиза.
12. Процессуальные формы использования психологических знаний в гражданском процессе.
13. Психология толпы. Ее влияние на личность и совершение ею противоправных действий.
14. Психология компьютерных преступлений.
15. Психология организованной преступности.

Примерные темы рефератов

1. Психология личности террориста.
2. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений.
3. Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений.



4. Психологический анализ показаний потерпевшего.
5. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
6. Подросток и преступление.
7. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
8. Психология реконструкции события преступления.
9. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей.
10. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах).
11. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
12. Психологические особенности полемики в судебном процессе.
13. Исправительно-трудовая психология.
14. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
15. Структура профессиограммы следователя.
16. Степень психической полноценности субъекта преступления. Настораживающие факторы. Психические аномалии.
17. Мотивация преступного поведения.
18. Основные типологические качества различных категорий преступников.
19. Психологические особенности женской преступности.
20. Психологическая характеристика лиц, склонных к совершению серийных преступлений по сексуальным мотивам.
21. Психологические особенности профессиональных наемных убийц.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Юридическая психология»

Юридическая психология как наука. История развития юридической психологии. Методы юридической психологии. Индивидуальность и личность. Эмоции и чувства. Управление эмоциональными состояниями. Положительные психические состояния. Психологическая защита личности. Отрицательные психические состояния. Понятие аффективного состояния. Акцентуации характера. Психологическая характеристика личности преступника. Психическая самозащита личности преступника. Типология личности преступника. Насильственный тип преступника. Типология личности преступника. Корыстный тип преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Психология преступного деяния. Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологическая характеристика труда юриста. Речь в юридической работе. Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Предмет судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения и проведения СПЭ. Классификация СПЭ. СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства. СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний. СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании. СПЭ



индивидуально – психологических особенностей. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ для установления социально – психологической структуры преступной группы. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная СПЭ.

Итоговый тест

1) Что изучает юридическая психология:

- а) влияние законов на общественное мнение;
- б) психологические аспекты деятельности, связанные с правом;
- в) методы повышения юридической грамотности населения;
- г) влияние культуры на законодательство

2) Какие из перечисленных психических явлений относятся к познавательным процессам?

- а) память
- б) эмоции
- в) внимание
- г) ощущения и восприятие
- д) темперамент

3. Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их детали. Признаки, особенности. Образец : 1-В, 4-А.

1. мышление	а) анализ
2. личность	б) мировоззрение
3. внимание	в) сосредоточенность
4. ощущение	г) слепопроизвольное
5. восприятие	д) константность
	е) иллюзии
	ж) анализатор
	з) идиотия

4. Дополните определение

_____ совокупность типологических качеств индивида, обусловивших совершенное им преступное деяние определенного вида.

5) Какой из следующих терминов описывает способность лица понимать значение своих действий и руководить ими?

- а) аффект;
- б) интуиция;
- в) юридическая дееспособность;
- г) личностная направленность



6. Какие из перечисленных экстерорецептивных ощущений относятся к дистантным?

- а) зрительные;
- б) обонятельные;
- в) вкусовые;
- г) осязательные;
- д) слуховые;
- е) тактильные;

7. Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их детали. Признаки, особенности

1. Психический процесс	а. способности
2. Психическое состояние	б. воображение
3. Психическое свойство	в. стресс

8. Дополните определение

Познавательный психический процесс направленности и _____ нашего сознания на определенном объекте

9. Какие методы чаще всего используются в юридической психологии для оценки достоверности свидетельских показаний?

- а) медицинские тесты;
- б) лабораторные эксперименты;
- в) полиграфические исследования
- г) социологические опросы

10. Какие из перечисленных экстерорецептивных ощущений относятся к контактными?

- а) зрительные
- б) кожные
- в) вкусовые
- г) осязательные
- д) слуховые

11. Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их детали. Признаки, особенности

1. эмоции	а. оперативная
2. характер	б. избирательность
3. восприятие	в. абстракция
4. память	г. исполнительный этап
5. воля	д. акцентуация
	е. апатия



12. Дополните определение

Преступное сообщество – это наиболее устойчивое, организационно слаженное, иерархическое _____ образование

13. Что такое «криминальная психология»

- а) раздел психологии, изучающий влияние преступлений на жертвы;
- б) направление в психологии, исследующее причины и механизмы преступного поведения;
- в) методика выявления лжи при допросах;
- г) психотерапевтическая помощь осужденным

14. Какие из перечисленных качеств личности относятся к классу «Психические свойства»

- а) память;
- б) умения;
- в) способности
- г) темперамент
- д) мастерство
- е) подъем

15. Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их детали. Признаки, особенности

1. воображение	а. ригидность
2. восприятие	б. активность
3. эмоции	в. гениальность
4. способности	г. стыд
5. темперамент	д. воссоздающее
	е. синестезия

16. Кто может проводить психологическую экспертизу в рамках уголовного процесса?

- а. адвокат;
- б. судья;
- в. профессиональный психолог;
- г. потерпевший.

17. Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психическим состояниям

- а. бодрость
- б. восприятие
- в. речь
- г. усталость



д. темперамент

18. Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их детали. Признаки, особенности

1. Основные методы психологии	а. выявление скрытых обстоятельств
2. методы юридической психологии	б. структурный анализ
	в. составление психологического портрета
	г. наблюдение
	д. судебно-психологическая экспертиза
	е. эксперимент

19. Дополните определение

Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) – разновидность экспертных исследований, в которых применяются _____ познания в области психологии.

20. Дополните определение

Акцентуация характера означает чрезмерную выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющие _____ вариант нормы.

Ключи к тестам

1)-б	6) а, б, д	11) 1-е; 2-д; 3-б; 4-а; 5-г	16) в
2)-а, б, в, г	7) 1-б; 2-в; 3-а	12) криминальное	17) а, г
3) 1-а. з; 2-б; 3-в; 4-ж; 5-е,д	8) сосредоточенность	13) б	18) 1-г.е; 2-а,б,в,д
4) личность преступника	9) в	14) в, г	19) специальные
5) в	10) б; в; г	15)-1-д; 2-б; 3-г; 4-в; 5-а	20) крайний

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.



Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на экзаменах

Экзамены проводятся в устной форме по билетам, составленным в соответствии с учебными программами изучаемых дисциплин. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Экзаменатором оценивается ответ на каждый вопрос. При этом учитывается: полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер и количество существенных и несущественных ошибок. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний



студента. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения проиллюстрировать свой ответ типичными примерами и пр.

Ответ на экзаменационный билет оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию экзаменатора.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее чем на 80 %;
- материал изложен логично;
- существенные ошибки отсутствуют;
- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- ответ неполный, но не менее чем на 60 % от объема программы;
- отсутствует логика в изложении материала;
- допущена одна существенная ошибка, которую студент исправил после наводящих вопросов экзаменатора;
- допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обнаружено непонимание данного материала студентом;
- допущено две и более существенные ошибки, которые студент не может исправить после наводящих вопросов экзаменатора;
- студент отказывается отвечать на данные вопросы;
- студент уличен экзаменатором в использовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Продолжительность экзамена не должна превышать 20 мин. на одного студента.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.09.2025	Ловпаче Фатима Гучипсовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.09.2025	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.09.2025	Курбанова Елена Михайловна

