

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2025 12:31:08

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.02 Стратегическое государственное
управление**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Киржинова Светлана

Аслановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.06.2025

Подписано простой ЭП

25.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

25.06.2025

Подписано простой ЭП

25.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.06.2025

Подписано простой ЭП

25.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Стратегическое государственное управление» является освоение знаний основных общетеоретических положений концепции управления социально-экономическими системами, которые характеризуют стратегическое государственное управление как вид управления, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности и методов стратегического государственного управления;
- способствовать овладению современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- формирование способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» входит в перечень курсов части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления». В свою очередь «Стратегическое государственное управление» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Управление продвижением города и региона», «Экономика и управление городским хозяйством», «Региональное управление и территориальное планирование»,

Требования к входным знаниям в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основных экономических категорий, законов и теорий, экономических показателей, их классификации и способов их определения.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	14	28	0.25	65.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	4	10	0.25	3.75	90	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Сущность стратегического государственного управления.	1	2		4				7		Обсуждение докладов
1	Основные задачи создания стратегии государственного управления.	3	2		4				7		Блиц-опрос
1	Анализ стратегических факторов внешней среды.	5	2		4				7		Тестирование
1	Анализ состояния организации	7	2		4				7		Блиц-опрос
1	Базисные стратегии государственного управления.	9	2		4				7		Тестирование
1	Стратегии конкуренции.	11	2		4				7		Обсуждение докладов
1	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	15	2		4				7		Тестирование
1	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	17	3		6	0,25			7,75		Блиц-опрос
	ИТОГО:		14		28	0.25			65.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность стратегического государственного управления.	0,5		1				11	
1	Основные задачи создания стратегии государственного управления.	0,5		1				11	
1	Анализ стратегических факторов внешней среды.	0,5		1				11	
1	Анализ состояния организации	0,5		1				11	
1	Базисные стратегии государственного управления.	0,5		1				11	
1	Стратегии конкуренции.	0,5		1				11	
1	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	0,5		1				11	
1	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	0,5		1		0,25	3,75	15	
	ИТОГО:	4		10		0.25	3.75	90	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Сущность стратегического государственного управления.	2		2				9	
3	Основные задачи создания стратегии государственного управления.	2		2				9	
3	Анализ стратегических факторов внешней среды.	2		2				9	
3	Анализ состояния организации	2		2				9	
3	Базисные стратегии государственного управления.	2		2				9	
3	Стратегии конкуренции.	2		2				9	
3	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	2		2				9	
3	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	3		3	0,25			10,75	
	ИТОГО:	17		34	0.25			56.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стратегическое государственное управление», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность стратегического государственного управления.	2	0,5	2	Общая характеристика стратегического государственного управления. Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического госуправления: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления.	ПКУВ-1.1; УК-2.1;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	, Лекция-беседа
1	Основные задачи создания стратегии государственного	2	0,5	2	Понятие и значение миссии организации. Направления	ПКУВ-1.1; УК-2.1;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	управления.				формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Факторы, влияющие на содержание миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.		организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения современного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инструментария для решения экономических задач.	
1	Анализ стратегических факторов внешней среды.	2	0,5	2	Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента.	ПКУВ-1.1; УК-2.1; УК-2.3;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	
1	Анализ состояния организации	2	0,5	2	Управленческий анализ. Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения. Анализ положения компании. Стратегические и финансовые индикаторы работы компании.	ПКУВ-1.1; УК-2.1; УК-2.3;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	
1	Базисные стратегии государственного управления.	2	0,5	2	Различные подходы к росту фирмы. Стратегии концентрированного роста и их особенности. Стратегии интегрированного роста, их типология. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Мотивы диверсификации. Основные преимущества диверсификации. Стратегическое значение диверсификации. Приведение альтернатив стратегии корпорации в соответствие с ситуацией недиверсифицированной компании.	УК-2.3; ПКУВ-1.1;	Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	, Лекция-беседа
1	Стратегии конкуренции.	2	0,5	2	Конкурентное преимущество. Основные	ПКУВ-1.1;	Знать: - теорию и методологию анализа,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Пять основных конкурентных стратегий. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации.		планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	
1	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	2	0,5	2	Портфель предприятия и проблематика эффективного управления портфелем предприятия. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица рост-доля рынка (BCG). Рекомендации матрицы BCG. Матрица привлекательности отрасли – сильные стороны предприятия (McKinsey-GeneralElectric). Оценка привлекательности отрасли. Оценка «силы» бизнеса. Правила принятия решений о выборе позиции.	ПКУВ-1.1; УК-2.3;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Знать: -	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	
1	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	3	0,5	3	Организационное обеспечение реализации стратегии. Роль руководства в реализации стратегии. Роль организационной структуры в реализации стратегии. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Типы реакции на изменения и подход к управлению ими. Планирование проведения изменений. Методы управления сопротивлением.	ПКУВ-1.1;	Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	14	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Сущность стратегического государственного управления.	Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность стратегического мышления.	4	1	2
1	Основные задачи создания стратегии государственного управления.	Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Содержание миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.	4	1	2
1	Анализ стратегических факторов внешней среды.	Типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента.	4	1	2
1	Анализ состояния организации	Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения. Анализ положения компании. Стратегические и финансовые индикаторы работы компании.	4	1	2
1	Базисные стратегии государственного управления.	Стратегии концентрированного роста. Стратегии интегрированного роста. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Преимущества диверсификации. Стратегическое значение диверсификации.	4	1	2
1	Стратегии конкуренции.	Пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Пять основных конкурентных стратегий. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации.	4	1	2
1	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица рост-доля рынка (BCG). Рекомендации матрицы BCG. Матрица привлекательности отрасли – сильные стороны предприятия (McKinsey-GeneralElectric). Оценка привлекательности отрасли. Оценка «силы» бизнеса. Правила принятия решений о выборе позиции.	4	1	2
1	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	Роль руководства в реализации стратегии. Роль организационной структуры в реализации стратегии. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Планирование проведения изменений. Методы управления сопротивлением.	6	1	3
	ИТОГО:		28	10	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность стратегического государственного управления.	Подготовка доклада	2 неделя	7	11	9
1	Основные задачи создания стратегии государственного управления.	Написание реферата	4 неделя	7	11	9
1	Анализ стратегических факторов внешней среды.	Решение ситуационных задач	6 неделя	7	11	9
1	Анализ состояния организации	Подготовка доклада	8 неделя	7	11	9
1	Базисные стратегии государственного управления.	Решение ситуационных задач	10 неделя	7	11	9
1	Стратегии конкуренции.	Решение ситуационных задач	12 неделя	7	11	9
1	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	Решение ситуационных задач	14 неделя	7	11	9
1	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	Подготовка доклада	16 неделя	8	15	11
	ИТОГО:			66	90	57

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846&DOK=03A649&BASE=0007AA
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - (Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=429977
Ведута, Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ведута. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. + Доп. материалы.(Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=415431
Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2059557	https://znanium.ru/catalog/document?id=444835
Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2021. - 365 с. - (Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=398369
Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Справочники	https://znanium.com/catalog/document?id=418573

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления			
2	5	5	Региональное управление и территориальное планирование
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	1	3	Стратегическое государственное управление
2	3	2	Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования
4	5	5	Преддипломная практика
1	1	2	Теория и механизмы современного государственного управления
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
4	4	1	Программно-целевое и проектное управление
4	4	1	Теоретические основы государственно-частного партнерства
3	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Основы бережливого производства
3	1	3	Стратегическое государственное управление
4	5	5	Преддипломная практика
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
4	4	1	Программно-целевое и проектное управление
3	4	4	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Основы бережливого производства
3	1	3	Стратегическое



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственное управление
4	5	5	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, реферат, зачет
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, реферат, зачет
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков					
ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления					
Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, реферат, доклад, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.					
Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Характерные особенности стратегических решений:
 - 1) инновационный по своей природе
 - 2) направлены на решение конкретных задач
 - 3) неопределенны по своей природе
 - 4) субъективны по своей природе
 - 5) объективны по своей природе
 - 6) множество альтернатив вполне определено
2. Наиболее часто повторяющаяся ошибка при реализации новой стратегии
 - 1) отсутствие необходимых ресурсов
 - 2) неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование
 - 3) плохое знание внешнего рынка
 - 4) новая стратегия автоматически налагается на старую структуру
3. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:

организационные



- 1) социальные
- 2) экономические
- 3) правовые
- 4) политические
- 5) исследования ситуации и развития компании

4. Руководящая философия бизнеса, обоснование существования фирмы, не сама цель, а скорее, чувство основной цели фирмы – это ...

- 1) политика
- 2) тактика
- 3) миссия
- 4) видение
- 5) план

5. Стратегический менеджмент включает элементы всех предшествующих систем управления – бюджетирования, перспективного и стратегического планирования.

- 1) да
- 2) нет

6. Важнейшие вопросы, в ответе на которые заключается сущность стратегического менеджмента:

- 1) в каком положении предприятие находится в настоящее время
- 2) какие конкуренты имеют более сильные позиции по отношению к предприятию
- 3) реальны ли установленные цели
- 4) в каком положении оно хотело бы находиться через три, пять, десять лет
- 5) каким способом достигнуть желаемого

7. Перефразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по...»

- 1) ориентирам
- 2) целям
- 3) программам
- 4) результатам
- 5) проектам

8. Определите последовательность этапов в развитии корпоративного управления:

- 1) бюджетирование
- 2) долгосрочное планирование
- 3) стратегическое планирование
- 4) стратегический менеджмент

9. Основные различия между стратегическим управлением на коммерческом предприятии и в государственном учреждении



1) на коммерческом предприятии можно организовать стратегическое управление, а в государственном учреждении – нельзя

2) на коммерческом предприятии есть миссия, а в государственном учреждении ее нет

3) различий нет

4) имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности

10. Функциональный анализ внешней среды деятельности предприятия должен проводиться ...

1) собранием акционеров

2) планово-экономической службой

3) службой маркетинга

4) генеральным директором

5) бухгалтерией

11. К числу стратегических решений можно отнести:

1) реконструкцию предприятия

2) внедрение новой технологии

3) пересмотр условий поставки

4) выход на новые рынки сбыта

5) приобретение, слияние предприятий

6) внедрение новой системы мотивации персонала

7) пересмотр критериев итогового контроля качества продукции

12. Высший уровень стратегического менеджмента – ... уровень.

1) деловой

2) корпоративный

3) функциональный

4) 13. Кто считается предшественником стратегического управления и первым стратегом

5) военные стратеги и мыслители

6) философы древности и военные стратеги

7) немецкие военные стратеги

8) китайские философы

13. Понимание термина «угрозы и возможности»

1) в буквальном смысле

2) анализ угроз и возможностей — это стандартная процедура в стратегическом управлении

3) обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций во внешней среде

4) художественный образ



14. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию:

- 1) технология
- 2) цели
- 3) стратегия
- 4) миссия

15. Кто предлагает рассматривать внимание менеджера как ограниченный ресурс, влияющий на процесс принятия управленческих решений.

- 1) М.Портер
- 2) Г. Саймон
- 3) Б. Карлофф
- 4) П. Друкер

16. Кто предложил модель пяти сил конкуренции в отрасли

- 1) Б. Карлофф
- 2) М.Портер
- 3) Г. Саймон

17. Составляющие внешней среды

- 1) микроокружение
- 2) мегаокружение
- 3) макроокружение
- 4) миниокружение

18. SWOT-анализ включает ...

- 1) анализ возможностей организации и вероятных угроз
- 2) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами
- 3) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков
- 4) все отмеченное выше

19. Различия STEP и SWOT анализов:

- 1) SWOT анализ позволяет синтезировать результаты STEP-анализа как внешней, так и внутренней среды организации
- 2) предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP-анализа только ее внешняя макросреда
- 3) SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP-анализ — ее возможностей и внешних угроз

20. Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что ...

- 1) окружение не будет изменяться
- 2) в окружении не будет происходить качественных изменений



3) в окружении постоянно будут происходить изменения

21. Исходный этап процесса стратегического управления

1) анализ среды

2) определение миссии фирмы

3) определение целей фирмы

4) выработка стратегий поведения фирмы на рынке

22. Общеметодологические принципы, которые должны лежать в основе анализа среды деятельности предприятия

1) принцип конкурентоспособности

2) динамический принцип и принцип сравнительного анализа

3) метод наблюдения

4) системный подход

5) принцип учета специфики предприятия

6) сравнительный подход

7) комплексный анализ

23. Стратегическая зона хозяйствования — это ...

1) зона наибольшего хозяйственного риска

2) перспективный сегмент рынка

3) сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация имеет (или хочет получить) выход

4) свободная экономическая зона

Темы рефератов

1. Критика моральных оснований «рациональной бюрократии» (на примере произведений А. Макинтайра, З. Баумана).

2. Влияние технологий Нового государственного управления (New Public Management) на этику государственной службы.

3. Декларирование доходов и имущества: проактивный и реактивный подходы.

4. Провокации как средство противодействия коррупции.

5. Роль политических скандалов при проведении этических реформ.

6. Этико-правовое регулирование поведения государственных служащих: задачи, формы, методы.

7. Кодексы поведения служащих.

8. Конфликт интересов на государственной службе и меры по его предотвращению.

9. Различные концепции и трактовки бюрократии: теории и практика.

10. Конфликт интересов: подходы к регулированию.

11. Этические кодексы для государственных служащих.

12. Зарубежный опыт создания специализированных анти-коррупционных



государственных органов.

13. Законодательство о свободе информации.

14. Административные регламенты в федеральных органах исполнительной власти, их положительные стороны и недостатки.

15. Бюрократия и бюрократизм.

Вопросы к зачету

1. Необходимость стратегического управления, его роль в современных условиях.

2. Отличие стратегического управления от оперативного управления.

3. Этапы развития стратегического подхода к управлению организацией.

4. Задачи стратегического менеджмента.

5. Понятие миссии организации. Назначение и роль миссии в стратегическом управлении.

6. Факторы, влияющие на формирование миссии.

7. Цели организации, области установления целей. Состав и характеристика факторов, влияющих на формирование целей организации.

8. Стратегическая пирамида организации: состав и особенности стратегий на различных организационных уровнях.

9. Основные факторы, формирующие стратегию организации.

10. Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа.

11. Анализ общего внешнего окружения (макросреды) организации: задачи и порядок проведения.

12. Анализ среды ближайшего окружения (микросреды) организации: задачи и порядок проведения.

13. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего (непосредственного) окружения организации.

14. Структура и оценка сил конкуренции в отрасли.

15. Анализ ближайших конкурентов.

16. Стратегические группы конкурентов.

17. Анализ потребителей в системе стратегического управления.

18. Сущность и содержание управленческого анализа.

19. Анализ положения компании.

20. Методы управленческого анализа.

21. Цель и порядок выявления сильных и слабых сторон организации. Задачи и сущность SWOT-анализа.

22. Стратегический анализ затрат и цепи издержек.

23. Оценка конкурентоспособности компании.

24. Цели и основные этапы портфельного анализа.

25. Матрица Бостонской консультационной группы.



26. Матрица McKincey - GeneralElektric.
27. Матрица фирмы ArthurD.Littel (ADL/LC).
28. Базисные стратегии бизнеса.
29. Определение конкурентных преимуществ предприятия.
30. Сущность и классификация конкурентных стратегий организаций.
31. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
32. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
33. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегмент (нишевых стратегий).
34. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности.
35. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества.
36. Цели и мотивы диверсификации.
37. Механизмы диверсификации.
38. Стратегии родственной диверсификации.
39. Стратегии неродственной диверсификации.
40. Выгоды и издержки диверсификации.
41. Организационное обеспечение реализации стратегии.
42. Роль человеческого фактора в реализации стратегии.
43. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии.
44. Система стратегического контроля в организации.

Задания для контрольной работы (приведены несколько вариантов)

1. Характерные особенности стратегических решений:
 - 7) инновационный по своей природе
 - 8) направлены на решение конкретных задач
 - 9) неопределенны по своей природе
 - 10) субъективны по своей природе
 - 11) объективны по своей природе
 - 12) множество альтернатив вполне определено
2. Наиболее часто повторяющаяся ошибка при реализации новой стратегии
 - 5) отсутствие необходимых ресурсов
 - 6) неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование
 - 7) плохое знание внешнего рынка
 - 8) новая стратегия автоматически налагается на старую структуру
3. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:



организационные

6) социальные

7) экономические

8) правовые

9) политические

10) исследования ситуации и развития компании

4. Руководящая философия бизнеса, обоснование существования фирмы, не сама цель, а скорее, чувство основной цели фирмы – это ...

6) политика

7) тактика

8) миссия

9) видение

10) план

5. Стратегический менеджмент включает элементы всех предшествующих систем управления – бюджетирования, перспективного и стратегического планирования.

3) да

4) нет

6. Важнейшие вопросы, в ответе на которые заключается сущность стратегического менеджмента:

6) в каком положении предприятие находится в настоящее время

7) какие конкуренты имеют более сильные позиции по отношению к предприятию

8) реальны ли установленные цели

9) в каком положении оно хотело бы находиться через три, пять, десять лет

10) каким способом достигнуть желаемого

7. Перефразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по...»

6) ориентирам

7) целям

8) программам

9) результатам

10) проектам

8. Определите последовательность этапов в развитии корпоративного управления:

5) бюджетирование

6) долгосрочное планирование

7) стратегическое планирование

8) стратегический менеджмент

9. Основные различия между стратегическим управлением на коммерческом



предприятия и в государственном учреждении

5) на коммерческом предприятии можно организовать стратегическое управление, а в государственном учреждении – нельзя

6) на коммерческом предприятии есть миссия, а в государственном учреждении ее нет

7) различий нет

8) имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности

10. Функциональный анализ внешней среды деятельности предприятия должен проводиться ...

6) собранием акционеров

7) планово-экономической службой

8) службой маркетинга

9) генеральным директором

10) бухгалтерией

11. К числу стратегических решений можно отнести:

8) реконструкцию предприятия

9) внедрение новой технологии

10) пересмотр условий поставки

11) выход на новые рынки сбыта

12) приобретение, слияние предприятий

13) внедрение новой системы мотивации персонала

14) пересмотр критериев итогового контроля качества продукции

12. Высший уровень стратегического менеджмента – ... уровень.

9) деловой

10) корпоративный

11) функциональный

12) 13. Кто считается предшественником стратегического управления и первым стратегом

13) военные стратеги и мыслители

14) философы древности и военные стратеги

15) немецкие военные стратеги

16) китайские философы

13. Понимание термина «угрозы и возможности»

5) в буквальном смысле

6) анализ угроз и возможностей — это стандартная процедура в стратегическом управлении

7) обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций во внешней среде



8) художественный образ

14. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию:

5) технология

6) цели

7) стратегия

8) миссия

15. Кто предлагает рассматривать внимание менеджера как ограниченный ресурс, влияющий на процесс принятия управленческих решений.

5) М.Портер

6) Г. Саймон

7) Б. Карлофф

8) П. Друкер

16. Кто предложил модель пяти сил конкуренции в отрасли

4) Б. Карлофф

5) М.Портер

6) Г. Саймон

17. Составляющие внешней среды

5) микроокружение

6) мегаокружение

7) макроокружение

8) миниокружение

18. SWOT-анализ включает ...

5) анализ возможностей организации и вероятных угроз

6) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами

7) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков

8) все отмеченное выше

19. Различия STEP и SWOT анализов:

4) SWOT анализ позволяет синтезировать результаты STEP-анализа как внешней, так и внутренней среды организации

5) предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP-анализа только ее внешняя макросреда

6) SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP-анализ — ее возможностей и внешних угроз

20. Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что ...

4) окружение не будет изменяться



5) в окружении не будет происходить качественных изменений

6) в окружении постоянно будут происходить изменения

21. Исходный этап процесса стратегического управления

5) анализ среды

6) определение миссии фирмы

7) определение целей фирмы

8) выработка стратегий поведения фирмы на рынке

22. Общеметодологические принципы, которые должны лежать в основе анализа среды деятельности предприятия

8) принцип конкурентоспособности

9) динамический принцип и принцип сравнительного анализа

10) метод наблюдения

11) системный подход

12) принцип учета специфики предприятия

13) сравнительный подход

14) комплексный анализ

23. Стратегическая зона хозяйствования — это ...

5) зона наибольшего хозяйственного риска

6) перспективный сегмент рынка

7) сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация имеет (или хочет получить) выход

8) свободная экономическая зона

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Методика аттестации государственных служащих»: научиться получать объективную информацию об уровне профессиональной подготовки и результативности деятельности государственных служащих; выявлять и развивать профессиональные, духовно-нравственные и личностные качества служащих для оптимального их использования в достижении целей и задач, стоящих перед органами управления.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.



Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого материала. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой



последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,



грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и



показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;



- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - (Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=429977
Ведута, Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ведута. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. + Доп. материалы.(Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=415431
Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2059557	https://znanium.ru/catalog/document?id=444835
Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2021. - 365 с. - (Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=398369
Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Справочники "ИНФРА-М").	https://znanium.com/catalog/document?id=418573
Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846&DOK=03A649&BASE=0007AA
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л.Е. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2021. - 365 с. - (Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=398369
Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Справочники "ИНФРА-М").	https://znanium.com/catalog/document?id=418573
Ведута, Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ведута. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 320 с. + Доп. материалы.(Высшее образование).	https://znanium.com/catalog/document?id=415431
Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA
Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846&DOK=03A649&BASE=0007AA



Название	Ссылка
заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. [http://znanium.com/catalog/ IPRBooks](http://znanium.com/catalog/IPRBooks). Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы



времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:
электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского
фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного
доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с
русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной
периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная
электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная
электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),
основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности,
общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных
исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости
русской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Сущность стратегического государственного управления	3	0,5	3	4	1	3	7	10	9
2.	Основные задачи создания стратегии государственного управления	2	0,5	2	4	1	2	7	12	9
3.	Анализ стратегических факторов внешней среды	2	0,5	2	4	1	2	7	10	9
4.	Анализ состояния организации	2	0,5	2	6	1	2	7	10	9
5.	Базисные стратегии государственного управления	2	0,5	2	4	1	2	7	15	9
6.	Стратегии конкуренции	2	0,5	2	4	1	2	7	10	9
7.	Портфельный анализ	2	0,5	2	4	1	2	7,75	10	9

	организации в системе стратегического государственного управления									
8.	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	2	0,5	2	4	1	2	7	15	10,5
9.	Промежуточная аттестация: зачет	-		-	-	-	-			
10.	ИТОГО:	17	4	17	34	8	17	56,75	92	73,5

Содержание разделов дисциплины «Стратегическое государственное управление», образовательные технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО/ЗФО / ОЗФО				
1.	Сущность стратегического государственного управления	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Общая характеристика стратегического государственного управления. Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического государственного управления: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления.	ПКУВ-1.1.	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Лекция-беседа
2.	Основные задачи создания стратегии государственного управления	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Понятие и значение миссии организации. Направления формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Факторы, влияющие на содержание миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы	ПКУВ-1.1.	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: применять методы	Лекция-беседа

			целей и их измерение.		анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	
3.	Анализ стратегических факторов внешней среды	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента.	УК-2.1.	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: методикой построения, анализа, а также применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Лекция-беседа
4.	Анализ состояния организации	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Управленческий анализ. Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения. Анализ положения компании. Стратегические и финансовые индикаторы работы компании.	УК-2.3.	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Лекция-беседа
5.	Базисные стратегии государственного управления	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Различные подходы к росту фирмы. Стратегии концентрированного роста и их особенности. Стратегии интегрированного роста, их типология. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Мотивы диверсификации. Основные преимущества диверсификации. Стратегическое значение диверсификации. Приведение альтернатив стратегии корпорации в соответствие с ситуацией недиверсифицированной компании.	ПКУВ-1.1.	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Лекция-беседа
6.	Стратегии конкуренции	2/0,06 0,5/0,0 2/0,06	Конкурентное преимущество. Основные пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Пять основных конкурентных стратегий. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации.	УК-2.1.	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: методикой построения, анализа, а также применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов	Слайд-лекции

					и явлений.	
7.	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	2/0,06 0,5/0,01 2/0,06	Портфель предприятия и проблематика эффективного управления портфелем предприятия. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица рост-доля рынка (BCG). Рекомендации матрицы BCG. Матрица привлекательности отрасли – сильные стороны предприятия (McKinsey-GeneralElectric). Оценка привлекательности отрасли. Оценка «силы» бизнеса. Правила принятия решений о выборе позиции.	УК-2.3.	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Проблемная лекция
8.	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	3/0,08 0,5/0,01 2/0,06	Организационное обеспечение реализации стратегии. Роль руководства в реализации стратегии. Роль организационной структуры в реализации стратегии. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Типы реакции на изменения и подход к управлению ими. Планирование проведения изменений. Методы управления сопротивлением.	УК-2.3.	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Лекция-Визуализация
Итого		17/0,47 4/0,11 17/0,47				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.				
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	Сущность стратегического государственного управления	Общая характеристика стратегического управления. Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления.			4/0,11	1/0,02 2/0,05
2.	Основные задачи создания стратегии государственного управления	Понятие и значение миссии организации. Направления формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Факторы, влияющие на содержание миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение.			4/0,11	1/0,02 2/0,05
3.	Анализ стратегических факторов внешней среды	Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента.			4/0,11	1/0,02 2/0,05

4.	Анализ состояния организации	Управленческий анализ. Цели и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения. Анализ положения компании. Стратегические и финансовые индикаторы работы компании.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
5.	Базисные стратегии государственного управления	Различные подходы к росту фирмы. Стратегии концентрированного роста и их особенности. Стратегии интегрированного роста, их типология. Стратегии диверсифицированного роста. Понятие диверсификации. Мотивы диверсификации. Основные преимущества диверсификации. Стратегическое значение диверсификации. Приведение альтернатив стратегии корпорации в соответствие с ситуацией недиверсифицированной компании.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
6.	Стратегии конкуренции	Конкурентное преимущество. Основные пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Пять основных конкурентных стратегий. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
7.	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	Портфель предприятия и проблематика эффективного управления портфелем предприятия. Цели и основные этапы портфельного анализа. Матрица рост-доля рынка (BCG). Рекомендации матрицы BCG. Матрица привлекательности отрасли – сильные стороны предприятия (McKinsey-GeneralElectric). Оценка привлекательности отрасли. Оценка «силы» бизнеса. Правила принятия решений о выборе позиции.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
8.	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	Организационное обеспечение реализации стратегии. Роль руководства в реализации стратегии. Роль организационной структуры в реализации стратегии. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Типы реакции на изменения и подход к управлению ими. Планирование проведения изменений. Методы управления сопротивлением.	6/0,17	1/0,02	3/0,08
Итого			34/0,95	8/0,22	17/0,47

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
	1 семестр / 1 семестр / 3 семестр					
1.	Сущность стратегического государственного управления	Подготовка доклада	2 неделя	7/0,19	12,2/0,33	9/0,25
2.	Основные задачи создания стратегии					

	государственного управления	Написание реферата	4 неделя	7/0,19	12,2/0,33	9/0,25
3.	Анализ стратегических факторов внешней среды	Решение ситуационных задач	6 неделя	7/0,19	12,2/0,33	9/0,25
4.	Анализ состояния организации	Подготовка доклада	8 неделя	7/0,19	12,2/0,33	9/0,25
5.	Базисные стратегии государственного управления	Решение ситуационных задач	10 неделя	7/0,19	11/0,3	9/0,25
6.	Стратегии конкуренции	Решение ситуационных задач	12 неделя	7/0,19	11/0,3	9/0,25
7.	Портфельный анализ организации в системе стратегического государственного управления	Решение ситуационных задач	14 неделя	7,75/0,21	11/0,3	9/0,25
8.	Процесс реализации стратегии государственного управления и контроль.	Подготовка доклада	15 неделя	7/0,19	11/0,3	10,5/0,29
	ИТОГО:			56,75/0,16	92/2,55	73,5/2,04

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Cisco Packet Tracer Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rf/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

